

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024-02-21
Skuodas

I SKYRIUS METINIO VEIKLOS PLANO RENGIMO PAGRINDAS

Metinis veiklos planas rengimas atsižvelgiant į Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės 2023-12-21 sprendimu Nr. T9-227 bei Skuodo rajono savivaldybės 2024 m. biudžetą, patvirtintą 2024-02-15 Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T9-14.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2024 m. veiklos plane detalizuojamas Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginį veiklos plano

1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“

1.1. tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą“

1.1.1. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose“

2024 m. bus siekiama šių Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginiame veiklos plane numatytų prioritetų:

1. Aplinką tausojančių priemonių diegimas.

Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas veiklos ir infrastruktūros projektų

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija vykdo pagrindinio išsilavinimo antros dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. 2023 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 259 mokiniai. Praėjusiais metais gimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu ir 2023 metų veiklos planais. Planuojant 2023 metų Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos veiklą išskirti prioritetai, tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(-si).

Veiklos sritis MOKYMASIS.

TIKSLAS

Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai ir šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

UŽDAVINIAI:

1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

1.2. Taikyti patirtinį mokymą(-si) formaliajame ir neformaliajame ugdyme, įtraukti mokinius į praktinę, kūrybinę veiklą.

1.3. Padėti mokiniams kryptingai planuoti savo mokymąsi, objektyviai įsivertinti pasiekimus.

II. Ugdyti kultūrinės ir socialines kompetencijas.

Veiklos sritis – BENDRAŽMOGIŠKŲJŲ VERTYBIŲ UGDYMAS GIMNAZIJOJE

TIKSLAS:

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(-si) aplinką, leidžiančią ugdyti(s), kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas.

UŽDAVINIAI:

2.1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

2.2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

2.3. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.

Pirmojo prioriteto veikla skirta gimnazistų mokymosi pasiekimams gerinti, šiuolaikiškai ir kokybiškai organizuojant ugdymo procesą. Mokytojai rengė ir koregavo dalykų ilgalaikius planus, modulius, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo mokinių švietimo programas, atsižvelgdami į atnaujintų I ir III gimnazinių klasių programų rengimo reikalavimus. Dalykų mokytojai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas savo žinias gilino ir kompetencijas tobulinimo kvalifikaciniuose renginiuose. Spalio–gruodžio mėnesiais administracijos vadovai stebėjo visų dalykų mokytojų pamokas I ir III gimnazinėse klasėse siekdami išsiaiškinti, kaip sekasi dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį ir su kokiais sunkumais susiduriama. Taip pat vykdytas pamokų „Kolega kolegai“ stebėjimas. Dalykų mokytojai pagal iš anksto suplanuotą grafiką vedė atviras pamokas, o stebėtų pamokų stiprieji ir tobulinti aspektai buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Dalis mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse – ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Džiugu, kad gimnazijos mokytojai savo metodine – praktine patirtimi dalijasi skaitydami pranešimus rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.

Įgyvendinant tikslą „Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą“, veiklos plane numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Pirmiausia daug padaryta gerinant mokinių lankomumą, nes tai turi tiesioginės įtakos jų pasiekimams.

Reikšmingos įtakos pagerėjusiam lankomumui turėjo ne tik pasikeitę teisės aktai, bet ir asmeninis gimnazijos direktoriaus įsitraukimas. Kiekvieną savaitę buvo organizuojami individualūs pokalbiai su gimnazistais, kurie praleisdavo bent vieną pamoką be pateisinamos priežasties. Pagal tokį pat principą bus dirbama ir 2024 metais. Taip pat skirtos konsultacinės valandos mokytojams dalykininkams, kad mokiniai ištaisytų žinių spragas. Taipogi papildomai skirta valandų lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokytojams, kad mokiniai, neišlaikę NMPP aštuntoje klasėje ir pasiekimų patikrinimo dešimtoje klasėje, sustiprintų pagrindus ar pagilintų tam tikrų temų žinias. Klasių valandėlėse atlikta ugdytinių pildomų individualios pažangos fiksavimo lapų apžvalga. Gabūs mokiniai konsultuoti ir parengti respublikiniams užsienio kalbų konkursams „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“. Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP, VBE rezultatai, sudarytos sąlygos asmeninei kiekvieno mokinio pažangai, saviraiškos poreikiams tenkinti.

PUPP pažymių vidurkis

	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių kalba	6,33	5,92	6,51
Matematika	5,84	3,36	4,86

2023 metais 63 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą. 16 mokinių neišlaikė matematikos (25,4 proc.), 47 – išlaikė (74,6 proc.). 6 mokiniai neišlaikė lietuvių kalbos (9,53 proc.), 57 – išlaikė (90,47 proc.). Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 26,98 proc. (17 mokinių), 6–10 balais – 39,68 proc. (25 mokiniai). Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 57,14 proc. (36 mokiniai), 6–10 balais – 39,68 proc. (44 mokiniai). Tiek lietuvių kalbos, tiek ir matematikos išlaikymo vidurkis 2023 m. pagerėjo. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k.) – 69,84 proc., 2022 m. – 64,7 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (matematika) – 39,68 proc., 2022 m. – 9,59 proc.

2023 m. PUPP rezultatai

Pasiiekimų patikrinimas: Lietuvių kalba ir literatūra

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	24925	13 0,05 %	186 0,75 %	767 3,08 %	2387 9,58 %	2939 11,79 %	5170 20,74 %	5149 20,66 %	4940 19,82 %	2767 11,1 %	587 2,36 %
Skuodo r.	106	0	1 0,94 %	7 6,6 %	10 9,43 %	15 14,15 %	17 16,04 %	17 16,04 %	20 18,87 %	16 15,09 %	3 2,83 %
Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija	63	0	1 1,59 %	5 7,94 %	6 9,52 %	7 11,11 %	8 12,7 %	13 20,63 %	13 20,63 %	9 14,29 %	1 1,59 %

Pasiiekimų patikrinimas: Matematika

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	22983	650 2,83 %	2090 9,09 %	3206 13,95 %	2724 11,85 %	3636 15,82 %	2747 11,95 %	3175 13,81 %	2012 8,75 %	1804 7,85 %	938 4,08 %
Skuodo r.	106	4 3,77 %	11 10,38 %	9 8,49 %	17 16,04 %	20 18,87 %	13 12,26 %	19 17,92 %	11 10,38 %	2 1,89 %	0
Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija	63	4 6,35 %	7 11,11 %	5 7,94 %	11 17,46 %	11 17,46 %	8 12,7 %	10 15,87 %	7 11,11 %	0	0

VBE egzaminų pasirinkimas

Egzaminų skaičius	Pasirinkusių mokinių skaičius
2	4 mokiniai
3	11 mokinių
4	29 mokiniai
5	2 mokiniai
6	2 mokiniai

2023 VBE egzaminų rezultatų analizė

Lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos egzaminų rezultatai aukštesni už šalies mokyklų vidurkį. Anglų kalbos ir matematikos egzaminų išlaikymo vidurkiai didesni už savivaldybės mokyklų vidurkį. Išlaikė tris ir daugiau brandos (valstybinius) egzaminus 49 iš 58 mokinių (84,48 proc.). Džiaugiamės dviem lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Laimutės Ronkaitienės ugdytinių šimtukais. Matematikos mokytojų Jovitos Lukienės, Rastidos Valbasienės ir Laimos Vainorienės ruošiamų gimnazistų matematikos išlaikymo vidurkis (31,6 %) gerokai aukštesnis, palyginti su 2022 m. (19,9 %). Chemijos išlaikymo vidurkis aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį (50,5 %). Anglų kalbos išlaikymo vidurkis aukštesnis už savivaldybės mokyklų vidurkį (58,3%). Istorijos mokytojos metodininkės Dainos Markauskienės ugdytinių išlaikymo vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį (44,7 %). Nedžiugina geografijos, biologijos, informacinių technologijų ir fizikos gimnazistų išlaikymo vidurkiai. Didžioji dalis laikusių gavo nuo 16 iki 36 balų. 58,6 proc. gimnaziją baigusiu mokinių pasirinko ir sėkmingai mokosi Lietuvos aukštosiose mokyklose.

	2021 metai						2022 metai						2023 metai					
Dalykas	Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99		100	Neišl.	16-35	36-85	86-99	100		Neišl.	16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	64	8 18,56 %	11 18,64 %	33 55,93 %	6 10,17 %	1 1,54 %	59	6 10,17 %	21 35,59 %	21 35,59 %	11 18,64 %	0	48	2 4,17 %	17 35,42 %	20 41,67 %	6 12,5 %	2 4,17 %
Matematika	55	12 21,05 %	27 49,22 %	13 24,56 %	3 5,26 %	0	52	20 38,46 %	22 42,31 %	9 17,31 %	0	1	45	8 17,78 %	25 55,56 %	10 22,22 %	2 4,44 %	0
Biologija	35	0	17 47,22 %	11 30,56 %	7 22,22 %	0	46	4 8,7 %	23 50 %	18 39,13 %	1 2,17 %	0	37	3 8,11 %	19 51,35 %	13 35,14 %	2 5,41 %	0
Chemija	1	0	0	1 100 %	0	0	4	0	0	2 50 %	2 50 %	0	2	0	0	2 100 %	0	0
Fizika	7	0	2 28,57 %	4 57,14 %	1 14,29 %	0	15	2 13,33 %	6 40 %	6 40 %	1 6,67 %	0	4	1 25 %	1 25 %	2 50 %	0	0
Istorija	29	0	13 44,83 %	13 44,83 %	2 6,9 %	1 3,45 %	48	0	19 39,58 %	27 56,25 %	2 4,17 %	0	26	0	11 42,31 %	14 53,85 %	1 3,85 %	0
Geografija	4	0	3 75 %	1 25 %	0	0	8	0	3 37,5 %	5 62,5 %	0	0	14	0	13 92,86 %	1 7,14 %	0	0
Anglų kalba	63	1 1,59 %	9 14,29 %	39 61,9 %	13 20,63 %	1 1,59	62	0	12 19,35 %	44 70,97 %	6 9,68 %	0	50	2 4 %	11 22 %	29 58 %	8 16 %	0
IT	6	0	5 83,33 %	1 16,67 %	0	0	9	4 44,44 %	4 44,44 %	1 11,11 %	0	0	6	1 16,67 %	4 66,66 %	1 16,67 %	0	0

Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
2017–2018 m. m.	109	26	54	19	1	1
2018–2019 m. m.	89	84	38	23	1	1
2019–2020 m. m.	111	65	59	32	41	8
2020–2021 m. m.	128	88	33	14	7	4
2021–2022 m. m.	211	117	63	7	11	0
2022–2023 m. m.	306	220	76	32	12	0

Palyginti su 2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m. padaugėjo gimnazistų, dalyvaujančių rajono (miesto), šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Daugiausiai buvo rajono (miesto) ir šalies renginių prizinininkų / laureatų.

