

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų  
ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo  
nuostatų

## SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADIKIO GIMNAZIJA

DANUTĖS KAZLAUSKIENĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_Nr. \_\_\_\_\_

SKUODAS

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Praėjusiais metais gimnazija veikė vadovaudamasi 2019-2022 metų strateginiu planu ir 2022 metų veiklos planu. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje 2022 metais, planuojant veiklą, išskirti prioritetai, tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

I Prioritetas.

Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas. I veiklos sritis. Mokymasis.

1. Tikslas

Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

Uždaviniai

1.1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą.

1.2. Pamokos vadybos gerinimas, taikant šiuolaikinius ugdymo (si) metodus plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

1.3. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant IT ir organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse.

II Prioritetas

Kultūrinės ir socialinės kompetencijos ugdymas. II veiklos sritis. Bendražmogiškųjų vertybių ugdymas gimnazijoje

2. Tikslas

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas saviraiškimui bendruomenės gyvenimui.

Uždaviniai

2.1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

2.2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

2.3. Modernizuoti ugdymo(-si) procesą.

Visa pirmojo prioriteto veikla skirta ugdymo proceso gerinimui, mokinių motyvacijos skatinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui. Mokytojai koregavo, tobulino savo ugdymo planus, stebėjo kolegų pamokas, kurių tikslas buvo gerinti pamokos vadybą, taikant šiuolaikinius metodus, skiriant diferencijuotas užduotis. Pamokos buvo aptartos dalykų

metodinėse grupėse su mokytojais, vadovais, pasidalinta patirtimi. Įgyvendinant tikslą „Siekti kiekvieno mokinio pažangos...“ klasių vadovai organizavo mokinių pokalbius su mokytojais, pavaduotojomis. Mokiniai pagerino bendrąsias kompetencijas (bendradarbiavimą, atsakingumą). Kuriama konsultacijų teikimo tvarka, nuosekliai ir sistemingai vykdoma lankomumo prevencija.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą teikiant kokybišką išsilavinimą“ numatytos priemonės, orientuotos į mokinių rezultatų gerinimą, pagalbos užtikrinimą. Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP, VBE rezultatai, parengtos dalykų modulių programos, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, saviraiškos poreikių tenkinimui.

#### PUPP pažymių vidurkis

	2021 m.	2022 m.
Lietuvių kalba	6,33	5,92
Matematika	5,84	3,36

2022 metais 73 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą.

Neišlaikė 39 matematikos – 53,42% ( 34 mokiniai išlaikė - 46, 57%)

Neišlaikė 11 lietuvių kalbos – 15,06% (62 mokiniai išlaikė - 84,93% )

PUPP išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 3 mokiniai - 4,10 % nuo laikusių, (6 -10 balais 7 mokiniai – 9,58% nuo laikusių). PUPP išlaikiusių lietuvių kalbą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 29 mokiniai – 39,72% nuo laikusių, (6-10 balais 43 mokiniai – 58,90% nuo laikusių). Nepasiekus norimo rezultato mokiniams paskirta po 2 savaitines konsultacijų valandas likviduoti susidariusias lietuvių kalbos, matematikos žinių spragas.

#### Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija VBE egzaminų pasirinkimas

Egzaminų skaičius	Mokinių skaičius (egzaminų pasirinkimas)
3	5 mokiniai
4	21 mokiniys
5	30 mokinių
6	12 mokinių
7	2 mokiniai

Lietuvių kalbos, chemijos, rusų kalbos VBE rezultatai aukštesni negu šalies. Istorijos, chemijos, fizikos, anglų kalbos VBE rezultatai aukštesni nei rajono rezultatai. Baigiantis metams, žurnalas REITINGAI pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, kokiose gimnazijose mokiniai geriausiai išlaikė VB egzaminus. Išsamus švietimo sektoriaus tyrimas kasmet sulaukia daug visuomenės dėmesio. Visos Lietuvos švietimo kontekstą analizuojantys specialistai turi gerų žinių ir Skuodui, itin džiugina paskelbti žurnalo „Reitingai“ duomenys apie dalykinius Lietuvos gimnazijų pasiekimus. Leidinyje skelbiama, kad Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija yra tarp 50-ies Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių chemijos, istorijos. Mūsų gimnazija šiemet gali pasidžiaugti chemijos VBE rezultatais – 8-11 - oji vieta, istorijos

