

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-26

Skuodas

VADOVO PRANEŠIMAS

Igyvendinant 2024 metų metinius tikslus ir suplanuotas priemones, daug koordinacinio darbo pareikalavo **Tūkstantmečio mokyklos projekto pažangos plano veiklų įgyvendinimas**. Džiugu, kad pavyko sėkmingai atlikti gimnazijos patalpų remontą, pritaikant jas gamtos mokslų laboratorijai. Taip pat buvo įrengta **STEAM lauko klasė**, o 15 STEAM dalykų kabinetų atnaujinti ir pritaikyti ugdymo proceso diferencijavimui, projektinei veiklai bei integruotoms pamokoms. Be to, buvo įsigyta nauja įranga: 15 interaktyvių lentų su kompiuteriais, 450 modulių stalų bei kalbų laboratorijos ir STEAM laboratorijos priemonės.

Apžvelgiant **valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus**, lietuvių kalbos egzamino rezultatai išliko stabilūs, tačiau 2024 m. nežymiai sumažėjo iki 42,41 proc. (palyginimui, 48,35 proc. 2022 m.). Matematikos egzamino rezultatai ženkliai pagerėjo – nuo itin žemų 19,92 proc. 2022 m. iki 33,18 proc. 2024 m. Anglų kalbos egzamino rezultatai išliko gana pastovūs – 56,76 proc., tačiau šiek tiek žemesni nei 2023 m. (57,12 proc.). Istorijos egzamino rezultatai suprastėjo, palyginti su 2021 m. (49,14 proc.). Biologijos egzamino rezultatai rodo prastėjimo tendenciją – nuo 48,03 proc. 2021 m. sumažėjo iki 29,92 proc. 2024 m. Geografijos egzaminų rezultatai išliko gana stabilūs su nedideliais svyravimais, o informatikos egzaminų rezultatai ženkliai pagerėjo – nuo 15,78 proc. 2022 m. iki 28,6 proc. 2024 m.

Mokinių lankomumo analizė rodo teigiamus pokyčius. Lyginant 2023 ir 2024 metų (sausio–birželio bei rugsėjo–gruodžio mėn.) duomenis, bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 394 pamokomis, t. y. 1,91 proc. (pagal TAMO dienyno ataskaitą). Dar didesnis pokytis matomas nepateisintų pamokų skaičiuje – šis sumažėjo net 77 proc., arba 2836 pamokomis. Jei 2023 m. vienam mokiniui vidutiniškai teko 7,12 nepateisintų pamokų, tai 2024 m. – tik 1,64 pamokos. Šie rezultatai rodo, kad lankomumo prevencijos priemonės yra veiksmingos. Griežtesnės mokyklos taisyklės, operatyvus reagavimas į praleidimų atvejus bei glaudus mokinių, jų tėvų, klasės vadovų ir mokyklos administracijos bendradarbiavimas prisidėjo prie šio teigiamo pokyčio. Tai ne tik didina mokinių atsakomybę, bet ir stiprina tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Pamokų kokybei gerinti buvo stebimos II ir IV gimnazijos klasių mokytojų pamokos, atsižvelgiant į atnaujintas ugdymo programas. Stebėtų pamokų analizė, įžvalgos ir rekomendacijos buvo pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje, siekiant skatinti refleksiją ir ugdymo proceso tobulinimą.

2024 metai buvo reikšmingi gimnazijos infrastruktūros atnaujinimo, akademinų rezultatų gerinimo bei lankomumo kontrolės srityse. Tolesnės pastangos bus nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą, STEAM ugdymo plėtrą ir ugdymo proceso kokybės stiprinimą. Džiaugiamės, kad **atestatus gavo visi abiturientai**, o IV a ir IV b gimnazijos klasėse mokėsi 54 mokiniai. Ačiū visai mokyklos bendruomenei už įdedamas pastangas ir bendradarbiavimą!

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Istaiga įgyvendina Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės 2023-12-22 sprendimu Nr. T9-227.

1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“

1.1. tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą“

1.1.1. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose“.

1.1.1.3. priemonės „Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose“ įgyvendinimas.