Džiaugiamės, kad gimnazistai laimi prizines vietas regiono, Respublikos konkursuose. Respublikinėje istorijos olimpiadoje pelnyta 4 vieta. Gimnazistę Aistę Viršilaitę ruošė mokytoja metodininkė Daina Markauskienė.

Respublikiniame konkurse „Jūrų kelias“ iškovota 1 vieta. Mokinius ruošė rusų kalbos mokytoja metodininkė Danutė Kazlauskienė ir kūno kultūros mokytoja metodininkė Daiva Veisienė.

Lietuvos jaunųjų filologų konkurse (vertimų sekcija) pelnyta 1 vieta. Gabrielę Jautakytę ruošė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė Laimutė Ronkaitienė ir vokiečių kalbos mokytoja Kristina Petrulevičiūtė.

Trečia vieta respublikiniame konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“. Kamilę Paulauskaitę ruošė matematikos mokytoja metodininkė Laima Vainorienė.

Negalime pasidžiaugti laimėjimais tarptautiniuose renginiuose, nes reikalavimai – aukšti, o pasiruošimui reikia skirti daug laiko. Gabesni vaikai daugiau dėmesio skiria tarpiniams ir baigiamiesiems valstybiniais brandos egzaminams pasiruošti. Dažnai stinga ir motyvacijos dalyvauti tokiuose konkursuose.

Įgyvendinant plano tikslą „Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymo(-si) aplinką, leidžiančią ugdyti(s), kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas“ buvo numatytos priemonės sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti(s), kultūrinėms, socialinėms ir vertybinėms nuostatoms stiprinti, bendruomeniškumui ir tradicijoms puoselėti.

Organizuotas adaptacinis naujai atvykusių mokinių tyrimas. 2023 m. adaptacijos rodiklis – ganėtinai aukštas, mokiniai tvirtina, kad gimnazijoje vyrauja emociškai ir fiziškai saugi aplinka. Gimnazijos veiklos įvertinimo duomenimis, mokiniai ir tėvai teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai, saugiai, o jų ir mokytojų tarpusavio santykiai grįsti bendradarbiavimu, nuoširdžiu bendravimu ir palaikymu. Rugsėjo mėn. atnaujinta ir patvirtinta mokinių priėmimo į gimnaziją mokymo sutartis. Rugsėjo 19–21 d. su naujai atvykstančiais į gimnaziją mokiniais, su gimnazijoje baigusiais ugdymo programą ir priimamais mokyti pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą mokiniais ir su naujai atvykusiais mokiniais ir jų tėvais aptarti sutarties šalių įsipareigojimai.

Saugumui užtikrinti atnaujintas ir patvirtintas mokinių pamokų lankomumo, apskaitos ir kontrolės tvarkos aprašas, kuris buvo aptartas Mokytojų tarybos posėdyje. Su aprašu buvo supažindinta Gimnazijos taryba ir vienbalsiai pritarta naujai lankomumo tvarkai.

**2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. (rugsėjo–gruodžio mėn.)
LYGINAMOJI ANALIZĖ**

Mokslo metai	RUGSĖJO mėn.			SPALIO mėn.			LAPKRIČIO mėn.			GRUODŽIO mėn.			BENDRAS SKAIČIUS			TENKA 1 mok.		
	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų
2022–2023 m. m.	3068	353	2715	2774	442	2332	439	2882	2928	536	2392	12091	1770	10321	47,05	6,89	40,16	
2023–2024 m. m.	1653	76	1577	1601	144	1457	1985	90	1895	1614	45	1569	6853	355	6498	26,16	1,35	24,8
												Procentinis pokytis:			43,3 %	79,9 %	37,0 %	

Palyginant 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. su 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu, praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius **sumažėjo 43,3 proc.** Pradinė reikšmė buvo **47,05** pamokos, tenkančios vienam mokiniui, dabartinis pokytis – **26,16 proc.**

Džiugu, kad nuo rugsėjo mokykloje pradėjo dirbti psychologė, kuri konsultuoja *elgesio ir emocijų sunkumų* arba sutrikimų *turinčius vaikus*. Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami VGK posėdžiuose. 2023 m. įvyko 4 VGK posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos lankomumo, netinkamo elgesio, mokymosi ir kt. problemos su mokiniais ir jų tėvais, teikiama reikiama pagalba. Gimnazijoje įrengtos kameros, kurios taipogi drausmina mokinius.

Gimnazijoje mokosi 16 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 2 – pagal individualizuotą, 14 – pagal pritaikytas programas. Kasmet mokykloje vykdoma prevencinė veikla, renginiai ir akcijos. Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis temos integruojamos į pamokų ugdymo turinį, valandėles, renginius. Organizuota: Tolerancijos dienos minėjimas, akcija „Vėlavimas garbės nedaro“, Solidarumo bėgimas, protmūšis „AIDS – geriau žinoti“ ir kt. Spalio mėn. Klaipėdos rajono Gargždų visuomenės ir sveikatos biuro psychologė Giedrė Gutauskienė atliko mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, techninio personalo emocinės aplinkos gerinimo tyrimą. Savivaldos institucijose aptartos ir nustatytos perspektyvinės emocinės aplinkos gerinimo kryptys.

Gimnazijoje veikia 14 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kuriems vadovauja 11 gimnazijos mokytojų. 164 mokiniai lanko būrelius gimnazijoje, o 87 – už gimnazijos ribų. Užsiėmimai yra įvairūs, ypač populiarūs sporto, šokių, jaunųjų maltiečių. Jaunieji maltiečiai savanoriauja, pristato sriubą Skuode ir rajone gyvenantiems vienišiams seneliams. Ši veikla ypač įkvepia gimnazistus.

NVŠ užsiėmimų pasirinkimas gimnazijoje ir už jos ribų

Neformalusis švietimas	Mokslo metai	Gimnazijoje	Už gimnazijos ribų
Lankančių mokinių skaičius	2017–2018 m. m.	184	83
Lankančių mokinių skaičius	2018–2019 m. m.	203	82
Lankančių mokinių skaičius	2019–2020 m. m.	202	92
Lankančių mokinių skaičius	2020–2021 m. m.	104	80
Lankančių mokinių skaičius	2021–2022 m. m.	185	80
Lankančių mokinių skaičius	2022–2023 m. m.	164	87

Kultūros paso lėšomis nupirkti užsiėmimai, kurie klasių vadovų, NVŠ užsiėmimų vadovų nuomone, buvo reikalingi mokiniams. Programos: „Draugiškas šaržas“, „Emocijų istorija“, „Tarp natų“ – muzikos valanda, skaitymo, viešojo kalbėjimo menas, pažintis su S. Gedos, V. Kudirkos, H. Radausko kūryba, KM5 – kūrybinio mąstymo penkiakovė. Visi susitikimai, paskaitos, užsiėmimai padeda mokiniams ieškoti savęs, tobulėti ir save įprasminėti patinkančiose veiklose.

2023 metų pirmą pusmetį visas kolektyvas lankėsi Mažeikių M. Račkausko gimnazijoje, pasidalinta pedagogine patirtimi, sėkmės istorijomis. Kolektyvas dalyvavo edukacinėje programoje „Duonos keliu“.

Gimnazijoje nuolat atnaujinami mokymo priemonės ir inventoriai. 2023 metais gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gimnazijos paramos lėšų įsigyta mokymo priemonių fizikos, dailės, technologijų, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos pamokoms.

Nuo 2024 m. kovo mėn. prasideda tarpiniai vienuoliktokų patikrinimai. Jie laikys patikrinimus iš privalomų ir pasirenkamų dalykų, kuriuos apsisprendė mokyti III ir IV gimnazinėse klasėse. Tarpiniai patikrinimai – valstybinio brandos egzaminų dalis, rezultatas sudarys 40 proc.

valstybinio brandos egzamino įvertinimo. Kadangi tarpiniai patikrinimai bus laikomi kompiuteriu, papildomai reikėjo nupirkti kompiuterių, ausinių, mikrofonų ir kitų priemonių. Išleista apie 15 000 eurų iš sutaupyto komunalinių lėšų, kurias skiria Skuodo rajono savivaldybės taryba.

