



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2022 m. balandžio 28 d. Nr. T9-103

Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Tvirtinti Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

Aldona Jasienė
2022-04-28

PATVIRTINTA

Skuodo rajono savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T9-103

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija yra dinamiška ir veržli įstaiga, siekianti teikti kokybiškas paslaugas mokiniams, jų tėvams bei sudaryti palankias darbo sąlygas darbuotojams. Išsikeltų tikslų gimnazijoje siekiama atsakingai, dirbama dėmesingai, tobulėjama nuolat gilinant žinias, keliant kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose. Gimnazijos bendruomenės nariai, ieškodami iškilusių problemų sprendimo būdų, yra lankstūs, dėmesingi, reaguojantys į susiklosčiusią situaciją. Bendruomenė yra kūrybinga, mokomasi dirbti grupėse, organizuojamos veiklos, skatinančios profesinį bendradarbiavimą, dalijimąsi sėkmėmis ir susibūrimus nesėkmėms įveikti.

Siekiamo, kad mokiniai turėtų visokeriopas sąlygas, plėstų savo akiratį bei ugdytų asmeninį ryžtą ir užsispyrimą, siektų sėkmės, akademinių rezultatų, kurie leistų visapusiškai tobulėti. Įvairiapusišką ugdymą atspindi konkursų ir olimpiadų laimėjimai. Gimnazijos mokytojų pastangomis, atsidavusiu kantriu darbu neskaičiuojant laiko, perduodamos žinios mokiniams, kurie sėkmingai tobulėja: kiekvienas turi galimybę atsiskleisti ir realizuoti stipriausias savo asmenines savybes. Glaudžiu bendradarbiavimu ir parama savo vaikams prisideda ir tėvai.

Gimnazija vis dar išgyvena pokyčių laikotarpį, daug dar reikia padaryti, kad ji taptų modernesne, šiuolaikiška, patrauklia. Gimnazijoje vis dar nėra nuolatinio vadovo. Atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas padėjo suplanuoti einamųjų metų veiklas, skirtas iškilusioms problemoms išspręsti.

Šiuo laikotarpiu daugeliui kyla įvairūs klausimai: kokia bus gimnazija ateityje, kokie laukia mokyklų tinklo optimizavimo pokyčiai. Vertinant praėjusius metus, galima drąsiai teigti, kad tokiu sunkiu laikotarpiu sugebėjome drauge įveikti pandemijos iššūkius, drąsiai reagavome į susiklosčiusią situaciją, jautėme vienas kitą bendradarbiaudami ir ieškodami kompromisų. Praėjęs laikas leido dar kartą įsitikinti mūsų stipriu bendruomeniškumu, visų stipriu ir tvirtu ryšiu, pagalba vienas kitam.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metų veiklos plano įgyvendinimu buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimo. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškelti metiniai tikslai bei numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui. Įgyvendinant uždavinius buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui (-si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

I PRIORITETAS. MOKĖJIMO MOKYTIS KOMPETENCIJA

Tikslas: Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo (si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, bei siekiant mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo (si) formų kokybę.
- 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams, stiprinti mokytojų dalykininkų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

1.3. Kurti ugdymo (si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos projektinės veiklos. Tam mokytojai pasinaudojo Kultūros paso programa ir mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti Ventos regioninio parko, Kauno pilies, Druskininkų, Palangos iliuzijų namo organizuotose edukacinėse pamokose.

Mokymosi pažangos stebėseną vykdoma pagal patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Siekiama keisti mokytojo vaidmenį ugdymo procese, skatinama nuolat stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, sudaryti sąlygas mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Metodinėse grupėse gerinant ugdymo, mokymosi ir vertinimo kokybę buvo analizuojami ilgalaikiai planai, sėkmingai įgyvendinamas ugdymo planas, priimti susitarimai dėl individualios pažangos matavimo pamokose. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai, fiksuojami kaupiamieji balai. Kiekvienos klasės vadovas teikė pusmečių ir metinių pažangumo ir kokybės ataskaitas. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui mokytis pagal gabumus ir poreikius.

Mokytojų, visų pedagoginių darbuotojų sutelktumo, bendradarbiavimo, kruopštaus darbo, nuosirdaus bendravimo su tėvais dėka sėkmingai įveiktas pandeminis laikotarpis. Mokytojai išmoko dirbti įvairiose virtualiose mokymo aplinkose, pasirinkti vaizdo konferencijų, apklausų įrankiai, nuspręsta, kokį pasirinkti internete skaitmeninį turinį pamokoms, koku būdu perduoti mokiniams, tėvams reikiamą informaciją, pateikti užduotis. Tam buvo naudojamas EDUKA, TAMO elektroninis dienynas, vaizdo konferencijų programa „ZOOM“, „EDUKA klasė“ virtualios mokymo aplinkos, įvairios skaitmeninio ugdymo turinio priemonės. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo bendraujama per EDUKA/TAMO dienyną, klasių „Facebook“ grupėse, telefonu, *messenger* programa, mokymui buvo pasirinkta *Google Classroom* platforma.

Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP, VBE rezultatai, ugdymo turinys pritaikytas skirtingų poreikių mokiniams: parengtos dalykų modulių programos, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui (-si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui. Siekiant kokybiškos ugdymo (-si) mokinio pažangos, gabiems gimnazijos mokiniams suteikta galimybė tobulėti ir gilinti žinias.

Gimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, sprendžiant įtrauktis mokytis sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą. Projekto vykdoma veikla skirta žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti. Šiame projekte sėkmingai dalyvavo III a klasės mokiniai ir gamtamokslių dalykų (biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai.

Bendradarbiaujant su VDU dalyvauta „Sumanaus moksleivio akademijoje“. I–II g. klasių mokiniai dalyvavo gamtos, verslumo klasėje. Gimnazijoje pagal pateiktą paraišką ir laimėtą Nacionalinės švietimo agentūros ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą lankėsi Mobili mokslinė laboratorija „MoMoLab“. Vizito į mokyklą tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti savo gebėjimus, tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų. Atrinkta motyvuotų mokinių grupė dalyvavo užsiėmimų programoje ir atliko Mikrobiologijos vandens tyrimus, vandens ekologinės būklės įvertinimą pagal makrobestuburių sudėtį, genetikos tyrimus. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su mokslininko-tyrėjo darbu, su įvairiais prietaisais ir mokslinė įranga, atliko įdomius eksperimentus, išgirdo naujausias mokslo naujienas ir patarimus, kaip daryti mokslinį tiriamąjį darbą.

