

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS

2015 M. VEIKLOS ATASKAITA

Trumpai aprašoma, kokias paslaugas teikia įstaiga, kokias Skuodo rajono savivaldybės 2015–2017 m. strateginio veiklos plano programas ir priemones įgyvendina.

1 lentelė. Informacija apie įstaigos pastatus, teritoriją ir ilgalaikį turą

Kriterijai	Reikšmė	Komentaras
Pastato (patalpų) naudingas plotas, m ²	4933,99	
Žemės sklypo plotas, m ²	33443	
Automobiliai	1	Geltonasis autobusas pagal panaudą
Turima kompiuterinė technika ¹ :		
<i>stacionarūs kompiuteriai</i>	111	96 iš jų yra daugiau kaip 4 metų senumo
<i>nešiojami kompiuteriai</i>	24	
<i>vaizdo projektoriai</i>	23	1/3 projektorių lempų galiojimo laikas jau baigėsi
<i>televizoriai</i>	7	
<i>spausdintuvai</i>	15	
<i>videokameros</i>	1	
<i>fotoaparatai</i>	3	
<i>kopijavimo aparatai</i>	3	
<i>namų kino sistemos</i>	1	
<i>interaktyvios lentos</i>	2	
DVD grotuvai	7	
<i>skeneriai</i>	3	
Dokumentų kameros	5	

Pastabos ir pasiūlymai

Labai reikalingos savivaldybės investicijos arba ŠMM programos į informacinių technologijų bazės atnaujinimą, nes IT bazė neatitinka šiuolaikiniam ugdymui keliamų reikalavimų. Be kompiuterių ir multimedijų atnaujinimo gimnazijai reikalingas galingas vaizdo projektorius ir ekranas aktų salėje renginiams, įgarsinimo aparatūra sporto salėje (varžyboms, renginiams). Būtinybė įkurti gimnazijoje interaktyviąją klasę su planšetiniais kompiuteriais ir kitokia modernia IT technika, nes ateina mokiniai iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų, kuriose pagal ŠMM programą buvo įkurtos tokios klasės. Vien iš gimnazijai skirtų lėšų mokymo priemonėms įsigyti tokios klasės neįmanoma įkurti. Būtų reikalinga savivaldybės parama

2 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai ²	2015.0 1.01-	2015 m.09.0		Komentarai ³
-------------------------	-----------------	----------------	--	-------------------------

1

Veikianti ir naudojama veikloje.

2 Meno mokykla, Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykla koreguoja kriterijus atsižvelgdami į teikiamų paslaugų specifiką.

3 Išsamiai pakomentuojami pokyčiai.

	08.31 m.	1- 12.31		
Vaikų skaičius iš viso, iš jų:				
<i>ikimokyklinio ugdymo grupėse</i>				
<i>priešmokyklinio ugdymo grupėse</i>				
Grupių skaičius iš viso, iš jų:				
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>				
<i>ikimokyklinio ugdymo</i>				
Vaikų su spec. poreikiais skaičius iš viso, iš jų:				
<i>ikimokyklinio ugdymo grupėse</i>				
<i>priešmokyklinio ugdymo grupėse</i>				
Spec. grupių skaičius				
Vidutinis vaikų skaičius grupėje iš viso, iš jų:				
<i>ikimokyklinio ugdymo grupėse</i>				
<i>priešmokyklinio ugdymo grupėse</i>				
<i>spec. grupėse</i>				
Vaikų, laukiančių eilėje, skaičius				
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius				

Pastabos ir pasiūlymai

.....

.....

3 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2014/2015 m. m.	2015/2016 m. m.	Komentaras ⁴
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	403	384	
<i>mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą</i>			
<i>mokosi pagal pradinio ugdymo programą</i>			
<i>mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą</i>	212	196	Mažėja mokinių skaičius
<i>mokosi pagal vidurinio ugdymo programą</i>	191	188	
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	16	15	
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>			
<i>pradinio ugdymo</i>			
<i>pagrindinio ugdymo</i>	8	8	
<i>vidurinio ugdymo</i>	8	7	
Vidutinis mokinių skaičius	25,18	25,6	

klasėje iš viso, iš jų:			
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>			
<i>pradinio ugdymo</i>			
<i>pagrindinio ugdymo</i>	26,5	24,5	
<i>vidurinio ugdymo</i>	23,8	26,8	
Moksleivių, gyvenančių bendrabutyje, skaičius			
Spc. Poreikių mokinių skaičius	9	16	

Pastabos ir pasiūlymai

.....