Begalo svarbu išasfaltuoti gimnazijos vidinį kiemą. 1250 kv/m.kiemo danga duobėta. Greideriavimo darbai situaciją išsprendžia laikinai. Tarp prioritetinių darbų - modernizuoti technologiškai pasenusią gimnazijos šilumos punkto įrangą, kuri veikia tik dalinai ir neužtikrina ekonomiško bei reikalingų temperatūrų patalpose. Kadangi praeitais metais užbaigta stadiono rekonstrukcija, būtina įsigyti vejos pjovimo traktoriuką. Traktoriukas reikalingas naujo stadiono ir mokyklos teritorijos priežiūrai. Senasis nepajėgus kokybiškai atlikti šių darbų, nes dažnai genda ir konstrukcija tam nepritaikyta. Viliamės, kad Skuodo rajono savivaldybės taryba skirs lėšų šioms problemoms išspręsti.

Džiaugiuosi, kad per keturis mėnesius kaip naujam vadovui pavyko įgyvendinti visas suplanuotas užduotis, o ypač – pagerinti mokinių lankomumą, užtikrinti drausmę ir tvarką organizacijoje laikantis bendrų susitarimų bendruomenėje. Mano, kaip vadovo, tikslas – užtikrinti mokiniams geras mokymosi, o darbuotojams – geras darbo sąlygas, siekti kokybiškų mokymosi ir darbo rezultatų, mokyklos pažangos visose srityse. 2024 m. pasitiko naujais iššūkiais – nauja darbo apmokėjimo tvarka, tarpiniai vienuoliktųjų patikrinimai, projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ įgyvendinimo pradžia, dalyvavimas „Erasmus+“ programoje ir kt. Reikės mano, kaip vadovo, lyderystės organizuojant darbus, sklandžiai įgyvendinant suplanuotą veiklą, pasiekiant nustatytus veiklos efektyvumo kriterijus, telkiant bendruomenę siekti tik kokybiškų rezultatų visais lygmenimis ir visuose procesuose. Esu įsitikinęs, kad mano vadovaujama organizacija gali pasiekti proveržio tik tuomet, kai visa bendruomenė įsitrauks ir aktyviai tobulins procesus ir, žinoma, būtinas asmeninis vadovo įsipareigojimas siekti ir užtikrinti kokybę.

III SKYRIUS PALNAUOJAMOS VEIKLOS

2024 metų gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.

- 1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalus dizaino principą.
- 1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.
- 1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.

2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.).

- 2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.
- 2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.

3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.

- 3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.
- 3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą.

1. Tikslas. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.				
Uždavinys 1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalaus dizaino principą.				
Veiklos pavadinimas	Planuojamas įgyvendinti terminas	Atsakingi asmenys	Indėlio kriterijaus	
			Pavadinimas ir matavimo vienetas	Siekiama reikšmė
Sisteminimas pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis.	Per mokslo metus	Visi mokytojai	Pravestų pamokų skaičius	≥20
Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos.	Per mokslo metus	VKG, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.	Susitikimų skaičius	Du kartus per mokslo metus vyko dalykų mokytojų, pagalbos specialistų ir VKG susitikimai.
Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Per metus	Pagalbos specialistai, administracija, klasių vadovai, mokytojai.	Prašymų skaičius	100 proc. patenkinti tėvų prašymai
Aktyvių, įtraukiančių mokymo metodų, programėlių taikymas pamokose	Per mokslo metus	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Interaktyvių mokymo programų skaičius	80 proc. naudosis „Eduka klase“ ir Lietuvių kalbos pamokose naudosis Vyturio leidyklos programa, 30 proc. mokinių naudojo e.licėjus programą matematikos mokymuisi.
Uždavinys 1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.				
Gabių ir talentingų mokinių ugdymas,	Per mokslo metus	Neformaliojo švietimo	Dalyvių skaičius olimpiadose,	20 proc. padidėjo

siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.		vadovai, dalykų mokytojai	konkursuose, varžybose	mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius.
Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis	Per mokslo metus	Visi mokytojai	Mokinių skaičius (proc.), pasinaudojusių konsultacijomis	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis
(Ki) Tokių ir integruotų pamokų organizavimas	Per mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkas, dalykų mokytojai.	Integruotų pamokų skaičius	≥15
Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, naudojant virtualias mokymo aplinkas.	Per metus	Dalykų mokytojai	Virtuali mokymosi aplinka	80 proc. mokytojų ir mokinių naudojami EDUKA klase.
Bandomųjų egzaminų rengimas ir organizavimas III, IV klasėse.	Per mokslo metus	Pavadootoja ugdymui, mokytojai.	Suorganizuotų bandomųjų egzaminų skaičius	Bus organizuojamas bent vienas kiekvieno dalyko bandomasis egzaminas.
Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Per mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Susitikimų skaičius, tėvų priimamųjų skaičius	2 kartus per mokslo metus vyks signalinių pusmečių analizė, pusmečių rezultatų analizė Bus suorganizuotas tėvų priimamasis.
Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas, siekiant	Per metus	Karjeros konsultantai, klasių vadovai, mokytojai	Pamokų skaičius kiekvienoje klasėje	10

tikslingai projektuoti savo karjerą.				
Uždavinys 1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą dymo pp proceso kokybei gerinti.				
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą.	Per metus	Administracija, metodinė taryba	Dienų skaičius	≥5
Kolega-kolegai pamokų organizavimas ir stebėjimas	Per metus	Metodinės grupės	Pravestų pamokų skaičius	≥10

Tikslas 2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.)

Uždavinys 2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.

Veiklos pavadinimas	Planuojamas įgyvendinti terminas	Atsakingi asmenys	Vertinimo kriterijai	
			Pavadinimas ir matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę
Socialinių partnerių ir projektų išteklių panaudojimas plėtojant ugdymo(si) įvairovę ir integralumą	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Pasinaudojant vietos socialinių partnerių projektų ištekliais ar infrastruktūra organizuojamų pamokų kitose aplinkose skaičius	≥27
Bendradarbiavimas su SIC, atviru jaunimo centru, socialiniais partneriais	Per mokslo metus	Metodinė taryba, mokinių prezidentūra, administracija	Sėkmingai bendradarbiaujama, dalijamasi patirtimi. Organizuojamų susitikimų skaičius	≥ 5
Kolegialus bendradarbiavimas su Mažeikių M. Račkausko gimnazijos pedagogais ir kitomis gimnazijomis	Per mokslo metus	Metodinė taryba, administracija	Užmegztas bendradarbiavimas su gimnazija. Susitikimų skaičius.	≤ 1

Dalyvauti tarptautiniuose projektuose ERASMUS+, NORDPLUS	2024 -2025 metus	Administracija, Darbo grupės	Projektuose dalyvaujantys mokytojai, mokiniai ugdys įvairias kompetencijas, dalinsis patirtimi su visa gimnazijos bendruomene. Susitikimų skaičius	≥4
Tėvų forumo organizavimas	Per metus	Tėvų komiteto nariai, pavaduotojas ugdymui	Organizuota tėvų forumo veikla įtrauks didesnę mokinių tėvų dalį į gimnazijos veiklas. Forumų skaičius.	≤ 2
Paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti, organizavimas	Per metus	Gimnazijos psichologė	Organizuota ne mažiau trijų paskaitų tėvams tėvystės įgūdžiams stiprinti. Dalyvaujančiųjų skaičius.	≥ 3
Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.				
Mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą	Per metus	Visa mokyklos bendruomenė	Organizuojami įvairūs konkursai, viktorinos, renginiai, akcijos, minėjimai- Kalėdinė mugė, karnavalas, pyragų diena, solidarumo bėgimas, tolerancijos savaitė, knygų dovanojimo akcija, netradicinių dienų organizavimas, visų valstybinių švenčių paminėjimai ir t.t. Dalyvaujančiųjų skaičius.	Dalyvaus 85% mokinių
Gimnazijos tradicijų, renginių puoselėjimas, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus	Per mokslo metus	Visa mokyklos bendruomenė	Kviesti tėvus į visus gimnazijos renginius. Pamokos (Ki)taip, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus. Šeimų sporto šventė. Dalyvaujančiųjų skaičius.	Dalyvaus 80% mokinių, 30% tėvų, 95% mokytojų

Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas	Gegužė, spalvis	UK konsultantė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Kviečiami šalies universitetų, kolegijų atstovai. Mokinių supažindinimas su studijų programomis. Susitikimų skaičius.	≥ 2
Organizuoti gabių ir talentingų mokinių šventę „Aš – šaunias“	Gegužė - birželis	Administracija	Gabių mokinių pagerbimo šventė	≥1
Gimnazijoje organizuoti edukaciniai – kultūriniai renginiai	I -II -IV ketvirčiai	Meno vadovai, klasių vadovai	Renginių skaičius	≥ 25

Tikslas 3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.

Uždavinys 3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.