Gimnazija pagal visus reitingų rodiklius pateko į Lietuvos gimnazijų šimtuką, užimta 99 vieta iš 365 Lietuvos gimnazijų. „Reitinguose“, regiono naujienose paskelbta, kad pagal savivaldybių žemą socialinį-ekonominių gyventojų kontekstą gimnazija pasiekia gerų rezultatų: patenka į penkiasdešimtuką, tarp geriausiai išmokančių fizikos dalyką užimta 47-oji vieta.

Chemijos mokytoja metodininkė Juneta Kubilienė išrinkta mokytoja Šviesuole. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Laimutė Ronkaitienė 2021 metais išrinkta lietuvių kalbos mokytoja Šviesuole. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Laimutė Ronkaitienė ir vyresnioji vokiečių

kalbos mokytoja Kristina Petrulevičiūtė apdovanotos ŠMSM ministrės Padėkos raštu už puikius rezultatus Lietuvos jaunųjų filologų konkurse, vertimų sekcijoje, ir pasiektus laimėjimus regiono ir Respublikos meninio skaitymo konkursuose (laimėta I ir II vietos). Šitų mokytojų dėka gimnazija pagal olimpiadų rezultatus užima 48 vietą Respublikoje. Matematikos mokytoja metodininkė Jovita Lukienė pateko tarp 260 gimnazijos mokytojų senjorų, kurie pavadinti Iškiliaisiais mokytojais.

Siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą mokykloje teikia Vaiko gerovės komisija. Ši komisija atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pradinį įvertinimą, konsultuoja mokinių tėvus (globėjus), mokytojus. Teikia ugdymo proceso dalyviams konsultacijas dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. Žemos motyvacijos mokinių atvejais aptariami V GK posėdžiuose, taip pat posėdžiuose sprendžiamos lankomumo, netinkamo elgesio, mokymosi ir kitos problemos su mokiniais ir jų tėvais, teikiama jiems pagalba.

Pagerėjo klasių vadovų individualus bendravimas su tėvais dėl sėkmių ir nesėkmių mokantis nuotoliniu būdu. Klasių vadovai per metodinius pasitarimus nuolat dalinosi patirtimis apie bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, siekiant mokinių mokymosi sąmoningumo ir objektyvesnių rezultatų. Įvyko mokinių tėvų informaciniai susirinkimai, paskaitos, kuriuose buvo aptartos mokinių ugdymosi veiklos rezultatai ir lūkesčiai, aptartos tėvų išitraukimo į ugdymo karjerą veiklą, tėvai buvo supažindinti su NEC organizuojamų pasiekimų patikrinimo, egzaminų tvarka gimnazijoje, LAMA BPO 2021 m. stojimo reikalavimais.

Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai stipriai veikia jų motyvaciją ir pastangas. Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases gimnazijos mokiniai dalyvavo „Geros savijautos programoje“. Parengtos rekomendacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams vaikų emocinės sveikatos palaikymui, organizuoti ir praveisti direkcijos posėdžiai, kuriuose dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai.

Gimnazijos skaitykloje 2021 metais įrengta klasė skaitmeninei kompetencijai tobulinti, tam panaudotos planšetės, gautos iš ŠMSM. Gautus naujus 13 kompiuterių panaudojome IT kabinetui, gerindami darbo ir mokymosi sąlygas mokiniams ir mokytojams. Šiuos kompiuterius įrengėme naujame kabinete, buvusiu IT kabinetu gali naudotis mokytojai dalykininkai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga bei mokymo priemonėmis. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Gimnazijos kabinetuose veikia įrengtas Wi-Fi ryšys. Gimnazija naudoja TAMO informacinę sistemą.

II PRIORITETAS

KULTŪRINĖS IR SOCIALINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMAS.

TIKSLAS

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo (si) aplinką, leidžiančią ugdyti (-s) kultūrines, socialines, vertybines nuostatas bendruomenės gyvenimui.

UŽDAVINIAI

2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.

2.2. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

Mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose, mokymuose, karantino metu įvaldė įvairias mokymosi platformas, išklaušė kvalifikacijos tobulinimo seminarus, gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti suorganizuota bendra ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pažangios informacinės kompiuterinės technologijos pamokoje“ visam pedagogų kolektyvui.

2021 metais visi mokytojai užbaigė mokymų programą „Nuotolinio mokymo galimybės integruojant skaitmeninius įrankius ir jų panaudojimas ugdymo turinio

individualizavimui, diferencijavimui“. Visas pedagogų kolektyvas dalyvavo metodinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje Telšiuose. Mokytojai susipažino su Telšių STEAM centru ir vykdomomis veiklomis, kurias galima pritaikyti dalykų pamokose pagal mokomąją programą, lankėsi Telšių kunigų seminarijoje, kur išklusė paskaitą apie dvasinį, žmogiškąjį, intelektualinį pastoracinį kunigų ruošimą, susipažino su Telšių miesto istorija ir lankytinomis vietomis.

Mokytojai savo iniciatyva dalyvavo įvairiuose dalykiniuose ir psichologiniuose seminaruose, mokymuose. Kvalifikacijos tobulinimui panaudotos 1298 valandos, karantino metu daug seminarų buvo nemokami, nes vyko nuotoliniu būdu, mokytojai tuo pasinaudojo.

Mokytojų bendradarbiavimo praktika geriausiai pasiteisino metodinėse grupėse: aptarti klausimai po kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokytasi vienas iš kito, išsikelti darbo tobulinimo prioritetai. 2021 metų rudenį hibridiniu būdu suorganizuota regioninė metodinė praktinė konferencija „Motyvacija – raktas į ugdymo (-si) sėkmę“. Konferencijoje gimnazijos mokytojos I. Nomgaudienė, L. Ronkaitienė, L. Vainorienė, I. Rutienė parengė ir skaitė pranešimus.

