



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2021 m. balandžio 29 d. Nr. T9-79

Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Tvirtinti Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

PATVIRTINTA

Skuodo rajono savivaldybės tarybos

2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T9-79

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Pastaraisiais metais vyksta svarbūs pokyčiai, įgyvendinant švietimo reformas, keičiasi situacija bendrojo ugdymo mokyklų sektoriuje. Kasmet didėja lūkesčiai švietimo įstaigoms. Mūsų gimnazijos bendruomenė išgyvena pokyčių laikotarpį.

Iš esmės įgyvendintas pagrindinis gimnazijos siekis – tapti atvira pokyčiams, besimokančia visą gyvenimą gimnazija, kurioje gera gyventi ir augti, tačiau išlieka sisteminės kaitos, orientuotos į ugdymo kokybę, būtinybė. Privalome tapti modernia ir konkurencinga, teikiančia kokybiškas švietimo paslaugas, gebančia konkuruoti su rajone esančiomis gimnazijomis įstaiga.

Tikslas ambicingas, bet įgyvendinamas. Manau, kad mūsų kūrybišką ir profesionalią bendruomenę lydės sėkmė, jeigu suprasime, kad problemos yra tobulėjimą skatinantys veiksniai. Centrine strategine gimnazijos kryptimi laikytina orientacija į ugdymo kokybę ir ugdymo pasiekimus. Ugdymo rezultatai gerės tik suvokiant, kad kokybiška pamoka ir objektyvus pasiekimų vertinimas yra teigiamų pokyčių garantas.

Džiaugiamės, kad mokytojai ir mokiniai ruošiasi olimpiadoms ir aktyviai jose dalyvaudami pelno prizines vietas, apgailestaujame, kad ne visi mokiniai, patekę į respublikines olimpiadas, galėjo jose dalyvauti, nes tiesiog ministerijos įpareigtos institucijos nebuvo tam pasiruošusios.

Mokyklos bendruomenė, suprasdama švietimo reformos reikalavimus, aktyviai dalyvauja kaitos procese švietimo sistemoje ir mokykloje. Mokymo kokybės pokyčius parodo kasmet vis dar didėjantis mokyklą baigusių mokinių stojimas į aukštąsias mokyklas ir kolegijas. 2020 metais abiturientų stojimas siekė 75 proc. (50 mokinių įstojo į universitetus, 25 – į kolegijas).

Reikia nuolat mokytis mokytojams ir gimnazijos administracijai, planuoti ir įgyvendinti sisteminius pokyčius, kurie leis mokytojams koncentruotis į pamokos kokybės gerinimą. 2020 metais visi pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją, kadangi pavasarį buvo pirmasis karantinas ir teko išeiti į nuotolinį mokymą, mokytojai ruošdamiesi jam ir dirbdami išklaušė 2345 valandas seminarų, paskaitų.

Daug dėmesio skirta ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu: parengtos reikalingos tvarkos, sistemingai organizuoti mokytojų susirinkimai ugdymo procesui nuotoliniu būdu aptarti, teiktos rekomendacijos tobulinimui. Tačiau suvokimo maža: reikalingos priemonės tikslams pasiekti. Gamtamokslinė laboratorija padėtų mokiniams gilinti žinias ir siekti užsibrėžtų tikslų, reikalingos investicijos IT bazės atnaujinimui. Išryškėjo vidaus ir išorės faktorių nulemtos problemos: dėl sumažėjusio klasių komplektų skaičiaus vidurinio ugdymo programoje sunkiau patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, dalis mokytojų dirba keliuose ugdymo įstaigose, todėl jiems sunkiau dalyvauti bendruomenės veiklose, fizinio ugdymo programos įgyvendinimui trukdo netinkamas naudojimas stadionas.

Parašyti trys projektai ERASMUS+. Į projektą patekome kaip projekto partneriai, tačiau dėl susidariusios pandeminės situacijos veikla yra sustabdyta. Mokytojai aktyviai jungiasi į nuotoliniu būdu vykdomus projektus su VDU, Kultūrinių projektų centru CUMA, su Laisvės TV vykdomas projektas „KARTU“.

Suplanuotus tikslus ir uždavinius pasiekti padeda stipri mokytojų komanda, turinti tinkamą išsilavinimą ir atitinkamas kvalifikacines kategorijas. Džiaugiuosi, kad esant ir sunkiai situacijai Pranciškaus Žadeikio gimnazijos bendruomenė yra atvira pozityviai kaitai, bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo mokykla.

I SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokiniai. 2020 metų pradžioje gimnazijoje buvo 13 klasių komplektų, mokėsi 294 mokiniai, nuo rugsėjo 1-osios – 12 klasių komplektų, mokosi 288 mokiniai.

Socialinė aplinka. 69 mokiniai gauna socialinę paramą – nemokamą maitinimą. Socialiai remtinose šeimose gyvena 70 mokinių.

Švietimo pagalbos gavėjai. Turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių 2020 metų pradžioje buvo 12. 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo 15 mokinių.

Pavėžėjimas. Gimnazija nuo kitų pagrindinių ir vidurinių ugdymą teikiančių gimnazijų yra nutolusi 13–21 kilometro atstumu. 33 procentai mokinių yra važinėjantys, į gimnaziją atvyksta visuomeniniu ir nuosavu transportu.

Socialiniai partneriai. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija bendradarbiauja ir vykdo edukacines veiklas su Skuodo Švč. Trejybės bažnyčia, Skuodo rajono kultūros centru, Skuodo rajono savivaldybės R. Granausko viešąja biblioteka, Skuodo muziejumi, Skuodo atviru jaunimo centru.

Mokyklos aplinka. Gimnazija renovuota, atitinkanti higienos normų reikalavimus, išskyrus stadioną, kuriame mokiniams nesaugu sportuoti. Modernizuotas ugdymo procesas: visose patalpose veikia internetas, e-dienynas, kompiuterizuotos darbo vietos, įrengtos interaktyvios lentos (anglų kalbos, dailės, matematikos kabinetuose), matematikos mokymui naudojamos planšetės.

Finansiniai ištekliai. 2020 metais mokytojų atlyginimai buvo skaičiuojami pagal maksimalius koeficientus. Pakankamai skirta lėšų švietimo pagalbai ir pareiginės algos kintamosioms dalims nustatyti.

Pedagogai. Gimnazijoje dirba 34 pedagogai: 4 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai. Valdymui skirta 2,5 etato, švietimo pagalbai 4,15: socialinis pedagogas, bibliotekininkas, mokytojo padėjėjas, neformaliojo švietimo vadovas, psichologas, spec. pedagogas, tačiau 2020 metais nebuvo panaudota neformaliojo švietimo vadovo, psichologo etato dalis. Pagal Skuodo rajono savivaldybės projektą gimnazijoje pirmadieniais dirba mobilus psichologas. Gera savo pareigas atlieka Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Gerinant ugdymo kokybę, sėkmės rodikliu yra mokinių ugdymosi rezultatai, naujai atvykusiems mokiniams – sėkminga adaptacija, mokytojų sugebėjimas suteikti reikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

Pamoka yra privalomas ir savaime suprantamas kasdienis gimnazijos gyvenimo elementas, o pamokos vadyba – tai vienas iš pamokos modernizavimo, mokinių mokymosi ir pasiekimų bei individualios pažangos optimizavimo kelių.

Metodinėse grupėse gerinant ugdymo, mokymosi ir vertinimo kokybę buvo analizuojami ilgalaikiai planai, sėkmingai įgyvendinamas ugdymo planas, priimti susitarimai dėl individualios pažangos matavimo pamokose. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti pildomi vaiko individualios pažangos (VIP) lapai, fiksuojami kaupiamieji balai. Kiekvienos klasės vadovas teikė pusmečių ir metines pažangumo ir kokybės ataskaitas. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui mokytis pagal gabumus ir poreikius.

2020 metais nuo kovo 16 d. pasikeitė mokymosi formatai, pereita prie nuotolinio mokymo (si) būdo. Gimnazijoje buvo parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas, susitarta dėl mokymo (si) platformos. Mokytojai intensyviai ruošėsi perėjimui

prie nuotolinio mokymo, dalyvaudami mokymuose apie IT įrankių taikymą organizuojant nuotolinio ugdymo pamokas.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, pradedant dirbti nuotoliniu būdu, 27 mokiniai buvo aprūpinti kompiuteriais.

Prasidėjus nuotolinių pamokų organizavimui kiekvieną savaitę vyko visų mokytojų ir klasių vadovų pasitarimai, kurių metu buvo dalijamasi patirtimi apie veiksmingas pamokų organizavimo praktikas, auklėtinių motyvacijos problemas, veiksmingą mokinių įtraukimą į ugdymo procesą. Pagalbos specialistai bendradarbiavo su klasės auklėtojais, mokytojais, tėvais dėl ugdymo (si) iššūkių. Netrukus, kylant įvairioms problemoms dėl mokinių motyvacijos ar IKT įgūdžių stokos, buvo numatytos pagalbos priemonės mokiniams.