4 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį ikimokyklinio ugdymo įstaigose

Kriterijai	2014 m.				2015 m.				Komentariai ⁵
	Etatų skaičius	Pareiginės algos koef.	Priedai, priemokos, %	Priskaičiuota suma, €/mėn.	Etatų skaičius	Pareiginės algos koef.	Priedai, priemokos, %	Priskaičiuota suma, €/mėn.	
Darbuotojai pagal pareigybes ir finansavimo šaltinius									
<i>Savivaldybės biudžeto lėšos</i>									
<i>Direktorė</i>									
.....									
<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>									
<i>Auklėtoja</i>									
.....									
<i>Pajamos už paslaugas</i>									
.....									
<i>Kitos lėšos (nurodyti, kokios lėšos)</i>									
.....									
Etatų skaičius, iš viso		X	X			X	X		

<i>iš jų, pedagoginių darbuotojų</i>		x	x			x	x		
--------------------------------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--

Pastabos, paaiškinimai, pasiūlymai

.....

.....

5 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir krūvį ugdymo įstaigose

Kriterijai	2014-2015 m. m.				2015/2016 m. m.				Komentariai ⁶
	Etatų skaičius	Pareiginės algos koef.	Priedai, priemokos, %	Priskaičiuota suma, €/mėn.	Etatų skaičius	Pareiginės algos koef.	Priedai, priemokos, %	Priskaičiuota suma, €/mėn.	
<i>Darbuotojai pagal pareigybes ir finansavimo šaltinius</i>									
<i>Savivaldybės biudžeto lėšos</i>									
<i>Pavaduotojas ūkio reikalams</i>	1	16,5		585,75					
<i>Vyr. Buhalterė</i>	1	20		710					
<i>Techinis inžinierius</i>	2	13,4							
<i>Sekretorė</i>	1	11		390,50					
<i>Vairuotojas</i>	0,5	11,6		205,90					
<i>Elektrikas</i>	0,5	10,4		184,60					
<i>Laborantė</i>	0,5	9,15		325					
<i>Kiemsargis</i>	1	9,15		325					
<i>Darbininkai</i>	2	9,15		325					
<i>Rūbininkas</i>	1,5	9,15		325					
<i>Valytojos</i>	6,5	9,15		325					
	17,5								
<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>									
<i>Direktorius</i>	1	36,1	5	1345,90					

⁶ Nurodomos pasikeitimų priežastys, priemokų ir priedų skyrimo priežastys ir teisinis pagrindas.

<i>Pavadootojos</i>	2	61,4	5	2290,05					
<i>Mokytojai</i>	57		5	27931,31					
<i>Skaityklos vedėjas</i>	1	14,7		521,85					
<i>Bibliotekos vedėjas</i>	1	16,6		589,30					
<i>Psichologas</i>	1	17		604					
<i>Socialinis pedagogas</i>	1	19,9		706					
<i>Mokytojas padėjėjas</i>	0,5	9,86	10	192,42					
<i>Pajamos už paslaugas</i>									
<i>Kitos lėšos (nurodyti, kokios lėšos)</i>									
.....									
Etatų skaičius, iš viso	74,5								
<i>iš jų, pedagoginių darbuotojų</i>	<i>57</i>								
Pedagoginių darbuotojų vidutinis savaitinis darbo valandų skaičius, val. ⁷		23,3							
Pedagoginių darbuotojų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis (priskaičiuotas), €		776							

Pastabos, paaiškinimai ir pasiūlymai

Būtina kelti koeficientus techninio personalo specialistams, nes kylant min darbo užmokesčiui jų atlyginimai mažai skiriasi nuo nekvalifikuotų darbuotojų. Kad taip nebūtų jiems yra mokami priedai už papildomus darbus. Ypač padidėjęs darbo krūvis kompiuteristams, (nes kompiuterių ir naujų technologijų paslaugų didėja, o koeficientas nesikeičia jau 5 metai), buhalteriams, personalo skyriaus vedėjai (kompiuterinės programos, projektai)

⁷ Jei įstaigos vadovas turi kelias kontaktines valandas, jų neskaičiuoti, kad neiškreiptų bendro skaičiaus.