Gimnazija dalyvauja ir yra pelniusi sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. 2021 metais darbo grupės narė, mokytoja I. Kondrotienė parengė ir pateikė projektą „Atrask žolynų paslaptis“. Projekto veiklose suorganizuotos išvykos mokiniams į KU, botanikos sodą, vienuolyną. KU darbuotojai skaitė paskaitas mokiniams ir mokytojams. Po šio projekto įgyvendinimo įrengtas relakso kambarys gimnazijos bendruomenės nariams.

Tęsimas Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Socialinė pedagogė, I. Momkienė, anglų kalbos vyr. mokytoja R. Laukineitienė toliau diegia programą VEIK. Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, atliktos ir pristatytos mokiniams, tėvams, mokytojams anketinės apklausos. Draugiškos aplinkos kūrimas vyksta dalyvaujant projektuose: projektas KARTU, kurį vykdomė kartu su Laisvės TV, (finansuojamas Europos struktūrinio fondo lėšomis), Kultūrinių projektų centras CUMA organizavo Kino buso dirbtuves ir kino edukacijos projektą „Ekranai“. Dalis šių projektų buvo vykdomi gimnazijoje susitikimų ir vykdomų veiklų pobūdžiu, dalis vyko nuotoliniu būdu.

Apie mokinių pasiekimus gimnazijos bendruomenė informuojama gimnazijos svetainėje, *Facebook*, TAMO dienyne, gimnazijos televizoriuje. Buvo atliktos apklausos dėl Neformaliojo švietimo poreikių nustatymo ir NVŠ užsiėmimų veiklų vykdymo. NVŠ užsiėmimų veikla padeda mokiniams ugdyti atsakomybę, tautinę savimonę, plėtoja mokinių socialinius įgūdžius, kūrybiškumą. 2021 metais ypač buvo pastebima ir įvertinta savanoriška „Jaunųjų maltiečių“ veikla.

Išorės aplinkos analizė:

Politiniai teisiniai veiksniai.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios steigėjas – Skuodo rajono savivaldybės administracija, finansavimo šaltiniai yra LR ir Skuodo rajono savivaldybės biudžetų lėšos. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, gimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais. Gimnazijos tikslai orientuojami į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis, kurios išdėstytos Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, taip pat vadovaujamosi 2014–2022 metų strategija, kurių nuostatų tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 m. numatytas dėmesys mokytojų tobulėjimui, įsivertinimui, neformaliajam švietimui, mokymosi visą gyvenimą sistemos įkūrimui.

Ekonominiai veiksniai.

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai turi įtakos ugdymo įstaigų veiklai. Siekiant įstaigos modernizavimo, išlieka ugdomosios aplinkos atnaujinimo problema, nuolatinių investicijų į ugdymą paieška, kas užtikrintų geresnę švietimo kokybę. Gimnazijos pagrindiniai finansavimo

šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą klasės krepšelį. Gimnazija yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą kalendoriniams metams. Gimnazijai nepakanka valstybės ir savivaldybės skiriamų lėšų edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti, skiriamų lėšų renginiams ir šventėms organizuoti. Dažnai šiems darbams atlikti panaudojamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, laimėtų projektų lėšos, gautos specialiosios lėšos.

Socialiniai demografiniai veiksniai.

Lietuvoje nuolat mažėja gimstamumas, vyksta piliečių migracija. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, jų problemoms. Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos ir pagalbos. Gimnazijos veiklai įtaką daro šie veiksniai: gyventojų skaičiaus mažėjimas (gimstamumo mažėjimas ir emigracija); besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičiaus mažėjimas; neigiamas socialiniai reiškiniai (vertybių krizė).

Socialinio konteksto ypatybės gimnazijoje.

2021 metais gimnazijoje buvo ugdomi 55 socialiai remtini mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą. 2021 metais mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius buvo 15 (2019 m. – 12 mokinių, 2018 m. – 8 mokiniai). 2021 metais psichologinės grupinės, individualios konsultacijos buvo vykdomos tik nuo rugsėjo mėnesio. Konsultacijas teikė mobilus psichologas iš PPT, nes gimnazijoje yra psichologo etatas, bet neturime darbuotojo. 86 mokiniai atvyksta į mokyklą visuomeniniu (UAB „Skuodo autobusai“) arba nuosavu transportu.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Informacinės visuomenės tolygi plėtra yra viena svarbiausių sėkmingo šalies vystymosi prielaidų. Lietuvoje pastebimas kompiuterinio raštingumo augimas. Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą švietime. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo ir ugdymosi metodams, ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos padeda skatinti tarpdalykinę ir vidinę integraciją bei sėkmingiau vykdyti nuotolinį mokymą, organizuojant ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja iš mokytojo įgyti daugiau kompetencijų, keisti mokymo ir mokymosi metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti, reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką. Informacinių technologijų prieinamumas gimnazijoje pakankamai gerai išvystytas, kiekviename kabinete, skaitykloje, aktų salėje įrengtos darbo vietos su interneto prieiga, yra dvi kompiuterių klasės, skirtos informacinių technologijų pamokoms, ir vienas kabinetas, kuris skirtas mokytojams dalykininkams. Mokiniai ir mokytojai gali naudotis 2 kopijavimo aparatais, 3 interaktyviosiomis lentomis. Gimnazija teikia informaciją šalies duomenų bazėms bei naudojami Švietimo informacinių technologijų centro ŠVIS, mokinių ir pedagogų duomenų registru, Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojamas TAMO elektroninis dienynas. Gimnazijos veiklos aktualijos ir naujienos skelbiamos gimnazijos „Facebook“, interneto puslapyje www.zadeikis.lt

Naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas:

Nuolat didėja kompiuterių ir planšečių skaičius, nors reikėtų mokytojų darbo vietose keisti 11 kompiuterių į naujesnius ir pajėgesnius. Modernizuojami mokomųjų dalykų kabinetai, tačiau gimnazijoje vis dar neturime pilnos gamtamokslinės laboratorijos. Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese. Ugdymo procesui naudojama skaitmeninė medžiaga. Naudojamas el. dienynas TAMO, virtualios mokymosi erdvės. Gimnazijos patalpos optimaliai panaudojamos edukacinėms veikloms. Gimnazija inicijuoja ir taiko efektyviausias bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas. Per neformalias veiklas, dalyvavimą savivaldoje ruošia mokinius atsakingiems pasirinkimams gyvenime.