Įsibėgėjus nuotoliniam mokymui, situacijai išsiaiškinti buvo atliekamos apklaustos, kurios padėjo parengti rekomendacijas nuotolinio mokymo gerinimui (lankomumo, saugaus elgesio internete, vertinimo, platformų naudojimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo socialinėse programėlėse).

Birželio 1–17 d. buvo teikiama individuali pagalba mokiniams, norintiems pagerinti rezultatus, kurie turėjo sunkumų mokantis nuotoliniu būdu.

Žurnalo „Reitingai“ mokyklų duomenų pagal švietimo parametrus vertinime Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija pateko į geriausių gimnazijų 50-tuką pagal mokomuosius dalykus. Vertinant brandos egzaminų rezultatus gimnazija dalinasi 29 vieta tarp geriausiai išmokančių chemiją (mokytoja metodininkė J. Kubilienė), 38 vieta tarp geriausiai išmokančių istoriją (mokytoja metodininkė D. Markauskienė, mokytoja ekspertė I. Nomgaudienė) gimnazijų.

2020 metais gimnazijos mokytojai organizavo tiesiogines ir nuotolines pamokas, veikė konsultacijų teikimas, kuriame reguliariai lankėsi daugiau nei 45 proc. gimnazijoje besimokančių mokinių.

Pedagogų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP, VBE rezultatai, ugdymo turinys pritaikytas skirtingų poreikių mokiniams: parengtos dalykų modulių programos, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

Siekiant kokybiškos ugdymo (si) mokinio pažangos, tęstinis projektas „Pažinimo labirintais“ gabiems gimnazijos mokiniams suteikė galimybę tobulėti ir gilinti žinias.

Gimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Sprendžiant įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą, projekto vykdoma veikla skirta žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti.

Mokiniai gali savo žinias gilinti dalyvaudami VDU projekte „Sumanaus moksleivio akademija“, pagal pasirinktas veiklas suformuota Gamtos klasė (vadovauja biologijos mokytoja ekspertė I. Kondrotienė) ir verslumo klasė (vadovauja ekonomikos mokytoja metodininkė I. Rutienė).

1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams, stiprinti mokytojų dalykininkų, ugdymo pagalbos specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą mokykloje teikia Vaiko gerovės komisija. Ši komisija atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pradinį įvertinimą, konsultuoja mokinių tėvus (globėjus), mokytojus. Teikia pasiūlymus ugdymo proceso dalyviams dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

Įvyko mokinių tėvų informaciniai susirinkimai, paskaitos, kuriuose buvo aptartos mokinių ugdymosi veiklos rezultatai ir lūkesčiai, aptartos tėvų įsitraukimo į ugdymo karjerai

veiklą, tėvai buvo supažindinti su NEC organizuojamų pasiekimų patikrinimo, egzaminų tvarka gimnazijoje.

Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai stipriai veikia jų motyvaciją ir pastangas. Gera savijauta prisideda prie aukštesnių pasiekimų. Siekiant užtikrinti psichologinį bendruomenės narių saugumą, organizuoti psichologiniai mokymai „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimas“, atliktos ir išanalizuotos anketinės apklausos dėl emocinės savijautos. Anketinė apklausa pateikta mokytojams, mokiniams, tėvams. Suteiktos individualios konsultacijos – 123, konsultacijos, pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) – 116, konsultacijos su mokytojais, klasių vadovais – 83. Parengta ir pristatyta 4g kl. mokiniams informacinė medžiaga „Nerimo įveikimas ruošiantis egzaminams“ (mokiniams), patarimai tėvams (pristatyta tėvų susirinkimo metu). Parengtos rekomendacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams vaikų emocinės sveikatos palaikymui, organizuoti ir prarasti direkcijos posėdžiai, kuriuose dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai, pasirašytos trišalės sutartys su pirmų, trečių gimnazijos klasių tėvais, mokiniams, administracija, dalyvaujant soc. pedagogai, klasės vadovams.

Nuotolinio mokymo laikotarpiu visiems 13 klasių vadovų buvo ypač svarbu kurti ir palaikyti bendradarbiavimu grįstus santykius su mokiniams ir jų tėvais (globėjais). Klasių vadovai nuolatos teikė mokiniams reikiamą nuotolinio mokymosi informaciją, kartu su socialine pedagoge rūpinosi mokinių emocine savijauta, nuo rugsėjo 1-osios gimnazijoje pirmadieniais dirbo psichologė iš PPT, nes mokiniams buvo reikalinga ir psichologinė pagalba. Šios specialistės padėjo ir dalykų mokytojams koordinuoti nuotolinį ugdymą. Tėvams buvo pateikta rekomendacinė informacija, kaip padėti vaikui pasiekti gerų rezultatų ir kaip juos motyvuoti mokytis.

Apklausų anketomis siekėme, kad mokiniai įsivertintų mokėjimo mokytis kompetenciją, kad mokymosi procese taikytų rekomendacijas, siekdami efektyvaus mokymosi. Anketų duomenys parodė, kad laiko valdymas yra silpniausias mokėjimo mokytis kompetencijos gebėjimas, ir šis rodiklis įpareigoja planuoti priemones minėtai kompetencijai gerinti.

2021 metais. gimnazijos bendruomenės veikla įvertinta ir toliau išlaiko Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.

2020 metais gimnazijoje aktyviai veikė Mokinių prezidentūros ir Seniūnų sambūris, kurių veiklos ir dalyvavimo sprendimų priėmimo nepaveikė persikėlus ir į skaitmeninę erdvę. Suorganizuoti tradiciniai renginiai, patvirtintas veiklos planas. Nesėkmingai organizuoti Mokinių prezidento rinkimai.

Mokinių tėvams, kaip ir buvo planuota, buvo organizuojami nuotoliniai klasių tėvų susirinkimai, kuriuose gausiausiai dalyvavo II, III, IV klasių tėvai (per 80 proc.), mokinių tėvai aktyviai dalyvavo ir klasių vadovų organizuojamuose renginiuose.

Per šiuos metus sėkmingai buvo pradėta įgyvendinti bendruomenės narių informavimo ryšio sistema, kuriai buvo pasitelkta gimnazijos veiklos sklaida per gimnazijos svetainę, atnaujintą gimnazijos „Facebook“ puslapį, elektroninį dienyną bei klasių vadovų tiesioginę veiklą ir komunikaciją su mokiniams ir jų tėvais. Gimnazijos bendruomenės nariai nurodė, kad gimnazijoje vyrauja pagarbūs tarpusavio santykiai, vieni kitiems padeda.

1.3. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant IKT, modernias ir patrauklias edukacines veiklas.

Kūrybiškam ugdymui reikalinga tinkama aplinka. Tai edukacinė erdvė, kuri skatina aktyvų, nuolatinį mokymą (si). Siekiant kokybiško mokinių ugdymo proceso organizavimo nuolat kuriamos naujos bei tobulinamos anksčiau įkurtos edukacinės erdvės.

Gimnazijoje yra 2 IT kabinetai su 14 darbo vietų kiekviename, kompiuterizuotas kabinetas su 14 kompiuterių mokytojams dalykininkams, vienas planšėčių kabinetas su 28 planšetėmis. Prasidėjus pirmam karantino laikotarpiui ŠMSM skyrė 42 planšetes, 2 nešiojamus kompiuterius. Numatyta planšetes paskirti gamtos mokslų kabinetams, bet prasidėjus antram karantino periodui dalis šių planšėčių paskirta mokiniams individualiam mokymuisi.

Visi mokomieji kabinetai aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga bei mokymo priemonėmis. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Gimnazijos

kabinetuose veikia įrengtas Wi-Fi ryšys. 2020 m. papildomai įsigyta: 1 nešiojamas kompiuteris, 5 projektoriai, 1 spausdintuvas mokytojų darbo kambariui.

Gimnazija naudoja EDUKA informacinę sistemą.

Funkcionaliai įrengta aktų salė, atnaujintas scenos apšvietimas, atnaujintas bibliotekos inventorių (įsigyti nauji baldai), nupirkti nauji moduliniai baldai vienam iš kabinetų.

2020 metai dėl pasaulį užgriuvusios pandemijos įnešė į ugdymo procesą daug naujovių ir naujų mokymosi formų. Ugdymo procesą reikėjo organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ir mokiniams, ir mokytojams reikėjo įsisavinti naujas skaitmenines mokymo (si) formas. Visi mokytojai įvaldė ZOOM, Google Suit Classroom platformas, sinchronines pamokas vedė ir veda pasitelkdami nurodytas platformas.

