

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

6.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 19 d. - 2024 m. rugpjūčio 31 d. (III klasių mokiniams); 2024m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. (I-II klasių mokiniams).

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa (I-II gimnazijos klasės)– 185 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 21 d. – rugpjūčio 31 d. (III klasių mokiniams); 2025 m. birželio 30 d. – rugpjūčio 31 d. (I- II klasių mokiniams).

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. Vadovaujantis BUP 35 punktu, ugdymo dienos (mokymosi laikas) perskaičiuojamos, jei ugdymas vyksta ne pamokų metu (savaitgaliais, šventinėmis dienomis) arba trunka ilgiau nei viena ugdymosi diena. Veikla įforminama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Ugdymo planas parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovavosi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

12.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

12.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

12.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į pusmečius:

13.1. I pusmetis

2023-09-01- 2024-01-31;

2024-09-01- 2025-01-31.

13.2. II pusmetis

2024-02-01- 2024-06-18 (III klasių mokiniams);

2024-02-01- 2024-06-26 (I - II klasių mokiniams);

2024-02-01- 2024-06-04 (IV klasių mokiniams);

2025-02-01- 2025-06-20 (III klasių mokiniams);

2025-02-01 – 2025-06-2 (I-II klasių mokiniams);

2025-02-01 – 2025-06-05 (IV klasių mokiniams).

14. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, esant galimybei veikla organizuojama netradicinėje aplinkoje (gimnazijos kieme, muziejuose, bibliotekoje ir kt.).

15. Mokinio mokymosi laikas išvykose ir ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, įskaičiuojamas į mokymosi laiką.

16. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

2 pamoka 8.55–9.40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 11.00–11.45

5 pamoka 12.10–12.55

6 pamoka 13.05–13.50

7 pamoka 14.00–14.45

8 pamoka 14.55–15.40

9 pamoka 15.50–16.35

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

20. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

21. Organizuojamos netradicinės dienos, jų vykdymas įforminamas direktoriaus įsakymu: Mokslo ir žinių diena; Savivaldos diena; Kalėdinis renginys; Vasario 16-oji; Kovo 11-oji; Šokių diena; Ugdymo karjerai diena; „Žalioji pavakarys“ ir kt.

22. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

22.1. siekiama tausoti mokinio sveikatą gimnazijoje atliekant nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną;

22.2. atliekamas tyrimas „Namų darbai mokinio dienotvarkėje“: tyrimo rezultatų analizė; tyrimo rezultatų aptarimas; tolesnių žingsnių numatymas;

22.3. kontrolinių darbų skyrimo stebėseną;

23. Mokinių krūvis gimnazijoje mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį.

24. Namų darbų skyrimas:

24.1. I–II ir III–IV klasėse mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje, prisilaikydami tokių kasdienių normatyvų:

I–II gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;

III klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;

IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

24.2. Namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami;

24.3. Užtikrinama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinių galias ir būtų prasmingos;

24.4. I ir II klasėse mokoma neskiriant namų darbų iš dailės, šokio, dorinio ugdymo, technologijų, gali būti skiriami tik ilgalaikiai namų darbai.

24.5. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, namų darbai skiriami individualiai juos diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

25. Kontroliniai darbai:

25.1. Mokiniam per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

25.2. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo skyrimas fiksuojamas e. dienyne;

25.3. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai.

25.4. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, kontrolinių darbų užduotys, diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus.

26. Gimnazijos socialinė pedagogė atlieka I gimnazijos klasių mokinių mokymosi stilių nustatymą, su rezultatais supažindina dalykų mokytojus.

27. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.

28. Krūvis didesnis už minimalų privalomą pamokų skaičių (pasirenkamiesiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis) skiriamas tik gavus raštišką tėvų sutikimą (prašymą).

29. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos (esant bent trimis savaitinėms pamokoms).

30. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

30.1. Mokinio individualų ugdymo planą rengia kiekvienas vidurinio ugdymo programos mokinys; atvykęs mokytis iš užsienio; mokomas namie.

30.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

30.2.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

30.2.2. informacinių technologijų (15 mokinių), technologijų (14 mokinių). Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

30.2.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

30.2.4. fizinio ugdymo;

30.2.5. vidurinio ugdymo programos mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

30.2.6. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

30.2.7. projektinei ir tiriamajai veiklai atlikti.

31. Pasirenkamiesiems dalykams, moduliams, neformaliojo švietimo grupėms sudaromos ne mažesnės kaip 10 mokinių grupės. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtys taikomos viduriniame ugdyme vokiečių kalbai, rusų kalbai, chemijai, fizikai, informacinėms technologijoms, pasirenkamiesiems dalykams, kai mokiniai jau išklaušę kurso dalį.

32. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai skiriant iki 15 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

33.1. Iki 10 procentų pamokų vyksta kitose erdvėse.

33.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

33.3. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais ir įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

33.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

33.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

33.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

33.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

33.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

34.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, sudarant mokinio atsiskaitymų grafiką ir pasiekimų vertinimo būdus.

35. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

36. Mokinio prašymu, mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalį ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

40. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišką ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

43.2. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.3. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.4. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

44. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

45. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

46. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

48. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir tiriamiesiems darbams.

49. Mokinių pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2020-05-13 įsakymu Nr. 1V-40, patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo aprašu“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Mokykla, dalį ugdymo proceso organizuoja nuotoliniu būdu.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis– iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

52. Mokykla, ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

54. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas:

54.1. vykstant tarpiniams ir brandos egzaminams gimnazijoje;

54.2. sergant daugiau kaip 50 procentų mokinių ar mokytojų;

54.3. kitais nenumatytais atvejais, nuotolinio mokymosi diena įforminama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

55.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

55.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

55.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

57. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

58. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

59. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		
Etika	1	74
Tikyba	1	74
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	333
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3	222
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)	2	148
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių k.)	2	148
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4	296
Informacinės technologijos	1	74
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1	111
Chemija	2	148
Fizika	2	148
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	20
Geografija	1	111
Ekonomika ir verslumas		
Meninis ugdymas		
Dailė	1	74
Muzika	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos	1,5	92,5
Fizinis ugdymas	2	148
Žmogaus sauga	0,5	18,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai (mokinys renkasi 1)		
Šokis	1	37
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	37
Matematikos modulis	1	37
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis	1	37
Projektinė veikla	1	37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31 + 1	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74

60. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais II gimnazijos klasėje,

skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1(37)	1(37)	74
Tikyba	1(37)	1(37)	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4(148)	5(185)	333
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3(111)	3(111)	222
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)	2(74)	2(74)	148
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių k.)	2(74)	2(74)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas ir technologinis ugdymas			
Matematika	4(148)	4(148)	296
Informatika	1(37)	1(37)	74
Biologija	2(74)	1(37)	111
Chemija	2(74)	2(74)	148
Fizika	2(74)	2(74)	148
Technologijos	1(37)	1,5(55,5)	92,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2(74)	2(74)	148
Pilietiškumo pagrindai	1(37)	1(37)	74
Geografija	2(74)	1(37)	111
Ekonomika ir verslumas		1(37)	37
Meninis ugdymas			
Dailė	1(37)	1(37)	74
Muzika	1(37)	1(37)	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2(74)	2(74)	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5(18,5)	0,5(18,5)	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai (mokinys renkasi 1)			
Šokis	0,5	1	37
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	0,5	1	37
Matematikos modulis	0,5	1	37
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis	0,5	1	37
Projektinė veikla		1	37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5+0,5	32+1	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	1 184	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	148

Pastabos:

Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų, dailės ir muzikos dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertiname.

62. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

63. Mokinys gimnazijos I-II klasėse gali pasirinkti pasirenkamąjį dalyką (šokį) ar dalykų modulius (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalba (anglų), kurių programas rengia mokytojas ir tvirtina gimnazijos direktorius.

64. Mokiniai sudaroma galimybė gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą:

64.1. mokymosi pagalba teikiama mokiniui (dalyko konsultacijų metu, pamokų metu):

64.1.1. kai mokinys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna du nepatenkinamus pažymius iš eilės;

64.1.2. jei mokinys dėl ligos nelankė mokyklos 3 savaites ir ilgiau;

64.1.3. kai jis yra „ribinis“, t. y. turi vieną pažymį 4 ar 5, o kiti 6–10;

64.1.4. kai jis ruošiasi konkursams ar olimpiadoms;

64.1.5. kai jis rengia ilgalaikį projektinį darbą.

65. Konsultacijų skyrimo tvarka:

65.1. pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

65.2. dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos konsultacijos, e. dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus), mokinio klasės vadovą, mokyklos administraciją apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, konsultacijos tampa privalomos.

65.3. klasės vadovai atsakingi už ugdytinių konsultacijų lankymą.

66. Siekiant geresnių rezultatų ir inovatyvumo dirbama su elektroninėmis pratybomis, kabinetuose veikia WI-FI, mokiniai naudojami egzaminatoriai.lt ir *Eduka* klase ir kt.

67. Mokinys renkasi veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos). Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos ir mokinių atostogų metu.

68. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

68.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

68.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

69. 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

70. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

70.1. Socialinė- pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu;

70.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

71. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Mokykla, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I-II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

73.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

73.1.2. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokinys II gimnazijos klasėje ar I gimnazijos klasėje po pirmo pusmečio keisti negali.

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.2. pradėtą mokyti antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip antrąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

73.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokyti kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.3. gamtos mokslai:

73.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

73.4. technologijos:

73.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi mokyti vieną iš penkių technologinio ugdymo krypčių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką ar technologijas ir dizainą.

73.5. meninis ugdymas:

73.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokyti dailės ir muzikos dalykų;

73.5.2. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis šokį;

73.6. fizinis ugdymas:

73.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

74. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokyti, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokyti.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

75. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280		350
Užsienio kalbos			Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210		210
Užsienio kalba (rusų)		210***	
Užsienio kalba (vokiečių)		210***	
Socialinis ugdymas	140		
Istorija			210
Geografija		140	
Matematika	210		315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija			210
Fizika			245
Chemija			210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	
Šokis		140	
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	
Fizinis ugdymas	140		
Fizinis ugdymas*		140	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	
Pasirenkamieji dalykai (psichologija, karjeros ugdymas, krašto gynyba), dalykų moduliai		140	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		28	28
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

** integruojama į mokymosi turinį;

*** mokosi savarankiško mokymosi būdu.

76. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖJE

77. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija***	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis *****	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25		25
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

78. Valandos pagal mokinių pasirinkimus 2023-2024 mokslo metais:

Klasė/ Dalykas (Kursas)	III kl.		IV kl.	
	Dalykui (skirta valandų, grupių skaičius)	Moduliui (skirta valandų, grupių skaičius)	Dalykui (skirta valandų, grupių skaičius)	Moduliui (skirta valandų, grupių skaičius)
Etika	1 (2 grupės)	-	1 (2 grupės)	-
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6(2 grupės)	1 (2 grupės)	5 (3 grupės)	1 (3 grupės)
Užsienio kalba (anglų) B2 lygis	3 (3 grupės)	-	3 (3 grupės)	1 (1 grupė)
Užsienio kalba (vokiečių) B2 lygis	-	-	3	-
Užsienio kalba (rusų) B2 lygis			3(mokosi savarankišku mokymosi būdu)	-
Matematika(A)	6 (2 grupės)	1 (2 grupės)	5 (3 grupės)	1 (3 grupės)
Istorija (A)	3 (2 grupės)		3 (2 grupės)	1 (1 grupė)
Geografija (A,B)	3 (1 grupė)	-	2 (1 grupė)	-
Informacinės technologijos (A)	3 (1 grupė)	1 (1 grupė)	2 (1 grupė)	-
Informacinės technologijos (B)			1 (1 grupė)	-
Biologija (A)	3 (2 grupės)		3 (2 grupės)	1 (1 grupė)
Fizika (A)	3 (1 grupė)	-	4 (1 grupė)	-
Chemija (A)	3 (1 grupė)	-	3 (1 grupė)	-
Turizmas ir mityba(B)	-	-	2 (1 grupė)	-
Dailė (B)	2 (1 grupė)	-	2 (1 grupė)	-
Verslas, vadyba mažmeninė prekyba			2 (1 grupė)	-
Taikomosios technologijos	2 (1 grupė)	-	-	-
Fizinis ugdymas (B)	3 (2 grupės)	-	2 (4 grupės)	-
Žmogaus sauga ** (integruojama į dalykus)	-	-	17 val.	-
	Mokiniui 28 - 33 val.		Mokiniui 28 - 35 val.	

79. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

81. Mokinys privalo mokytis:

81.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

81.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

81.3. fizinio ugdymo;

82. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

82.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

82.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

82.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

82.4. etikos, tikybos;

82.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

83. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

83.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

83.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

83.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

84. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

84.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

84.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas 2023 - 2024 m.m. vykdomas IV gimnazijos klasėse, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“. O 2024 -2025 m.m. III ir IV gimnazijos klasėse - ŠMSM ministro patvirtintu aprašu.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. .

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

88.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

88.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

88.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki sausio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis

savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

91. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

92. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Mokykla, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

94. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

94.1. planą rengia dalyko mokytojas su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.2. mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja pamokoje su visa klase, jei pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja, mokiniui pamokoje pagalbą teikia mokytojo padėjėjas;

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86,87,100,108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

96. I - II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

99. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

100. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

101. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

102. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

103. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

103.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

103.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

Pritarta
Gimnazijos tarybos
Protokolas Nr.2