Pastebimas mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.

Sporto aikštynas neatitinka reikalavimų fizinio ugdymo dalyko programai įgyvendinti.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija teikia pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 2020–2021 m. m. sukomplektuota 12 klasių (2019–2020 m. m. – 13 klasių). 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 288 (2019 m. rugsėjo 1 d. 294) mokiniai. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi 148 mokiniai (2019 m. mokėsi 164 (sumažėjo 16 mokinių), pagal vidurinio ugdymo programą mokosi 140 mokinių (2019 m. 131 (padaugėjo 9 mokiniams)).

Aukščiausia savivaldos institucija – **Gimnazijos taryba**. Mokytojų savivaldą realizuoja **Mokytojų taryba**, mokinių – **Mokinių Prezidentūra** bei klasių seniūnų taryba. Klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą sudaro visų tos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), išrinkti į klasės tėvų komitetą. Iš klasės tėvų komiteto atstovų suformuotas Mažasis Tėvų susirinkimas.

Darbo santykių reglamentavimui veikia **Mokytojų profsąjunga ir Darbo taryba**.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje dirba 32 pedagoginiai darbuotojai. 29 iš jų darbas gimnazijoje yra pagrindinės pareigos. Kolektyvas stabilus, atviras pokyčiams. Amžiaus vidurkis – 53,5 metų. Gimnazijoje 2021 m. patvirtinti 46,21 etatai. Iš jų 30,46 etatų finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų, o 15,71 etatų – iš savivaldybės biudžeto lėšų. Visi gimnazijos mokytojai – dalykų specialistai, nuolat tobulinantys profesinę kvalifikaciją. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 16 (50 proc.) atestuoti mokytojo metodinio kategorijai, 8 (25 proc.) – vyriausiojo mokytojo, 4 (12,5 proc.) – mokytojo, 4 (12,5 proc.) – mokytojo eksperto, 3 (9,4 proc.) mokytojai turi magistro laipsnį. Gimnazijoje pedagoginių darbuotojų skaičius kinta nežymiai. Didžiąją kolektyvo dalį sudaro moterys. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 17 darbuotojų: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 1, 7 valytojai, 2 darbininkai (1,5 etato, dirba du darbuotojai), 1 sekretorius, 2 specialistai (0,75 etato, dirba du darbuotojai), 0,75 etato vairuotojas (dirba 1 darbuotojas), 1,25 etato technikos inžinierius (1 darbuotojas), 1 etatas laborantas (2 darbuotojai); 0,75 etato skirta kiemsargiui (dirba 1 žmogus); 1,5 etato rūbininkui (dirba 3 darbuotojai).

Finansiniai ištekliai.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Gimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Skuodo rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Valstybės kontrolės tarnyba.

1 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01 ¹
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	265	288
<i>mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą</i>	135	148 (sumažėjo 13 mokinių)
<i>mokosi pagal vidurinio ugdymo programą</i>	130	140 (sumažėjo 10 mokinių)
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	11	12
<i>pagrindinio ugdymo</i>	6	6
<i>vidurinio ugdymo</i>	5	6
Vidutinis mokinių skaičius	24	24

¹ Jei pokytis didelis, pakomentuoti.

klasėje iš viso, iš jų:		
<i>pagrindinio ugdymo</i>	22,5	23,42
<i>vidurinio ugdymo</i>	26,5	23,33
Mokinių su spec. poreikiais skaičius bendroje klasėje	13	15
Spec. klasių skaičius	-	-
Vaikų skaičius spec. klasėse	-	-

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Problema – mažėjantis mokinių skaičius. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. sumažėjo mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą. 2021–2022 mokslo metais liko 5 komplektai, nes III gimnazijos klasėse mokosi 60 mokinių.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2021-09-01	Darbuotojų skaičius 2021-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurai 2021-09-01	Komentarai ²
Savivaldybės biudžeto lėšos				
Pavadootojas ūkio reikalams	1	1	1 115	
Valytojas	6	7	642	
Darbininkas	1,5	2	642	
Sekretorius	1	1	954	
Specialistas	0,75	2	341	
Vairuotojas	0,75	1	599	
Technikos inžinierius	1,5	1	1 366	
Laborantas	1	2	409	
Kiemsargis	0,75	1	482	
Rūbininkas	1,5	3	321	
Iš viso	15,75	21		
Mokinio krepšelio lėšos				
Direktorius	1	0	0	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2	2 226	
Mokytojas		30	1 218	
Bibliotekininkas	1	1	966	
Socialinis pedagogas	1	1	1 533	
Mokytojo padėjėjas	0,8	1	729	
Iš viso	23,32	37		
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso	39,07	58		

Kilusios problemos, pastabos, paaiškinimai, pasiūlymai.

Gimnazijoje antrus metus skelbiamas konkursas psichologo etatui užimti, bet neatsiranda specialistas. PPT suteikė galimybę pasinaudoti mobilaus psichologo paslaugomis, pirmadieniais nuo 8.00 val. iki 12.00 val. Mokiniai naudojami šia paslauga, bet pagal pageidaujančiųjų skaičių šito laiko neužtenka.