Mokytojai rengdami pamokas naudoja EDUKA klasės turiniu, Egzaminatorius.lt licencija, Testai.lt. UAB „Vyturys“ licenzijos suteiktos visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Gimnazija bendradarbiauja su Kino Edukacijos baze ir jų siūlomi filmai pasitarnauja ugdymo proceso įvairinimui.

1.4. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.

Kvalifikacijos tobulinimas yra neatsiejama mokytojo gyvenimo dalis, kuri padeda suvokti, kaip įtraukti naujus dalykus, kūrybiškai išbandyti naujus metodus, įveikti iškilusias problemas. Mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose, mokymuose, karantino metu įvaldė įvairias mokymosi platformas, išklaušė kvalifikacijos kėlimo seminarus, didelis dėmesys skiriamas numatytiems bendriems pedagogų kolektyvo seminarams, taip tobulintos žinios įsisavinat IKT turinį. Kvalifikacijos kėlimui panaudotos 2345 valandos.

Pirmojo karantino metu daug seminarų buvo nemokami, nes vyko nuotoliniu būdu, mokytojai tuo pasinaudojo. Grupė mokytojų dalijasi išgirsta mokymų medžiaga: mokytojos I. Rutienė, I. Nomgaudienė, L. Ronkaitienė mokė kolegas, kaip dirbti Classroom, Zoom platformose. Mokytojai ruošdamiesi pamokoms ir patys kuria skaitmeninį turinį: 75 proc. mokytojų rengia pateiktis, 82 proc. kuria tekstus, apklausas, 73 proc. mokytojų naudoja NŠA viešinamas skaitmenines mokymo priemones, 65 proc. mokytojų naudoja atvirojo kodo nemokamas skaitmenines mokymo priemones. Seminarų medžiaga kvalifikacijos renginiuose pasidalinta su kolegomis.

2020 metais gimnazijoje veikė 5 metodinės grupės, aktyviai metodinę veiklą organizavo Metodinė Taryba, kurioje dirbo patyrę mokytojai: I. Kondrotienė (biologijos mokytoja ekspertė), L. Ronkaitienė (lietuvių kalbos mokytoja ekspertė), I. Nomgaudienė (istorijos mokytoja ekspertė), I. Rutienė (IT mokytoja metodininkė), D. Veisienė (fizinio ugdymo mokytoja metodininkė), L. Vyšniauskienė (užsienio kalbų mokytoja metodininkė), J. Jurkuvienė (lietuvių kalbos vyr. mokytoja).

Pamokose ir renginiuose mokytojai siekė didesnę dėmesį skirti pamokos kokybei, kiekvieno mokinio suasmeninimui, vestos atviros pamokos, skaityti pranešimai: tikybos mokytoja metodininkė A. Narkutė vedė atvirą pamoką „Šventojo Rašto struktūra, žanrai, pritaikymas mūsų gyvenime“, chemijos mokytoja J. Kubilienė vedė atvirą pamoką „Dujų savybės ir surinkimo būdai“. Netradicinė literatūros pamoką Skuodo R. Granausko viešojoje bibliotekoje su I c klase knygos „Blezingas praskled žėidus“ pristatyme vedė lietuvių kalbos mokytoja ekspertė L. Ronkaitienė, mokytoja ekspertė I. Nomgaudienė antro kams organizavo netradicinę pilietinio ugdymo veiklą virtualioje pamokoje „Vilniaus Gaonas: kas Jis? Ir kodėl apie Jį turėčiau žinoti?“, „700 metų Lietuvos žydų istorija“, kurią vedė VU prof. J. Verbickienė. Stebėtos integruotos pamokos: literatūros ir tikybos pamoka „Kada žmogus jaučiasi laimingas“ (pamoką vedė mokytojos B. Petkuvienė ir E. Ramoškienė, Šiauliai, stebėjo mokytoja Aurelija Narkutė).

2020 metais visi gimnazijos mokytojai buvo apmokyti, kaip dirbti su IKT priemonėmis, mokytojams organizuotas mokymų ciklas apie skaitmeninius įrankius ir jų taikymą.

Tam panaudota ir 70 proc. DNR lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai pasiekti organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.

2.1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

NVŠ užsiėmimų veikla padeda mokiniams ugdyti atsakomybę, tautinę savimone, plėtoja mokinių socialinius įgūdžius, kūrybiškumą. Buvo atliktos apklausos dėl Neformaliojo švietimo poreikių nustatymo ir NVŠ užsiėmimų veiklų vykdymo. Neformaliajam mokinių švietimui ir ugdymui pagal UP skirta trisdešimt šešios valandos. Šių valandų pasiūla paskirstoma pagal mokinių poreikius ir vadovų galimybes.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje veikia 19 NVŠ būrelių. Ypač sėkmingai savo veiklą plėtoja „Maltiečių sambūris“. Gimnazijoje veikia robotikos būrelis, kuriam vadovauja Mosėdžio gimnazijos technologijų mokytojas Linas Šverys, finansavimas šiam būreliui teikiamas iš savivaldybės, nes jame lankosi mokiniai ne tik iš gimnazijos, bet ir kitų Skuodo ugdymo įstaigų. Mokinių, lankančių NVŠ užsiėmimus, skaičius vyrauja nuo 182 iki 192. 62 mokiniai yra pasirinkę užsiėmimus už gimnazijos ribų. Sėkmingai įgyvendinama DoFe programa.

Saugant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas, kultūrą buvo organizuoti tradiciniai pilietiško renginiai, valstybinių švenčių paminėjimai, organizuotas Vasario 16-osios paminėjimo renginys Skuodo bendruomenei.

Tautinių šokių kolektyvas pasirošė ir praėjęs atranką pateko į Lietuvos moksleivių Dainų šventę.

Be tiesioginio mokymosi mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose konkursuose, olimpiadose ir pasiekė gerų rezultatų.

Mokytojai organizavo išvykas į šokių spektaklį „Aš esu Kovo 11“, pažintines ekskursijas į Platelių regioninį parką, KU laboratorijas, botanikos parką, Biržus ir jo apylinkes, LITEXPO parodų rūmuose veikusią Studijų mugę. Organizavo gimtosios kalbos dienas: „Raštingiausio moksleivio konkursas“, „Visa mokykla skaito“, instaliaciją „Dovana gimtajai kalbai“, Užgavėnės gimnazijoje ir Skuodo mieste. Su ateitininkais dalyvauta Ateitininkų metams skirtoje konferencijoje Mosėdyje, nuotoliniu būdu su ateitininkais jungtasi į Telšių vyskupijos jaunimo centro organizuotą susitikimą „Atsinaujinimo diena kitaip“, jungtasi į Ateitininkų federacijos organizuotus Kuopų globėjų ir pirmininkų kursus. Suorganizuotos netradicinės dienos: „Pažink emociją“, „Fotomedžioklė ir kitos smagios rudens akimirkos“, „Mūsų baltos, blizgančios Kalėdos“. Organizuota Žemės diena, paminėta pasaulinė AIDS ir DNR diena. Mokiniai rašė laišką Kalėdų seneliui, laišką Baltajam Angelui, pagal projekto „Rūpinkis savimi“ veiklą buvo paskelbtas logotipų kūrimo konkursas „Lankytinos Skuodo krašto vietos“. Gimnazijos mokinių viceprezidento U. Popovo iniciatyva laimėtas Delfi organizuotas konkursas „Duok žaibą žvaigždei“.

Įgyvendinant profesinio informavimo ir konsultavimo programą mokytojai UK veiklą integruoja į dalykines programas, į klasės auklėtojo veiklą (trečioji mėnesio savaitės klasės valandėlė skirta UK), atliekamos apklausos, tiriamieji darbai. Mokytojai kartu su mokiniais vyksta į universitetų laboratorijas ir panašiai.

2020 metais abiturientai sėkmingai rinkosi tolimesnę veiklą. Studijas universitetuose ir kolegijose pasirinko 75 proc. baigusiujų gimnaziją abiturientų (50 proc. pasirinko studijas universitete, 25 proc. – kolegijose).

Ugdymui karjerai pasitarnauja ir gimnazijoje vykdomas gabiųjų mokinių projektas „Pažinimo labirintais“ ir „Rūpinkis savimi“, „VEIK“. Juose mokiniai ne tik dalyvauja atlikdami užduotis, bet ir susipažįsta su įvairiomis specialybėmis. Klasių vadovai pagal vykdomą ES projektą „VEIK“ dalyvavo specialiuose mokymuose, kurie padėjo integruoti UK į klasės vadovo veiklą, organizuotas tradicinis renginys „Studijos. Darbas. Karjera“, suorganizuotas virtualus susitikimas su LAMA BPO darbuotojais.