6 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2015 m.	
Vadybinės kategorijos			
<i>I</i>	2		
<i>II</i>	1		
<i>III</i>			
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos			
<i>Mokytojas</i>	4		
<i>Vyriausiasis mokytojas</i>	10		
<i>Metodininkas</i>	20	1	
<i>Ekspertas</i>	4		
Auklėtojų kvalifikacinės kategorijos			
<i>Auklėtoja</i>			
<i>Vyriausioji auklėtoja</i>			
<i>Metodininkė</i>			
Kitos kvalifikacinės kategorijos (nurodyti konkrečiai)			
.....			

Pastabos ir pasiūlymai

7 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2014/2015 m. m.	2015/21016 m. m.	Komentarai
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	24	12	Sumažėjo, nes dalis nef. ugdymui skirtų val. buvo per Savivaldybės finansuojamą projektą, kad taupyti MK lėšos
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	40	22	
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	233	168	
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	5,8	7,6	
Darbo užmokesčio fondo dalis, tenkanti neformaliajam švietimui, %	1273,51 3,62%	693,47 2,02%	

Pastabos ir pasiūlymai

Pagal ugdymo planą neformaliojo švietimo užsiėmimus min. lankančių mokinių skaičius – 12. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių skaičius yra nuo 12 iki 41.

Mokiniai lanko ne vieną užsiėmimą, pavyzdžiui 2015 m. nuo rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. lankantys užsiėmimus pasiskirsto:

1 – 168 mokiniai, 2 – 35 mokiniai, 3 – 17 mokinių, 4 – 4 mokiniai, 5 – 1 mokinys, tad apskaičiuoti vidutinį skaičių sunku, skaičiuojame nuo užsiėmimą lankančių.

8 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2014/2015 m. m. metinis	2015/21016 m. m.	Komentarai
Mokinių metinis pažangumas, %	95,24		
Kokybiškai besimokančių mokinių dalis, %	21,4		Kasmet mažėja dėl socialinio konteksto
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, %	100		
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, %	100		
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	114,70		
<i>iš jų, nepateisintų</i>	23,72		
Mokinių, laimėjusių olimpiadose, konkursuose ir varžybose skaičius, iš viso	109		Reikėtų nurodyti olimpiadas ir varžybas atskirai. Daug mokinių dalyvauja ne vienoje olimpiadoje ir varžybose
<i>iš jų, rajoniniuose</i>	88		
<i>respublikiniuose</i>	21		Reikėtų konkretizuoti kokio lygio respublikiniai renginiai
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	32	32	
<i>pradinėse klasėse</i>			
<i>pagrindinio ugdymo programos klasėse</i>	32	32	
<i>vidurinio ugdymo programų klasėse</i>	32	31,56	

Pastabos ir pasiūlymai

Dėl MK lėšų trūkumo mažiname pasiūlą mokiniams ir didiname mokinių skaičių grupėse, todėl neįgyvendiname UP reikalavimų ir gavome priekaištų iš Išorės auditorių

9 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2014/2015 m. m.	2015/21016 m. m.	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	4		
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	1	1	
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	1150	50	Gimnazijos mokytojai rengė rajoninius projektus, kuriuose dalyvavom, visų rajono mokyklų mokiniai
Bendra projektų vertė, €	6815	43625	

Pastabos ir pasiūlymai

Skirti lėšų ir rengti integruotus projektus viso rajono gabijų mokinių įvairių kompetencijų ugdymui, finansuoti rajono mokinių mokymosi neakivaizdinėse dalykinėse mokyklose išlaidas