3 lentelė. Informacija apie pedagogų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius		Komentariai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2021 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos			
<i>Mokytojas</i>	6	0	
<i>Vyresnysis mokytojas</i>	7	0	
<i>Mokytojas metodininkas</i>	13	0	
<i>Mokytojas ekspertas</i>	4	0	
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos			
<i>Specialistas</i>			
<i>Vyriausiasis specialistas</i>			
<i>Specialistas metodininkas</i>			
<i>Specialistas ekspertas</i>			
<i>Psichologas</i>			
<i>Socialinis pedagogas (metodininkas)</i>	1		

Kilusios problemos, pastabos, paaiškinimai, pasiūlymai.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio sunkiai sekėsi surasti muzikos mokytoją. Pirmą pusmetį muziką dėstė mokytojas be specialaus išsilavinimo, bet kadangi mokytojas buvo paskutinio kurso studentas, antrą pusmetį dėl atliekamos praktikos kitoje įstaigoje sutartį teko nutraukti. Kai kurių dalykų (dailės, geografijos, šokio, technologijų, etikos, tikybos) mažas pamokų skaičius, t. y. mažas mokytojų darbo krūvis verčia ieškoti papildomo darbo kitose ugdymo įstaigose (Skuodo amatų ir paslaugų mokykloje, Ylakių gimnazijoje, Meno mokykloje, PPT).

4 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

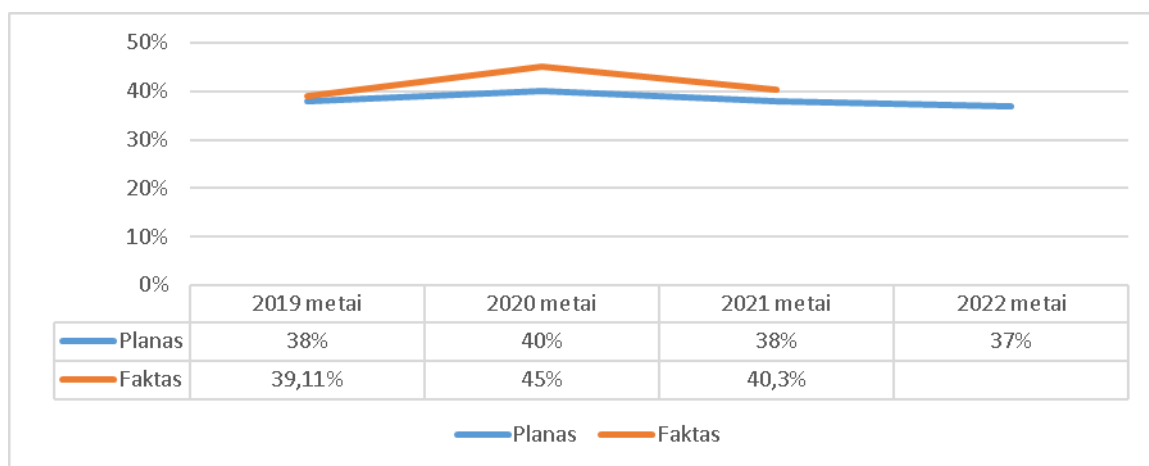
Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	14	19
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	22	31
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	196/80	192/63
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	14	10,1

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai

Po pandemijos laikotarpio atėję mokiniai mokslo metų pradžioje sunkiai rinkosi siūlomas NVŠ veiklas. Aktyvesni yra antrokai ir trečiokai. NVŠ pasiūla nėra didelė, bet pagal atliktą NVŠ poreikių tyrimą, didesnis procentas vykdomų veiklų atitinka mokinių poreikius. Populiarūs – sportiniai užsiėmimai, įdomiai veiklą organizuoja Maltiečių sambūris.

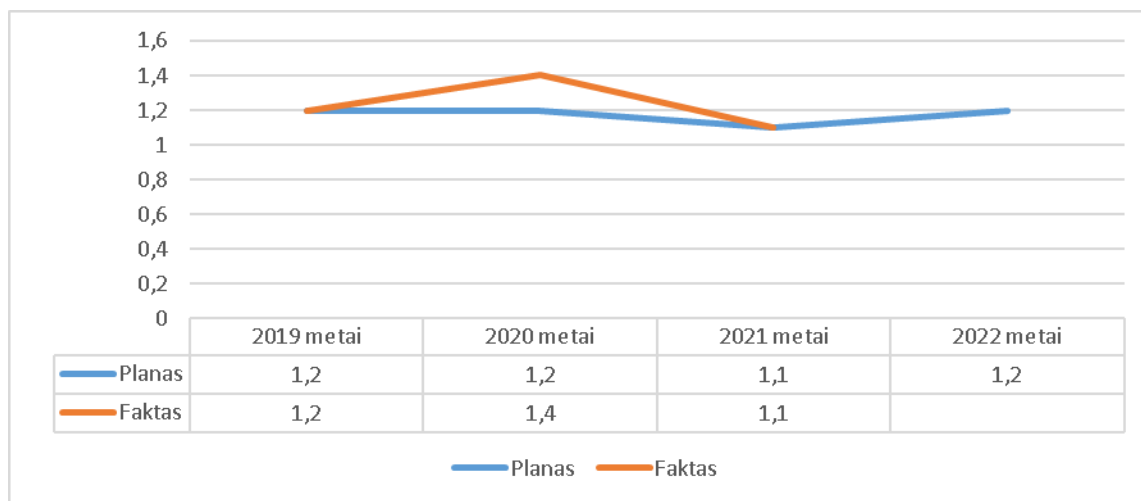
5 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2021 m.	2020 m.
Mokinių metinis pažangumas, proc.	96,88	98,76
Pagrindiniu ir aukštesniu lygius besimokančių mokinių dalis, proc.	40,3	45,02
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, proc.	98,55	100
Brandos egzaminų rezultatai:		
Mokinių, gavusių 100 balų, skaičius	3	1
Neišlaikiusių egzamino mokinių skaičius	24	22
Kokybiškai išlaikytų (36–100 balų) egzaminų procentas	54,55	52,87
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, proc.	100	100
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	46,89	65,78
<i>iš jų, nepateisintų</i>	11,39	9,57
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius ³	128/88	111/65
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose respublikiniuose renginiuose skaičius ⁴	33/14	59/32
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius ⁵	7/4	41/8
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	31,5	31,5
<i>pradinėse klasėse</i>		
<i>pagrindinio ugdymo programos klasėse</i>	32	31,5
<i>vidurinio ugdymo programos klasėse</i>	30	31

1 grafikas. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc. (R -1-1-2)**6 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą**³ Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.⁴ Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.⁵ Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