Veiklos pavadinimas	Planuojamas įgyvendinti terminas	Atsakingi asmenys	Indėlio kriterijaus	
			Pavadinimas ir matavimo vienetas	Siekiami reikšmė
STEAM laboratorijos įrengimas	2024 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams E. Urbutis TŪM koordinatorius	Įrengtų kabinetų ir darbo vietų skaičius	Iš 3 turimų chemijos, fizikos ir biologijos kabinetų sukuriama 1 bendra STEAM ugdymo erdvė-laboratorija 1 mokyklos aukšte. Darbo vietų skaičius – 30.
STEAM lauko klasės įrengimas	2024 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams E. Urbutis TŪM koordinatorius	Įrengtų edukacinių erdvių ir darbo vietų skaičius	Įrengta STEAM lauko klasė. Darbo vietų sk.: 30.
STEAM dalykų mokomųjų kabinetų atnaujinimas, pritaikant įtraukiamam, formaliajam ir neformaliajam ugdymui.	2024 m. sausio - birželio mėn.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams E. Urbutis TŪM koordinatorius	Įrengtų kabinetų skaičius Įrangos ir baldų skaičius	Atnaujinta ir ugdymo proceso diferencijavimui, projektoinei veiklai, integruotoms pamokoms pritaikyta 15 STEAM dalykų kabinetų. Įrangos ir priemonių įsigijimas:

				– kompiuteriai (15 lentų su kompiuteriu); - moduliniai baldai (450 stalų); - kėdės (450 kėdžių) - lentynos (15 lentynų). - roletai langams (44 langams)
Įranga ir priemonės kalbų laboratorijai STEAM laboratorijoje	2024 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams E. Urbutis TŪM koordinatorius	Darbo vietų skaičius Įsigytos įrangos ir priemonių skaičius	Darbo vietų sk.: 16 Įrangos ir priemonių įsigijimas (16 vnt.).
Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger	2024 m. sausio ir kovo mėn.	Direktorius Rėmėjai	Padovanotų laisvalaikio priemonių ir baldų skaičius	Aktyvaus poilsio erdvėje pastatytas biliardo stalas. Ramaus poilsio zonoje pastatyti du akustiniai foteliai.
Atliktas kabinetų kosmetinis remontas	2024 m. vasario – rugpjūčio m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Suremontuotų kabinetų skaičius	Atliktas ne mažiau kaip septynių kabinetų remontas.
Uždavinys 3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą.				
Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui: „Be patyčių“, „Pagarbos savaitė“	2024 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė	Veiklos ir užsiėmimai Dalyvavusių mokinių skaičius	Suorganizuotos ne mažiau kaip trys veiklos ir užsiėmimai ugdantys mokinių sąmoningumą, pagarbą, tarpusio supratimą.
Tyrimas „Patyčių suvokimas ir paplitimas mokykloje“	2024 m. kovo mėn.	Psichologė	Atliktas 1 tyrimas, apklausti 1-4 g klasių mokiniai	Nustatytas patyčių reiškinių paplitimas mokykloje. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokyklos bendruomenei.
Klimato kaitos savaitė	2024 m. kovo mėn.	Psichologė	Paruošta informacinė medžiaga	Gimnazijos bendruomenė bus supažindinama su ekologinio nerimo reiškiniu, gebės jį atpažinti. Paruošta informacinė medžiaga pateikta Tamo dienyne.

Anketinė apklausa mokiniams „Mokinių probleminis interneto naudojimas“	2024 m. balandžio mėn.	Socialinė pedagogė	Atliktas 1 tyrimas, apklausti 1-3 g klasių mokiniai	Nustatytas mokinių polinkis naršyti, tikrinti savo socialinių tinklų paskyras ir t.t. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokiniams (1 vnt.) ir jų tėvams (informacija Tamo dienyne).
VšĮ „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas	2024 m. rugsėjo-spalio mėn.	Socialinė pedagogė, fizinio ugdymo mokytojai.	Dalyvavusių vaikų skaičius	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus bėgime. VšĮ „Gelbėkit vaikus“ paaukota pinigų suma
Pasaulinė psichinės sveikatos diena	2024 m. spalio 10 d.	Socialinė pedagogė, psichologė	Paruošta informacinė medžiaga (1 vnt.)	Parengta informacinė medžiaga psichinės sveikatos tema pateikta Tamo dienyne.
Pirmų gimnazinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas	2024 m. spalio mėn.	Psichologė	Atliktas I g. klasių mokinių adaptacijos tyrimų.	Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, administracijai ir pirmųjų tėvams. Parengtos rekomendacijos (2 vnt.)
Ilgalaikė programa „Laimingo Mokytojo akademija“	2024 m. sausio - kovo mėn.	Pavaduotoja ugdymui Danutė Kazlauskienė	Užsiėmimų ir dalyvavusiųjų skaičius	Ne mažiau kaip 30 pedagoginių darbuotojų dalyvaus penkiuose užsiėmimuose.
Pasaulinė Dauno sindromo diena	2024 m. kovo 21d.	Psichologė	Suorganizuota akcija (1 vnt.).	Suorganizuota socialinė akcija „Skirtingos kojinės“ I–IV g klasių mokiniams, siekiant išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu.
Švietimas. Psichoaktyvios medžiagos	2024 m. vasario 8 d.	Psichologė	Pranešimų skaičius (1vnt.)	Perskaitytas pranešimas tėvams susirinkimo metu apie psichoaktyvias medžiagas
Mokinių psichologinio atsparumo ir psichikos sveikatos stiprinimas	Pagal poreikį	Psichologė	Pravestų pamokų skaičius	Pravesta iki 10 klases valandėlių psichikos sveikatos, motyvacijos, tarpusavio paramos, savęs pažinimo temomis.

Tarpusavio paramos ir bendradarbiavimo skatinimas.	Pagal poreikį	Direktorius Psichologė	Pravestų užsiėmimų skaičius	Pravestas vienas užsiėmimas mokytojams siekiant skatinti tarpusavio bendradarbiavimą ir paramą.
--	---------------	---------------------------	-----------------------------	---

**IV SKYRIUS
VEIKLOS FINANSAVIMAS**

Veiklos	Suma, Eur
1.Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijoje	1 162 000
2.Projektinė veikla:	
2.1.Kalėdinė mugė	550
2.2.Socializacijos projektai	2 000
2.3.Tarptautinis projektas ERASMUS+	3 5000
Iš viso	1 199 550

Direktorius

Žydrūnas Ramanavičius

PRIEDAI

2024 METŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS

1. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.

1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalaus dizaino principą.

1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.

1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.

Priemonės/veikla	Igyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
Metodinės tarybos veiklos plano 2024 m. rengimas.	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji išteklių	Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla
Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje“.	Birželis	Metodinės grupės, metodinė taryba	Žmogiškieji išteklių	Metodinėse grupėse pasidalinta patirtimi apie skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, sėkmes ir nesėkmes siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje. Plėtoti bendradarbiavimo kompetencija
Mokytojų lankytojų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose. medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji išteklių	2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga
Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji išteklių	Pasidomėta šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis. Stiprinamas kolegialusis ryšys
Tikslingas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas.	Per visus metus	Metodinė taryba	Mokymo lėšos, intelektualiniai išteklių	Aptartas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo poreikis.
Teminių dienų organizavimas,	Mokslo metų eigoje	Metodinė taryba	Žmogiškieji išteklių	Per mokslo metus organizuojamos teminės dienos, integruojant temą į įvairių dalykų pamokas.

integruojant temą į pamoką.				
Mokytojų veiklos įsivertinimo, veiklos planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, administracija	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai apie savo veiklos refleksiją vykdo du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse ir įsivertinimo formoje, nusimato profesinio tobulėjimo tikslus ir juos derina su kompetencijų tobulinimu.
Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Mokslo metų eigoje	D.Veisiejė, D.Kazlauskienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. gimnazijos pedagogai tobulina kvalifikaciją. Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos
Tyrimo „Neformalaus švietimo poreikis gimnazijoje“ vykdymas.	Balandis - gegužė	D.Kazlauskienė	Intelektualiniai ištekliai	Nustatytas NVŠ poreikis, leis tikslingai paskirstyti NVŠ skirtas valandas
Patirties mainų „Kolega kolegai“ veiklų koordinavimas. Pagal parengtą tvarkaraštį.	2024 m.	Metodinė taryba Metodinės grupės, gimnazijos administracija	Žmogiškieji ištekliai	Bus parengtas atvirų pamokų vedimo tvarkaraštis. Iš viso bus vesta ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų. Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydamiesi kolegų pamokose
Sisteminis pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis.	Per mokslo metus.	Visi mokytojai	Žmogiškieji resursai	Visi mokytojai per metus veda 2 pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse.
Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos.	Per mokslo metus.	VKG, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji resursai.	Du kartus per metus organizuojami dalykų mokytojų, pagalbos specialistų ir VKG susitikimai.
Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Per metus	Pagalbos specialistai administracija, klasių auklėtojai, mokytojai.		Prevencijos ir socializacijos programų organizavimas ir įgyvendinimas.
Aktyvių, įtraukiančių mokymo metodų taikymas pamokose.	Per mokslo metus.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji resursai.	Bent vienas mokytojas iš metodinės grupės praves pamoką, kurioje atsispindi aktyvūs mokymo metodai.

2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.).