1 lentelė. Rezultato rodiklių faktinės reikšmės

Rodiklio pavadinimas, mato vienetas	Faktiniai duomenys		Komentariai (<i>priežastis, kodėl rodiklio reikšmė reikšmingai skiriasi ir pan.</i>)
	2023 m. ¹	2024 m.	
Mokinių skaičius	262	278	
Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius ²	90	65	
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius ³	164	165	
Sąlyginių mokytojo pareigybių skaičius ^{4,5}	25,27	25,27	
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius	-	-	
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	-	-	
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k.)	69,84	56,58	
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (matematika)	39,68	35,53	
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	84,48	81,48	
2024 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties I klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, skaičius	-	-	
2024 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	-	-	

¹ Pokyčiui apskaičiuoti.

² Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

³ Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

⁴ Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).

⁵ Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis – spalio 1 d.

2 lentelė. Indėlio rodiklių planinės ir faktinės reikšmės (iš metinio veiklos plano)

Rodiklio pavadinimas; mato vienetas	2024 m.		Komentaras (priežastis, kodėl rodiklio reikšmė nepasiekta, ar reikšmingai viršyta ir pan.)
	Planinės rodiklio reikšmės	Faktiniai duomenys	
Sisteminis pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis. Pravestų pamokų skaičius	≥20	Pravesta daugiau kaip 20 pamokų	Vadovaujantis ugdymo planu, 30 proc. dalykui skirtų pamokų turi būti organizuojamos įvairiose erdvėse ir skirtingomis formomis.
Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos. Susitikimų skaičius	Du kartus per mokslo metus vyko dalykų mokytojų, pagalbos specialistų ir VGK susitikimai	Protokolai 2024-09-16 Nr. 4; 2024-12-11 Nr. 5.	
Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Prašymų skaičius	100 proc. patenkinti tėvų prašymai	100 proc. patenkinti tėvų prašymai	
Aktyvių, įtraukiančių mokymo metodų, programėlių taikymas pamokose. Interaktyvių mokymo programų skaičius	80 proc. mokinių naudosis „Eduka klase“, o lietuvių kalbos pamokose bus naudojama „Vyturio“ leidyklos programa. 30 proc. mokinių matematikos mokymuisi taikys e.licėjaus programą	80 proc. mokinių naudojasi „Eduka klase“, 30 proc. mokinių – e.licėjaus programa	
Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose	20 proc. padidėjo mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	20 proc. padidėjo mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	
Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemonė mokantis. Mokinių skaičius (proc.), pasinaudojusių konsultacijomis	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis	70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis	
(Ki)Tokių ir integruotų pamokų organizavimas. Integruotų pamokų skaičius.	≥15	Daugiau kaip 15 pamokų	Vadovaujantis ugdymo planu, 30 proc. dalykui skirtų pamokų turi būti organizuojamos įvairiose erdvėse

			ir skirtingomis formomis.
Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, naudojant virtualias mokymo aplinkas. Virtuali mokymosi aplinka	80 proc. mokytojų ir mokinių naudosis EDUKA klase	80 proc. mokytojų ir mokinių naudosis EDUKA klase	
Bandomųjų egzaminų rengimas ir organizavimas III ir IV klasėse. Suorganizuotų bandomųjų egzaminų skaičius	Bus organizuojamas bent vienas kiekvieno dalyko bandomasis egzaminas	III ir IV klasėse suorganizuotas bent vienas VBE bandomasis.	
Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Susitikimų skaičius, tėvų priimamųjų skaičius	2 kartus per mokslo metus vyks signalinių pusmečių analizė, pusmečių rezultatų analizė Bus suorganizuotas tėvų priimamasis	2 kartus per mokslo metus vyko signalinių pusmečių analizė, organizuoti 2 tėvų susirinkimai	
Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą. Pamokų skaičius kiekvienoje klasėje	10	10	
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą. Dienų skaičius	≥5	Gimnazijos mokytojai buvo sutelkti pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui ir jo įgyvendinimui. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, penki mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje ir rajone. Vadovaudamiesi atnaujintomis programomis (UTA), mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino savo kompetencijas ir dalijosi gera patirtimi. 98 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją, išklausydami 1401 valandą seminarų –	

		vienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai teko 46,7 valandos. Didžiausias dėmesys buvo skirtas įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, kvalifikacijai. Mokslo metų eigoje buvo organizuoti du seminarai, skirti visiems kolektyvo nariams.	
Kolega-kolegai pamokų organizavimas ir stebėjimas. Pravestų pamokų skaičius	≥ 10	Gimnazijos pedagogai vykdė sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje. Savo patirtimi, pravesdami pamokas UTA I-ose, III – ose gimnazijos klasėse dalijosi 32 pedagogai, t. y. 100 proc. pedagogų. Pravesta ir stebėta 101 kolegų pamoka.	
Socialinių partnerių ir projektų išteklių panaudojimas plėtojant ugdymo(si) įvairovę ir integralumą. Pasinaudojant vietos socialinių partnerių projektų ištekliais ar infrastruktūra organizuojamų pamokų kitose aplinkose skaičius	≥ 27	90 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. Gimnazijos pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikos mastu. Pamokos vyko įvairiose kitose aplinkose, pasitelkiant socialinius partnerius: Švietimo informacijos centrą (SIC), Kultūros centrą, miesto muziejų, R. Granausko viešąją biblioteką, miesto seniūnijos bendrąsias erdves. Pamokos (KI)TAIP buvo organizuotos Telšių ir Klaipėdos STEAM centruose, Žemaitės muziejuje, Plungės M. Oginskio rūmuose, Joniškio krepšinio muziejuje bei Palangos Kurhauze.	
Dalyvauti tarptautiniuose projektuose ERASMUS+, NORDPLUS	≥ 4	Iki 2024 02 01 parengta ir pateikta „Nordplus“ programai projektinė	Projektas parengtas, tačiau

Projektuose dalyvaujantys mokytojai, mokiniai ugdyt jvairias kompetencijas, dalinsis patirtimi su visa gimnazijos bendruomene. Susitikimų skaičius		paraiška. Iki 2024-02-20 parengta ir pateikta „Erasmus +“ švietimo ir mokymo srities paraiška. Finansavimas nebuvo skirtas.	neskirtas finansavimas.
Paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti, organizavimas. Organizuota ne mažiau trijų paskaitų tėvams tėvystės įgūdžiams stiprinti. Dalyvaujančiųjų skaičius.	≥ 3	2024 metais gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“. Apibendrinti tyrimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos administracijai, aptarti su I klasių vadovais ir tėvais. Visuotiniuose tėvų susirinkimuose bei klasių tėvų susirinkimuose buvo organizuotos paskaitos, skirtos tėvystės įgūdžių stiprinimui, psichotropinių medžiagų vartojimo atpažinimui ir kitoms aktualioms temoms	
Mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą. Organizuojami įvairūs konkursai, viktorinos, renginiai, akcijos, minėjimai- Kalėdinė mugė, karnavalas, pyragų diena, solidarumo bėgimas, tolerancijos savaitė, knygų dovanojimo akcija, netradicinių dienų organizavimas, visų valstybinių švenčių paminėjimai ir t.t. Dalyvaujančiųjų skaičius.	Dalyvaus 85 proc. mokinių	Dalyvavo 85 proc. mokinių	
Gimnazijos tradicijų, renginių puoselėjimas, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus. Dalyvaujančiųjų skaičius.	Dalyvaus 80 proc. mokinių, 30 proc. tėvų, 95 proc. mokytojų	Dalyvavo 80 proc. mokinių, 30 proc. tėvų, 95 proc. mokytojų	
Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas. Kviečiami šalies universitetų, kolegijų atstovai. Mokinių supažindinimas su studijų programomis. Susitikimų skaičius.	≥ 2	Įgyvendinant karjeros ugdymo programą, siekta sudaryti mokiniams sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdyti, sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo	