Kriterijai	2021 m. (skaičius)	Vertė, Eur	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	0	0	2021 m. nebuvo lėšų SB projektų finansavimui
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	1	49243	Skuodo savišvietos klubo, Skuodo Pranciškaus Žadeikio, Ylakių gimnazijų vykdomas bendras projektas „Skuodo gyventojų verslumo gebėjimų ugdymas“, kuris padės mokiniams ugdyti verslumą, vykdyti prekių kūrimo ir gamybos proceso veiklas. O įsigytos šiuolaikinės modernios priemonės modernizuoja ugdymo procesą. Projekto veikla finansuojama iš Europos socialinio fondo ir LR valstybės biudžeto lėšų, jų bendra vertė 49 243 Eur.
	1		NŠA organizuojamas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“
			VDU projektas „Sumanaus moksleivio akademija“: Verslumo klasė, Gamtamokslė klasė, Ekologijos klasė.
			Projektas KARTU, vykdomas su Laisvės TV(finansuojamas Europos struktūrinių fondų lėšomis).
			Kultūrinių projektų centras CUMA organizavo KINOBUSO dirbtuves ir kino edukacijos projektą „Ekranai“.
			Įgyvendinama ŠMSM ir the Duke of Edinburghs international award DOFE programa.
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	210 210 15		Dalis mokinių dalyvauja keliuose projektuose.
Iš viso:	435		

2 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur (R-1-3-1)



7 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventoriųs	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Teniso aikštelė	Paklota naują asfalto dangą ir įrengti stovai inventoriui	13,0	Savivaldybės lėšos
Lempų keitimas	Pakeistos lempos klasėse	7,0	Savivaldybės lėšos
Vandentiekio ir kanalizacijos remontas	Pakeisti kanalizacijos ir vandentiekio mazgai, vamzdžiai po avarijų ir gedimų	1,5	Savivaldybės lėšos
Einamasis klasių remontas	Kosmetiškai atnaujintos I ir II aukštų klasės (sienų, grindų, lubų dažymas)	2,0	Savivaldybės lėšos
Projektoriaus ir IT inventoriaus remontas	Remontuotas projektorius ir IT inventoriųs	2,0	Savivaldybės lėšos
Rūbinės remontas	Suremontuotos sienos ir įrengta ventiliacija	7,0	Savivaldybės lėšos

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Gimnazijoje reikalinga atlikti šiuos darbus, kurie „dega“: pamatų izoliavimo darbai su lietaus surinkimo vamzdžio remontu, nes vanduo patenka į choreografijos klasę; sporto salės lietaus kanalizacijos renovacija; vamzdyno remontas po grindimis; vidinio kiemo sutvarkymas; lietaus latakų remontas; ilgojo gimnazijos korpuso vandentiekio ir kanalizacijos sistemos renovacija.

Vandens filtrų įrengimas.

8 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2021-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	1	
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	0	
Maršrutų skaičius per dieną	0	
Bendra rida per dieną, km.	0	
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	86	

9 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	iš jų, DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	216,8	214,8	146,1	2,0	
Mokymo lėšos	595,3	593,6	569,4	1,7	
Valstybės biudžeto lėšos	36,8	36,0	10,7	0,8	
Pajamos už suteiktas	1,8	1,8			

paslaugas					
Projektinės veiklos lėšos ⁶	3,2	3,2			
Kitos pajamos (2 proc. GPM, gauta labdara ir pan.)	1,1	1,1			
Iš viso	855,0	850,5	726,2	4,5	
Kreditorinis įsiskolinimas 2021-12-31, iš viso, Eur	7 174	7 174			

10 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2021 m.	Komentariai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur		855000 / mok.sk
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos		216800/ mok.sk
mokymo lėšos		595300/ mok.sk
Išlaidos, tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur		855000 / kl.sk
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos		216800/ kl.sk.
mokymo lėšos		595300/ kl.sk.
Vienam mokytojui/tenka mokinių	8,28	32 mokytojai, 265 mokiniai
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m ²	17,00 m	
Valomas plotas, m ² /1 valytojai	822,33 m	6 valytojų etatai
Prižiūrimas plotas, m ² /1 kiemsargiui	39336 m	0,75
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, proc.	4,7	2020- 693600 2021- 726200

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

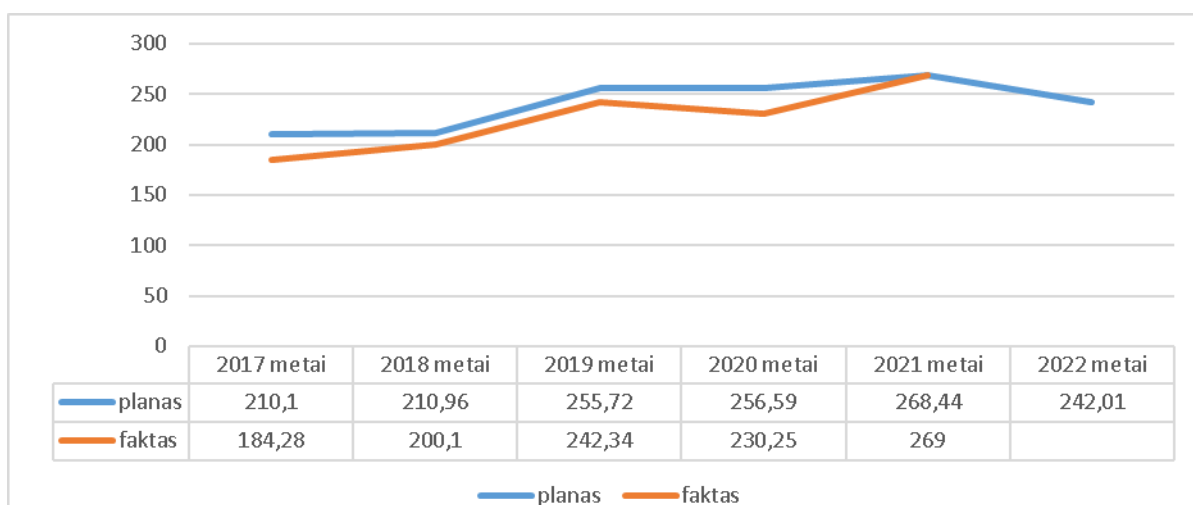
1 strateginis tikslas ⁷ –					
Tikslas ⁸ –					
11 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas					
Progra mos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1	2	3	4	5	6

⁶ Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tiek savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

1.1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijoje	785,0	858,5	855,0	99,6
	<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>				

* n – ataskaitiniai metai

3 grafikas. Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui, eurai per metus



IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

INFORMACIJA APIE ĮGYVENDINTAS PREVENCINES PROGRAMAS

1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

4. Edinburgo Hercogo Tarptautinių Jaunimo apdovanojimų programa (DOFE).

5. LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (9–12 kl.).

6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

7. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa (gimnazija yra Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė).