Be tiesioginio mokymosi mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose konkursuose, olimpiadose ir pasiekė gerų rezultatų. Apie mokinių pasiekimus gimnazijos bendruomenė informuojama gimnazijos svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, EDUKA dienyne, gimnazijos televizoriuje.

2.2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką. Gimnazija dalyvauja ir yra pelniusi sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.

Tęsdami Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ diegiamame sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, į kurią įtraukiame gimnazijos bendruomenę, kuriame saugią ir sveiką aplinką, ugdome mokinių psichologinį atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams, skatiname mokinių užimtumą.

Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, atliktos ir pristatytos mokiniams, tėvams, mokytojams anketinės apklausos: „Mokinių mokymosi stiliai, polinkiai“, „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis nuotolinio mokymosi metu“. Mokiniams sudaromos sąlygos saviraiškos plėtojimui, ją galima plėtoti dalyvaujant projekte „Rūpinkis savimi – 7“. Draugiškos aplinkos kūrimas vyksta dalyvaujant projektuose: projektas „KARTU“, kurį vykdome kartu su Laisvės TV (finansuojamas Europos struktūrinių fondų lėšomis), Kultūrinių projektų centras CUMA organizavo Kino buso dirbtuves ir kino edukacijos projektą „Ekranai“. Dalis šių projektų buvo vykdomi gimnazijoje vykusių susitikimų ir vykdomų veiklų formomis, dalis vyko nuotoliniu būdu. LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą tęsia klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Ši programa integruoja ir kitas socialinio emocinio ugdymo veiklas, numatytas klasių vadovų ir mokytojų veiklos planuose.

2.3. Modernizuoti ugdymo (si) procesą.

Ugdymui svarbios edukacinės erdvės. Kurdami šias erdves prisidedame prie socialiai aktyvios ir saugios aplinkos kūrimo, skatiname mokinių motyvaciją atlikti darbus stropiai ir kokybiškai, stipriname socialinius įgūdžius. Taip atsirado gimnazijos erdvėse eksponuojami mokinių darbai, laimėjimų atributai, įgyvendintų projektų foto parodos.

Funkcionaliai įrengta aktų salė, atnaujintas scenos apšvietimas, atnaujintas bibliotekos inventorių (išigyti nauji baldai), nupirkti nauji moduliniai baldai vienam iš kabinetų, du minkštasuoliai edukacinei erdvei, technologijų kabinetui nupirkti indai, išigyta įvairių mokymo, didaktinių priemonių, nuosekliai atlikti smulkūs remonto darbai, pakeisti ir suremontuoti paradiniai laiptai.

Skuodo savišvietos klubo, Skuodo Pranciškaus Žadeikio, Ylakių gimnazijos vykdomas bendras projektas „Skuodo gyventojų verslumo gebėjimų ugdymas“ padės mokiniams ugdyti verslumą, vykdyti prekių kūrimo ir gamybos proceso veiklas, o išigytytos šiuolaikinės modernios priemonės, kurios finansuojamos iš Europos socialinio fondo ir LR valstybės biudžeto lėšų, jų bendra vertė 49 243 Eur, modernizuoja ugdymo procesą.

2020 m. dėl COVID-19 pandemijos atlikta daug veiklos plane nenumatytų darbų, susijusių su nuotolinio mokymo, egzaminų organizavimu COVID-19 pandemijos sąlygomis. Šių darbų pobūdį ir apimtį parodo COVID-19 pandemijos sąlygomis parengtų, aptartų, gimnazijos direktoriaus įsakymais patvirtintų dokumentų kiekis. Įsakymai dėl apsaugos priemonių išsigijimo, gimnazijos patalpų priežiūros, darbuotojų darbo organizavimo: „Nuotolinio darbo tvarkos aprašas“, „Dėl koronaviruso profilaktikos ir patalpų valymo epidemijos metu“, „Dėl gimnazijos veiklos karantino laikotarpio“, „Dėl darbo nuotoliniu būdu“, „Dėl patalpų valymo ir darbuotojų elgesio karantino metu“, „Dėl skaitmeninės ir kompiuterinės įrangos perdavimo mokiniams ir mokytojams mokantis nuotoliniu būdu“, „Dėl mokinių nemokamo maitinimo organizavimo“, „Dėl ugdymo organizavimo, mokinių konsultacijų vykdymo“.

Inicijuoti ir parašyti ERASMUS+ projektai:

1. *IWB-Innovation without Boundaries* (koordinadorius – Italija, dalyviai Turkija, Lietuva, Latvija, Rumunija).

2. *A Waterless World is Unimaginable* (koordinadorius – Slovėnija, dalyviai Turkija, Rumunija, Lietuva, Portugalija).

3. *Cultural Heritage and Teenagers* (koordinadorius – Slovakija, dalyviai Lietuva, Turkija, Rumunija).

Dėl susidariusios COVID-19 situacijos projektų vykdymas yra atidėtas ir paliktas rezerve.

2020 metais gimnazijoje tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu buvo organizuojama 80 proc. plane numatytų renginių ir projektų. Dėl COVID 19 liko neįgyvendintas „Žalioji pavakarys“, „Gimnazijos dienų“ projektas, kurie sutelkdavo visą bendruomenę.

Apklaustos metu gimnazijos respondentai teigia, kad yra patenkinti gimnazijos bendruomenės telkimui skirtų renginių ir veiklų kokybe, pritaria, kad šios veiklos formuoja pozityvią bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, stiprina bendras gimnazijos tradicijas.

II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Politiniai teisiniai veiksniai.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios steigėjas – Skuodo rajono savivaldybės administracija, finansavimo šaltiniai yra LR ir Skuodo rajono savivaldybės biudžetų lėšos.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įsakymais, raštais, gimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.

Gimnazijos tikslai orientuojami į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis, kurios išdėstytos Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, taip pat vadovaujamosi 2014–2022 metų strategija, kurių nuostatų tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 m. numatytas dėmesys mokytojų tobulėjimui, įsivertinimui, neformaliajam švietimui, mokymosi visą gyvenimą sistemos įkūrimui.

Ekonominiai veiksniai.

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai turi įtakos ugdymo įstaigų veiklai. Siekiant įstaigos modernizavimo, išlieka ugdomosios aplinkos atnaujinimo problema, pastovių investicijų į ugdymą paieška, kas užtikrintų geresnę švietimo kokybę.

Gimnazijos pagrindiniai finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą klasės krepšelį. Gimnazija yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą kalendoriniams metams.

Gimnazijai nepakanka valstybės ir savivaldybės skiriamų lėšų edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti, skiriamų lėšų renginiams ir šventėms organizuoti. Dažnai šiems darbams atlikti panaudojamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, laimėtų projektų lėšos, gautos specialiosios lėšos.

Socialiniai demografiniai veiksniai.

Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, vyksta piliečių migracija. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, jų problemoms. Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos ir pagalbos.

Gimnazijos veiklai įtaką daro šie veiksniai: gyventojų skaičiaus mažėjimas (gimstamumo mažėjimas ir emigracija); besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičiaus mažėjimas; neigiamas socialiniai reiškiniai (vertybių krizė).

Socialinio konteksto ypatybės gimnazijoje.

- 2020 metais gimnazijoje buvo ugdoma socialiai remtinų mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą: nuo sausio mėnesio iki birželio – 59, o nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio – 67 mokiniai;
- 2020 metais mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius buvo 15, (2019 m. – 12 mokinių, 2018 m. – 8 mokiniai);
- 2020 metais psichologinės grupinės, individualios konsultacijos buvo vykdomos tik nuo rugsėjo mėnesio. Konsultacijas teikė mobilus psichologas iš PPT, nes gimnazijoje yra psichologo etatas, bet neturime darbuotojo;
- 95 mokiniai atvyksta į mokyklą visuomeniniu (UAB „Skuodo autobusai“) arba nuosavu transportu.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Informacinės visuomenės tolygi plėtra yra viena svarbiausių sėkmingo šalies vystymosi prielaidų. Lietuvoje pastebimas kompiuterinio raštingumo augimas. Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą švietime. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo ir ugdymosi metodams, ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos padeda skatinti tarpdalykinę ir vidinę integraciją bei sėkmingiau vykdyti nuotolinį mokymą, organizuojant ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja iš mokytojo įgyti daugiau kompetencijų, keisti mokymo ir mokymosi metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti, reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką.

Informacinių technologijų prieinamumas gimnazijoje pakankamai gerai išvystytas, kiekviename kabinete, skaitykloje, aktų salėje įrengtos darbo vietos su interneto prieiga, yra dvi kompiuterių klasės, skirtos informacinių technologijų pamokoms, ir vienas kabinetas, kuris skirtas mokytojams dalykininkams. Mokiniai ir mokytojai gali naudotis 2 kopijavimo aparatais, 3 interaktyviosiomis lentomis.