10 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. €	Finansavimo šaltinis
Technologijų kabinetas	Grindys, pertvaros, ventiliacija	72399,89	Valstybės
Choreografijos klasė	Grindys, sienos		
Keramikos kabinetas	Grindys, sienos		
Aktų salė	Išorės žaliuzės		
Sporto salė	Sienos		

Pastabos ir pasiūlymai

1. Būtinai gimnazijos pusrūsio (valgyklos patalpos, koridorius), ilgojo korpuso laiptinių, san. Mazgų, mokinių persirengimo patalpų remontas, nes šios patalpos neatitinka higienos normų reikalavimų.
2. Labai blogos būklės gimnazijos išorės erdvės (keliai, automobilių stovėjimo aikštelės), tam būtinos savivaldybės investicijos.
3. Kai kuriuos smulkius remonto darbus būtų galima atlikti ir savo pajėgomis, bet reikalingos lėšos medžiagoms, o tam savivaldybės skiriamų lėšų neužtenka. Būtų šaunu, kad savivaldybė kaip anksčiau skirtų lėšų kosmetiniam remontui per vasarą.

11 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	1	
Pavėžėjimo paslauga besinaudojančių mokinių vidutinis mėnesinis skaičius	420	
Maršrutų skaičius per dieną	3	
Bendra rida per dieną, km.	61	

Pastabos ir pasiūlymai .

Geltonasis autobusas veža Bartuvos progimnazijos pradinukus. Gimnazijos mokiniai atvyksta maršrutiniais autobusais. Pageidautume kad maršrutų laikas būtų derinamas su pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščiu, nes 40 proc. gimnazijos mokinių naudojami šia paslauga..

12 lentelė. Informacija apie gautus ir panaudotus asignavimus

Rodikliai	Patvirtintas planas, tūkst. €				Patikslintas planas, tūkst. €				Panaudota, tūkst. €				Komentarai ⁸
	Iš viso	Išlaidoms	DU	Turtui	Iš viso	Išlaidoms	DU	Turtui	Iš viso	Išlaidoms	DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	143,6	70	73,6		144,1	70,5	73,6		144,1	70,5	73,6		Gauta autobuso remontui, min algos didinimui
Mokinio krepšelio lėšos	545,5	139	406,5		553,4	140,7	412,7		553,4	140,7	412,7		Tikslinta dėl lėšų tikslinės dotacijos pagal 2015.01.27 T9-159 ,2015.10.20 BĮ2-676
Valstybės biudžeto lėšos	76,4	4		72,4	82,7	5,8	4,5	72,4	82,7	5,8	4,5	72,4	
Pajamos už suteiktas paslaugas	1,6	1,6			1,6	1,6			1,6	1,6			
Pajamos iš projektinės veiklos	6815	3200	3615						6815	3200	3615		Duomenys tik savivaldybės finansuojamų projektų
Kitos pajamos (2 % GPM, gauta labdara ir pan.)	2	1,5		0,5	2	0,3		1,7	2	0,3		1,7	Nežinome kiek gausime paramos, todėl netvirtiname. Lėšos kaupiamos stambesniems pirkiniams ir darbams atlikti
Iš viso													
Kreditorinis įsiskolinimas 2015.12.31, iš viso, €	x	x	x	x	x	x	x	x					
<i>Iš jų, darbo užmokesčiui</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	15	8,6	6,4		

Pastabos ir pasiūlymai

13 lentelė. Išlaidų detalizavimas, 2015 m.

Išlaidų pavadinimas	Išlaidų suma, €	Komentaras
Kitos prekės, iš viso		
<i>iš jų, kanceliarinės prekės</i>	1055,77	
<i>Biuro popierius</i>	398,58	
<i>Valymo prekės</i>	710,38	
<i>Prezentacinės prekės</i>	363,75	
<i>Kuras</i>	1944,79	
Komunalinės paslaugos, iš viso		
<i>Iš jų, elektra</i>	11489,59	
<i>šildymas</i>	27109,39	Buvo skola 2015-01-01 – 4639,35
<i>vanduo</i>	2874,84	
<i>komunalinių atliekų tvarkymas</i>	788	
Kitos paslaugos, iš viso	42261,82	Skola 2016-01-01 – 5278,73
<i>Apsaugos sistemų priežiūra</i>	1009,32	
<i>Kopijavimo, kilimėlių, vandens aparato nuoma</i>	1394,04	
<i>Banko paslaugos</i>	1360,64	
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas, iš viso		
<i>Patalpų remontas</i>	72399,89	
<i>Nematerialus turtas kompiuterinės programos</i>	360,58	Pirkta iš MK lėšų

Pastabos ir pasiūlymai .