2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
Bendradarbiavimas su SIC, atviru jaunimo centru, socialiniais partneriais	Per mokslo metus	Metodinė taryba, mokinių prezidentūra, administracija	Žmogiškieji ištekčiai	Sėkmingai bendradarbiaujama, dalijamasi patirtimi
Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas.	Gegužė, spalvis	UK konsultantė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekčiai	Renginio organizavimas sudarys sąlygas mokiniams tikslingai pasirinkti studijų programą
Socialinės, psichologinės, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Intelektuliniai ištekčiai	Konsultacijų teikimas padės tėvams/globėjams plačiau pažinti siūlomas mokymosi programas
Kolegialus bendradarbiavimas su Mažeikių M. Račkausko gimnazijos pedagogais gimnazijomis	Per mokslo metus	Metodinė taryba, administracija	Žmogiškieji ištekčiai, biudžeto lėšos	Užmegztas bendradarbiavimas su gimnazija
Organizuoti mokytojų edukacines išvykas Lietuvoje ir užsienio šalyse.	2024 m.	Metodinė taryba, šventinis komitetas	Žmogiškieji ištekčiai, labdaros lėšos	Bus organizuotos bent dvi edukacinės išvykos per mokslo metus, kurios gerins mokytojų tarpusavio santykius.
Paskaita II ir IV klasių mokinių tėvams „Kaip palaikyti mokinį patikrinimo / egzamino metu?“	2024 m. vasaris, kovas	Psichologas, Socialinis pedagogas	Intelektualiniai ištekčiai	Rekomendacijos padės tėvams teisingai elgtis egzaminų metu
Tėvų dienos organizavimas būsimiems gimnazistams ir jų tėvams	Gegužės mėnuo	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Intelektualiniai ištekčiai	Būsimų gimnazistų tėvai susipažins su gimnazijos tvarkos reikalavimais, su gimnazija

(globėjams, rūpintojams).				
Trišalių (mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos vadovų) pokalbių organizavimas.	Rugsėjo mėnuo	Gimnazijos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Pokalbių metu susipažins su gimnazijos keliamais tikslais, su teikiamomis galimybėmis mokiniui
Bendradarbiavimas su tėvų savivalda.	Per visus metus	Gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ištekliai	Organizuojami susitikimai didins tėvų domėjimąsi gimnazijos veikla
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, išteklių tėvų konsultavimas apie jų vaikų sunkumų priežastis, mokymosi ypatumus ir pagalbos būdus.	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvams suteikiama galimybė bendradarbiauti/ konsultuotis su pagalbos specialistais dėl vaiko rezultatų gerinimo
Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.	Per mokslo metus	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai	Intelektualiniai ištekliai	1 kartą per mokslo metus bus organizuojami trišaliai pokalbiai. Juose pagal poreikį dalyvaus švietimo pagalbos specialistai. Siekiant mokinio sėkmės ir pažangos mokslo metų eigoje vyks visuotiniai tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, apvalaus stalo susitikimai su klasės vadovais, mokiniais, švietimo pagalbos specialistais, administracijos atstovais, dalykų mokytojais, tėvais.

Stiprinti mokyklos savivaldos institucijų (Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos) partnerystę, skatinti iniciatyvumą mokyklos veiklos tobulinimui.	Per mokslo metus	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, savivaldos institucijų vadovai	Žmogiškieji ištekliai	1 kartą per mokslo metus mokinių taryba organizuos mokinių konferenciją. Vyks reguliarūs gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos susitikimai. Savivaldos institucijos dalyvaus gimnazijos planavimo procedūrose, teiks pasiūlymus, inicijuos pokyčius.
Įtraukti mokinių tėvus į prevencinių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų, projektų, renginių planavimą ir vykdymą	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto, projektų lėšos	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistė organizuos tėvų švietimą sveikatos ir žalingų įpročių, patyčių prevencijos temomis. Pagal galimybes į prevencinių renginių įgyvendinimą bus įtraukiami mokinių tėvai
Aktyvinti socialinius ryšius gimnazijos bendruomenėje.	Per mokslo metus	Administracija, Gimnazijos taryba, klasių vadovai, vietos bendruomenės atstovai	Partnerių lėšos	Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvaus vietos bendruomenės R, Granausko viešosios bibliotekos organizuojamose renginiuose ir veiklose
Dalyvauti tarptautiniuose projektuose ERASMUS+, NORDPLUS	2024–2025 metus	Administracija, Darbo grupės	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Projektuose dalyvaujantys mokiniai ugdytų įvairias kompetencijas, dalinsis patirtimi su visa gimnazijos bendruomene
Panaudoti kitų organizacijų (socialinių partnerių) ir projektų išteklius plėtojant ugdymo (si)įvairovę ir integralumą	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, projektų ištekliai	Organizuoti mokymosi kitaip/kitose aplinkose pamokas/veiklas pasinaudojant vietos socialinių partnerių ištekliais ar infrastruktūra

2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
Pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas per dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos pilietiškumo, savanorystės, kūrybiškumo kompetencijos
Dalyvavimas studijų mugėse 2024 m.	Vasaris, kovas	Profesinio orientavimo karjeros specialistas	Mokymo lėšos (ML)	Mokiniai įgis žinių apie siūlomas studijų programas
Organizuoti ir vykdyti švenčių ir kitų atmintinų datų minėjimui skirtus renginius, turnyrus, labdaros akcijas: „Ateik geras - išėik geresnis“. „Pyragų dieną“. Adventinį, susibūrimą bendruomenei.	Mokslo metų eigoje	Pagalbos specialistas, pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, klasių vadovai	ML	Bus įtraukta į labdaros veiklą kuo daugiau mokinių ir mokytojų, siekiant padėti įgyvendinti mokinių siekius, kurie turi socialinę atskirtį ir/ arba gyvena su vienu iš tėvų (globėjais). Bus nuosekliai integruojamos (Žmogaus saugos, etnokultūros, žalingų įpročių prevencijos) programos ugdymo procese.
Dalyvauti „Maisto banko“, „Darom“ akcijose.	Mokslo metų eigoje	NVŠ vadovai, klasių vadovai, mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai	Bus įtraukta į labdaros veiklą kuo daugiau mokinių ir mokytojų, siekiant padėti įgyvendinti mokinių siekius, padėti tiems, kurie patiria socialinę atskirtį, įgyvendins žaliojo tvarumo idėjas
Telkti mokinius savanoriškai teisėjauti, sekretoriauti gimnazijoje organizuojamose varžybose.	Mokslo metų eigoje	Fizinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pažins veiklų įvairovę, tobulės socialiniai įgūdžiai. Į mokomųjų dalykų turinį integruojamos programos kurs pozityvaus santykio su visuomene idėjas, užpildys prasmingomis veiklomis.

1. Įtraukti bendruomenę į mokslo ir žinių šventę, mokytojų dienos, Laisvės gynėjų dienos „Pergalės šviesa“ , Skuodo gimtadienio, Vasario 16-osios, Kovo 11 – osios „Augu ten, kur esu pasodintas“, Žydų genocido dienos, Europos dienos, Tolerancijos dienos, Karjeros dienos, „Žaliojo pavakario“ renginius	Mokslo metų eigoje	Metodinių grupių pirmininkai, Klasių vadovai, Mokinių prezidentūra	ML Žmogiškieji ištekliai	Į renginius įsitraukę mokiniai, mokytojai, šeimos nariai patirs estetinį malonumą ir pasididžiavimą bendruomene, pajus savo, kaip piliečio, svarbą, gimtosios kalbos reikšmę. Bus sąmoningesni, emociškai brandesni, aktyvesni mokiniai.
Organizuoti tarpklasines tinklinio, krepšinio, stalo teniso varžybas, klasių sporto šventę.	Mokslo metų eigoje	Fizinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pažins veiklų įvairovę, tobulės socialiniai įgūdžiai. Į mokomųjų dalykų turinį integruojamos programos kurs pozityvaus santykio su visuomene idėjas, užpildys prasmingomis veiklomis.
.Organizuoti raštingiausio mokinio konkursą, žygius skirtus Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, Klasių vadovai, Mokinių prezidentūra	ML Žmogiškieji ištekliai	Į renginius įsitraukę mokiniai, mokytojai, patirs estetinį malonumą ir pasididžiavimą bendruomene, pajus savo, kaip piliečio, svarbą, gimtosios kalbos reikšmę. Bus sąmoningesni, emociškai brandesni, aktyvesni mokiniai.
Organizuoti Draugų dieną, Kalėdų vakarą, penktadienių akcijos	Per mokslo metus	Mokinių prezidentūra, D. Kazlauskienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Pažins veiklų įvairovę, tobulės socialiniai įgūdžiai

2024 METŲ TĖVŲ PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

Veiklos kryptys	Laikotarpis	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Supažindinimas su naujausiais švietimo dokumentais bei pasikeitimais ugdymo procese (ŠMSM dokumentai, gimnazijos veiklos planai, ugdymo planai ir kt.).	2024-02–06 mėn. 2024-09–12 mėn.	Administracija; Klasių vadovai	Tėvams bus perteikta informacija apie naujausius dokumentus.
Mokinių tėvų švietimas apie mokinių įvairaus amžiaus tarpsniams būdingus psichologinius ypatumus.	2024-02-08 2024-10–11 mėn.	Psichologas, Klasių vadovai	Tėvai turės galimybę susipažinti su vaiko pažinimo būdais.
Mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui sprendimo būdai.	2024-11 mėn.	Pavadootojai ugdymui; Socialinė pedagogė, Klasių vadovai	Tėvams bus suteikta informacija apie mokinių adaptaciją.
Profesinio pasirinkimo galimybės ir profesinis švietimas gimnazijoje.	2024-02-08 2024-09 mėn.	Ugdymo karjerai konsultantas; Pavadootoja ugdymui Klasių auklėtojai.	Tėvams bus suteiktos profesinio pasirinkimo galimybės.
Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo būtinybė namuose ir gimnazijoje.	Mokslo metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė; Fizinio ugdymo mokytojai; Klasių vadovai.	Tėvams bus suteiktos žinios apie sveikos gyvensenos formavimą.
Mokinių tėvų skatinimas aktyvesniam dalyvavimui ugdymo proceso organizavime bei įgyvendinime.	Mokslo metų eigoje	Administracija; Klasių vadovai	Bus kuriamas geresnis gimnazijos mikroklimatas
Prevencinės veiklos programos ir jų įgyvendinimas – gimnazijos ir mokinių bei jų tėvų bendra veikla.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas; pavadootojas ugdymui Klasių vadovai	
Mokinių tėvų dalijimosi patirtimi, susitikimų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	D. Kazlauskienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui	Tėvai dalinsis patirtimi vaikų ugdymo klausimais
Filantropinės veiklos organizavimas	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija	Bus surengtas labdaros paramos vakaras
Atvirų durų dienos organizavimas	2024-05, 09 mėn.	Gimnazijos administracija	Į bendras gimnazijos veiklas bus įtraukta gimnazijos bendruomenė, gerės gimnazijos įvaizdis.
Sutarčių su naujais mokyklos mokiniais pasirašymas.	2024-09 mėn.	Gimnazijos administracija	Tėvai bus supažindinti su