Gimnazija teikia informaciją šalies duomenų bazėms bei naudoja Švietimo informacinių technologijų centro ŠVIS, mokinių ir pedagogų duomenų registru, Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojamas EDUKA elektroninis dienynas. Gimnazijos veiklos aktualijos ir naujienos skelbiamos gimnazijos socialiniame tinkle „Facebook“, interneto puslapyje www.zadeikis.lt.

Naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas:

- Nuolat didėja kompiuterių ir planšečių skaičius, nors reikėtų mokytojų darbo vietose keisti 11 kompiuterių į naujesnius ir pajėgesnius;
- Modernizuojami mokomųjų dalykų kabinetai, tačiau gimnazijoje vis dar neturime pilnos gamtamokslinės laboratorijos;
- Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese;
- Ugdymo procesui naudojama skaitmeninė medžiaga;
- Naudojamas el. dienynas EDUKA, virtualios mokymosi erdvės;

Gimnazijos patalpos optimaliai panaudojamos edukacinėms veikloms. Gimnazija inicijuoja ir taiko efektyviausias bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas. Per neformalias veiklas, dalyvavimą savivaldoje ruošia mokinius atsakingiems pasirinkimams gyvenime.

Pastebimas mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.

Sporto aikštynas neatitinka reikalavimų fizinio ugdymo dalyko programai įgyvendinti.

1 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01 ¹
------------	------------	--

Mokinių skaičius iš viso, iš jų:	288	295 (sumažėjo 7 mokiniai)
<i>mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą</i>	-	
<i>mokosi pagal pradinio ugdymo programą</i>	-	
<i>mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą</i>	148	164 (sumažėjo 16 mokinių)
<i>mokosi pagal vidurinio ugdymo programą</i>	140	131 (padaugėjo 9 mokiniai)
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	12	13
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>	-	-
<i>pradinio ugdymo</i>	-	-
<i>pagrindinio ugdymo</i>	6	7
<i>vidurinio ugdymo</i>	6	6
Vidutinis mokinių skaičius klasėje iš viso, iš jų:	24	22,62
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>	-	
<i>pradinio ugdymo</i>	-	
<i>pagrindinio ugdymo</i>	24,66	23,42
<i>vidurinio ugdymo</i>	23,33	21,83
Mokinių su spec. poreikiais skaičius bendrose klasėse	15	12
Spec. klasių skaičius	-	
Vaikų skaičius spec. klasėse	-	

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Mokinių skaičius sumažėjo septyniais mokiniai ir 2020 metais gimnazijoje mokosi vienu комплекту mažiau, bet padidėjo vidutinis mokinių skaičius klasėje. Iš progimnazijos atvyksta vis didesnis skaičius mokinių su specialiais poreikiais, tam reikalinga pagalba mokytojams dalykininkams, nes mokiniai su spec. poreikiais turi integruotis į bendrąjį ugdymą.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2020-09-01	Darbuotojų skaičius 2020-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurai 2020-09-01	Komentarai ²
Savivaldybės biudžeto lėšos				
Pavaduotojas ūkio reikalams	1	1	1109	
Valytojas	6	7	520	
Darbininkas	1,5	2	455	
sekretorė	1	1	871	
specialistė	0,75	2	312	
vairuotojas	0,75	1	568	
Technikos inžinierius	1,5	1	1247	
laborantė	1	2	379	
kiemsargis	0,75	1	455	
rūbininkas	1,5	3	304	
Iš viso	15,75	21		

Mokinio krepšelio lėšos				
Direktorius	1	0		
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2	1943	
Mokytojas	24,66	32	1173	
Bibliotekininkas	1	1	924	
Soc. pedagogas	1	1	1316	
Mokytojo padėjėjas	0,8	1	665	
Iš viso	30,46	37		
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso	46,21	58		

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2020 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos			
Mokytojas	4	0	Be socialinės pedagogės
Vyresnysis mokytojas	8	0	
Mokytojas metodininkas	16	0	
Mokytojas ekspertas	4	0	
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos			
Socialinė pedagogė metodininkė	1	0	

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

11 darbuotojų dirba kitose rajono ugdymo įstaigose (Ylakių, Mosėdžio gimnazijose, Bartuvos progimnazijoje, PPT, Skuodo amatų ir paslaugų mokykloje, Meno mokykloje). Mokytojų nedidelis darbo krūvis verčia ieškoti papildomo darbo. Keturi techninio personalo darbuotojai dirba dvejose pareigybėse.

4 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	19	17
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	31	32
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	192	202
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	10,1	12
Darbo užmokesčio fondo dalis, tenkanti neformaliajam švietimui, proc.	0,03	0,01

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

33 procentai mokinių yra važinėjantys ir nesirenka neformaliojo švietimo užsiėmimų, nes nėra su kuo grįžti namo. Pasirinkdami NVŠ užsiėmimus aktyvesni yra antrokai ir trečiokai, neaktyvūs 2020 m. buvo ketvirtokai.

Populiarūs yra sportiniai užsiėmimai, įdomiai veiklą organizuoja „Maltiečių sambūris“. Tautinių šokių kolektyvas 2020 metais ruošėsi Lietuvos moksleivių dainų šventei, išėjus

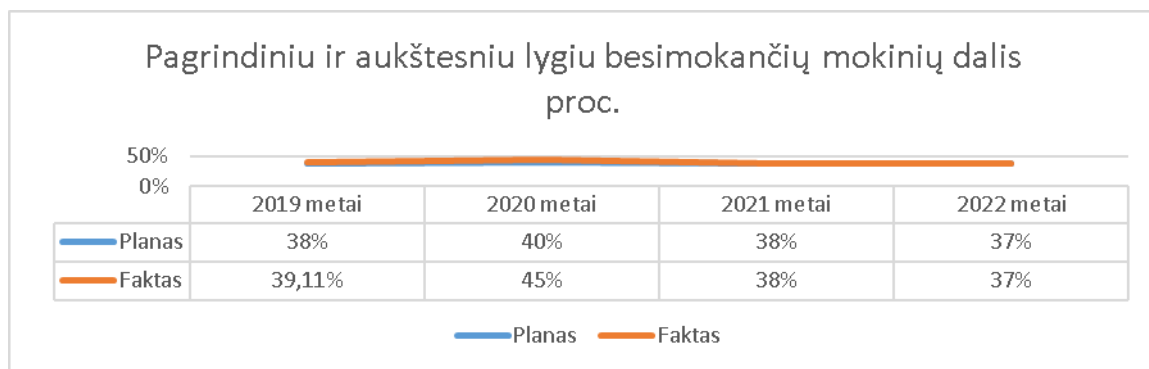
mokytojai vaiko priežiūros atostogų, Dainų šventės šokius kolektyvas repetavo su pavaduotoja Danute Kazlauskiene ir šokėjomis R. U., R. Š. Rezultatas buvo puikus – kolektyvas laimėjo atranką ir pateko į Dainų šventę, tačiau nesudalyvavo dėl pandemijos plitimo šalyje.

Dalis NVS skirtų valandų panaudojamos ne tik mokinių užimtumui, bet ir gebėjimams ugdyti. „Kūrybinės laboratorijos“ vadovė L. Ronkaitienė su ketvirtokė I. G. dalyvavo jaunųjų filologų konkurse ir pelnė Respublikoje III vietą. D. M. Meninio skaitymo konkurso regiono etape pelnęs 1 vietą neturėjo galimybės išbandyti savo jėgas respublikiniame konkurse, nes jis nebuvo organizuotas.