Ateityje reikėtų modernizuoti šildymo sistemą, nes nors mokykla apšildinta, daug išleidžiama šildymui. Vandentiekio ir kanalizacijos sistema taip pat nerenovuota, todėl ateityje būtų reikalingas kapitalinis remontas, modernesnės santechnikos priemonių įsigijimas leistų taupyti ir vandens sunaudojimą.

14 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	Reikšmė		Komentarai
	2014 m.	2015 m.	
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso €		399	
<i>iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos</i>		361,18	
<i>mokinio krepšelio lėšos</i>		1386,94	
Išlaidos tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, €			
<i>iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos</i>		9607,50	
<i>mokinio krepšelio lėšos</i>		36892,86	
Valomas plotas, m²/1 valytojai		759	
Prižiūrimas plotas, m²/1 kiemsargiui		48040	
Išlaidos kitoms prekėms ir paslaugoms, tenkančios 1 vaikui/mokiniui, €		120	
Išlaidos kitoms prekėms ir paslaugoms, tenkančios 1 klasei/grupei, €		3181,63	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, %	x		

Pastabos ir pasiūlymai .

Informacija apie įgyvendintas prevencines programas

(trumpai parašykite, kokias prevencines – patyčių, alkoholio vartojimo, tabako gaminių vartojimo ir pan. – įgyvendinote)

2015 m. gimnazijoje vykdytos veiklos susijusios su patyčių prevencijos, alkoholio, tabako gaminių vartojimo prevencija:

- dalykų mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą” į pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės auklėtojo renginius, neformaliojo ugdymo užsiėmimus;
- kasmet dalyvaujama respublikinėje akcijoje veiksmo savaitė „Be patyčių“ - filmų peržiūra ir aptarimas, plakato, atviruko kūrimas ir pan. klasės valandėlių ir dorinio ugdymo pamokų metu;
- „Tarptautinės tolerancijos dienos“ minėjimas: kiekviena klasė kūrė tolerancijos mozaiką, darbų pristatymas „Tolerancijos alėjuje“ I mokyklos aukšte (2015-11-16);
- akcija – solidarumo bėgimas „Junkis, bėk, padėk“, VšĮ „Gelbėkit vaikus“ - bėgime dalyvavo apie 200 mokinių, paaukota 353 eurai. (2015-10-06);
- mokyklos komanda dalyvavo rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ (2015-03-13), o 03-26 apskirties etape;
- Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas „Iškeisk cigaretę į obuolį“ (2015-11-19)
- dalyvauta AIDS dienai skirtame protų mūšyje;
- 2015 m. parengtas ir įgyvendintas Vaikų socializacijos projektas “Rūpinkis savimi”. Iš projekto lėšų mokiniams buvo organizuota tokia veikla:
 - 1) paskaita 2 – 3g klasių mokiniams “ Gera yra žinoti ko pats nori ir pačiam siekti” - lekt. psichologė D. Grikšienė, UAB “Tavo psichologas” (2015-10-12),
 - 2) kūrybinės dirbtuvės “Mandalos piešimas savęs pažinimui” (lekt. J. Tamolienė VšĮ “Auros studija”) - 2015-11-06,
 - 3) paskaita mokiniams “Baltų kultūros tradicijos, papročiai, kultūrinės vertybės” (lekt. J. Tamolienė VšĮ “Auros studija”) - 2015-12-04;
 - 4) edukacinė pamoka Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje (Klaipėda), 2015-12-04

Problemos (išvardinkite, kokias didžiausias vadybines, organizacines, technines, socialines, finansines ar pan. problemas išsprendėte ataskaitiniais metais, kokios liko neišspręstos ir dėl kokių priežasčių).