			gimnazijos reikalavimais
Tėvų anketavimas – duomenų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo surinkimas.	2024 m. 11–12 mėn.	Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Tėvai turės galimybę išreikšti savo nuomonę
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų ir rezultatų pristatymas tėvams. Siūlymų teikimas.	2024 m. 12 mėn.	Gimnazijos direktorius	Tėvai susipažins su veiklos įvertinimo rezultatais.
Mokytojo poveikis gimnazijos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokytojų priimamieji	2024 m. 04, 12 mėn.	D. Kazlauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos dalykų mokytojai	Bus kuriamas geras gimnazijos mikroklimatas
IV klasių tėvų susirinkimas „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“.	2024 m. 10, 03, 04 mėn.	R. Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai bus supažindinti su VBE reikalavimais, mokinių pasirinkimo galimybių
II klasių tėvų susirinkimai. „UP Įgyvendinimas. Individualus plano sudarymas“.	2024 m. 02, 03 mėn.	R. Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvams bus perteikta informacija apie PUPP vykdymą, supažindinti UP, gimnazijos galimybėmis formuojant individualų planą.
Teminės paskaitos klasių tėvams	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Tėvai bus informuoti apie klasių veiklas, įtraukiami į klasės renginius
Karjeros planavimo renginiai „Šok į tėvų klumpes“	2024 m. 05–06 mėn.	E. Rimkuvienė, UK konsultantė,	Tėvai bus informuoti apie klasių veiklas, įtraukiami į klasės renginius

2024 METU RENGINIŲ PLANAS

Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	Istorijos mokytojos D. Markauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2024-01-12
Mokinių meninio skaitymo šventė.	L. Ronkaitienė, D. Kazlauskienė, lietuvių kalbos metodinė grupė	2024-01–26
Valentino strėlės ...	Mokinių prezidentūra	2024-02-14
Vasario 16-oji	Darbo grupė, I–IV klasių vadovai, mokiniai	2024-02-09, 12, 15
Užgavėnės	J. Jurkuvienė, lietuvių k. mokytoja	2024-02-13
Šimtadienis	Klasių vadovės: S. Jaskaudienė, B. Tamošauskienė L. Vaitulevičienė, R. Valbasienė, III-okai, IV -okai gimnazistai	2024-02-15
Tarptautinė gimtosios kalbos diena	D. Butkienė, Lietuvių kalbos metodinė grupė	2024-02-22
„Pavasaris... Saulė.... ir Jūs“ Gimnazijos vaikinų koncertas gimnazijos mokytojoms, merginoms, mergaitėms	PVK ir prezidentūros vaikinai	2024-03-08
Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Darbo grupė, D. Kazlauskienė, D. Markauskienė, L. Riepšienė, M. Petrauskas, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2024-03-11
Renginiai, skirti Žemės diena paminėti.	Biologijos mokytojai I. Kondrotienė, J. Kubilienė	2024-03-20
Tarptautinė miego ir poezijos diena	D. Kazlauskienė, Mokinių prezidentūra	2024-03-21
„Studijos. Darbas. Karjera.“	D. Kazlauskienė, E. Rimkuvienė I–VI klasių vadovai ir mokiniai	2024-03-29
Laukiame gražiausios pavasario šventės	Ateitininkų kuopa, A. Narkutė, J. Jurkuvienė	2024-03-28
Akcija „Darom“	Gimnazijos bendruomenė	2024-04-27

Šokių šventė-festivalis	L.Riepišienė, mokinių prezidentūra, I–IV klasės, klasių vadovės	2024-04-26
Europos diena gimnazijoje	Užsienio kalbų metodinė grupė	2024-05-08
Renginiai, skirti žemaičių kalbos, amatų ir kultūrinio paveldo paminėjimui(renginių planas bus pridedamas prie darbo grupės veiklų)	Gimnazijos administracija, metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai	Per visus metus
Skuodo miesto šventė	Gimnazijos administracija, metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai	2024-06
Projektas „Žalioji pavakarys. Gimnazijos dienos mieste“	Gimnazijos bendruomenė	2024-05-23
Paskutinio skambučio šventė	D. Kazlauskienė, III klasių vadovai, IV klasių vadovai, III, IV klasių mokiniai	2024-05-31
Mokslo metų užbaigimo šventė „Aš – ŠAUNIAUSIAS“	Gimnazijos administracija, klasių vadovai	2024-06-18
Europos kalbų diena.	E. Rimkuvienė, užsienio kalbų metodinė grupė, D. Butkienė, lietuvių kalbos mokytojai	2024-09-26
Pirmokų krikštynos	Antrokai, pirmokai, klasių vadovai	2024-10-25
Tarptautinė mokytojų diena.	D. Kazlauskienė S. Jaskaudienė, B. Tamošauskienė, IV a b klasių mokiniai	2024-10-04
„Uždekim vėlinių žvakelę“ .Kapinių tvarkymas	D. Kazlauskienė, klasių vadovai, Jaunieji maltiečiai, ateitininkų kuopa, mokinių Prezidentūra	2024-10-25
Gimnazijos gimtadienio renginiai	Gimnazijos bendruomenė	Lapkričio mėnesį
Kalėdinio projekto „Kalėdų stebuklo belaukiant“ renginiai.	Gimnazijos bendruomenė	2024-12-19–20

2024 METŲ UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.1. Grupinės konsultacijos Individualios konsultacijos	visus metus	Karjeros specialistas		taikant įvairius metodus konsultacijų metu, padėti mokiniams pasidaryti savo karjeros planą; teikti konsultacijas profesinio tinkamumo klausimais; nuolatiniai patarimai; pagalbos teikimas konkrečiam asmeniui
1.3. IUP skaitmeninės formos pristatymas; UKSIS teikimas Dalykiniai seminarai Mokymai	2024-02-01 2024-02-07	Karjeros specialistas, pavaduotojos ugdymui Karjeros specialistas	kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Užsiėmime sužinos, kaip Spotiself platformoje pildyti IUP; informacinis renginys paaškins, ką svarbu žinoti teikiant ugdymo karjerai stebėsenos duomenis. Specialistas dalyvaus pagal poreikį
2.1. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės ryšius su šalies mokyklomis. Renginiai gimnazijoje: 01-10 I a klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu; 01-11 I b klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu; 01-12 I c klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu; 01-16 II a klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu;	2024 m.	Administracija karjeros specialistas, klasių vadovai	Mokinių krepšelio lėšos	Susitikimai su rajono savivaldybės atstovais padės mokiniams sužinoti apie galimybę modeliuoti savo karjerą Skuodo rajone; aukštųjų mokyklų dėstytojų paskaitos sudomins mokinius pasirinkti atitinkamą mokymo įstaigą; edukaciniai renginiai su šalies mokyklų komandomis suteiks išsamią informaciją apie mokyklas;

<p>01-17 II b klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu; 01-18 II c klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu; 02-07 II a, b klasės susitikimas su rajono savivaldos atstovu; Vasario 8d. mokinių tėvų supažindinimas su Spotiself sistema susidarant individualų ugdymosi planą. Vasario mėn. Susitikimas su buvusiais abiturientais. Kovo mėn. Aukštųjų mokyklų komandų vizitas. Spalio-lapkričio mėn. policijos pareigūnų užsiėmimai su mokiniais. Informaciniai veiklinimo vizitai: aukštųjų mokyklų mugė kovo 28-29; Gegužės-birželio mėn. vizitai į tėvų darbovietes Šok į tėvų klumpes Išvykos į kitas ugdymo įstaigas rugsėjo mė. vizitas pas užimtumo tarnybos konsultantę Moniką Baužytę.</p>				<p>įvyks 10 susitikimų su savivaldybės atstovais; 60 mokinių susipažins su kitų mokymo įstaigų veikla; mokiniai apsilankys tėvų darbovietėse, susipažins su tėvų profesijomis iš „vidaus“</p>
<p>2.2. Savanoriavimas</p> <p>Kultūros paso renginiai</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Maltiečiai, prezidentūra, klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p>		<p>bent 80 mokinių savanoriaus, mokiniai supras savanoriavimo prasmę Kiekvienas mokinys pasinaudos kultūros paso galimybėmis</p>

2024 METŲ MENŪ, TECHNOLOGIJŲ IR FIZINIO UGDYMO

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
Metodinės grupės 2023m veiklos ataskaitos pristaymas.	2024-01-04	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Metodinės grupės SSGG. Veiklos tobulinimas.
Metodinės grupės 2024m veiklos plano rengimas.	2024-01-15-25	Metodinės grupės nariai, D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Parengtas metodinės grupės planas ir pateiktas administracijai.
Mokytojų kvalifikacijos poreikio nustatymas.	2024-01	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Kvalifikacijos kryptių nustatymas.
Vadovėlių poreikio nustatymas.	2024-02	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Vadovėlių poreikių nustatymas.
Mokymo priemonių poreikio nustatymas.	2024-02	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Mokymo priemonių nustatymas.
Metodinės grupės rinkiminis susirinkimas.	2024-06	D. Veisienė		Naujo metodinės grupės pirmininko rinkimai.
1.1 Sistemingas pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis.				
Pamoka Skuodo R. Granausko bibliotekoje. Parodų stebėjimas ir aptarimas.	2024-03-12	L. Vaitulevičienė	Žmogiškieji resursai	Dalyvaus parodose, stebės ir aptars kūrinis.
Žemaitiški valgiai „Žemaitės muziejuje“ Plungės rajone.	2024-05	R. Paulauskienė L. Vaitulevičienė	Žmogiškieji resursai	Mokiniai išmoks gaminti žemaitiškus patiekalus, susipažins su Žemaitės muziejaus ekspozicija
Fizinio ugdymo pamoka, „2024m Olimpinės žaidynės“ informatikos klasėje.	2024-10	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Mokiniai sužinos įdomių faktų apie Olimpinių žaidynių rekordus, sportininkų pasiekimus.
1.1 Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos.				
Mokytojų, pagalbos specialistų, VKG susitikimai.	Per metus, pagal poreikį	VKG, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji resursai.	Suteikta pagalba tiek mokytojams, tiek mokiniams, analizuojamos problemų priežastys.