8. „Vaiko emocijų išraiškos kontrolė (VEIK) ugdymas“.

Problemų: Prevencinės programos integruotos į ugdymo programas, t. y., mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, klasės valandėles, tačiau ne visada pavyksta šią veiklą vykdyti

nuosekliai ir kryptingai, šioje veikloje neaktyvūs tėvai.

2022 METŲ METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS.

Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas

I veiklos sritis. MOKYMASIS

1. TIKSLAS

Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

UŽDAVINIAI

1.1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą.

1.2. Pamokos vadybos gerinimas, taikant šiuolaikinius ugdymo (si) metodus plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

1.3. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant IT ir organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse.

II PRIORITETAS

Kultūrinės ir socialinės kompetencijos ugdymas.

II veiklos sritis. BENDRAŽMOGIŠKŲJŲ VERTYBIŲ UGDYMAS GIMNAZIJOJE

2. TIKSLAS

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo (-si) aplinką, leidžiančią ugdyti (-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatos saviraiškimui bendruomenės gyvenimui.

UŽDAVINIAI

2.1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

2.2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymo (-si) aplinką.

2.3. Modernizuoti ugdymo (-si) procesą.

ISTAIGOS VADOVO IŠVADOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

1. Gimnazijos mokiniams (I–IV klasių mokiniai) reikalinga gamtamokslinė laboratorija. Mokiniai negali tinkamai pasiruošti konkursams, brandos egzaminams neatlikę praktikos darbų.

2. Fizinio ugdymo pamokoms, neformaliajam švietimui reikalingas stadionas, kuriam reikalinga rekonstrukcija.

3. Ieškoti ir pritraukti lėšų papildomai gimnazijos IT modernizavimui. Iš mokinio krepšelio lėšų nesame pajėgūs įsigyti naujausių, moderniausių mokymo priemonių tokių kaip 3D spausdintuvai, 3D vaizdo projektorius, galingas kompiuteris, gebantis dirbti su moderniomis skaitmeninėmis programomis. Be šių priemonių negalime šiuolaikiškai ugdyti mokinių, kelti mokytojų IT kompetencijų. Didžioji dalis IT technikos – pasenusi.

4. Reikalinga renovacija:

pamatų izoliavimo darbai su lietaus surinkimo vamzdžio remontu;

sporto salės lietaus kanalizacijos renovacija;

vamzdyno remontas po grindimis;

vidinio kiemo sutvarkymas;

lietaus latakų remontas;

ilgojo gimnazijos korpuso vandentiekio ir kanalizacijos sistemos renovacija.

5. Vandens filtrų įrengimas.

laikinai einanti direktoriaus pareigas

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos
2021 metų veiklos ataskaitos 1 priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2021 m. planas (švietimo įstaigos)	Įvykdymas, proc.
						2019 m.	2020 m.	2021 m.		
1	1	1		Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis (proc.)	R-1-1-2	39,11	45,02	40,3	38	106
1	1	1		Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičiaus	R-1-1-3	68,6	70	74	65	113
1	1	1		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-1-1-5	11,78	11,07	11,32	10,38	109
1	1	1		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (pagrindinį ir aukštesnįjį) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	R-1-1-8	Lietuvių k. 64,89 Matematika 40,43	neįvyko	Lietuvių k. 63,01 Matematika 67,12	Lietuvių k. 62 Matematika 50	102 134
1	1	1		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	R-1-1-9	96,77	91,66	76,81	89	86
1	1	1		2021 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5,9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	R-1-1-11	100	100	100	100	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	R-1-2-1	0	0	1	0	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis (proc.)	R-1-2-2	100	100	100	100	100
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur ⁹	R-1-3-1	1,2	1,4	1,1	1,1	100

⁹ Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.

Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt. 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Konkursas, olimpiada	Užimta vieta	Pastabos	Rengusio mokytojo vardas, pavardė
1.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Rajoninė chemijos olimpiada	2		Juneta Kubilienė
2.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	
3.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		2		
4.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		1		
5.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		3		
6.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Rajoninė biologijos olimpiada	1		Irena Kondrotienė
7.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		2		
8.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		3		
9.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	
10.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	
11.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		3		
12.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Rajoninė matematikos olimpiada	1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	Jovita Lukienė
13.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		1		
14.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		2		
15.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Rajoninė fizikos olimpiada	3		Donatas Valbasas
16.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Rajoninė anglų kalbos olimpiada III gimn. kl. mokiniams	2		Irmantas Viščiūnas
17.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		3		Liuda Vyšniauskienė
18.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Meninio skaitymo konkurso rajono etapas	1	Regione tapo laureatu (III vieta)	Laimutė Ronkaitienė
19.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		1, šalyje 2	Regione tapo laureatu (II vieta), šalyje II	
20.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		2		
21.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		2		
22.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados	1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	Laimutė Ronkaitienė
23.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>		3		