VBE -30 –oji vieta tarp geriausių 50 Lietuvos gimnazijų. Džiaugiamės chemijos mokytoja metodininke J. Kubiliene, istorijos mokytoja metodininke D. Markauskiene, istorijos mokytoja eksperte I. Nomgaudiene. Smagu, kad chemijos ir istorijos pasiekimai išties aukšti, ir tai puiki bei informatyvi žinia gimnazijai. I.Kondrotienės, biologijos mokytojos ekspertės, L.Ronkaitienės, lietuvių kalbos mokytojos ekspertės, K.Petrulevičiūtės, vokiečių kalbos vyr. mokytojos ir jų auklėtinių dėka gimnazija respubikoje tarp olimpiadininkų pasiekimų pelnė 63-65 vietą geriausiųjų šimtuose.

#### 2021 m., 2022 m. VBE rezultatai

Dalykas	2021 metai						2022 metai					
	Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>64</b>	11 18,46 %	20 30,77 %	25 38,46 %	7 10,77 %	1 1,54%	<b>59</b>	6 10,17 %	21 35,59 %	21 35,59 %	11 18,64 %	0
Matematika	<b>55</b>	12 21,05 %	27 49,22 %	13 24,56 %	3 5,26%	0	<b>52</b>	20 38,46 %	22 42,31 %	9 17,31 %	0	1 1,92%
Biologija	<b>35</b>	0	17 47,22 %	11 30,56 %	7 22,22 %	0	<b>46</b>	4 8,7%	23 50%	18 39,13 %	1 2,17%	0
Chemija	<b>1</b>	0	0	1 100%	0	0	<b>4</b>	0	0	2 50%	2 50%	0
Fizika	<b>7</b>	0	2 28,57 %	4 57,14 %	1 14,29 %	0	<b>15</b>	2 13,33 %	6 40%	6 40%	1 6,67%	0
Istorija	<b>29</b>	0	13 44,83 %	13 44,83 %	2 6,9%	1 3,45%	<b>48</b>	0	19 39,58 %	27 56,25 %	2 4,17%	0
Geografija	<b>4</b>	0	3 75%	1 25%	0	0	<b>8</b>	0	3 37,5%	5 62,5%	0	0
Anglų kalba	<b>63</b>	1 1,59%	9 14,29 %	39 61,9%	13 20,63 %	1 1,59%	<b>62</b>	0	12 19,35 %	44 70,97 %	6 9,68%	0
IT	<b>6</b>	0	5 83,33 %	1 16,67 %	0	0	<b>9</b>	4	4 44,44 %	1 11,11 %	0	0
	<b>264</b>	24 9,09%	93 35,22 %	108 40,90 %	33 12,5%	3 1,13%	<b>303</b>	36 11,88 %	110 36,30 %	136 44,88 %	23 7,59%	1 0,33%

60,56 % gimnaziją baigusių mokinių pasirinko ir sėkmingai mokosi Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose. Įgyvendinant plano tikslą „Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui“ buvo numatytos priemonės socialinių kompetencijų ugdymui, bendruomeniškumo ugdymui, mikroklimato kūrimui, tradicijų ir vertybių išlaikymui. Kuriamas ir įgyvendinamas kompleksinis pagalbos teikimo modelis: atliekami naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, su tyrimo rezultatais supažindinami mokiniai, tėvai, mokytojai. Adaptacijos rodiklis 2022 metais pakankamai aukštas, mokiniai tvirtina, kad