1.1 Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.				
Projekto „Gabių vaikų vasaros stovykla“ rengimas	2024-04	L. Vaitulevičienė R. Paulauskienė D. Veisienė S. Jaskaudienė	Projekto laimėtos lėšos.	Parengtas vasaros stovyklos projektas.
1.2 Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, integruojant ugdymo programą į neformalųjį švietimą, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.				
Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono konkursuose: tarptautinis piešinių konkursas „Oro sportas taikiam pasauliui“, „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, „Seką pasaką gimti šilai“, „Kalėdinis atvirukas“	2024-01-12	L. Vaitulevičienė		Mokiniai dalyvaus konkursuose.
Rajoninis piešinių konkursas – kilnojama paroda „Mano gražiausias piešinys“ Tarptautinė vaikų gynimo dienos šventė „Augu po Skuodo dangumi“. Vaikų pleneras. Dailės mokytojų edukacinė išvyka į Plungės dailės muziejų. Pasaulio žemaičių paroda. Rajoninis piešinių konkursas – paroda Žemaičių tautosakos iliustracija.	2024-01-12 2024-06-01 2024-10 2024-10	J. Eidėjienė, rajono dailės mokytojai J. Eidėjienė, rajono dailės mokytojai J. Eidėjienė, rajono dailės mokytojai J. Eidėjienė, rajono dailės mokytojai		Mokiniai su savo darbais dalyvaus rajoninėje kilnojamojoje parodoje. Skaidos renginys, įtraukiantis rajono mokyklų mokinius. Plėsti akiratį, tobulinti kompetencijas, aktyvinti bendradarbiavimą. Skaidos renginys, įtraukiantis rajono mokyklų ir darželių vaikus.
Tarptautinė šokio diena.	2024-04	L. Riepšienė		Tarpklasinis šokio konkursas. Programoje – du privalomi šokiai ir vienas savos kūrybos. Dalyviai – visos gimnazijos klasės.

Renginys. Lietuvos sričių pristatymas. Žemaitija, dzūkija, suvalkija, aukštaitija, mažoji Lietuva.	2024-05	M. Petrauskas		Mokiniai susipažins su Lietuvos muzika plačiau, jų kultūra ne tik muzikoje.
1.3 Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą.				
Mokytojai per metus išklausys mažiausiai 3-5 dienų kursus, seminarus, mokymus.	Per metus	Administracija, metodinė taryba, mokytojai.	Kvalifikacijos lėšos.	Mokytojų tobulėjimas.
2.1 (Ki) Tokių ir integruotų pamokų organizavimas.				
(KI) tokia pamoka „Audimo technologija“ Ylakių kultūros centre	2024-09	R. Paulauskienė	50	Mokiniai mokysis audimo technologijų, susipažins su audimo istorija
(KI) tokios pamokos medienos apdirbimo įmonėje „Skuodo medis“	2024-05 2024-10	P. Malūkas P. Malūkas		II g kl. mokiniai susipažins su medžio apdirbimo ypatumais, atliks individualias užduotis.
(KI) tokia pamoka. Šokio pamoka kultūros centre. Turinys- renginio 2024m. Dainų šventės šokių dienos dalyvaujančių kolektyvų peržiūra- koncertas	2024-02	L. Riepšienė		Stebėjimo, pažinimo, bendravimo, tyrinėjimo, vertinimo metodais, mokiniai ugdysis šias kompetencijas.
Ki(tokia) pamoka Skuodo rajono kultūros centre, Aurimo Valujavičiaus filmo „Irklais per Atlantą“ stebėjimas.	2024-01	S. Jaskaudienė	-	Patobulinti pilietiškumo ir patriotiškumo žinias.
Ki(tokia) pamoka Joniškio krepšinio muziejuje.	2024-06	S. Jaskaudienė	Pavežėjimas mokyklos autobusu	Aplankyti Joniškio krepšinio muziejų ir supažindinti su Lietuvos <i>krepšinio</i> istorija .
2.1 Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir toliau naudojant virtualias mokymo aplinkas.				

Mokytojai ir mokiniai naudosis EDUKA klase. Pusę mokytojų naudosis naujomis IT klasėmis.	Per metus	Dalykų mokytojai		Gerės mokinių žinios, pamokų kokybė.
2.1 Skatinti, padėti pasiruošti ir sudaryti galimybę gabiems mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.				
Parengti mokinį rajoninei dailės olimpiadai.	2024 03 01	L. Vaitulevičienė	Žmogiškieji resursai	Mokinys atstovaus gimnaziją, dalyvaus olimpiadoje, atliks parengtas veiklas.
Parengti merginų 2 komandas rajono tinklinio olimpiadai.	2024-01	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojama laimėti prizines vietas.
Parengti komandą rajono lengvosios atletikos varžyboms.	2024-05	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojama laimėti 5 prizines vietas.
Parengti mokinius lengvosios atletikos kroso varžyboms.	2024-04	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojamos 3 prizinės vietos.
Parengti komandą rajono virvės traukimo varžyboms.	2024-05	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojama prizinė vieta.
Parengti mokinius rudens estafetinio bėgimo varžyboms.	2024-09	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojama laimėti 2 prizines vietas.
Parengti komandą jėgos trikovės varžyboms .	2024-10	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojama laimėti prizinę vietą.
Parengti vaikinų krepšinio 3x3 komandą.	2024-11	D. Veisienė	Žmogiškieji resursai	Planuojama patekti į penketuką.
2024m. Dainų šventė, mininti šimtmetį „Kad giria žaliuotų“.	2024-07	L. Riepšienė		Kolektyvo dalyvavimas Dainų šventėje.
Skuodo rajono mokinių sporto olimpiados.	Pagal Skuodo rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centro grafiką.	S. Jaskaudienė	Pavežėjimas mokyklos autobusu	Išsiaiškinti stipriausius Skuodo rajono sportininkus ir komandas.
2.1 Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Per mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai		2 kartus per mokslo metus vyks signalinių pusmečių analizė. Bus suorganizuotas tėvų priimamasis. Mokiniai pildys savo VIP.

2.2 Ugdyti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą.				
Paroda „Širdutė kitaip“.	2024-02	L. Vaitulevičienė R. Paulauskienė		Mokinių darbų paroda gimnazijoje
Paroda „Velykų margutis“.	2024-03	L. Vaitulevičienė R. Paulauskienė		Mokinių darbų paroda gimnazijoje
Paroda „Šv. Kalėdų belaukiant“.	2024-12	L. Vaitulevičienė R. Paulauskienė		Mokinių darbų paroda gimnazijoje
Solidarumo bėgimas.	2024-10	D. Veisienė		Mokinių atjautos, pagalbos silpniesiems ugdymas.
Tarpklasinės tinklinio varžybos.	2024-11	D. Veisienė		Mokinių lyderystės, olimpinių vertybių ugdymas.
Dalyvavimas valstybinių švenčių minėjimuose, renginiuose.	Per visus metus	Visi mokytojai		Pilietinio sąmoningumo ugdymas.
Etninės kultūros akcija “Visa Lietuva šoka“.	2024-09	L. Riepšienė		Suburti kuo daugiau jaunimo bendrai vakaronei, mokantis liaudies šokių ir šokti juos drauge. Ugdomos teigiamos emocijos, judėjimo džiaugsmas, proga susipažinti su kitais šokėjais, galimybė pažinti tautos kultūrą ir tradicijas.
Rankų lenkimo varžybos ir susitikimas su tarptautinių varžybų teisėju Laurynu Bučiu.	2024-02	S. Jaskaudienė		Išsiaiškinti mokyklos stipriausius rankų lenkikus ir plačiau supažindinti su rankų lenkimo sporto šaka.
Tarpklasinės merginų ir vaikinų tinklinio varžybos	2024-11	S. Jaskaudienė		Išsiaiškinti stipriausias tinklinio žaidimo komandas ir patobulinti tinklinio žaidimo techniką ir taktiką.
Tarpklasinės vaikinų krepšinio 3x3 varžybos	2024- 04	S. Jaskaudienė		Išsiaiškinti stipriausias krepšinio žaidimo komandas ir patobulinti krepšinio žaidimo techniką ir taktiką.
3.1 Puoselėti gimnazijos tradicijas, renginius, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus. Suorganizuoti šeimų sportinę šventę.	2024-09	Fizinio ugdymo mokytojai, administracija, visa bendruomenė	200–300	Gimnazijos bendruomenės telkimas.