		veiklą. Mokiniai savo bendrąsias ir karjeros kompetencijas ugdo inovatyvioje skaitmeninėje platformoje „Spotiself“. „Spotiself“ padeda mokiniams pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, reikalingus asmeniniam sprendimui dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Platformos naudojimo pradžia yra Vilniaus universiteto psichologų sukurtas moksliskai pagrįstas, sužaidybintas 3D testas. Testo rezultatai identifikuoja asmenybės bruožus, įvertina pažintinius gebėjimus ir nustato profesinius jaunuolių interesus. Gimnazija turi galimybę stebėti ir vertinti ugdymo karjerai procesą, gauti kiekybinius bei kokybinius mokinių progreso rodiklius. Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir tęsiamos profesinio orientavimo bei konsultavimo veiklos. Organizuotas renginys „Pasimatuok profesiją“, kuriame dalyvavo 12 universitetų ir kolegijų atstovų bei mokiniai iš kitų rajono gimnazijų. Taip pat vyko susitikimai ir paskaitos su buvusiais gimnazistais, pavyzdžiui, Užsienio reikalų ministerijos atstovais R. Motūzu ir G. Varvuoliu, taip pat kitų profesijų atstovais bei autoritetais. Susitikimų skaičius viršijo planuotą. Karjeros specialistė teikia individualias ir	
--	--	---	--

		grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.	
Organizuoti gabių ir talentingų mokinių šventę „Aš šauniasias“. Gabių mokinių pagerbimo šventė. Renginių skaičius	≥ 1	Organizuota gabių ir talentingų mokinių šventė „Aš šauniasias“ ir „Žaliasis pavakarys“, kurių metu buvo pagerbti gabiausi mokiniai, gynę gimnazijos vardą, taip pat talentingiausi mokiniai, atskleidę savo kūrybiškumą dainuodami, šokdami, kurdami improvizacijas. Šiuose renginiuose aktyviai dalyvavo ir jų tėveliai, prisidėdami prie kūrybinių veiklų.	
Gimnazijoje organizuoti edukaciniai – kultūriniai renginiai. Renginių skaičius	≥ 25	Organizuotos akcijos, iniciatyvos bei švęstos gimnazijos, tautinės, valstybinės ir kalendorinės šventės, kurios skatino bendrą veiklą ir ugdė pilietiškumą. Šiose veiklose dalyvavo daugiau nei 93 proc. mokinių. Tačiau iš numatytų 2024 metų renginių neįvyko „Darbas. Studijos. Karjera“ ir „Naktis mokykloje“.	Neįvykę renginiai perkelti į 2025 m.
STEAM laboratorijos įrengimas. Įrengtų kabinetų ir darbo vietų skaičius	Iš 3 turimų chemijos, fizikos ir biologijos kabinetų sukurama 1 bendra STEAM ugdymo erdvė laboratorija 1 mokyklos aukšte. Darbo vietų skaičius – 30.	Atliktas gimnazijos patalpų remontas, pritaikant patalpas gamtos mokslų laboratorijai. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-07-30	
STEAM lauko klasės įrengimas. Įrengtų edukacinių erdvių ir darbo vietų skaičius	Įrengta STEAM lauko klasė. Darbo vietų – 30.	2024-08-26 pasirašyta kupolo – lauko klasės pirkimo – pardavimo sutartis. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-11-25	
STEAM dalykų mokomųjų kabinetų atnaujinimas, pritaikant įtraukiamą, formaliajam ir neformaliajam ugdymui. Įrengtų kabinetų skaičius Įrangos ir baldų skaičius	Atnaujinta ir ugdymo proceso diferencijavimui, projektinei veiklai, integruotoms pamokoms	2024-09-11 pasirašyta prekių priėmimo – perdavimo aktas. Roletai langams nebuvo perkami, kadangi gimnazija įsigijo juos	