gimnazijoje vyrauja emociškai, fiziškai saugi aplinka. Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis mokiniai ir tėvai teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai, saugiai. Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami VGK posėdžiuose. 2022 m. įvyko 4 VGK posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos lankomumo, netinkamo elgesio, mokymosi ir kt. problemos su mokiniais ir jų tėvais, teikiama reikiama pagalba. Reikia pažymėti, kad daugėja mokinių, turinčių įvairaus pobūdžio elgesio sunkumų ir sutrikimų, todėl susiduriame su iššūkiais, siekdami užtikrinti visų mokinių galimybes ugdytis sveikoje ir saugioje psichologinėje aplinkoje. Gimnazijoje nėra psichologo, tačiau bendradarbiaujant su Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, jis atvyksta vieną dieną savaitėje ir suteikia mokiniams konsultacijas ir pagalbą. Gimnazijoje mokosi 14 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, 4 mokosi pagal individualizuotą, 10 mokinių – pagal pritaikytas programas. Pagalbos mokiniui specialistai teikia ne tik individualias konsultacijas (159 individualios konsultacijos), grupines (14 konsultacijų), konsultacijas – pokalbius su tėvais, globėjais (71 konsultacija), bet organizuojamos konsultacijos su Klaipėdos apskrities Skuodo r. PK pareigūnais, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centro atvejo vadybininkais, socialiniais darbuotojais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos r. visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistais ir mobiliu psichologu, Vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos specialistais, socialinės paramos skyriaus specialistais. Kartą per mėnesį įgyvendinama Lions Quest prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, kurią vykdo klasių vadovai. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymui. Į mokomuosius dalykus, į klasės vadovų veiklas, neformaliojo švietimo veiklas integruotos prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos, sveikatos ir lytiškumo, rengimo šeimai programa, UK programa. Siekiant laiku išsiaiškinti galimus patyčių bei kitus negatyvaus elgesio atvejus, veikia „Patyčių dėžutė“.

Gimnazijoje veikia 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kuriuos lanko 50 % gimnazistų. Užsiėmimai apima įvairų pasiūlos spektrą. Ypač populiarūs sporto, muzikos, šokių, jaunųjų maltiečių užsiėmimai. Mokiniai, dalyvaujantys Jaunųjų Maltiečių veikloje organizavo respublikinį sąskrydį, užsiima savanoryste, pristatydami maltiečių sriubą Skuode ir rajone gyvenantiems vienišiams seneliams. Ši veikla ypač įkvepia gimnazistus.

#### **NVŠ užsiėmimų pasirinkimas gimnazijoje ir už jos ribų**

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius 2017–2018 m. m.	184	83
Lankančių mokinių skaičius 2018–2019 m. m.	203	82
Lankančių mokinių skaičius 2019–2020 m. m.	202	92
Lankančių mokinių skaičius 2020–2021 m. m.	104	80
Lankančių mokinių skaičius 2021–2022 m. m.	129	80

2022 metais mokiniai aktyviai renkasi muzikos, šokių užsiėmimus, nes šiai veiklai vadovauja šaunūs muzikos ir šokio mokytojai. Daug dėmesio buvo skirta rajoninio renginio „Dainiuokem žemaitėška“ organizavimui ir pravedimui. NVŠ užsiėmimų veikla padeda mokiniams ugdyti atsakomybę, tautinę savimonę, plėtoja mokinių socialinius įgūdžius, kūrybiškumą.

### Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
2017–2018 m.	112	57	52	20	1	1
2018–2019 m.	169	79	29	29	-	-
2019–2020 m.	206	117	58	10	17	7
2020-2021 m.	128	88	33	14	7	4
2021-2022 m.	211	117	63	7	11	0