2024 METŲ UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS PLANAS

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.1. Atviros pamokos Мир профессий Eko turizmas Reading, vocabulary and grammar Reading and vocabulary Machen wir etwas zusammen	2024 m. 01-18 01-23 02-06 02-09 02-29	Užsienio kalbų mokytojai Elena Rimkuvienė Rita Laukineitienė Irmantas Viščiūnas Liuda Vyšniauskienė Kristina Petrulevičiūtė		Pravestos 7 atviros pamokos. Mokytojai integruoja ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų ir ugdymo sričių ryšius, organizuoja pamokas pagal šiuolaikinę ugdymosi paradigmą, planuoja kompetencijų ugdymą, parenka tokius metodus, būdus ir formas, kurie užtikrina vyraujančią aktyvią mokinių veiklą.
1.2. Pamokų stebėjimas	2024 m.	Užsienio kalbų mokytojai		Stebėta minimum 14 kolegų pamokų. Mokytojai stebi, nustato pamokos kokybės ir rezultatų sąsajas.
1.3. Tarptautinė konferencija Užsienio kalbų ir kitų dalykų mokymas(is) geroje mokykloje: kompetencijos, įtrauktis, integracija ir inovacijos. Dalykiniai seminarai Mokymai Mokytojų kompetencijos - mokinių mokymąsi skatinantis veiksnys Edukacinė išvyka į Klaipėdos Hermano Zudermano gimnaziją	2024-02-19 2024 m. 2024 m. 2024-02-06 2024-02-22	Užsienio kalbų mokytojai	+ + +	Užsienio kalbų mokytojai dalyvaus tarptautinėje konferencijoje, turės galimybę įgyti naujų įgūdžių. Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 2 Mokytojai dalyvaus pagal poreikį. Mokytojai išklausys Bartuvos progimnazijos anglų kalbos mokytojos Editos Viskontienės paskaitos. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi

2.1.Mokytojų priimamasis	2024 m.	Mokytojai		Įvyks 2 susitikimai Mokytojai susitiks su mokinių tėvais, aptars mokymosi rezultatus ir galimybes.
2.2. Kultūros paso renginiai	2024 m.	Klasių vadovai, mokytojai		Kiekvienas mokinys pasinaudos kultūros paso galimybėmis 7 mokiniai dalyvaus anglų kalbos olimpiadoje
Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose Vertimų projektas „Tavo žvilgsnis“	2024-01-03	Mokytojai Užsienio kalbos mokytojai	5.00	15 mokinių dalyvaus projekte, gilins užsienio kalbų žinias ir tobulins gimtąją kalbą 2 mokiniai dalyvaus projekte
Respublikinis jaunųjų filologų vertimas iš vokiečių kalbos	2024	Kristina Petrulevičiūtė		10 mokiniai dalyvaus projekte
Tarptautinis projektas „Best in English“	2024	Anglų kalbos mokytojai	65	8 mokiniai dalyvaus projekte Testą atliks II klasių mokiniai, įsivertins savo kalbos mokėjimo lygį.
Tarptautinis projektas Kings Kalbos mokėjimo lygio nustatymas	2024 m. balandžio mėn.	Anglų kalbos mokytojai Užsienio kalbos mokytojai		

2024 METŲ LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS, SOCIALINIŲ MOKSLŲ, DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.1 1.2 1.3 Atviros pamokos pagal UTA (pagal atnaujintas programas)	2024 m. sausio – birželio mėn. Spalis Kovas	1.Laimutė Ronkaitienė ir B. Tamošauskienė Integruota pamoka „Susitikimas su S. Daukantu – didžiu žmogumi iš praeities“. 2.Daiva Butkienė Žmogus ir gamtos jėgos: kovoti ar susitaisyti? Ernestas Hemingvėjus, apysaka „Senis ir jūra“		Pravesti po vieną ir daugiau atvirą (integruotą) pamoką. Ugdymo kokybės gerinimas, mokytojų kompetencijų ugdymas ir tobulinimas.

	<p>Lapkritis</p> <p>Sausis</p> <p>Gruodis</p> <p>Kovas</p> <p>Gruodis</p>	<p>3.D. Markauskienė „Politinės sąmonės lūžis: Prancūzijos revoliucija“.</p> <p>4. E. Urbutis „Lietuvos gyventojų migracija“.</p> <p>5.Jūratė Jurkuvienė (R. Paulauskienė)</p> <p>Integruota technologijų ir etikos pamoka „Prie šeimos židinio Šv. Kūčių belaukiant“.</p> <p>Integruota etikos tikybės pamoka „Pasitinkant Velykas I abc klasėms (A. Narkutė, J. Jurkuvienė).</p> <p>Integruota etikos, tikybės, muzikos pamoka „Advento šviesa“ I a, b, c klasėms (A. Narkutė, J. Jurkuvienė, M. Petrauskas).</p>		
<p>1.2</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9–12 kl.) rajono etapas</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9–12 kl.) šalies etapas</p> <p>Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso (5–12 kl.) rajono etapas</p> <p>Raštingiausio moksleivio“ konkursas, I turas</p>	<p>2024 m. sausio – spalio mėn.</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos – L. Ronkaitienė, B. Tamošauskienė, D. Butkienė.</p>		<p>Paruošti 1–3 (ir daugiau) mokinius, plėsti mokinių dalykines žinias, raštingumo, meninio skaitymo įgūdžius, siektinos prizinės vietos.</p>

<p>Konkursas „Raštingiausias rajono mokinys“, II turas.</p> <p>Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (regiono turas).</p> <p>Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas.</p> <p>Žemaitiškai skaitančių mokinių konkursas (rajono turas)</p> <p>Žemaitiškai skaitančių mokinių konkursas (regiono turas)</p>				
1.2.2024 m. geografijos olimpiada rajono etapas	2024 m. kovas	Geografijos mokytojai E. Urbutis, V. Pajarskas.		Paruošti 1–3 (ir daugiau) mokinius, plėsti mokinių dalykines žinias, įgūdžius, siektinos prizinės vietos.
1.2 2024 metų XXXIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada rajono etapas.	2024 m. vasaris	Istorijos mokytoja D. Markauskienė		Paruošti 1–3 (ir daugiau) mokinius, plėsti mokinių dalykines žinias, įgūdžius, siektinos prizinės vietos.
1.2 2.2 Konkursas „Istorijos žinovas“ Europos egzaminas Konstitucijos egzaminas „Temidės“ konkursas.	2024 m. sausio – spalio mėn.	Istorijos mokytoja D. Markauskienė Socialinė pedagogė I. Momkienė, Istorijos mokytoja D. Markauskienė		Plėsti mokinių dalykines žinias, ugdyti mokinių savimonei sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose. Paruošti dvi gimnazistų komandas, siektinos prizinės vietos.
2.2 Užgavėnės Atvelykis Advento popietės	2024 m. vasaris - gruodis	Etikos mokytoja J. Jurkuvienė Tikybės mokytoja Aurelija Narkutė ir etikos mokytoja Jūratė Jurkuvienė		Surengti renginiai puoselėjamos tradicijos, kūrybiškumas.

2.2 3.1. Renginys (integruota pamoka) žydų genocido dienai atminti	2024 m. rugsėjis	Istorijos mokytoja D. Markauskienė, lietuvių kalbos mokytoja D. Butkienė		Surengtas renginys, puoselėjama istorinė atmintis, tolerancija, kūrybiškumas.
2.2 3.1. „Tiltas pas Mariją“ rajono ateitininkų susitikimas prie Šarkės Lurdo	2024 m. gegužės mėn.	Tikybos mokytoja Aurelija Narkutė		Surengtas renginys.
Dalyvauti vyskupijos organizuojamuose piešinių konkursuose Velykų ir Kalėdų tematika.	2024 m. kovas – gruodis			Paruošti 1–2 mokinius.
3.1 Pamokos netradicinėse erdvėse – muziejuje, bibliotekoje ir kt.	2024 m. gegužė - birželis	Visi metodinės grupės mokytojai		Vesti 1–2 pamokas netradicinėse erdvėse.

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

TIKSLAS - telkti Gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir vietos bendruomenę Gimnazijos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti.

UŽDAVINIAI:

- Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.
 - Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis.
 - Teikti įvairiapusę pagalbą kuriant patrauklią gimnazijos aplinką.
 - Kurti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje.
 - Teikti siūlymus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
Gimnazijos tarybos veiklos plano 2024 m. rengimas ir patvirtinimas	Sausio – vasario mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas		Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos tarybos planas
Pedagogų atestacijos ir programos aprobavimas	Sausio mėn.	Direktorius		Patvirtinta 2024 – 2026 m. pedagogų atestacijos programa
Gimnazijos direktoriaus 2023 m. veiklos	Vasario mėn.	Direktorius		Patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. veiklos ataskaita.

ataskaitos aptarimas				
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	Vasario mėn.	Direktorius		Supažindinta su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo Mokytojų, tėvų, globėjų ir mokinių apklausų ataskaitomis
2024 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas	Vasario mėn.	Direktorius		Tarybos nariai informuoti apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikiami pasiūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo
2024 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	Vasario mėn.	Direktorius		Gimnazijos tarybos nariai informuoti apie gimnazijos ūkinę – finansinę veiklą
Pagalba organizuojant renginį “Žalias pavakarys gimnazijoje”	Gegužės mėn.	Gimnazijos taryba		Suorganizuotas tradicinis gimnazijos renginys, įtraukiant gimnazijos suinteresuotas šalis
Gimnazijos tarybos ataskaita bendruomenei už 2024 m. m	Gruodžio – sausio mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas		Pristatyta gimnazijos tarybos veiklos ataskaita
Dalyvavimas pilietinėse akcijose, savanorystės veikloje	Visus metus	Gimnazijos taryba		Pagal poreikį sudalyvauta gimnazijos organizuojamuose renginiuose
Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas.	Visus metus	Direktorius Gimnazijos taryba		Apsvarstyti probleminiai klausimai ir rasti sprendimo būdai