5 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2020 m.	Komentaras (palyginimas su 2019 m.)
Mokinių metinis pažangumas, %	98,96	95,8
Pagrindiniu ir aukštesniu lygius besimokančių mokinių dalis, %	45,02	39,11
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, %	100	100
Brandos egzaminų rezultatai:		
Mokinių, gavusių 100 balų, skaičius	1	2
Neišlaikiusių egzamino mokinių skaičius	22	17
Kokybiškai išlaikytų (36–100 balų) egzaminų procentas	52,87	44,8
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, %	100	100
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius iš viso	65,78	94,88
<i>iš jų, nepateisintų</i>	9,57	15,20
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose, skaičius ³	111/65	160/79
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose respublikiniuose renginiuose, skaičius ⁴	59/32	49/29
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose, skaičius ⁵	41/8	-
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	31,25	31,25
<i>pradinėse klasėse</i>	-	
<i>pagrindinio ugdymo programos klasėse</i>	31,5	31,5
<i>vidurinio ugdymo programos klasėse</i>	31	31

1 grafikas. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis



Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

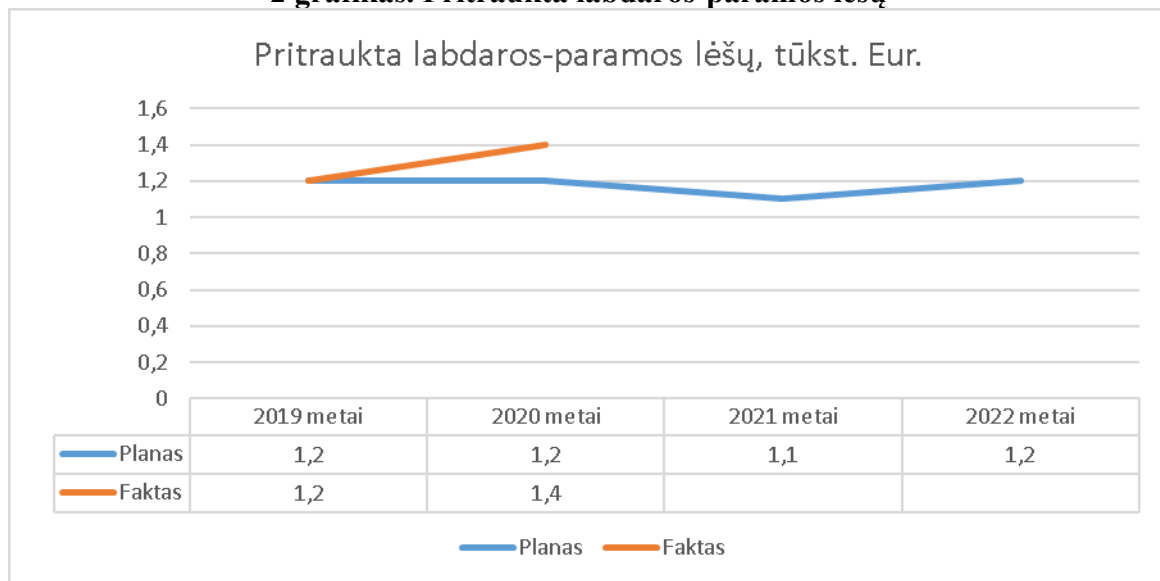
2020 m. kilo bendras mokinių pažangumas, pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, ryškus skirtumas (lyginant su 2019 m.) dėl praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui.

Kiekvienais metais daug mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2020 metais laimėtojai sudarė 49,8 proc. nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus. Populiarūs tarp mokinių yra konkursai: „Olimpis“, „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“, mokiniai pelno laureatų diplomus, tačiau šie laimėjimai mūsų rajone nėra įtraukiami į respublikinių konkursų, olimpiadų sąrašą.

6 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2020 m. skaičius	Vertė, Eur	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	2	2000	Įgyvendinti 2 ilgalaikiai socializacijos projektai: socialinių įgūdžių ugdymo „Rūpinkis savimi – 7“, gabiųjų ugdymo „Pažinimo labirintais“.
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	1	49243	Skuodo savišvietos klubo, Skuodo Pranciškaus Žadeikio, Ylakių gimnazijos vykdomas bendras projektas „Skuodo gyventojų verslumo gebėjimų ugdymas“ padės mokiniams ugdyti verslumą, vykdyti prekių kūrimo ir gamybos proceso veiklas, o įsigytos šiuolaikinės modernios priemonės modernizuoja ugdymo procesą.
			Draugiškos aplinkos kūrimas vyksta dalyvaujant projektuose: projektas KARTU, kurį vykdomė kartu su Laisvės TV (finansuojamas Europos struktūrinių fondų lėšomis), Kultūrinių projektų centras CUMA organizavo Kino buso dirbtuves ir kino edukacijos projektą „Ekranai“. VDU projektas „Sumanaus moksleivio akademija“: Gamtamokslė klasė, Verslumo klasė. Įgyvendinama ŠMM ir the Duke of Edingurghs international award „DoFe apdovanojimų“ programa. Dalis šių projektų buvo vykdomi gimnazijoje susitikimų ir vykdomų veiklų forma, dalis vyko nuotoliniu būdu.
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	200 200 15		Nemažai mokinių dalyvauja keliuose projektuose.
Iš viso:	415		

2 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų



Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Gimnazija noriai įsitrauktų į projektus, tačiau skiriamos lėšos riboja didesnę projektų skaičių iš vienos ugdymo įstaigos. Daug padėjo paramos-labdaros lėšos, 2020 metais gautos iš 2 procentų pajamų mokesčio.

7 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Valgyklos virtuvė	Kanalizacijos ir maisto sandėlio remontas	417,99	Savivaldybės lėšos
Mokytojų kambarys, mokytojų klasės, koridoriai	Šviestuvų remontas, kai kurių šviestuvų keitimas naujais	393,99	Savivaldybės lėšos, skirtos einamojo remonto darbams
Pagrindinio įėjimo į gimnazijos pastatą laiptų remontas	Išardyti seni, nusidėvėję laiptai ir sumontuoti nauji	9276,99	Savivaldybės lėšos
Gimnazijos patalpos (klasės, valykla, koridoriai, sporto ir aktų salės)	Glaistymo, dažymo ir kiti einamojo remonto darbai pagal poreikį	1241,69	Savivaldybės lėšos, skirtos einamojo remonto darbams
Biblioteka	Stiklinės pertvaros remontas	49,85	Savivaldybės lėšos, skirtos einamojo remonto darbams

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Gimnazijoje vykdyta renovacija 2008 metais.

Prastėja kabinetų ilgajame koridoriuje estetinė išvaizda, ypač didelis, žymus, stiprus vandentiekio bei kanalizacijos nusidėvėjimas. 2020 m. antrame aukšte 203 kabinete trūkės nuotekų vamzdis parodė, kad susidėvėjimas labai didelis ir nuotekų vamzdynas gali trūkti ilgojo koridoriaus bet kuriame kabinete.

Rūsyje esančioje mokinių rūbinėje reikalingas remontas, nes neveikia ventiliacija.

Dėl gimnazijos stadiono yra surašytas higienos normų pažeidimas, mokiniai neturi kur sportuoti, kai fizinio ugdymo pamokos turi vykti lauke. Ruošdami investicinį planą 2021 m. į būtinų darbų sąrašą įtraukėme ir teniso kortų rekonstrukciją, kad šią aikštelę būtų galima pritaikyti ugdomajai veiklai.

8 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2020-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	1	
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	0	
Maršrutų skaičius per dieną	0	
Bendra rida per dieną, km.	0	
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	95	

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Mokyklinis autobusas gimnazijai paskirtas 2006 metais. Mokinių pavėžėjimo paslauga mokykliniu autobusu neteikiama, 33 procentai gimnazijos mokinių atvyksta pasinaudodami maršrutiniais autobusais arba nuosavu transportu, tačiau jis pasitarnauja mokinių pavėžėjimui į regioninius, respublikinius renginius. Jų per metus būna tikrai daug, nes mokiniai laimi rajoniniuose olimpiadų etapuose, pavėžinami ne tik Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos, bet ir kitų rajono mokyklų mokiniai. Problemų iškyla, nes techninė autobuso būklė kiekvienais metais prastėja.

9 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	iš jų, DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	215,7	71,0	144,7		
Mokymo lėšos	570,6	21,7	548,9		
Valstybės biudžeto lėšos	5,7	5,7			
Pajamos už suteiktas paslaugas	0,4	0,4			
Projektinės veiklos lėšos ⁶	2,0	2,0			Savivaldybės
Kitos pajamos (2 % GPM, gauta labdara ir pan.)	1,4	1,4			
Iš viso	795,8	102,2	693,6		
Kreditorinis įsiskolinimas 2020-12-31, iš viso, €	871	871			

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai :

Kiekvienais metais daugėja mokamų paslaugų kiekis. Reikalingi vandens valymo filtrai, nes vandens kokybė yra kelianti įtarimų. Šildymo sistema reikalauja nemažai lėšų, nes pasenusi šildymo sistema, būtų reikalinga renovacija.