Džiaugiamės, kad gimnazistai laimi prizines vietas regiono, respublikos konkursuose. Šalies K. Baršausko fizikos konkurse paskutiniame etape iš dvidešimties dalyvių T. Pudžmys laimėjo 7 vietą, mokinį ruošė mokytojas D. Valbasas, respublikinėje matematikos olimpiadoje pelnyta aukšta 18-ta vieta, E. Pociūtė meninio skaitymo konkurse regione pelnė II vietą, jaunimo poezijos kūrėjų ir meninio skaitymo konkurse – III vietos laimėtoja, Jaunųjų filologų respublikiniame konkurse K. Lankutytė pelnė III vietą. Merginas ruošė lietuvių kalbos mokytoja L. Ronkaitienė. Respublikinėse etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“ A. Reliugaitė užėmė III vietą. DNR respublikiniame konkurse K. Bendikas pelnė II vietą bei apdovanotas švietimo ministerijos diplomu. Gimnazijos pedagogai plėtojo bendrąsias, dalykines, profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Tam panaudotos 1496 valandos. Visas pedagogų kolektyvas dalyvavo dalykinėse edukacinėse išvykose į Mokslo centrą Ventspilyje, psichologiniuose užsiėmimuose „Emocinės sveikatos užtikrinimas“, buvo tęsiami IT mokymai „Pažangios informacinės kompiuterinės technologijos pamokoje“, dalyvavo ilgalaikėje programoje „Kasdieniai gyvenimo palydovai – emocijos ir vertybės. Emocinio perdegimo ir streso valdymo prevencija mokykloje“, III- modulis „Etnokultūrinis ir patirtinis ugdymas neformalioje aplinkoje bei STEAM naudojimas įvairių dalykų pamokose“, dalintasi dalykine patirtimi su Mažeikių M. Račkausko gimnazijos pedagogais. Mokytojai, pagalbos specialistai, atsižvelgiant į jų laukiančius iššūkius dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių, per ateinančią laikotarpį dar daugiau dėmesio turės skirti pamokos tobulinimo ir profesinių kompetencijų plėtotei, orientuoti į kuo geresnį pasiruošimą pokyčių įgyvendinimui. Mokytojai aktyviai dirbo metodinėse grupėse. Svarstyti ugdymo turinio planavimo, ugdymo proceso organizavimo aspektai, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimai, svarstyti darbo krūvio paskirstymo klausimai, veiklos įsivertinimas, mokymo priemonių užsakymas. 2022 metais gimnazijos darbo grupė tęsė darbą įgyvendindama Nacionalinės švietimo agentūros, ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, sprendžiant įtrauktis mokyti patiriančių mokinių ugdymo problemą. Projekto veikla skirta žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti. Biologijos mokytoja ekspertė I. Kondrotienė pasidalino šio projekto eigoje įgyta patirtimi Kretingos J. Pabrėžos gimnazijos organizuotoje konferencijoje. Toliau bendradarbiaujama su VDU Žemės ūkio akademija ir dalyvaujama „Sumanaus moksleivio akademijoje“. II- III g. klasių mokiniai dalyvavo ekologijos, gamtos, verslumo klasėse. Sėkmingai panaudotos „Kultūros paso“ investicijos, kurių dėka mokiniai įgijo ir plėtojo įvairias kompetencijas, mokytojai

pasinaudodami Kultūros paso galimybėmis turėjo galimybę praveisti (KI) TOKIĄ pamoką: „Audimo technikos pamoka“, „Kalėdinių dekoracijų gamyba“(technologijų pamokos), „Krepšinio namuose“, „Sporto muziejuje“ (fizinio ugdymo), „Palangos kurhauze“ (anglų kalbos), „I. Simonaitytės muziejuje“ (lietuvių kalbos), Skuodo Informaciniame centre, Kultūros centre ( rusų kalbos), Skuodo muziejuje, Žemaitijos nacionaliniame parke, Skuodo ligoninėje (biologijos).

Siekdami paskatinti mokinius aktyviau domėtis praktine veikla, ugdytis verslumo gebėjimus, pateikėme paraišką dalyvauti Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ kartu su jaunimo verslumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamame projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mūsų gimnazija buvo atrinkta dalyvauti šiame projekte, kurio esmė – mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas. 2022 m. gruodžio 10 d. LITEXPO parodų rūmuose vykusioje „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mugėje mokomosios bendrovės programos dalyvės, pirmą kartą šiais mokslo metais pristatė savo sukurtas paslaugas ir produktus.