	pritaikyta 15 STEAM dalykų kabinetų. Įrangos ir priemonių įsigijimas: – kompiuteriai (15 lentų su kompiuteriu); - moduliniai baldai (450 stalų); kėdės (450 kėdžių) - lentynos (15 lentynų). roletai langams (44 langams	2023 m. iš sutaupytų lėšų.	
Įranga ir priemonės kalbų laboratorijai STEAM laboratorijoje. Darbo vietų skaičius Įsigytos įrangos ir priemonių skaičius	Darbo vietų – 16. Įrangos ir priemonių įsigijimas (16 vnt.).	2024-09-25 pasirašyta programinės įrangos kalbų mokymuisi prekės viešojo pirkimo – pardavimo sutartis. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-09-25	
Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger. Padovanotų laisvalaikio priemonių ir baldų skaičius	Aktyvaus poilsio erdvėje pastatytas biliardo stalas. Ramaus poilsio zonoje pastatyti du akustiniai foteliai.	Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger (2024-06-13).	
Atliktas kabinetų kosmetinis remontas. Suremontuotų kabinetų skaičius	Atliktas ne mažiau kaip septynių kabinetų remontas.	Sutvarkyti septyni kabinetai ir išdažytas antrajame aukšte ilgasis koridorius.	
Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui: „Be patyčių“, „Pagarbos savaitė“ Veiklos ir užsiėmimai Dalyvavusių mokinių skaičius	Suorganizuotos ne mažiau kaip trys veiklos ir užsiėmimai ugdantys mokinių sąmoningumą, pagarbą, tarpusio supratimą	I–IV klasių mokiniai dalyvavo organizuojamos „Pagarbos savaitės“ teminių dienų veiklose. Parengtas informacinis stendas, Mokiniai galėjo „įvertinti“ savo emocijas kiekvieną dieną, pasidalinti „Nemokamais komplimentais“. Pertraukų metu skaitykloje vyko „Filmoteka“. Surengtos diskusijos su I–II gimn. klasių mokiniais. Veiklos padėjo stiprinti bendruomeniškumą, padidėjo mokinių sąmoningumas apie	

		patyčių žalą, tarpusavio supratimą.	
Tyrimas „Patyčių suvokimas ir paplitimas mokykloje“ Atliktas 1 tyrimas, apklausti I–IV klasių mokiniai	Nustatytas patyčių reiškinio paplitimas mokykloje. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokyklos bendruomenei	Tyrimo metu nustatyta: Mokykloje vidutiniškai saugiai ir labai saugiai jaučiasi 94 proc. mokinių 52 proc. mokinių mokykloje patyčių nėra pastebėję, 40 proc. per sausio – vasario mėnesius buvo pastebėję keletą patyčių atvejų. 65 proc. mokinių yra linkę reaguoti į patyčias ir jas stabdyti (informuoja suaugusiuosius arba stabdo patys). Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, buvo vykdomi pokalbiai su vaikais, kurie įvardijo patyčių problemą dėl pagalbos teikimo.	
Klimato kaitos savaitė. Paruošta informacinė medžiaga	Gimnazijos bendruomenė bus supažindinama su ekologinio nerimo reiškiniu, gebės jį atpažinti. Paruošta informacinė medžiaga pateikta Tamo dienyne		Sumaišytas užduoties mėn., ji turėjo būti atlikta spalio mėn. Dėl šios klaidos neįvykdyta, perkeliama į 2025 m. spalio mėn.
Anketinė apklausa mokiniams „Mokinių probleminis interneto naudojimas“ . Atliktas 1 tyrimas, apklausti I–III klasių mokiniai	Nustatytas mokinių polinkis naršyti, tikrinti savo socialinių tinklų paskyras ir t.t. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokiniams (1 vnt.) ir jų tėvams (informacija Tamo dienyne).	Atlikta anketinė apklausa. Dalyvavo I–III mokiniai. Rezultatai parodė, kad 63 proc. atsakiusių turi polinkį į priklausomybę nuo interneto, per vieną vidutiniškai praleidžia apie 5–6 val. naršydami internete, nustatyta, kad vidutinė miego trukmė apie 7 val. Parengtos rekomendacijos mokiniams ir tėvams.	
VšĮ „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas. Dalyvavusių vaikų skaičius	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus bėgime. VšĮ „Gelbėkit vaikus“ paaugota pinigų suma	Spalio mėn. organizuotas 11-asis Solidarumo bėgimas gimnazijoje. Bėgime dalyvavo 59 proc.	