10 lentelė. Išvestiniai rodikliai

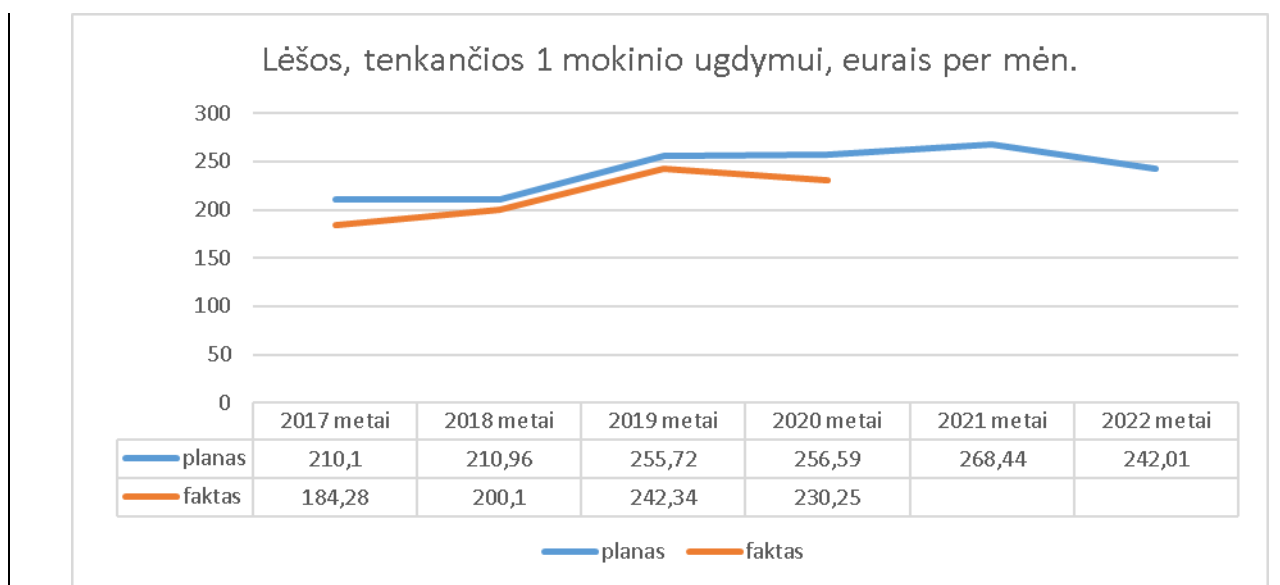
Rodikliai	2020 m.	Komentariai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur		
<i>iš jų savivaldybės biudžeto lėšos</i>	748,95	215700/288
<i>mokymo lėšos</i>	1981,25	570600/288
Išlaidos, tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur		
<i>iš jų savivaldybės biudžeto lėšos</i>	17 975	215700/12
<i>mokymo lėšos</i>	47 550	570600/12
Vienam mokytojui/tenka mokinių	8,47	34 mokytojai, 288 mokytojai
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m ²	17,13 m ²	
Valomas plotas, m ² /1 valytojai	822,33 m ²	6 valytojų etatai
Prižiūrimas plotas, m ² /1 kiemsargiui	39336 m ²	0,75
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, %	5,1%	

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

11 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą					
Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1	2	3	4	5	6
1.1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijoje	789 300	802 971	794 402	98,9
	<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>				

3 grafikas. Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui



IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

INFORMACIJA APIE ĮGYVENDINTAS PREVENCINES PROGRAMAS

1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197).

2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr.105-5347).

4. Edinburgo Hercogo Tarptautinių Jaunimo apdovanojimų programa (DOFE).

5. LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (9–12 kl.).

6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai problema.

7. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa (gimnazija yra nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė).

8. „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“.

Problemos: Prevencinės programos integruotos į ugdymo programas, t. y., mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, klases valandėles, tačiau ne visada pavyksta šią veiklą vykdyti nuosekliai ir kryptingai, šioje veikloje neaktyvūs tėvai.

2021 METŲ METINIAI VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS

Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

I veiklos sritis. Mokymasis.

1. TIKSLAS

Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

UŽDAVINIAI

1.1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą.

1.2. Pamokos vadybos gerinimas, taikant šiuolaikinius ugdymo (si) metodus plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

1.3. Aktyvinti savarankišką mokinio veiklą pamokoje ir kitose ugdymo veiklose.

1.4. Skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

II PRIORITETAS

Kultūrinės ir socialinės kompetencijos ugdymas.

II veiklos sritis. Bendražmogiškųjų vertybių ugdymas gimnazijoje.

2. TIKSLAS

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatos saviraiškimui bendruomenės gyvenimui.

UŽDAVINIAI

1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.
2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.
3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą.

ĮSTAIGOS VADOVO IŠVADOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

1. Gimnazijos mokiniams (I–IV klasių mokiniai) reikalinga gamtamokslinė laboratorija. Mokiniai negali tinkamai pasiruošti konkursams, brandos egzaminams, neatlikę praktikos darbų.

2. Fizinio ugdymo pamokoms, neformaliajam švietimui reikalingas stadionas, kuriam reikalinga rekonstrukcija.

3. Ieškoti ir pritraukti lėšų papildomai gimnazijos IT modernizavimui. Iš mokinio krepšelio lėšų nesame pajėgūs įsigyti naujausių moderniausių mokymo priemonių tokių kaip 3D spausdintuvas, 3D vaizdo projektorius, galingas kompiuteris, gebantis dirbti su moderniomis skaitmeninėmis programomis. Be šių priemonių negalime šiuolaikiškai ugdyti mokinių, kelti mokytojų IT kompetencijų. Didžioji dalis technikos – pasenusi.

4. Reikalinga renovacija:

- sporto salės lietaus kanalizacijos renovacija;
- vidinio kiemo sutvarkymas;
- šilumos sistemos renovacija;
- ilgojo gimnazijos korpuso vandentiekio ir kanalizacijos sistemos renovacija.

5. Vandens filtrų įrengimas.

Danutė Kazlauskienė, tel. (8 440) 73 243

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos 1 priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2020 m. planas (švietimo įstaigos)	Įvykdymas, proc.
						2018 m.	2019 m.	2020 m.		
1	1	1		Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis (proc.)	R-1-1-2	35,10	34,54	45,17	40	112,9
1	1	1		Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičiaus	R-1-1-3	206	202	192	180	106,7
1	1	1		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-1-1-5	11,80	11,78	11,25	11,25	100
1	1	1		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (pagrindinį ir aukštesnįjį) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	R-1-1-8	100	100	100	100	100
1	1	1		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	R-1-1-9	94,66	96,77	91,66	80	111,66
1	1	1		2020 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	R-1-1-11	100	100	100	100	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	R-1-2-1	0	0	0	0	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis (proc.)	R-1-2-2	0	0	0	0	100
1	1	3		Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur ⁷	R-1-3-1	12,1	1,2	1,4	1,2	116,7

⁷ Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos 2 priedas

Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt. 2019–2020 m. m.

Mokinio vardas, pavardė	Konkursas, olimpiada	Užimta vieta	Rengusio mokytojo vardas, pavardė
A. J.	Nacionalinio mokinių piešinių konkurso „Knygų namų šviesa“ skirto Lietuvos Nacionalinės bibliotekos 100-mečiui	Laureatė	Laima Vaitulevičienė
A. R.	Rajoninis piešinių konkursas „Literatūrinis personažas randa kūrėją“	1 vieta	Laima Vaitulevičienė
E. P.		2 vieta	
V. T.		3 vieta	
K. Z.		2 vieta	
D. J.		3 vieta	
R. T.	Lietuvos mokinių (9–10 klasių) IT olimpiados rajoninis etapas	1 vieta	Laima Vainorienė
M. K.		3 vieta	
G. K.	Regioninis žemaitiškai skaitančių konkursas	1 vieta	Laimutė Ronkaitienė
M. K.		2 vieta	
V. A.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1 vieta	Laimutė Ronkaitienė
T. P.		2 vieta	Daiva Butkienė
D. M.		2 vieta	Laimutė Ronkaitienė
I. G.		3 vieta	Laimutė Ronkaitienė
G. Š.	11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiados rajono etapas	2 vieta	Irmantas Viščiūnas
S. K.		1 vieta	Liuda Vyšniauskienė
U. G.	Chemijos olimpiados rajono etapas	2 vieta	Juneta Kubilienė
V. T.		1 vieta	
T. P.		1 vieta	
U. P.		2 vieta	
S. D.		2 vieta	
M. S.		1 vieta	
U. G.	Matematikos olimpiados rajono etapas	3 vieta	Margarita Griščenkovienė
G. D.		3 vieta	Rastida Valbasienė
T. P.		1 vieta	Laima Vainorienė
D. M.		3 vieta	Jovita Lukienė

