

Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)

KODĖL? KAS TAI? KAIP? KADA?

Kodėl ?

Kodėl reikia pokyčių?

*„Didžiausia beprotybė
nuolat darant tą patį tikėtis
kitokių rezultatų“*

Albertas Einšteinas

Kodėl?

Nuolat kintantis pasaulis, globalizacijos iššūkiai, pokyčiai darbo rinkoje, ugdymo varomąja jėga tampantis problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus mokinių dalyvavimas procese kelia naujus iššūkius ugdymo turiniui. Todėl, atsižvelgus į visuomenės poreikius, mokinių pasiekimų rezultatus, pedagogikos mokslo naujoves ir iššūkius švietimui, būtina ugdymo turinio kaita.

Kokių profesijų reikės ateityje?



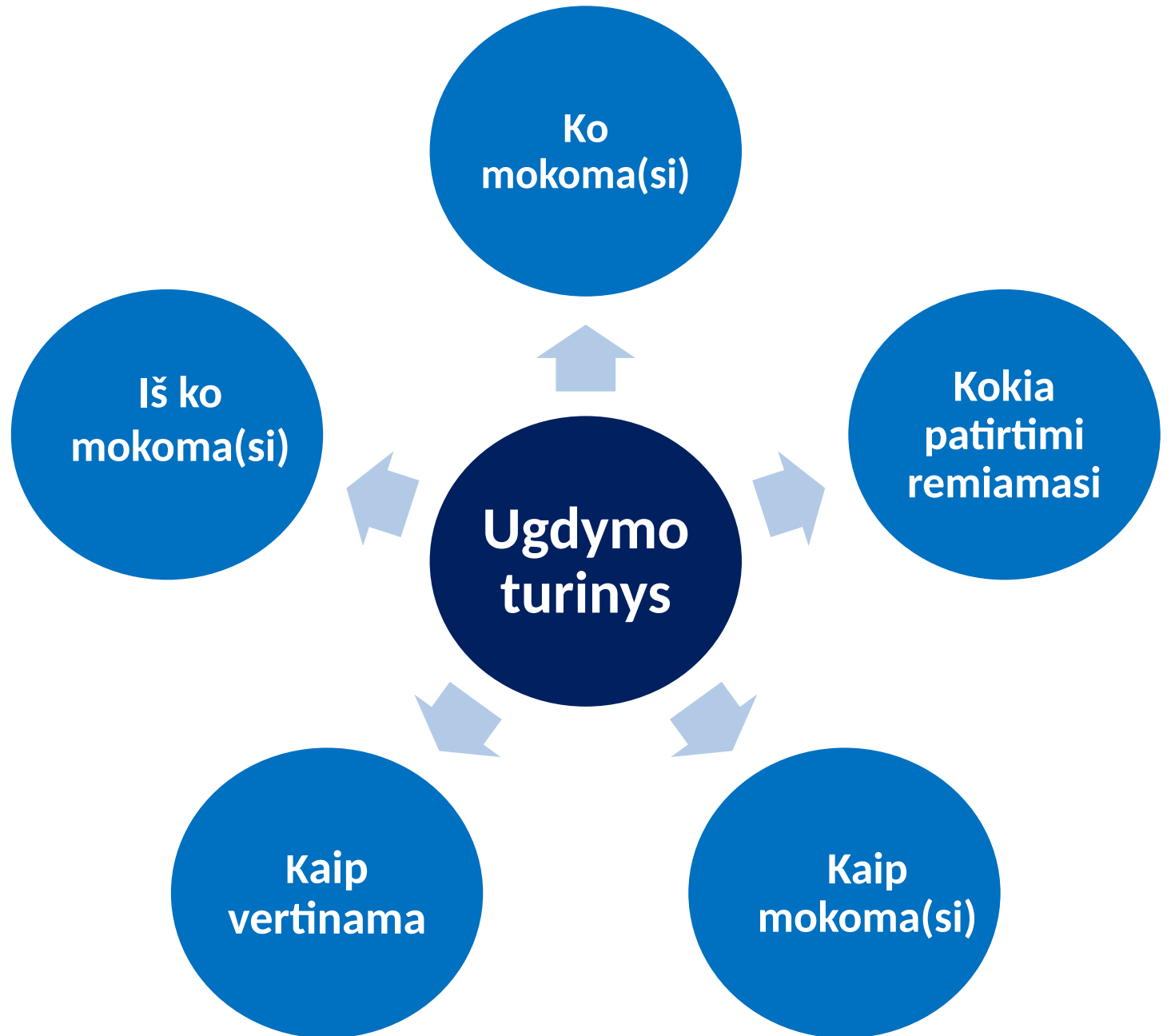
Kas tai?

Kompetencijomis grįstas ugdymas

Kompetencijomis grįstas ugdymas yra integracinio ugdymo pagrindas

- Ugdome besimokantįjį, o ne dalyko žinovą
- Mūsų gyvenimai yra integruoti, o ne suskirstyti į stalčiukus
- Nūdienos problemos dažniausiai nesprenžiamos tik vieno mokomojo dalyko pagrindu
- Senojoje BP sukurta per 20 papildomų programų, į kurias nekreipta jokio dėmesio
- Ar turime atsakymą į mokinių mėgstamą klausimą „O kam man to reikia“?
- Nauja BP kviečia mokytojus patiems kurti 30 proc. programos.