Toliau vykdomas Savišvietos klubo, P. Žadeikio, Ylakių gimnazijos vykdomas bendras projektas „Skuodo gyventojų verslumo gebėjimų ugdymas“ padeda mokiniams ugdyti verslumą, prekių kūrimo ir gamybos proceso veiklas.

Gimnazijos mokytojos I. Nomgaudienė ir S. Jaskaudienė su II a klasės mokiniais atsiliepė į Japonijos bendrovės „Epson“ ir naujienų portalo „Delfi“ kvietimą dalyvauti konkurse „Ateities klasė“. Iš daugiau nei 180 konkurso dalyvių, komisija išrinko 10 nugalėtojų, tarp kurių buvo ir mūsų gimnazija. Nugalėtojams atiteko klasės modernizavimas ir „Epson“ įranga. Gimnazijoje vyksta nuolatinis mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimas. 2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gimnazijos paramos lėšas, įsigyta mokymo priemonių fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo pamokoms. Siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą buvo įsigyta 11 nešiojamų kompiuterių (8080,39 eur. iš perkeltų lėšų), iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai nupirkta EDUKA klasės licencija už 5376 eur., 3 kompiuteriai, priedai kompiuterinei įrangai. Įsigyta reikalingų priemonių: vadovėlių už 1843,77 eur., 2 plačiaekraniai televizoriai - 984 eur. ugdymo procesui (kabinetams).

Pakeisti šviestuvai sporto salėje (800,00 eur.), kanalizacijos vamzdžiai (670,00 eur.), nuogrindos ir lietaus nutekėjimo vamzdžių remontas (3000,00 eur.), lietaus latakų valymas ir remontas (813,00 eur.), kriauklių keitimas klasėse (698,42 eur.), dažymo darbai klasėse (1035,24 eur.). Visiems gimnazijos darbuotojams, iš sutaupytų darbo užmokesčio fondo lėšų, išmokėti priedai už papildomus darbus.

2022 m. man, kaip laikinai einančiai direktorės pareigas, buvo pilni iššūkių. Džiaugiuosi, kad šalia manęs yra atsakingai dirbančių vadovų komanda, kad profesionaliai dirbantys mokytojai supranta savo misiją. Skatinu ir palaikau gimnazijos mokytojų profesinį bei dalykinį tobulėjimą, palaikau ir skatinu bendruomenės narių iniciatyvas.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus taikant aktyviusius ugdymo metodus.	Pagerės mokinių pasiekimai. Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis.	1. Didės bent dviejų VBE surinktų balų vidurkis. 2. Didės tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. 3. Lyginant su 2021 m. 0,05 proc. padidėjusi lietuvių kalbos PUPP pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis. 4. Lietuvių kalbos PUPP balų vidurkis bent 0,02 proc. bus aukštesnis lyginant su 2021 m.	Didėjo VBE surinktų balų vidurkis: lietuvių kalbos, chemijos, rusų kalbos VBE rezultatai aukštesni negu šalies. Istorijos, chemijos, fizikos, anglų kalbos VBE rezultatai aukštesni nei rajono rezultatai. Didėjo VBE išlaikiusių abiturientų dalis. 3 egzaminus pasirinko 5 mokiniai. 4 egzaminus pasirinko 21 mokiniys, 5 egz. pasirinko 30 mokinių, 6 egz. pasirinko 12 mokinių, 7 – 2 mokiniai. Nepasiektas lietuvių kalbos balų vidurkis, lyginant su 2021 metais. <b>Mokiniam paskirtos 2 konsultacinės valandos, likviduoti susidariusiems spragoms.</b>
8.2. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus.	Gautas finansavimas vienam arba dviem tarptautiniams projektams.	Pateiktos dvi paraiškos: NORDPLUS ir ERASMUS+ projektams. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukti 15 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių.	Gimnazijai nėra suteikta akreditacija, tad ERASMUS+ projekte gali dalyvauti kaip partnerė, 2022 metais neatsirado