ĮSTAIGOS VADOVO IŠVADOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

Pagal 2014-2015 m. m. veiklos įsivertinimo, 2015 m. veiklos programos ir strateginio plano įgyvendinimo analizę, Išorės audito ataskaitą stipriosios gimnazijos pusės:

1. Saugi mokyklos aplinka, geri bendruomenės santykiai (mokytojų su mokiniais, mokinių su bendraamžiais), mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.
2. Mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir neformaliojo ugdymo konkursuose rajone, regione, respublikoje.
3. Lyderystė mokykloje ir valdymo demokratiškumas
3. Neformaliojo ugdymo galimybės mokykloje, renginiai, mokinių savivalda, projektinė veikla,
4. Palankūs tėvų atsiliepimai apie mokyklą ir mokytojus, bendroji rūpinimosi mokiniais politika.
5. Gerėjanti gimnazijos materialinė bazė, estetinė aplinka.

Pagal NMVA IA ataskaitą tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai
2. Mokyimo nuostatos ir būdai, vertinimas ugdant
3. Atskirų mokinių pažanga ir išmokimo stebėjimas-pasitikrinimas.
4. Turto vadyba

Atlikus mokyklos veiklos įsivertinimą 2015 m. nustatyti trūkumai:

1. Tėvai nepakankami aktyviai įsitraukia į gimnazijos veiklas
2. Tėvai ne visada patenkinti mokinių ugdymo pasiekimais, teikiama pagalba
3. Drausmės ir mokymosi motyvacijos problemos mokinių tarpe.
4. Nepakankamos mokytojų kompetencijos šiuolaikinės, interaktyvios pamokos organizavimo klausimais.

Atsižvelgiant į IA vertinimo ir mokyklos įsivertinimo išvadas:

1. Didžiausias dėmesys skiriamas ugdymo(si) kokybei per pamokos kokybės gerinimą ir mokinio individualią pažangą. Todėl svarbiausias akcentas pamokose – tai pamokos uždaviniai, UP individualizavimas ir diferencijavimas ir pamokos refleksija, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, keliant mokymosi motyvaciją. Tuo tikslu visas pedagogų kolektyvas yra susitelkęs į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Sukurta sisteminė mokinio individualios pažangos stebėjimo forma, pavasarį išbandyta su dviem klasėmis, 2015–2016 m. m. pradėtas taikyti I-ose gimnazijos klasėse. VIP forma toliau tobulinama, reflektuojama, analizuojama ir taikoma visose klase

2. Gerinat individualią pažangą gimnazijoje stengiamasi suteikti pagalbą įvairių poreikių mokiniams. Tuo tikslu sudaroma galimybė mokiniams lankyti įvairių dalykų konsultacijas, modulius. Individuali pažanga mokytojų pasirinktais metodais fiksuojama ir kitose gimnazijos klasėse. Apie tai mokytojai informuoja tėvus mokytojų priimamuosiuose susirinkimuose. Mokytojų metodinė veikla ir kvalifikacijos kėlimas yra susikcentravęs į šios srities kompetencijų ugdymą, bei IA nurodytų tobulintinių veiklos sričių gerinimą.

3. Kita svarbi veikla – gabiųjų mokinių ugdymas, nes paskutiniu metu mažėja gimnazijos mokinių pasiekimai respublikinėse olimpiadose. Socializacijos projekto “Pažinimo labirintais“ veiklą dėka, šie mokiniai suburti į klubą, tiriami jų poreikiai, organizuojamos paskaitos, ekskursijos, motyvuojami mokytis respublikinėse dalykinėse mokyklose. Bus rengiamas tęstinis gabiųjų projektas, kuriama gabiųjų atpažinimo sistema gimnazijoje

4. Toliau kurti saugias, šiuolaikiškas ugdymo sąlygas. Tuo tikslu parengti interaktyvios klasės įrengimo projektą, plėsti estetizuoti mokinių poilsio erdves gimnazijoje, įkurti ugdymo karjerai kabinetą, atnaujinti pagal MK galimybes IT priemones. Labai svarbu rasti naujų rėmėjų, parengti projektą, kad būtų galima pritraukti papildomai finansinių išteklių gimnazijos materialinės bazės modernizavimui.