Kas tai?



Kaip?

Kaip keisis ugdymo turinys?

Pagrindiniai Lietuvos reformos principai

1. Į dalykų ugdymo turinį įtraukti kompetencijas
2. Siūlyti prasmingą mokymosi turinį, kuris padėtų ugdyti mokinių kompetencijas
3. Atskleisti sąsajas tarp skirtingų mokomųjų dalykų, mokymosi sričių, realaus gyvenimo ir mokymosi kontekstų
4. Suderinti bendruosius tikslus, mokymosi siekinius, pedagogikos principus, kuriais vadovaujama klasėje, ir mokymosi rezultatų vertinimo būdus
5. Įgalinti mokytojus priimti atitinkamus sprendimus, susijusius su mokinių mokymusi, taikant lankstų požiūrį į ugdymo programą

Kaip?

Kompetencija - gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

Naujoje programoje galiojančios kompetencijos

1. Pažinimo
2. Pilietiškumo
3. Kultūrinė
4. Kūrybiškumo
5. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
6. Komunikavimo
7. Skaitmeninė

Vertinimo pokyčiai

Nacionaliniai mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimai

(NMPP)

Mokymosi tęsimas baigus pagrindinio ugdymo programą

ŠMSM

Siekama užtikrinti nuoseklų išorinį mokinių pasiekimų vertinimą, leidžiantį identifikuoti mokymosi spragas ir padėti jas likviduoti bei pasirinkti mokinio mokymosi galias atitinkantį mokymosi kelią.



Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 4 klasėje

Privalomas dalyvavimas.
Vertinami pasiekimai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika ir pasaulio pažinimas (nuo 2024-2025 m. m. - visuomeninis ugdymas ir gamtamokslinis ugdymas). TM mokyklose – taip pat ir gimtoji kalba ir literatūra.

Pradinis išsilavinimas įgyjamas baigus pradinio ugdymo programą ir dalyvavus NMPP.

Nuo 2023-2024 m. m. nepasiekus pagrindinio pasiekimų lygio NMPP 5 klasėje planuojama teikti papildomą mokymosi pagalbą.



Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 8 klasėje

Privalomas dalyvavimas.
Vertinami pasiekimai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas (istorija, geografija), gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika). TM mokyklose – taip pat ir gimtoji kalba ir literatūra.

Nuo 2023-2024 m. m. nepasiekus pagrindinio pasiekimų lygio NMPP 9/IG klasėje planuojama teikti papildomą mokymosi pagalbą.



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai 10/IIG klasėje

Privalomas išlaikymas.
Vertinami pasiekimai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika; nuo 2023-2024 m. m. - gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas), užsienio kalbos. TM mokyklose – taip pat ir gimtoji kalba ir literatūra.

Nuo 2024-2025 m. m. pagrindinis išsilavinimas įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programą ir pasiekus slenkstinį pasiekimų lygį PUPP.

NMPP informacijos panaudojimas kokybės užtikrinimui

Informacijos panaudojimas ugdymo kokybės užtikrinimui

- ilgalaikių ir metinių planų rengimui, resursų paskirstymui.
- pasiekimų prognozavimui.
- metodinės pagalbos telkimui per Švietimo centrus, „išpakuojant“ kognityvines gebėjimų grupes.

Savivaldybė

Mokykla

- įvardyti stiprybes
- tikslingai diferencijuoti mokymą
- rengti apibendrinimo / mokymosi / grįžtamojo ryšio teikimo metodiką ir medžiagą
- planuoti konsultacijų grupes ir tematiką
- prognozuoti mokinių pasiekimus
- ieškoti pagalbos
- parengti pagalbos planus

- įsivardyti stiprybes
- klausti ir kelti mokymosi tikslus
- ieškoti pagalbos ir geriausio mokymosi stiliaus

Mokinys ir jo tėvai

Kada?

Atnaujinto ugdymo
turinio
įgyvendinimas nuo
2023 m. rugsėjo

Nuo 2023 m. rugsėjo:

1, 3, 5, 7 klasės

Nuo 2024m. rugsėjo:

2, 4, 6, 8 klasės

Kaip UTA įgyvendinimui ruošiasi Simono Dacho progimnazija

- ❖ Sudaryta ir įveiklinta UTA komanda progimnazijoje.
- ❖ Parengtas veiksmų planas.
- ❖ UTA reglamentuojančių dokumentų analizė, aptarimai.
- ❖ Vykdoma komunikacija UTA tema.
- ❖ Atliktas situacijos įsivertinimas.
- ❖ Sudarytos sąlygos UTA diegimui (mokytojų kvalifikacija, šiuolaikinės technologijos).
- ❖ Vykdoma pasiruošimo proceso stebėseną.



Klaipėdos Simono Dacho progimnazija
2022 m.