S. D.		1 vieta	Jovita Lukienė
A. J.		2 vieta	Jovita Lukienė
M. S.		3 vieta	Margarita Griščenkovienė
A. B.	Anglų kalbos konkursas (9–10 klasių) rajono etapas	3 vieta	Irmantas Viščiūnas
R. T.		1 vieta	Rita Laukineitienė
K. M.	Respublikinis prakartėlių konkursas	-	Aurelija Narkutė
L. P.		-	
V. N.		-	
L. S.	53-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiada rajono etapas	3 vieta	Irena Kondrotienė
A. V.		3 vieta	
G. V.		2 vieta	
T. P.		1 vieta	
S. D.		1 vieta	
M. D.		3 vieta	
A. B.		3 vieta	
I. G.		2 vieta	
M. S.		1 vieta	
R. D.	Meninio skaitymo konkursas, rajono etapas	3 vieta	Laimutė Ronkaitienė
M. K.		3 vieta	Laimutė Ronkaitienė
G. K.		2 vieta	Laimutė Ronkaitienė
S. D.		3 vieta	Laimutė Ronkaitienė
D. M.		1 vieta	Laimutė Ronkaitienė
A. R.		2 vieta	Jūratė Jurkuvienė
T. P.	Lietuvos mokinių fizikos olimpiada rajono etapas	2 vieta	Donatas Valbasas
S. K.		2 vieta	Donatas Valbasas
M. S.		2 vieta	Donatas Valbasas
T. P.	Lietuvos mokinių istorijos olimpiada rajono etapas	1 vieta	Daina Markauskienė
L. J.		2 vieta	Irena Nomgaudienė
D. M.		3 vieta	Irena Nomgaudienė
E. R.		2 vieta	Daina Markauskienė
I. G.	52 Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	3 vieta	Laimutė Ronkaitienė, Kristina Petrulevičiūtė
G. Š.	Konkursas „Istorijos žinovas“	1 vieta	Irena Nomgaudienė
D. M.	Meninio skaitymo regiono etapas	1 vieta	Laimutė Ronkaitienė

K. M.	Vieno kūrinio konkursas (organizuotas Šilalės S. Gaudiešiaus gimnazijos)	3 vieta	Laimutė Ronkaitienė
K. B.	XIII-jo Europos mokinių darbų, skirtų DNR dienai paminėti, konkurso nacionalinis etapas	3 vieta	Irena Kondrotienė
G. Š.	Geografijos olimpiada	Pateko į respublikinę olimpiadą	Virginijus Pajarskas
U. P.	Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	Geriausiai atliko užduotis	
G. D.			
V. T.			
G. V.	Respublikinis skaitmeninis konkursas „Įjunk Kalėdas“	Pirmo etapo laimėtoja	Laima Vaitulevičienė
T. S.		Pirmo etapo laimėtojas	Laima Vaitulevičienė
R. K.	Tarptautinis vaikų kūrybos darbų konkursas „Kalėdinis atvirukas“	Darbas eksponuotas LR seimo parodoje	Laima Vaitulevičienė
K. Z.	Rajoninė dailės olimpiada	3 vieta	Laima Vaitulevičienė
K. K.	Vertimų projektas „Tavo žvilgsnis“	Laureatas	Liuda Vyšniauskienė
A. R.		Laureatas	Liuda Vyšniauskienė
K. B.		Laureatas	Liuda Vyšniauskienė
G. V.		Laureatas	Irmantas Viščiūnas
V. T.		Laureatas	Rita Laukineitienė
V. V.		Laureatas	Rita Laukineitienė
A. R.		Laureatas	Janina Baškienė
E. Š.		Laureatas	Janina Baškienė
S. S.		Laureatas	Janina Baškienė
A. L.		Laureatas	Elena Rimkuvienė
G. V.		Laureatas	Elena Rimkuvienė
J. G.		Laureatas	Elena Rimkuvienė
P. S.		Laureatas	Elena Rimkuvienė
E. K.		Laureatas	Danutė Kazlauskienė
F. K.		Laureatas	Danutė Kazlauskienė
L. V.		Laureatas	Danutė Kazlauskienė
G. D.		Laureatas	Danutė Kazlauskienė
R. D.		Laureatas	Danutė Kazlauskienė
V. T.		Laureatas	Danutė Kazlauskienė
K. L.		Laureatas	Kristina Petrulevičiūtė

U. R.		Laureatas	Kristina Petrulevičiūtė
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame istorijos konkurse „Olimpis 2020 Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Daina Markauskienė
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame biologijos konkurse „Olimpis 2020 - Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Irena Kondrotienė
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame matematikos konkurse „Olimpis 2020 - Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Laima Vainorienė
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olimpis 2020 - Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olimpis 2020 - Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Daiva Butkienė
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame chemijos konkurse „Olimpis 2020 Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Juneta Kubilienė
T. P.	Tarptautiniame edukaciniame geografijos konkurse „Olimpis 2020 Pavasario sesija“		Edmundas Urbutis
I. N.	Tarptautinis konkursas „Kengūra 2020“	1 vieta rajone	Margarita Griščenkovienė
V. T.		2 vieta rajone	Rastida Valbasienė
T. P.		56 Lietuvoje, 1 vieta rajone	Laima Vainorienė
K. B.		3 vieta rajone	Rastida Valbasienė
D. Š.		1 vieta rajone	
S. D.		2 vieta rajone	Jovita Lukienė
D. M.		3 vieta rajone	Jovita Lukienė
A. J.		1 vieta rajone	Jovita Lukienė
M. S.		2 vieta rajone	
L. P.	Rajoninis raštingiausio mokinio konkursas	1 vieta	Daiva Butkienė
S. A.		2 vieta	Daiva Butkienė
R. J.		1 vieta	Bronislava Tamošauskienė
M. S.		2 vieta	Bronislava Tamošauskienė
G. Š.		1 vieta	Bronislava Tamošauskienė
U. G.		3 vieta	Bronislava Tamošauskienė
L. S.		3 vieta	Jūratė Jurkuvienė
S. K.		1 vieta	Laimutė Ronkaitienė

D. M.		2 vieta	Laimutė Ronkaitienė
I. G.		3 vieta	Laimutė Ronkaitienė
K. M.	Regioninis konkursas „Poezijos ruduo Palangoje 2020“	3 vieta	Laimutė Ronkaitienė

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos 3 priedas

2020 metų brandos egzaminų ir PUPP rezultatai

Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

1 lentelė. 2018–2020 mokslo metų IV gimnazijos klasių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, lyginimas su praėjusiais metais:

Dalykas	2018 metai						2019 metai						2020 metai					
	Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	69	9 13,04%	25 36,23%	32 46,38%	3 4,35%	0	60	8 13,33%	22 36,67%	26 43,33%	3 5%	1 1,67%	59	8 13,56%	11 18,64%	33 55,93%	6 10,17%	1 1,69%
Matematika	59	7 11,86%	37 62,71%	15 25,42%	0	0	53	7 13,21%	34 64,15%	11 20,75%	1 1,89%	0	60	22 36,67%	28 46,67%	8 13,33%	2 3,33%	0
Biologija	35	0	14 40%	17 48,57%	4 11,43%	0	41	2 4,88%	25 60,98%	13 31,71%	1 2,44%	0	29	0	8 27,59%	17 58,62%	4 13,79%	0
Chemija	1	0	1 100%	0	0	0	2	0	1 50%	1 50%	0	0	3	0	1 33,33%	1 33,33%	1 33,33%	0
Fizika	7	0	2 28,57%	5 71,43%	0	0	5	0	2 40%	3 60%	0	0	5	1 20%	3 60%	1 20%	0	0
Istorija	31	1 3,23%	11 34,48%	17 54,84%	2 6,45%	0	29	0	3 10,34%	25 86,21%	1 3,45%	0	31	0	1 3,23%	27 87,1%	3 9,68%	0
Geografija	9	0	6 66,67%	3 33,33%	0	0	8	0	5 62,5%	3 37,5%	0	0	2	0	1 50%	1 50%	0	0
Anglų kalba	66	1 1,52%	8 12,12%	40 60,61%	16 24,24%	1 1,52%	54	0	15 27,78%	29 53,7%	9 16,67%	1 1,85%	61	0	6 9,84%	38 62,3%	17 27,87%	0
IT	6	0	5 83,33%	1 16,67%	0	0	6	0	5 83,33%	1 16,67%	0	0	13	1 7,69%	9 69,23%	3 23,08%	0	0

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 2015–2016 metais – 96 mokiniai, 2016–2017 m. m. – 90 mokinių, 2018–2019 m. m. – 94 mokiniai, 2019–2020 m. – 92 mokiniai

2 lentelė. 2015–2019 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai (2020 metais patikrinimas nevyko)

Įvertinimas		Matematika					Lietuvių kalba ir literatūra				
		2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m. m.	2018–2019 m. m.
Aukštesnysis lygis Pagrindinis lygis	10	2	2	4	1	3	0	1	2	0	3
	9	5	12	7	2	5	6	5	3	6	7
	8	6	15	10	8	10	11	16	10	14	16
	7	13	9	15	5	5	23	16	16	17	20
	6	14	14	12	13	15	22	29	24	10	15
Patenkinamas lygis	5	15	16	13	15	19	24	14	13	7	9
	4	39	21	19	23	29	19	12	14	13	14
Nepatenkinamas lygis	Neišlaikė	12	10	10	8	8	3	6	8	8	7
Įvertinimo vidurkis		5,12	5,12	5,87	5,22	5,56	5,92	6,07	5,84	6,06	6,22