			projekto grupės, kuri būtų pakvietusi ar prisijungusi pagal siūlomą temą.
8.3. Rengtis atnaujintų bendrųjų programų diegimui gimnazijoje.	Pedagogai susipažinę su naujo ugdymo turinio dokumentais, pagal savo dalykus domisi naujų programų išbandymo patirtimi	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo informaciniuose renginiuose, mokymuose, susijusiuose su naujo ugdymo turinio diegimu	Gimnazijoje suburta UTA darbo grupė, 100 proc. dalyvavę mokytojai metodinėse grupėse pagal dėstomus dalykus susipažino, išanalizavo atnaujintų programų ugdymo turinį, teikė pasiūlymus darbo grupei. Išvada: sudarytas UTA gimnazijoje veiklos planas, penki mokytojai, atstovaudami rajoną vyksta į respublikinius mokymus.
8.4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių ir mokytojų emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki aplinka gimnazijoje, stiprinanti bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Paruoštas priemonių planas pozityviai mokymosi ir darbo aplinkai kurti. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė, vykdant bendruomenės narių apklausą.	Organizuoti bendri mokytojų ir mokinių renginiai „Žaliasis pavakarys“, bendros mokytojų edukacinės išvykos (pvz. į Ventspilį), Mokinių idėjų išklausymas, organizuoti užsiėmimai, pokalbiai klasėse, mokytojų kolektyve: „Kasdieniai gyvenimo palydovai – emocijos ir vertybės, „Kaip „prisijaukinti“ naują mokyklą“, „Ar lengva susirasti draugą?“, „Aš gerbiu aplinką, aplinka gerbia mane“, „Pagarba sau ir



			<p>kitiems“, „Aš moku suvaldyti pyktį“, „Ar mokame spręsti konfliktus?“, „Ar pažįstame save?“, „Savo būdą galiu keisti“, „Mano psichologinė sveikata“, „Renkuosi draugystę“, „Kiekvienas esame vienintelis ir nepakartojamas“, „Pasitikėjimas savimi – mano sėkmė“.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pateiktos dvi paraiškos: NORDPLUS ir ERASMUS+ projektams. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukti 15 proc. I–IV gimnazijos klasės mokinių.	Gimnazijai nėra suteikta akreditacija, tad ERASMUS+ projekte gali dalyvauti kaip partnerė, 2022 metais neatsirado projekto grupės, kuri būtų pakvietusi ar prisijungusi pagal siūlomą temą.
2.2. Nepasiektas lietuvių kalbos balų vidurkis, lyginant su 2021 metais	Nuotolinio mokymo pasekmės.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir organizavau mokytojų kolektyvo išvyką į Ventspilio Mokslo centrą	Mokytojai susipažino su Mokslo centru, vykdomomis veiklomis, kurias galima pritaikyti pagal mokomąją programą.
3.2. Inicijavau ir padėjau organizuoti rajoninį UK renginį „Pasimatuok profesiją“	Gimnazijos mokiniai ir rajono abiturientai turėjo galimybę susipažinti su profesijų pasiūla Lietuvos universitetuose ir kolegijose.
3.3. Inicijavau ir organizavau rajoninį renginį „Dainuokem žemaitėška“	Puoselejamoms tradicijoms, ugdomoms asmeninėms, kūrybinėms kompetencijoms.
3.4. Inicijavau ir organizavau mokytojų kolektyvo išvyką į Mažeikių M. Račkausko gimnaziją, edukacinę programą „Duonos keliu“	Dalintasi dalykine patirtimi su Mažeikių M. Račkausko gimnazijos pedagogais, STEAM naudojimas įvairių dalykų pamokose. Edukacinės programos metu atsigręžta į etnokultūrinės tradicijas, pritaikytas patirtinis ugdymas neformalioje aplinkoje.
3.5. Investicinio plano rengimas.	Paruoštas investicijų planas, sudarytos sąmatos būtiniems remonto darbams.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vidaus kontrolės ir asmens duomenų apsaugos užtikrinimo srityse
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo