

Turinys

I. Bendrosios nuostatos	2
II. Gimnazijos kontekstas.....	2
III. Gimnazijos vizija	10
IV. Gimnazijos misija.....	10
V. Gimnazijos filosofija ir vertybės.....	10
VI. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, VBE, PUPP rezultatai.....	10
VII. Veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės audito išvados, palyginimas	15
VIII. 2019 metų strateginis tikslas, metiniai veiklos tikslai, prioritetai.....	17
IX. Savivaldos institucijų posėdžiai.....	17
X. Metiniai uždaviniai ir priemonės.....	19
XI. Laukiamas rezultatas.....	25
XII. Lėšų šaltiniai.....	25
XIII. Baigiamosios nuostatos.....	25
PRIEDAI:	
1. Mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų atestacijos 2019–2021 m. programa	26
2. Ugdymo karjerai veiklos planas	27
3. Vaiko gerovės komisijos planas.....	32
4. Socialinės pedagogės veiklos planas.....	39
5. Gimnazijos metinių renginių planas.....	47
6. Mokytojų metodinės veiklos planas	50
7. 2019 metų tėvų pedagoginio švietimo planas	53

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018 metų Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2017–2019 metų strateginio plano, patvirtinto Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktorės 2017 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. 1V-99, 2016–2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planu, patvirtintu Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktorės 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1V-65, 2017 metų veikos plano įgyvendinimo situacija, vietovės švietimo padėtį ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybės švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinant Skuodo miesto ir rajono gyventojų mokymosi, ugdymosi poreikius siekiant pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo per formalią ir neformalią ugdomąją veiklą racionaliai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

3. Planas nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendina Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos bendruomenė.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, brandos egzaminai – BE, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, informacinės technologijos – IT, Skuodo informacinis centras – SIC, pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, mokinio krepšelio lėšos – MKL, paramos lėšos – PL, ugdymas karjerai – UK, vaiko individuali pažanga – VIP.

II. GIMNAZIJS KONTAKSTAS

Bendra informacija apie mokinius, mokytojus, vadovus

Mokinių ir klasių komplektų skaičius skirtingais mokslo metais	Mokslo metai	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
	2016-09-01	13	326
2017-09-01	11	296	
2018-09-01	13	306	

Mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018
	-	2	-

Pedagoginių darbuotojų skaičius	Mokslo metai	Skaičius
	2016–2017 m. m.	41
2017–2018 m. m.	34	
2018–2019 m. m.	34	

Vadovai (nurodyti pareigybes)	Vadybinės kategorijos (mokyklos vertinimo metu)
Gražina Skarienė, direktorė	I vadybinė
Vida Stončaitienė, pavaduotoja ugdymui	II vadybinė
Danutė Kazlauskienė	I vadybinė

Socialinio, ekonominio konteksto duomenys

Mokinių šeimos	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Socialiai remtinose šeimose gyvenantys mokiniai	54	41	64
Pilnose šeimose gyvenantys mokiniai	239	227	224
Nepilnose šeimose gyvenantys mokiniai	84	69	2

Mokinių pavėžėjimo poreikis	Iki 3 km		Virš 3 km	
	Pagal ŠVIS duomenis	Mokyklos patikslintais duomenimis	Pagal ŠVIS duomenis	Mokyklos patikslintais duomenimis
Veža mokinių tėvai	-	-	-	-
Veža mokykla	-	-	2	2
Atvyksta kitu būdu	-	-	91	91

Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro (m. m.) mokinių skaičiaus
	2016–2017 m. m.	54	13,5
	2017–2018 m. m.	44	14,8
	2018–2019 m. m.	55	18,0

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (iš viso)	2016–2017 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
	11	5	6 2018-2019 m. m. – 8
Neformalusis švietimas			
	Mokykloje		Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius 2016–2017 m. m.	173		99
Lankančių mokinių skaičius 2017–2018 m. m.	184		83
Lankančių mokinių skaičius 2018–2019 m. m.	203		82

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidutiniškai	9–10 kl.	11–12 kl.
2015–2016 m. m.	110	114	109	27,7	21,9	33,53
2016–2017 m. m.	105,8	99,3	112	25	18	32,59
2017–2018 m. m.	106,82	108,43	104,55	20,91	20,06	21,96

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
2015–2016 m. m.	154	91	82	2	1	1
2016–2017 m. m.	109	26	54	19	-	-
2017–2018 m. m.	112	57	52	20	1	1

**Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt. 2017–2018 m. m.
Rajoniniai renginiai**

I vieta

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados rajono etapas	Žygimantas Lukošius, III b	Asta Tirunienė
2.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Simonas Kazenkovas	Juneta Kubilienė
3.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Milda Sėlenytė, II b	Juneta Kubilienė
4.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Liucija Rancaitė, III b	Juneta Kubilienė
5.	Rajoninis Lietuvos meninio skaitymo konkurso etapas	Perla Šilinskaitė, III b	Laimutė Ronkaitienė
6.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajono etapas	Marius Perminas, II a	Jovita Lukienė
7.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajono etapas	Baltramiejus Žukauskas, IV c	Jovita Lukienė
8.	Jaunųjų filologų konkursas	Iveta Girdžiūnaitė, II a	Laimutė Ronkaitienė
9.	Jaunųjų filologų konkursas	Kasparas Matulevičius	Laimutė Ronkaitienė
10.	Lietuvos mokinių istorijos olimpiados rajono etapas	Roneta Skurdauskaitė, IV a	Irena Nomgaudienė
11.	Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etapas	Lukas Strakšys, IV c	Virgilijus Pajarskas
12.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Aistė Būtaitė, IV a	Daiva Butkienė
13.	Merginų tinklinio varžybos	Erika Jonušaitė, IV b Simona Bieliauskaitė, IV b Eglė Mažrimaitė, IV b Karolina Jankauskaitė, III b Odilija Sirputytė, III a Raminta Jonauskaitė, III a Irma Čepauskaitė, IV c Skirmantė Rimkutė, IV b Greta Andriekutė, II a	Daiva Veisienė
14.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Milda Sėlenytė, II b	Irena Kondrotienė
15.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Liucija Rancaitė, III b	Irena Kondrotienė
16.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Skirmantas Danius, I a	Irena Kondrotienė

RAJONINIAI**II vieta**

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	Lietuvos mokinių IT olimpiados rajono etapas	Vilius Šličius, II a	Laima Vainorienė
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados rajono etapas	Liucija Rancaitė, III b	Asta Tirunienė
3.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Danius Skirmantas, I a	Juneta Kubilienė
4.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Rugilė Kusaitė, II c	Juneta Kubilienė
5.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Greta Petrauskaitė, III b	Juneta Kubilienė
6.	Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	Emilė Milinskaitė, II b	Bronislava Tamošauskienė
7.	Rajoninis Lietuvos meninio skaitymo konkurso etapas	Domantas Mažrimas, I a	Laimutė Ronkaitienė
8.	Rajoninis Lietuvos meninio skaitymo konkurso etapas	Tomas Petrauskis, III b	Laimutė Ronkaitienė
9.	Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajono etapas	Kamilė Zavalytė,	Laima Vaitulevičienė
10.	Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etapas	Aistė Būtaitė, IV a	Virgilijus Pajarskas
11.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Milda Sėlenytė, II b	Bronislava Tamošauskienė
12.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Gabrielė Šertvietytė, III a	Daiva Butkienė
13.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Perla Šilinskaitė, III b	Laimutė Ronkaitienė
14.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Baltramiejus Žukauskas, IV c	Vida Stončaitienė
15.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Dovilė Motiejauskaitė, IV a	Irena Kondrotienė
16.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Aurimas Buta, II c	Irena Kondrotienė
17.	Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados rajono etapas	Marius Perminas, II a	Danutė Kazlauskienė

RAJONINIAI**III vieta**

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados rajono etapas	Elijus Savickis, III a	Asta Tirunienė
2.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas	Domantas Mažrimas, I a	Juneta Kubilienė
3.	Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	Iveta Girdžiūnaitė, II a	Laimutė Ronkaitienė
4.	Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	Perla Šilinskaitė, III b	Laimutė Ronkaitienė

	pas		
5.	Rajoninis Lietuvos meninio skaitymo konkurso etapas	Skirmantas Danius, I a	Laimutė Ronkaitienė
6.	Rajoninis Lietuvos meninio skaitymo konkurso etapas	Arūnė Navardauskaitė, III a	Bronislava Tamošauskienė
7.	Rajoninis Lietuvos meninio skaitymo konkurso etapas	Roneta Skurdauskaitė, IV a	Daiva Butkienė
8.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajono etapas	Indrė Sabaliauskaitė, IV c	Jovita Lukienė
9.	Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etapas	Šarūnas Jonauskas, IV c	Virgilijus Pajarskas
10.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Karolina Kirsenkaitė, I a	Laimutė Ronkaitienė
11.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Eimantė Skurdauskaitė, II b	Bronislava Tamošauskienė
12.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Liucija Rancaitė, III b	Laimutė Ronkaitienė
13.	Raštingiausio rajono mokinio konkursas	Rugilė Normantaitė, IV b	Bronislava Tamošauskienė
14.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Iveta Girdžiūnaitė, II a	Irena Kondrotienė
15.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etapas	Domantas Mažrimas, I a	Irena Kondrotienė

REGIONINIAI

I vieta

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	„Skaitymai žemaitiškai“	Tomas Petrauskis, III b	Laimutė Ronkaitienė

REGIONINIAI

II vieta

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	„Skaitymai žemaitiškai“	Auksius Račkus, III b	Daiva Butkienė

REGIONINIAI

NOMINACIJOS

Nr.	Renginio pavadinimas	Laimėjimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	„Skaitymai žemaitiškai“	Klaipėdos viešosios bibliotekos	Perla Šilinskaitė, III b	Laimutė Ronkaitienė
2.	„Skaitymai žemaitiškai“	„Skuodo literatų kūrybos puoselėjimas“	Jurgita Noreikaitė, IV c	Vida Stončaitienė

RESPUBLIKINIAI**I vieta**

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	Lietuvos leidėjų asociacijos konkursas „Skaitymo pozos“	Edvinas Untulis, IV c Dovilė Motiejauskaitė, IV a Darius Odinas, IV c Jokūbas Tamošauskas, IV c	Vida Stončaitienė

RESPUBLIKINIAI**II vieta**

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	„Jūrų keliais“	Martynas Veitas, IV b Edvinas Buivydas, IV b Dovydas Staškus, IV b Tomas Kubilius, III b Tomas Skiudulas, III b Greta Petrauskaitė, III b Mantas Gadeikis, II a Marius Perminas, II a	Daiva Veisienė Danutė Kazlauskienė
2.	EUROSCOLA	Baltramiejus Žukauskas, IV c Edvinas Riepšas, IV c Greta Petrauskaitė, III b Liucija Rancaitė, III b Gabrielė Šertvietytė, III a Raminta Jonauskaitė, III a Vilius Šličius, II a Mantas Savickis, II c Aurimas Buta, II c Rugilė Kusaitė, II c	Danutė Kazlauskienė

RESPUBLIKINIAI**III vieta**

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Milda Sėlenytė, II b	Irena Kondrotienė

EUROPOS**III vieta**

Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)
1.	Jaunųjų mokslininkų konkursas	Liucija Rancaitė, III b	Irena Kondrotienė

OLIMPIS**III laipsnio diplomas****Respublikinio vertimo konkurso „Tavo žvilgsnis 2018“ laureatai**

Nr.	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Mokytojas (-a)	Pastabos
1.	Asta Bružaitė	Liuda Vyšniauskienė	Anglų k.
2.	Karina Dapšytė	Liuda Vyšniauskienė	Anglų k.
3.	Rūta Šlepavičiūtė	Asta Tirunienė	Anglų k.
4.	Ugnė Simutyte	Asta Tirunienė	Anglų k.
5.	Asta Bružaitė	Danutė Kazlauskienė	Rusų k.
6.	Emilija Zalanskytė	Janina Baškienė	Rusų k.
7.	Gabrielė Kasperavičiūtė	Elena Rimkuvienė	Rusų k.
8.	Julius Galdikas	Janina Baškienė	Rusų k.
9.	Kasparas Matulevičius	Janina Baškienė	Rusų k.
10.	Milda Sėlenytė	Elena Rimkuvienė	Rusų k.
11.	Milda Vainoraitė	Danutė Kazlauskienė	Rusų k.
12.	Rugilė Mileriūtė	Danutė Kazlauskienė	Rusų k.
13.	Ugnė Simutyte	Janina Baškienė	Rusų k.
14.	Viktorija Vaitilavičiūtė	Danutė Kazlauskienė	Rusų k.
15.	Žygimantas Šadeikis	Janina Baškienė	Rusų k.

III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija moderni, atvira pokyčiams besimokanti visą gyvenimą mokykla, kurioje gera gyventi ir augti.

IV. GIMNAZIJOS MISIJA

Pranciškaus Žadeikio gimnazija – ugdymo institucija teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Bendruomenės narius vienija pareiga, atsakomybė bei pasidalyta lyderystė. Gimnazijoje ugdomas pilietiškumas, pagrįstas krikščioniškomis vertybėmis, kuriama savita gimnazijos kultūra, ugdomos visapusiškos asmenybės.

V. GIMNAZIJOS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Filosofija

„Kiekviename dalyke būsiu tikru draugu, ypač tų, kurie yra darbštūs ir myli savo gimtąją žemę“,
Pr. Žadeikis „Didžiojo karo užrašai“

Vertybės

Tolerancija ir pagarba – gerbti gimnazijos bendruomenės narių jausmus, poreikius, mintis, idėjas; kantrybė ir pakantumas priešingoms nuomonėms, požiūriui, bet kokios kritikos pateikimas pozityviai.

Atsakomybė – laiku ir atsakingai atlikti savo pareigas, savo ir kitų laiko planavimas ir pateikimas laiku.

Bendradarbiavimas – prasminga sąveika tarp mokytojų, tėvų ir mokinių, siekiant bendrų tikslų.

Atsinaujinimas per tradicijas – pilietinės, tautinės tapatybės išsaugojimas, skatinant pasitikėjimą ir pagarbą lietuviškoms tradicijoms, kartu kuriant naujas, atitinkančias laikmetį, tradicijas.

VI. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ, VBE, PUPP REZULTATAI

1 uždavinys. VIP sistemos tobulinimas ir efektyvus taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Organizuojant UP tikslingai vykdoma UP stebėseną ir analizę visais lygmenimis (dalyko, klasės, koncentro ir visos gimnazijos lyginant su respublikos lygmeniu. Įgyvendinant šį uždavinį sutartinai dirbo mokyklos administracija, metodinės grupės, VGK, klasės vadovai, dalykų mokytojai.

Pagal higienos normų reikalavimus parengtas pamokų ir kabinetų užimtumo tvarkaraštis. Atlikta kabinetų užimtumo analizė. Atlikti du

tyrimai, siekta naujų bendradarbiavimo metodų, įgyvendintas mokinių mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planas. Namų darbai skiriami tikslingai, jų apimtis atitinka mokinių gebėjimus. Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 93 % mokinių mokymosi krūvis normalus.

Tėvams (globėjams) laiku teikta informacija apie vaiko pažangą, sudaryta galimybė stebėti vaiką ugdymo procese. Per visų dalykų pamokas taikoma VIP sistema.

PUPP įvertinimo dėmė su metiniais įvertinimais 74 %. Siekiant pagerinti matematikos PUPP pasiekimus vykdomas ŠMM ir ESF projektas pagal programą „Mokyklų veiklos tobulinimas“ „Matematikos edukacinių procesų tobulinimas Skuodo P.Žadeikio ir Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje“. Vykdyti bandomieji brandos egzaminai leido mokiniams tinkamai pasirinkti ir pasiruošti brandos egzaminų sesijai. Laiku pateikta informacija užtikrino ugdymo procesą, brandos egzaminų ir PUPP organizavimą.

Nuosekliai vykdomas VU. Pateikta modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūla atitinkanti mokinių poreikius. Parengtos UP 2017–2019 m. m. 2018 – 2019 m. m. , kuriame didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės užtikrinimui ir pagalbai mokiniams, taikant VIP stebėjimą ir refleksiją per pamokas, klasės auklėtojo veikloje ir su tėvais. VIP sistemos vykdymas ir jos tobulinimas buvo vienas iš metodinės veiklos prioritetų per 2017 metus. Tuo tikslu buvo vykdomi tyrimai, pedagoginės veiklos stebėseną, vedamos atviros pamokos, kuriose mokytojai galėjo pasidalinti ir pasisemti gerosios patirties. Mokiniai ugdėsi atsakomybę už savo mokymąsi ir daromą pažangą.

I g klasių mokiniai pasirinko ir lankė modulius, atsižvelgdami į savo poreikius ir gebėjimus. Visi II klasių mokiniai pasirenkamąjį pasirenkamąjį šokio dalyką, rinkosi modulius..

Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams mokytis pagal mokymosi galimybes atitinkančias programas. Teikta jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Laiku ir efektyviai teikta mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams – skirtos konsultacinės valandos.

Kiekvienas III klasių mokinys parengė projektinį darbą arba pasirinkta tema rašė referatą.

2 naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų parengimas. Pasirenkamieji dalykai ir moduliai pristatyti mokiniams ir jų tėvams.

Mokiniai žinojo ir suprato siūlomų dalykų, būrelių turinį, todėl rinkosi jų poreikius atitinkančią veiklą.

Gimnazistai pasirenka mokomuosius dalykus susikoncentruodami į jiems svarbiausius mokomuosius dalykus. Gerinamos dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų sąsajos su praktine veikla. Vestos pamokos kitose edukacinėse erdvėse. 82 % mokinių pasirinko bent po vieną modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

Kurtos individualios ir diferencijuotos užduotys, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį ir gebėjimus.

2 uždavinys. Visuminis bendrųjų kompetencijų ugdymas.

Mokiniai geba nusistatyti savo mokymo (-si) tikslus.68 proc. mokinių pozityviai vertina savo individualius pasiekimus. Mokiniai taikė įvairias pasiekimų įsivertinimo formas. Žinomi rezultatai, nesėkmės leido sėkmingiau planuoti darbą, nusimatyti tikslus ir uždavinius. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti. Jų metu analizuotas ugdymo procesas, mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistema ,mokinių testų rezultatai.

Veiksmingas bendradarbiavimas vyko įgyvendinant VGK veiklą. Identifikuotas mokymosi pagalbos poreikis, bendradarbiaujama su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais.

Didėjo gabių vaikų atpažinimo, įvertinimo ir ugdymo efektyvumas. Vykdytas tęstinis socializacijos gabiųjų mokinių ugdymo projektas „Pažinimo labirintais“.

Įvertintas mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygis.. Numatytos tolesnės ugdymo kryptys atsižvelgiant į mokinių gabumus. Daug bendradarbiaujama padedant 3 G.kl mokiniams susidaryti individualų UP, 4 kl mokiniams renkantis brandos egzaminus. Mokiniai gauna reikiamą informaciją, įsivertina ir 90 % apgalvotai pasirenka BE . Surinkti ir perduoti reikiami duomenys NEC.

Vadovaujantis gimnazijos lankomumo tvarkos aprašu visus metus buvo stebimas lankomumas, vykdoma jo prevencija, taikomos įvairios priemonės leido minimaliai pagerinti lankomumo rezultatus.

Administracija ir pagalbos specialistai nuolat stebi gimnazijos emocinę aplinką, vykdo prevencijos projektus, atlieka tyrimus, organizuoja susitikimus su savivaldos institucijomis.

Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“. Parengtos gimnazistų dalyvavimo statistinės ataskaitos. Jos aptartos ir su rezultatais supažindinta visa bendruomenė.

2018 m. kvalifikacijai skirta 1475 eurai. 2018 metais įsisavintos visos kvalifikacijos lėšos. Suorganizuoti du užsiėmimai visiems gimnazijos mokytojams: „Ugdymo pasiekimų gerinimas ir mokymosi efektyvumas Kretingos rajono švietimo įstaigose“, „Privalomieji pirmosios pagalbos mokymai PT“.

Gimnazijos mokytojai 2018 metais pravedė 12 atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, stebėjo kolegų pamokas. Mokytojai dalinosi savo patirtimi skaitydami pranešimus rajono, regiono, respublikos mokytojams, dalyvaudami metodinėse dienos, konferencijose. Mokytojai dirbo olimpiadų užduočių ruošimo ir vertinimo komisijose, rašė straipsnius, davė interviu rajoninėje spaudoje, „Švietimo naujienoms“, „Menas rašyti“, Delfi.lt, skelbė autorinius straipsnius „Lituanistų miestelis“, „Lituanistų avilys“, vertino vadovėlius ir kitas mokymo priemones, dirbo VBE vertinimo komisijose, organizavo renginius, išvykas mokiniams, rašė projektus, vadovavo jiems, dalyvavo juose. Mokytojų paruošti mokiniai skaitė pranešimus bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų konferencijose.

I–II klasėse mokinių individuali pažangos matuojama pagal vieningą sistemą, III–IV klasių pagal mokytojų susikurtą vertinimo sistemą. Mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė individualizuotas, diferencijuotas užduotis, kurios buvo taikomos įvairių poreikių mokiniams. Baigiantis mokslo metams įvyko mokytojų veiklos įsivertinimo metiniai pokalbiai, kurių metų aptartos sėkmės ir nesėkmės, numatyti darbai kitiems mokslo metams.

3 uždavinys. Pozityvios socialinės-emocinės aplinkos kūrimas ugdant brandžią asmenybę.

Gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, formuojantys pilietines, krikščioniškas vertybes, į šią veiklą įtraukti tėveliai, bendruomenė sėkmingai dalyvavo gimnazijos šimtmečio renginiuose, bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kviečiasi vaikus į savo darbovietes, pristato savo patirtis klasių valandėlių metu. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Skuodo miesto renginiuose, vykdytuose projektuose „ Lik sveika, mokykla“, dalyvavo tautinių švenčių renginiuose Skuodo miesto gyventojams.

Neformaliajam mokinių švietimui ir ugdymui pagal UP skirta trisdešimt penkios valandos. Šių valandų pasiūla paskirstoma pagal mokinių poreikius ir vadovų galimybes. Mokinių, lankančių NVŠ užsiėmimus skaičius vyrauja nuo 184 iki 203, 82 mokiniai yra pasirinkę užsiėmimus už gimnazijos ribų.

2017 m. pradėtas vykdyti laimėtas Lietuvos Neformaliojo švietimo centro projektas “Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra”, kuris tęsėsi ir 2018 metais. Pirmame pusmetyje (2018 m.) gyvendintos 3 programos, kuriose dalyvavo 85 mokiniai. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su aktoriaus darbu ir patys projekto metu tapo aktoriais, vykdydami projektą “Teatras kitaip”, “Medijų kūrimas”.

Sėkmingai įgyvendinta DoFe programa sidabro ir bronzos ženkleliui, mokiniai su vadovais dalyvavo Edinburgo hercogo apdovanojimo ceremonijoje, suburtas naujas būrys mokinių programos testinumui užtikrinti.

Laimėtas Laivės TV projektas „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, kuris įgyvendinamas 2018/2019 m.m.

Gimnazija sėkmingai akreditavosi EST programoje kaip organizacija galinti priimti savanorį į savo įstaigą. 2018 metų birželio mėnesį savanoris baigė darbą, rudenį sulaukėme kito savanorio. Sudaryta darbo grupė ir parengta savanorio veiklos strategija.

Įgyvendinant profesinio informavimo ir konsultavimo programą mokytojai UK temas integruoja į dalykines programas, klasių auklėtojai į klasės veiklą. Organizuoti susitikimai su universitetų, kolegijų atstovais, visi mokiniai dalyvavo visuotinėje dienoje „Šok į gimnazisto klumpes“ ir lankėsi buvusių gimnazistų darbovietėse, dalyvavome projekte „Kam to reikia“, suorganizuotas tradicinis renginys „Studijos. Darbas. Karjera“, išvyka į studijų mugę Žalgirio arenoje „Studijos 2018“, suorganizuotas susitikimas II- III–IV gimnazijos klasių mokiniams „2018 -2019 metų bendrojo priėmimo tvarka“. Trečią kartą įvyko netradicinė UK diena „Pasimatuok profesiją“, kurioje dalyvavo šalies universitetų ir kolegijų komandos, pristačiusios savo ugdymo įstaigas. Laimėtas konkursas – renginys *SWITCH!*, renginį organizuoja ir finansuoja A. Guoga. Dalyvauta Atvirų durų dienos renginyje ASU 2018 m. lapkričio 23 d. Dalyvavome LAJM organizuotame respublikiniame konkurse „Jūrų keliais 2018“. Gimnazijos komanda užėmė antrą vietą. 2018 m. spalio 8 d. gimnazijos komanda dalyvavo Lietuvos kariuomenės daliniuose organizuotoje Krašto apsaugos dienoje, kurioje ne tik susipažino su kario tarnyba, bet dalyvaudami varžybose tarp atvykusių komandų mokinių, laimėjo pirmą vietą. Dalyvavome Lietuvos Teismų savarankiškumo atgavimo 100-čio organizuojamuose renginiuose ir lankėmės Skuodo teismo rūmuose. Atliekamos apklausos, tiriamieji darbai, konsultacijos UK klausimais.

4 uždavinys. Mokinių atvirų ugdymo aplinkų kūrimas ir mokytojų kompetencijų plėtra.

Metų pradžioje atlikta kabinetų aprūpinimo priemonėmis ir baldais analizė, nustatyti prioritetai. Nuspręsta toliau investuoti į IT priemonių atnaujinimą. Aktų salei nupirkta kėdės.

2018 metų brandos egzaminų ir PUPP rezultatai

Vidurinių išsilavinimą įgijo gimnazijos mokiniai.

2 lentelė. 2017–2018 mokslo metų IV gimnazijos klasių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, lyginimas su praėjusiais metais:

Dalykas	2016–2017 mokslo metai						2017–2018 mokslo metai					
	Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100
Lietuvių kalba	71	13 18,31%	34 47,89%	21 29,58%	3 4,23%	0	69	9 13,04%	25 36,23%	32 46,38%	3 4,35%	0
Matematika	56	5 8,93%	26 46,43%	23 41,07%	1 1,79%	1 1,79%	59	7 11,86%	37 62,71%	15 25,42%	0	0
Biologija	36	2 5,56%	14 38,89%	20 55,56%	0	0	35	0	14 40%	17 48,57%	4 11,43%	0
Chemija	6	0	2 33,33%	3 50%	1 16,67%	0	1	0	1 100%	0	0	0
Fizika	7	1 14,29%	4 57,14%	2 28,57%	0	0	7	0	2 28,57%	5 71,43%	0	0
Istorija	48	1 2,08 %	18 37,5%	28 58,33%	1 2,08%	0	31	1 3,23%	11 34,48%	17 54,84%	2 6,45%	0
Geografija	15	0	7 46,67%	7 46,67%	1 6,67%	0	9	0	6 66,67%	3 33,33%	0	0
Anglų kalba	69	0	14 20,29%	47 68,12%	8 11,59%	0	66	1 1,52%	8 12,12%	40 60,61%	16 24,24%	1 1,52%
IT	5	0	3 60%	1 20%	1 20%	0	6	0	5 83,33%	1 16,67%	0	0
Rusų kalba	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1 100%	0

Pagrindinį išsilavinimą 2014–2015 metais – 108 mokiniai, 2015–2016 metais – 96 mokiniai, 2016–2017 m. m. – 90 mokiniai, 2017–2018

m. m. – 76 mokiniai.

1 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

Įvertinimas		Matematika				Lietuvių kalba			
		2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2014–2015 m. m.	2014–2015 m. m.	2016-2017 m.m.	2017–2018 m. m.
Aukštesnysis lygis	10	2	2	4	1	0	0	2	0
	9	5	12	7	2	6	6	3	6
Pagrindinis lygis	8	6	15	10	8	11	11	10	14
	7	13	9	15	5	23	23	16	17
	6	14	14	12	13	22	22	24	10
Patenkinamas lygis	5	15	16	13	15	24	24	13	7
	4	39	21	19	23	19	19	14	13
Nepatenkinamas lygis	Neišlaikė	12	10	10	8	3	3	8	8
Įvertinimo vidurkis		5,12	5,12	5,87	5,22	5,92	6,07	5,84	6,06

VII. 2018 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2018 metų veiklos kokybės SSGG analizės išvados

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2. Visapusiškas administracijos dėmesys ugdymo procesui. 3. Pranešimų skaitymas ir gerosios patirties sklaida. 4. Vadovėlių ir mokymo (si) priemonių skirstymas. 5. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai. 6. Dalyvavimas projektuose ir renginiuose. 7. Pagalbos specialistų ir VGK veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymosi motyvacijos stoka (2). 2. Vadovėlių ir mokymo (si) priemonių aprūpinimas. 3. VBE analizės sistemos netobulumas. Prastėjantys PUPP ir VBE rezultatai. Balų vertimo į pažymius lentelės, nustatyto kilimo, kritimo intervalo. 4. Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas. 5. Tikslingai neišnaudojamos konsultacijoms skirtos valandos. 6. Mokinių raštingumas.
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepamatuoti tėvų lūkesčiai. 2. Per didelis integruotų programų kiekis. 3. Mokytojai jaučiasi nesaugūs dėl besikeičiančio visuomenės požiūrio. Emocinis disbalansas. 4. Nepažangumas-mokymosi motyvacijos kritimo veiksnys. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savianalizės, įsivertinimo anketas, ataskaitas ruošti 1 kartą per metus . 2. IT naudojimas per pamokas. 3. Efektyviai išnaudoti konsultacines valandas. 4. Vesti pamokas kitose edukacinėse erdvėse.
--	--

Mokyklos stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai pagal 2015 metų IA išvadas
Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

- Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis).
- Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis).
- Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 4 lygis).
- Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis).
- Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
- Kiti pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
- Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
- Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba (4.2. – 3 lygis).
- Vadovavimo demokratiškumas (5.3.1. – 4 lygis).
- Lyderystė mokykloje (5.3.2.– 4 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

- Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2. – 2 lygis).
- Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).
- Atskirų mokinių pažanga ir išmokimo stebėjimas (3.1.1.; 2.3.4. – 2 lygis).
- Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis).
- Turto vadyba (5.5.2. – 2 lygis).

VIII. 2019 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

2019 metų prioritetas:

Mokėjimo mokytis kompetencija

Tikslas:

Tobulinti reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetenciją, kuriant palankią emocinę aplinką, skatinančią ūgtį.

Uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.
2. Organizuojant veiklas naudoti aktyviuosius mokymo(-si) metodus, skatinančius mokinių ugdymąsi, individualizuoti ir diferencijuoti uždavinius.
3. Siekiant optimalios mokinio asmeninės sėkmės, ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti bei stebėti ir planuoti asmeninę pažangą.
4. Mokinių atvirų ugdymo aplinkų kūrimas ir mokytojų kompetencijų plėtra.

IX. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

I. Gimnazijos tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingi
1.	Dėl 2019 metų gimnazijos tarybos rinkimų, veiklos plano, nuostatų. Dėl 2019 metų biudžeto sąmatos. Dėl metinės direktoriaus veiklos ataskaitos už 2018 metų.	Kovo mėn.	Direktorė Gimnazijos tarybos pirmininkas
2.	Dėl UP 2019–2021 metams sudarymo	Gegužės mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas
3.	Dėl 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo, tikslų ir uždavinių 2020 metams	12 mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas

Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingi
1.	1. 2018–2019 1-o pusmečio mokymosi pasiekimų analizė.	02 mėn. 1 sav.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Stončaitienė, socialinė pedagogė I. Momkienė,

	2. Naujai atvykusių mokinių mokymosi pasiekimų dinamika.		gimnazijos tarybos atstovai
2.	1. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pokyčiai gimnazijoje.	04 mėn.	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai, darbo grupių vadovai
3.	1. Dėl IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi rezultatų	05 mėn. 3 sav.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė, socialinė pedagogė
4.	1. Dėl I–III gimnazijos klasių mokinių metinių rezultatų, kėlimo į aukštesnę klasę, PUPP pažymėjimų išdavimo 2. Neformaliojo švietimo veiklos rezultatų per 2018–2019 mokslo metus analizė, įžvalgos ateičiai.	06 mėn. 2–3 sav.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė, klasių auklėtojai
5.	1. Dėl 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo ir tikslų, uždavinių 2019–2021 mokslo metams. 2. Dėl UP 2019–2021 mokslo metams tvirtinimo. 3. Dėl VBE pasiekimų, abiturientų karjeros. 4. Dėl papildomų darbų, kėlimo į aukštesnę klasę.	08 mėn. 4 sav.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė
6.	1. Dėl gimnazijos strateginio plano, 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo. 2. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų.	12 mėn. 1 sav.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė, socialinė pedagogė

Direkcijos posėdžiai

Eil. Nr.	Darbo turinys	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Dėl 2019 m. veiklos programos	01 mėn. 1 sav.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė
2.	Dėl nepažangių mokinių per 1-ą pusmetį	02 mėn. 2 sav.	Pavaduotoja ugdymui V. Stončaitienė
3.	Dėl 2018 metų finansinių ataskaitų, 2019 metų biudžeto sąmatos	02 mėn. 4 sav.	Direktorė
4.	Dėl savivaldybės finansuojamų projektų rengimo Dėl tyrimo „Mokėjimas mokytis“	03 mėn.	Direktorė

5.	Dėl pasirenkamųjų dalykų modulių paklausos, pasiūlos tenkinant ugdymo poreikius	03 mėn.	Administracija pagal kuruojamas sritis
6.	Dėl vertinimo aprašo nuostatų laikymosi EDUKA pildymo	02, 05 mėn.	Darbo turinys
7.	Dėl mokymosi krūvių ir namų darbų	04 mėn. 2 sav.	
8.	Dėl projekto „Gimnazijos dienos mieste“	04 mėn. 3 sav.	Direktorė
9.	Dėl UP 2019–2021 metams parengimo	05 mėn.	Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė
10.	Dėl matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinių testų rezultatų	06 mėn.	Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė
11.	Dėl projektinių darbų sesijos išvalgų ateičiai Dėl mokytojų veiklos įsivertinimo	06 mėn.	Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė
12.	Dėl 1-okų adaptacijos	09 mėn.	Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė, socialinė pedagogė I. Momkienė
13.	Dėl tyrimo „Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas“	09 mėn.	Pavadootoja ugdymui D. Kazlauskienė
14.	Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo	11 mėn.	Direktorė
15.	Dėl spec. poreikių mokinių ugdymo, pagalbos mokantis sistemos gimnazijoje	11 mėn.	Administracija
16.	Dėl pagalbos specialistų ataskaitų už 2019 metus	12 mėn.	Direktorė
17.	Dėl 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo 2020 m. veiklos programos rengimo	12 mėn.	Direktorė , pavadootojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė

X. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslas:

Tobulinti reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetenciją, kuriant palankią emocinę aplinką, skatinančią ūgti.

Uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

2. Organizuojant veiklas naudoti aktyvius mokymo(-si) metodus, skatinančius mokinių ugdymą, individualizuoti ir diferencijuoti užduotis.

3. Siekiant optimalios mokinio asmeninės sėkmės, ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti bei stebėti ir planuoti asmeninę pažangą.

4. Mokinių atvirų ugdymo aplinkų kūrimas ir mokytojų kompetencijų plėtra.

Priemonės	Data	Atsakingas
1.1. Ugdymo planų ir pamokų tvarkaraščių parengimas.	Rugsėjis, vasaris	V. Stončaitienė
1.2. Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo mokinių švietimo programų aptartis.	Rugsėjis, sausis	Kuruojantis vadovas
1.3. Elektroninio dienyno pildymo kontrolė.	Kas tris mėnesius	Kuruojantis vadovas
1.4. Kontrolinių darbų grafiko laikymosi stebėjimas.	Kas tris mėnesius	Kuruojantis vadovas
1.5. Projektinių darbų rengimas pagal gimnazijoje priimtą tvarką.	Rugsėjis–vasaris	V. Stončaitienė, projektinių darbų vadovai
1.6 Bandomųjų egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas: anglų k., rusų k., fizika, matematika, lietuvių k., chemija, Istorija, geografija.	Vasario–kovo mėn.	V. Stončaitienė
1.7. IV gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka.	Rugsėjis	V. Stončaitienė, IV klasių auklėtojai
1.8. Mokinių tėvų supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“	Rugsėjis	V. Stončaitienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai
1.9. Brandos egzaminų pasirinkimų aptarimas.	Spalis	V. Stončaitienė, dalykų mokytojai
Įskaitų vykdymo komisijų sudarymas.	Kovas	V. Stončaitienė
1.10. II gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosiomis nuostatomis, individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimais.	Balandis	V. Stončaitienė, II klasių auklėtojos
1.11. darbo krūvių aptarimas, skirstymas	birželis	Direktorė, V. Stončaitienė
1.12. Mokinių mokymosi pokyčių lyginamoji analizė: <ul style="list-style-type: none"> I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir lyginimas su 2017–2018 m. m. I pusmečio įvertinimais; II signalinio pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė; 	Vasaris Balandis	V. Stončaitienė

<ul style="list-style-type: none"> • metinio mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir lyginimas su 2017–2018 m. m. metinio įvertinimais; • I signalinio pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė; • metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės analizė. 	<p>Birželis</p> <p>Gruodis</p> <p>Rugpjūtis</p>	
1.13. Mokinių VIP lapų apžvalga. Įrašai e dienyne.	Vasaris, birželis	Klasių auklėtojai, metod. grupės
1.14. Kuruojamų mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, veiklos analizė (Priedas Nr.1).	Pagal programą	Kuruojantys vadovai
1.15. Matematikos diagnostiniai testai I klasių mokiniams.	Gegužė	Kuruojantys vadovai, matematikos mokytojos
1.16. Užsienio kalbos lygio nustatymas II kl. mok.	Pagal NEC numatytą tvarkaraštį	V. Stončaitienė, užsienio kalbos mokytojai
1.17.Konsultacijas IV kl mokiniams kokius egzaminus pasirinkti?	Rugsėjis	V. Stončaitienė, dalykų mokytojai
1.18.2020 m. abiturientų supažindinimas su 2019 m. brandos egzaminų rezultatais	rugsėjis	V. Stončaitienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
1.19.Pasirenkamųjų dalykų aprašų rengimas. Siūlomų pasirenkamųjų dalykų ir modulių viešas pristatymas gimnazijos svetainėje.	Sausis–vasaris	V. Stončaitienė, dalykų mokytojai
1.20.Mokymosi krypčių pasiūlos gimnazijoje peržiūra ir koregavimas.	Kovas	V. Stončaitienė
1.22.Naujai atvykusių mokinių individualių planų koregavimas, tvarkaraščių tikslinimas.	Pagal poreikį	V. Stončaitienė, dalykų mokytojai
1.23. Vykdyti pavienį savarankišką mokymą (-si)	Kovas–balandis	Kuruojantys vadovai, metodinė taryba
1.24.Atvirų pamokų stebėjimas „Kolega–kolegai“: <ul style="list-style-type: none"> • tema VIP metodai pamokoje stebėjimas ir aptarimas; • pamokos netradicinėje aplinkoje; • pagalba mokiniui formos ir būdai. 	Gegužė, spalio	Kuruojantys vadovai, metodinė taryba
2.1.Gabiųjų mokinių ugdymas. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė	Pagal atskirą grafiką	V. Stončaitienė, dalykų mokytojai

2.2. Gabių mokinių konsultavimas ir parengimas respublikiniams užsienio kalbų konkursams „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“.	Pagal atskirą grafiką	Dalykų mokytojai
2.3 Supažindinti su galimybėmis ir skatinti mokinius studijuoti neakivaizdinėse mokyklose, dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.	Nuolat pagal galimybes	Administracija, dalykų mokytojai
2.4. Tęstinio socializacijos projekto „Pažinimo labirintais“ vykdymas.	Balandis–gruodis	V. Stončaitienė, darbo grupė
2.5. Gautų raštų kuruojamiems mokytojams skirstymas ir įgyvendinimo kontrolė.	Visus metus	Kuruojantis vadovas
2.6. III klasių mokinių mokyklinė projektinių darbų konferencija.	Kovas	V. Stončaitienė, vertinimo komisija, projektinių darbų vadovai
2.7. Regioninė projektinių darbų konferencija „Pr. Žadeikio vardas mus įkvepia“.	Balandis	V. Stončaitienė, darbo grupė
2.8. Bendrųjų kompetencijų aplanko parengimas ir kompetencijų vertinimas ir įšivertinimas UP.	Kovas–birželis, rugsėjis–gruodis	Darbo grupė, I–II g. kl. vadovai
2.9. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas pagal parengtas rekomendacijas.	Visus metus	Darbo grupė, dalykų mokytojai
2.10. Įgyvendinti mokyklinius projektus: .Gimnazijos dienos mieste; .Aš šaunias 2018; .Pamokos gamtoje.	Gegužė Birželis Birželis	Darbo grupė
2.11. Vykdyti tęstinius respublikinius ir tarptautinius projektus: • „Aš tyrėjas“; • EST savanoris gimnazijoje.	Visus metus sausis–rugsėjis sausis–balandis vasaris–birželis	I. Kondrotienė, K. Petrulevičiūtė I. Viščiūnas ir darbo grupė
2.12. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas (Priedas Nr.3).	visus metus	D. Kazlauskienė, K. Petrulevičiūtė, klasių vadovai
3.1. Tyrimai mokiniams ir mokytojams:		

<ul style="list-style-type: none"> dėl namų darbų krūvio ir jų efektyvumo, skyrimo ir vertinimo tvarkos; kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos ir ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją? modulių pasirinkimo I–II klasėse poreikio tyrimas; konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumas; elektroninio dienyno, dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais ir atmintinėmis; mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui sprendimo būdai; 2019 metų veiklos įsivertinimas. 	<p>Balandis, spalio</p> <p>Gegužė, gruodis</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis, spalio</p> <p>Kartą per 3 mėn</p> <p>Spalis, sausis</p> <p>Spalis–lapkritis</p>	<p>V. Stončaitienė</p> <p>Administracija V. Stončaitienė</p> <p>V. Stončaitienė</p> <p>V. Stončaitienė</p> <p>Kuruojantys vadovai</p> <p>Socialinė pedagogė, psichologė</p> <p>Darbo grupė</p>
<p>3.2. Tyrimai tėvams ir mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas; neformaliojo švietimo pasiūla ir vertinimas; pagalba mokiniui, VIP. 	<p>Lapkritis</p> <p>Gegužė</p>	<p>D. Kazlauskienė, klasių vadovai</p> <p>D. Kazlauskienė, klasių vadovai</p> <p>Socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja</p>
<p>3.3. Sutarčių su naujais gimnazijos mokiniais pasirašymas dalyvaujant mokiniui, tėvams, administracijai.</p>	<p>Rugsėjis</p>	<p>Administracija, klasių vadovai</p>
<p>3.4. Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą aktualiais švietimo klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> supažindinimas su naujausiais švietimo dokumentais bei pasikeitimais ugdymo procese (ŠMM dokumentai, gimnazijos veiklos planai, ugdymo planai ir kt.); įvairaus amžiaus tarpsniams mokiniams būdingi psichologiniai ypatumai. “Pozityvi tėvystė“; profesinio pasirinkimo galimybės ir profesinis švietimas gimnazijoje; mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo būtinybė namuose ir gimnazijoje. 	<p>Vasaris, spalio</p> <p>Vasaris, spalio</p> <p>Gruodis</p>	<p>Administracija</p> <p>Socialinė pedagogė, mokytoja padėjėja</p> <p>UK specialistai, klasių vadovai</p> <p>Administracija</p>
<p>3.5. Vadovų valandų mokiniams organizavimas.</p>	<p>2 kartus per mėn.</p>	<p>Administracija</p>
<p>3.6. VGK komisijos veikla (Priedas Nr.4)</p>	<p>Visus metus</p>	<p>V. Stončaitienė, VGK komisija</p>
<p>3.7. Organizuoti metinius mokytojų veiklos įsivertinimo pokalbius.</p>	<p>Birželis</p>	<p>Administracija</p>

3.8. Organizuoti techninio personalo metinį veiklos įsivertinimą.	Vasaris	Administracija
3.9. Įgyvendinti bendradarbiavimo su rajono ir apskrities gimnazijomis programą.	Visus metus	Darbo grupė
3.10. Įgyvendinti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programą.	Visus metus	Darbo grupė
3.11. Parengti ir įgyvendinti testinį socializacijos projektą „Rūpinkis savimi“.	Kovas–gruodis	Socialinė pedagogė ir darbo grupė
3.12. Įgyvendinti socialinės pedagogės veiklos programą. (Priedas Nr.5)	Visus metus	Socialinė pedagogė
4.1. Moderniomis technologijomis aprūpinto matematikos kabineto įkūrimas pagal ESF projektą.	Balandis–rugpjūtis	Direktorė, A. Pitrenas
4.3. Bibliotekos baldų ir įrangos atnaujinimas	Visus metus	E. Urbutis, viešųjų pirkimų specialistė
4.5. Gamtamokslinės laboratorijos turtinimas.	Visus metus	Direktorė
4.6. Mokinių poilsio zonų atnaujinimas ir plėtra.	Visus metus	Direktorė, E. Urbutis
4.10. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus: <ul style="list-style-type: none"> • VMA ir naujausių skaitmeninių technologijų įvaldymas; • sveikatos ir lytiškumo ugdymas; • Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. 	Vasaris–birželis Birželis–rugpjūtis Visus metus pagal poreikį	Direktorė D. Kazlauskienė Metodinė taryba, administracija
4.11. Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas metodinėje dienoje „Socialinių emocinių kompetencijų lavinimas ugdymo procese“.	Vasaris–birželis	Metodinė taryba
4.12. Vyks pažintinių, gerosios patirties sklaida kompetencijų plėtra: <ul style="list-style-type: none"> • edukacinių kultūrinių išvykų organizavimas; • išvykų į partnerines mokyklas organizavimas. 	Visus metus 2 kartus metuose	Švenčių organizavimo darbo grupė Administracija

XI. LAUKIAMAS REZULTATAS

Vadovaujantis 2017–2019 m. Strateginio plano nuostatomis nustatyti šie rezultatų vertinimo kriterijai ir siekiamas rezultatas.

Kriterijus	Siekiamas rezultatas
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius	165
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius	131
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	32 (10%)
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	60 %
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	100 %
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius, iš viso	100 %
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	200
Lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti ar atnaujinti (įskaitant visus finansavimo šaltinius, be projektinių lėšų) dalis bendrame biudžete, proc.	2,5 %
Projektinių lėšų dalis metiniame biudžete, proc.	0,5 %
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius	180
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius	124

XII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Plano renginiai bus finansuojami iš Savivaldybės biudžeto Dalis plano renginių bus finansuojami iš savivaldybės biudžeto projektams įgyvendinti skirtų lėšų, valstybės investicinių lėšų, Gimnazijos paramos labdaros lėšų.

XIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos administracija.
2. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos direktorė.
3. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms ir Skuodo rajono savivaldybės tarybai.

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS) ATESTACIJOS 2019–2021 METŲ PROGRAMA

Eil. nr.	Mokytojo vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija						
		Mokymo įstaiga	Kvalifikacija/specialybė	Mokomasis dalykas	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
1.	Daiva Butkienė	Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Vyresnioji mokytoja	2000-09-06	Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės	2019 m. I pusmetis

SKUODO PRNACIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

UGDYMO KARJERAI TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

UGDYMO KARJERAI UŽDAVINIAI:

- 1 Padėti mokiniams susipažinti su besikeičiančio gyvenimo, darbo rinkos, šalies ir visuomenės poreikiais bei padėti įgyti gebėjimų planuojant tolimesnį sėkmės kelią.
- 2 Supažindinti su stojimo į aukštąsias mokyklas, profesinio rengimo centrus sąlygomis;
- 3 Teikti informaciją apie profesijas bei darbo rinką;
- 4 Teikti informaciją apie mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose Lietuvoje ir užsienyje;
- 5 Bendradarbiauti su kitomis profesinio informavimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis;
- 6 Supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais;
- 7 Teikti informaciją ir patarimus individualių ugdymo planų sudarymui;
- 8 Teikti profesinio tinkamumo konsultacijas.
- 9 Dalyvauti UK veiklose: profesinio veiklinimo vizituose, savanorystėje.