		gimnazijos bendruomenės narių. Paaukota 368,00 Eur. VŠĮ „Gelbėkit vaikus“.	
Pasaulinė psichinės sveikatos diena Paruošta informacinė medžiaga (1 vnt.)	Parengta informacinė medžiaga psichinės sveikatos tema pateikta Tamo dienyne	Suorganizuota akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ – kabinami mokinių dėkingumo obuoliai ant obels, kuriuose jie rašė už ką yra dėkingi. Buvo organizuojama meditacija per mokyklos radiją ir fojė pertraukų metu.	
Pirmų gimnazinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Atliktas I g. klasių mokinių adaptacijos tyrimų	Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, administracijai ir pirmųjų tėvams. Parengtos rekomendacijos (2 vnt.)	Tyrimas atliktas ir rezultatai pristatyti tėvams ir mokytojams. Daugiau kaip 84 proc. mokinių prisitaikė naujoje mokykloje gerai arba puikiai. Visi užmezgė kontaktą su savo mokytojais ir auklėtojais. Didžiausius sunkumus mokykloje vaikams kėlė pasikeitusi aplinka. Buvo rekomenduota labiau pritaikyti gimnazijos erdves mokinių poilsio poreikiams.	
Ilgalaikė programa „Laimingo Mokytojo akademija“ Užsiėmimų ir dalyvių skaičius	Ne mažiau kaip 30 pedagoginių darbuotojų dalyvaus penkiuose užsiėmimuose	Dalyvavo 30 mokytojų.	
Pasaulinė Dauno sindromo diena. Suorganizuota akcija (1 vnt.).	Suorganizuota socialinė akcija „Skirtingos kojinės“ I–IV klasių mokiniams, siekiant išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu	Suorganizuota akcija, kurios metu mokiniai į mokyklą atvyko dėvėdami skirtingas kojines, taip siekdami išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu.	
Švietimas. Psichoaktyvios medžiagos. Pranešimų skaičius (1vnt.)	Perskaitytas pranešimas tėvams susirinkimo metu apie psichoaktyvias medžiagas	Pranešimas, tema „Psichoaktyvios medžiagos: ką būtina žinoti tėvams ir globėjams“ pristatytas tėvų susirinkimo metu.	
Mokinių psichologinio atsparumo ir psichikos sveikatos stiprinimas. Pravestų pamokų skaičius	Pravesta iki 10 klasės valandėlių psichikos sveikatos, motyvacijos,	Pravesta 19 užsiėmimų šiomis temomis I–IV klasių mokiniams:	

	tarpusavio paramos, savęs pažinimo temomis	„Savęs pažinimas ir ateities profesijos vizijos kūrimas“, „Mano karjeros planas. Kaip pagerinti mokymosi rezultatus?“, „Klasės pasitikėjimo, bendradarbiavimo ir tolerancijos atmosferos kūrimas“, „Nerimo ir panikos atakų valdymas“, „Susipažinimas su mokyklos psichologo darbu ir pagalbos teikimu“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės“ (5 užsiėmimai praversti I ir IV klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir suorganizuoti 2 pranešimai salėje apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą II ir III klasių koncentrams).	
Tarpusavio paramos ir bendradarbiavimo skatinimas. Pravestų užsiėmimų skaičius	Pravestas vienas užsiėmimas mokytojams siekiant skatinti tarpusavio bendradarbiavimą ir paramą.	Vestas užsiėmimas mokytojams apie laiko planavimą ir atliktas mokytojų perdegimo tyrimas.	

3 lentelė. Priemonės įgyvendinimui skirtų asignavimų panaudojimas, 2024 m.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Priežastys, kodėl nepanaudoti asignavimai
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)	
1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijoje	1162,0	1560,1	1557,0	99,8	
	Iš jų – pažangos priemonių įgyvendinimui ⁶	0	23,0	22,2	96,5	
	Savivaldybės investicijos iš jų – projektinei veiklai:					
	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	0	2,5	2,5	100	
	ES ir VL projektai	267,7	267,7	267,7	100	

Spec. Programų likutis 1200 Eur.

Direktorius



Žydrūnas Ramanavičius

⁶ Investicijos, funkcijų ar paslaugų perkėlimas į internetinę erdvę ir pan.