24.	(duomenys neskelbtini)	rajono etapas	1		
25.	(duomenys neskelbtini)		3		
26.	(duomenys neskelbtini)		3		
27.	(duomenys neskelbtini)		2		
28.	(duomenys neskelbtini)		3		
29.	(duomenys neskelbtini)		2		Bronislava Tamošauskienė
30.	(duomenys neskelbtini)		1		Daiva Butkienė
31.	(duomenys neskelbtini)	Dailės olimpiados rajono etapas	1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	Laima Vaitulevičienė
32.	(duomenys neskelbtini)	Anglų kalbos olimpiada	1		Liuda Vyšniauskienė
33.	(duomenys neskelbtini)	I–II klasių mokiniams	3		Irmantas Viščiūnas
34.	(duomenys neskelbtini)	Rajoninė istorijos	2		Irena Nomgaudienė
35.	(duomenys neskelbtini)	olimpiada	3		Irena Nomgaudienė
36.	(duomenys neskelbtini)			Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	Daina Markauskienė
37.	(duomenys neskelbtini)	Rajoninė geografijos	1	Dalyvavo respublikinėje olimpiadoje	Virgilijus Pajarskas
38.	(duomenys neskelbtini)	olimpiada	2		Edmundas Urbutis
38.	(duomenys neskelbtini)	Jaunųjų filologų konkursas (vertimų sekcija)	1, šalyje 2	Šalies II laipsnio diplomas	Laimutė Ronkaitienė, Kristina Petrulevičiūtė
39.	(duomenys neskelbtini)	VKIF vertimų projektas	laureatas		Danutė Kazlauskienė
40.	(duomenys neskelbtini)	„Tavo žvilgsnis“	laureatas		Danutė Kazlauskienė
41.	(duomenys neskelbtini)		laureatas		Danutė Kazlauskienė
42.	(duomenys neskelbtini)		laureatas		Janina Baškienė
43.	(duomenys neskelbtini)		laureatas		Elena Rimkuvienė
44.	(duomenys neskelbtini)	XIV kasmetinė Europos mokinių rašinių, skirtų	Pagyrimo raštai		Irena Kondrotienė
45.	(duomenys neskelbtini)	DNR dienos paminėti, nacionalinis etapas	Pagyrimo raštai		Irena Kondrotienė
46.	(duomenys neskelbtini)	Kengūra-2021	1		Rastida Valbasienė
47.	(duomenys neskelbtini)		1		Margarita Griščenkoviienė
48.	(duomenys neskelbtini)		1		Jovita Lukienė
49.	(duomenys neskelbtini)		2		Rastida Valbasienė
50.	(duomenys neskelbtini)		3		Rastida Valbasienė
51.	(duomenys neskelbtini)	Olympis 2020–2021 (rudens ir pavasario	1 2	Lietuvių kalba ir literatūra	Daiva Butkienė

52.	(duomenys neskelbtini)	sesija)	1	Anglų kalbos	
53.	(duomenys neskelbtini)		1	Matematikos	Jovita Lukienė
54.	(duomenys neskelbtini)		1	Biologijos	Irena Kondrotienė
55.	(duomenys neskelbtini)		3	Informacinių technologijų	Laima Vainorienė
56.	(duomenys neskelbtini)		1	Istorijos	Daina Markauskienė
57.	(duomenys neskelbtini)		2;1	Geografijos	
58.	(duomenys neskelbtini)		2;1	Fizikos	Donatas Valbasas
59.	(duomenys neskelbtini)		2;1	Chemijos	Juneta Kubilienė
60.	(duomenys neskelbtini)	„Nuo Beyoncės iki	1		
61.	(duomenys neskelbtini)	BMW“ apie dirbtinį	2		
62.	(duomenys neskelbtini)	intelektą	3		
63.	(duomenys neskelbtini)		1		
64.	(duomenys neskelbtini)		2		
65.	(duomenys neskelbtini)		3		
66.	(duomenys neskelbtini)	Rajoninės estafetinio	2		Daiva Veisienė
67.	(duomenys neskelbtini)	bėgimo varžybos	2		Daiva Veisienė
68.	(duomenys neskelbtini)		3		Algirdas Raugas
69.	(duomenys neskelbtini)		3		Algirdas Raugas
70.	(duomenys neskelbtini)		3		Algirdas Raugas
71.	(duomenys neskelbtini)		1		Algirdas Raugas
72.	(duomenys neskelbtini)		1		Algirdas Raugas
73.	(duomenys neskelbtini)		2		Daiva Veisienė
74.	(duomenys neskelbtini)		2		Daiva Veisienė
75.	(duomenys neskelbtini)		3		Daiva Veisienė
76.	(duomenys neskelbtini)		3		Daiva Veisienė
77.	(duomenys neskelbtini)		1		Daiva Veisienė
78.	(duomenys neskelbtini)		1		Daiva Veisienė
79.	(duomenys neskelbtini)	Skuodo r. bendro lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“	1	9–10 klasių grupėje	Laima Vaitulevičienė
80.	(duomenys neskelbtini)	Skuodo r. bendro lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių	1	9–10 klasių grupėje	Laima Vaitulevičienė

		darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“			
81.	(duomenys neskelbtini)	Skuodo r. bendro lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“	3	9–10 klasių grupėje	Laima Vaitulevičienė
82.	(duomenys neskelbtini)	Skuodo r. bendro lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“	2	11–12 klasių grupėje	Laima Vaitulevičienė
83.	(duomenys neskelbtini)	Skuodo r. bendro lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“	3	11–12 klasių grupėje	Laima Vaitulevičienė
84.	(duomenys neskelbtini) (duomenys neskelbtini) (duomenys neskelbtini)	Skuodo r. bendro lavinimo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“	Padėkos raštai		Laima Vaitulevičienė
85.	(duomenys neskelbtini)	Rajoninė dailės olimpiada	Padėkos raštas		Laima Vaitulevičienė
86.	(duomenys neskelbtini)	Tarptautinis aeronautikos federacijos piešinių konkursas DRAUGIŠKESNIS PASAULIS SU AVIACIJOS SPORTU, nacionalinis turas	Padėkos raštas		Laima Vaitulevičienė
87.	(duomenys neskelbtini)	Skuodo r. mokinių piešinių konkursas „Būkime saugūs“		Raštas, apie darbo įvertinimą, iš organizatorių nėra gautas. Darbas publikuotas kalendoriuje	Laima Vaitulevičienė

88.	<i>(duomenys neskelbtini)</i>	Tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kalėdinis atvirukas“	Padėkos raštas		Laima Vaitulevičienė
-----	-------------------------------	---	-------------------	--	----------------------