Eil Nr.	Veiklų sritis	Veiklos/Priemonės	Data	Atsakingas
1.	Planavimas	Abiturientų įstojimo į aukštąsias mokyklas, profesinius rengimo centrus ar kitos pasirinktos veiklos tyrimas	2019-08-09 mėn.	D.Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Ugdymo karjerai veiklos 2019 m. plano rengimas, derinimas, pristatymas bendruomenei	2019-01-02 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Mokinių apklausa dėl UK veiklų poreikio	2019-02 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja

				ugdymui Klasių auklėtojai
		Klasės auklėtojų planų rengimas derinant su UK veiklos planu, veiklos galimybėmis, planų aptarimas	2019-01–02 mėn.	UK konsultantė Klasių auklėtojai
		IV kl. mokinių apklausa	2019-02 mėn.	D.Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, IV kl. mokiniai
2.	Kvalifikacijos kėlimas	Kompetencijų tobulinimas Skuodo rajono karjeros specialistų pasitarimuose ir seminaruose	2019-01–2019-06 mėn.	UK darbo grupė 2019 - 01 – 2019-06 mėn.
		Dalyvavimas kituose karjeros specialistams organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	2019-01–2019-12	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai
		Metodinės medžiagos apie UK analizė, sisteminimas	2019-01–2019-12	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai
		Pranešimas gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	2019-08 mėn.	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Dalyvavimas UK konferencijose, metodinėse dienose, pranešimų skaitymas	2019-01–2019-12	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai
3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	UK integravimas į mokomuosius dalykus (pagal UK integravimo į mokomuosius dalykus planą)	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I-IV kl. mokiniai
		Integravimas į projektinę veiklą. Tarptautinis Erasmus+ projektas	2019-01–04 mėn.	UK specialistai, Erasmus+ projekto veiklos darbo grupė, I–IV kl. mokiniai
		Integravimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus (pagal renginių planą)	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	UK specialistai, Neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai, I–IV kl.
		Integravimas į temines klasės valandėles (pagal klasės auklėtojų planus)	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai

4.	Mokinių profesinis informavimas	Susitikimai su aukštųjų mokyklų, profesinių rengimo centrų atstovais, paskaitos, netradicinės pamokos	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Vizitai į aukštąsias Lietuvos mokyklas, profesinio rengimo centrus	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Išvykos į studijų mugės: „Studijų regata 19“ Klaipėdoje „Studijų mugė 2019“ Vilniuje	2019-01-11 2019-02-07	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Renginys „Studijos. Darbas. Karjera“. Alumnų diena Susitikimai su buvusiais mokiniais, renginiai, klasės valandėlės	2019-01-31	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Įvairių mokymo įstaigų prezentacijos gimnazijoje, bei buvusių mokinių vizitai, pokalbiai gimnazijoje: „Pasimatuok profesiją“ „Šok į tėvų klumpes“	2019-03 mėn. 2019-05–06 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Pažintiniai vizitai	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. Mokiniai
5.	Mokinių profesinis konsultavimas	Karjeros plano pildymas	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Pažangos lapų pildymas	2019-01–06 mėn. 2019-09-12 mėn.	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Refleksijos po profesinio veiklinimo vizitų	Po vizitų	Gimnazijos UK specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, I–IV kl. mokiniai
		Pažintinės informacijos teikimas apie darbo rinką, profesijas, specialybes, mokymosi ir testinių studijų sąlygas grupinių ir individualių konsultacijų metu.	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

		Informacijos apie numatomas UK veiklas pateikimas gimnazijos administracijai	2019-02 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Klasių auklėtojų individualus ir grupinis konsultavimas, klasės auklėtojų metodinės grupės pasitarimai	Metų eigoje	Klasių auklėtojai
6.	Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas	Informacija tėvams individualūs pokalbiai, grupinės konsultacijos	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		UK vykdomų veiklų pristatymas tėvams/globėjams per EDUKA dienyną	2019-01–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Informaciniai pranešimai tėvams apie priėmimo tvarkas	2019-02–06 2019-05 mėn.	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Tėvų/globėjų individualus konsultavimas tiesiogiai ir nuotoliniu būdu (el. paštu, EDUKA dienynu ir pan.)	Nuolat	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
7.	Tėvų įtraukimas į mokinių UK veiklas	Vizitai į tėvų darbovietes, Tėvų vizitai klasėse	2019-01 2019-04	2019-01 2019-04
8.	Veiklos viešinimas (sklaida)	Informacijos apie veiklas skelbimas mokyklos svetainėje	Nuolat	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
		Informacijos apie veiklas skelbiamas facebooke	Nuolat	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
9.	Veiklos įsivertinimas	Praėjusių metų UK plano įgyvendinimo analizė, sėkmių, tobulintinų veiklų išskyrimas	2019-12 mėn.	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

	Ataskaitų, siūlymų UK veiklai tobulinti teikimas rajono UK metodinei grupei	2019-12 mėn.	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	Tyrimai, mokinių anketavimas dėl UK veiklos tobulinimo gimnazijoje	Metų eigoje	K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019 m.

Prioritetas: Palankaus ugdymui (-si) gimnazijos mikroklimato kūrimas

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę pagalbą.
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Padėti mokiniams ugdytis sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.
4. Organizuoti įvairius prevencinius renginius: susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus, bendruomenei aktualiomis temomis.
5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
6. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais
8. Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinę veiklą.

Nr.	Veiklos sritis	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo, vykdytojai
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	VGK veiklos plano 2019 m tvirtinimas	2019 sausis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
2.	Švietimo pagalbos organizavimas. Dokumentų analizė (sąrašai, ugdymo programos)	2019 sausis, rugsėjis	Soc pedagogė I. Momkienė
3.	Posėdžių organizavimas 1. Individualizuotų ir pritaikytų programų derinimas. 2. Teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais. 3. Dėl priklausomybių prevencijos savaitės renginių 4. Dėl fiksuotų pranešimų apie patyčias analizės, patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano sudarymo.	Kartą per mėnesį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai

	5. SUP mokinių pasiekimų aptarimas, analizė. 6. Dėl savaitės „Be patyčių“ renginių. 7. Dėl veiklos ataskaitos parengimo. 8. Dėl VGK veiklos plano sudarymo.		
4.	Išplėstinių (VGK, tėvai, mokytojai ir kt.) posėdžių organizavimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
5.	VGK ataskaitos teikimas	2019 gruodis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė
6.	Komisijos narių pasiskirstymas atsakomybe, konkrečiomis veiklos sritimis.	2019 rugsėjis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė
7.	Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su poveikio taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu.	2019 rugsėjis	Soc pedagogė I. Momkienė
8.	Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su lankomumo aprašu	2019 rugsėjis	Soc pedagogė I. Momkienė
9.	Informacijos gimnazijos internetinei svetainei teikimas	Pagal poreikį	VGK nariai
10.	Duomenų teikimas PPT	2019 rugsėjis, pagal poreikį	Soc pedagogė I. Momkienė
11.	Bendradarbiavimas SU socialiniais partneriais: Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais; Švietimo skyriaus specialistais; Socialinės paramos skyriaus darbuotojomis; Policijos pareigūnais; Sveikatos priežiūros specialistais ir kt. specialistais	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
12.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant dokumentus, prevencinę, psichologinę, specialiąją literatūrą.	Pagal galimybę	VGK
13.	Dalyvavimas klasių, tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
14.	Individualios pagalbos organizavimas mokiniams, turintiems 1. Mokymosi problemų 2. Emocijų ir elgesio sutrikimų 3. Blogai lankantiems pamokas 4. Menkavertiškumo jausmą 5. Silpus socialinius įgūdžius 6. Menką mokymosi motyvaciją 7. Žalingų įpročių ir kitų socialinių problemų.		

PRIEMONĖS SAUGUMO PREVENCIJAI			
1.	I gimnazijos klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su gimnazijos Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo aprašu ir kt. dokumentais.	2019	Soc pedagogė I. Momkienė
2.	Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“	2019 rugsėjis, gruodis	Soc pedagogė I. Momkienė
3.	Kelių policijos specialistų paskaita „Vairavimo kultūra“	2019 spalio	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, Policijos pareigūnas E. Galdikas
4.	Tarnybinių pranešimų ir drausmės pažeidimo aktų nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitais specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
PRIEMONĖS TEISĖS PAŽEIDIMŲ IR GIMNAZIJOS NELANKYMO PREVENCIJAI			
1.	Diskusijos su mokiniais apie prekybos žmonėmis pavojus per klasių vadovų veiklą, dorinio ugdymo pamokas.	2019 lapkritis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė
2.	Mokinių supažindinimas su gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis	2019 rugsėjis	Soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai
3.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt. dokumentais.	2019 rugsėjis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė
4.	Mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokinio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus eduka dienyne, skambučiais	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė
5.	Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
6.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių parinkimas ir taikymas	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
7.	Pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių lankomumo kas mėnesį fiksavimas ir stebėjimas. Pusmečio, metinės lankomumo suvestinės	Kartą per mėnesį	soc pedagogė I. Momkienė
8.	Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė	Kas tris mėn.	soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai

9.	Gimnazijos nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių tėvais ar globėjais individualiai	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
10.	Supažindinimas su pirotechnikos naudojimo įstatymu ir atsakomybe už jo nesilaikymą	2019 m gruodis	Klasių auklėtojai, soc pedagogė Ingrida Momkienė, E. Galdikas
ŠVIETIMO PAGALBA, SPECIALUSIS UGDYMAS			
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas ir tvirtinimas	2019 rugsėjis	soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai
2.	Pritaikytų, individualizuotų programų aptarimas, konsultavimas	Rugsėjis, sausis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
3.	Pokalbiai su nepatenkinamais pažymiais besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
4.	Pokalbiai su mokiniais, kuriems signaliniame pusmetyje išvesti nepatenkinami įvertinimai, ir jiems dėstančiais mokytojais. Pagalbos numatymas.	2019 gegužė, gruodis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
5.	Individualūs pokalbiai su „ribiniais“ mokiniais	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas specialiosios pedagogikos klausimais, individualūs pokalbiai, konsultacijos	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai
7.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais. Teikiamos konsultacijos ir metodinė pagalba.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai
8.	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė
9.	Tyrimo „Mokymo(-si) krūviai“ pristatymas	2019 spalio, balandis	VGK pirmininkė V. Stončaitienė
10.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas	Kartą per pusmetį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai
11.	Organizuojamas ir koordinuojamas ugdymo programų pritaikymas ir individualizavimas.	Kartą per 3 mėn.	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai
12.	Mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėsenos vykdymas	Kartą per pusmetį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai

PREVENČINĖ VEIKLA, RENGINIAI, AKCIJOS			
1.	Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis temos integruojamos į pamokų ugdymo turinį, valandėles, renginius	Pagal atskirus planus	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai
2.	Individualios pagalbos organizavimas mokiniams, kurie turi: 1.Mokymosi, problemų. 2. Emocijų ir elgesio sutrikimų. 3.Blogai lanko pamokas. 4.Menkavertiškumo jausmą. 5.Silpnus socialinius įgūdžius. 6.Menką mokymosi motyvaciją. 7.Žalingų įpročių ir kitų socialinių problemų.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai
3.	Tolerancijos dienos minėjimas	2019 lapkričio mėn.	soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai
4.	Akcija „Vėlavimas garbės nedaro“	2019 vasaris, balandis, spalio	VGK
5.	Apibendrintos į pamokas vėluojančių mokinių ataskaitos rengimas, poveikio priemonių parinkimas ir taikymas	2019 vasaris, balandis, spalio	VGK
6.	Solidarumo bėgimas	2019 spalio mėn	soc pedagogė I. Momkienė, kūno k. mokytoja D. Veisienė, klasių auklėtojai
7.	Sveikinimosi dienos minėjimas	2019 lapkričio mėn.	VGK pirmininkė V. Stončaitienė soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai
8.	Dalyvavimas projekte „Savaitė be patyčių“	2019 m. (pavasaris)	Klasių auklėtojai, soc pedagogė Ingrida Momkienė
PRIEMONĖS UGDYTI SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS			
1.	Protmūšis „AIDS – geriau žinoti“	2019 gruodis	Sveikatos priežiūros specialistė V. Donielienė
2.	Stendinė medžiaga sveikatos išsaugojimo temomis	Pagal poreikį	Sveikatos priežiūros specialistė V. Donielienė

3.	Gripo profilaktika. Stendas.	Pagal poreikį	Sveikatos priežiūros specialistė V. Donielienė
4.	Pagelbėti klasės auklėtojams organizuoti pokalbius sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais	Pagal poreikį	Sveikatos priežiūros specialistė Vilma Donielienė, klasių auklėtojai
TIRIAMOJI VEIKLA			
1.	Atliekamas mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pirminis įvertinimas ir teikiami siūlymai dėl švietimo pagalbos šiems mokiniams.	Pagal poreikį	soc pedagogė I. Momkienė, dalykų mokytojai
2.	Tyrimo „Klasių socialiniai pasai“ duomenų analizė	2019 spalio	soc pedagogė I. Momkienė
3.	Naujokų adaptacijos tyrimai	2019 rugsėjis	soc pedagogė I. Momkienė
4.	„Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių taikymas“ duomenų pateikimas ir analizė		VGK pirmininkė V. Stončaitienė, soc pedagogė I. Momkienė
5.	Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, soc pedagogė I. Momkienė
6.	Mikroklimato tyrimas		soc pedagogė I. Momkienė
INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
1.	Bendros informacijos apie VGK ir jos veiklą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	2019 rugsėjis	VGK sekretorė V. Vaškienė
2.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne.	Pagal poreikį	VGK nariai
3.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė V. Stončaitienė, soc pedagogė I. Momkienė
4.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių organizavimas.	Pagal poreikį	VGK

Laukiami rezultatai:

1. Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla, organizuojami renginiai užtikrins aktyvią žalingų įpročių, patyčių ir smurto, pamokų nelankymo, teisės pažeidimų, korupcijos ir savižudybių prevenciją.

2. Vykdomas gimnazijos bendruomenės grupių ar asmens įvertinimas, kuriems reikalinga švietimo, psichologinę, socialinę pagalbą, organizuojamas jos teikimas.

2. Komandinis darbas su elgesio, motyvacijos, lankomumo problemų turinčiais mokiniais sumažins šių problemų mastą.

3. Mokiniai įgis sveikos gyvensenos įgūdžių, padidės pasitikėjimas savimi.
 4. Bendradarbiavimas su bendruomene užtikrins kompleksinę pagalbą.
 5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gaus tinkamą pagalbą.
 6. Dalyvaudami įvairiose gimnazijos veiklose mokiniai lavins bendravimo įgūdžius, atsakomybę, įsitrauks į savanorystę.
- 50 % dalyvavusių posėdžiuose mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatai pagerės, pakartotinių poveikio priemonių nebereikės. Atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, numatoma galimybė esamą planą keisti, pildyti.

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PROGRAMA 2019 m.

I. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas – vaiko gerovė, saugumas, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką bei brandą.

Tikslas: Rūpintis mokinių socialine gerove, pozityvia socializacija, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams ir užtikrinti sėkmingą ugdymo (-si) procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (-si) procesui, pozityviai socializacijai šeimoje bei gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, nepatenkinamo mokymosi, gimnazijos taisyklių nepaisymo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas mokinių problemas, vykdyti jų prevenciją.
2. Pažinti mokinį ir jo aplinką, atskleisti socialinius ir psichologinius veiksnius, įtakojančius jo asmenybės raidą, lemiančius socializacijos sunkumus.
3. Bendradarbiauti su mokytojais, klasių vadovais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
4. Dirbti su tėvais (globėjais, rūpintojais) padedant jiems vaiką ugdyti, suprasti jo socialinius-psichologinius poreikius, geriau suprasti mokinio turinčio mokymosi sunkumų poreikius.
5. Bendradarbiauti su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

Plano vertinimo kriterijai: Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įsivertinus pasiektus rezultatus, parengiant ir pristatant veiklos ataskaitą.

II. PROGRAMOS VYKDYMO PLANAS:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5

1. DUOMENŲ IR INFORMACIJOS KAUPIMAS				
1.1.	Darbo dokumentacijos tvarkymas: reikalingos informacijos rinkimas, kaupimas, analizavimas, apibendrinimas, konsultacijų žurnalo pildymas.	Per visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Sukaupta reikalinga dokumentacija ir informacija.
1.2.	Parengti ir nuolat atnaujinti informaciją apie nemokamo maitinimo organizavimą gimnazijoje	Pagal poreikį (rugsėjo mėn., sausio mėn.)	Socialinė pedagogė	
1.3.	Sisteminti ir tvarkyti nemokamo maitinimo gimnazijoje dokumentaciją ir rengti ataskaitas (elektroninio žurnalo pildymas sistemoje SPIS)	Kiekvieną mėnesį	Socialinė pedagogė	Laiku pateiktos ataskaitos
1.4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašų sudarymas, tvirtinimas ir derinimas su PPT	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė	Parengta informacija apie specialiųjų poreikių mokinius
1.5.	Klasės socialinių pasų rengimas. Gimnazijos socialinio paso parengimas	Rugsėjo-spali mėn.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Informacijos apie mokinius rinkimas. Parengtas gimnazijos socialinis pasas
2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS				
2.1.	Konsultuoti mokinius elgesio, emocijų, socialinės adaptacijos, mokymosi problemų klausimais	Nuolat, pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai
2.2.	Atstovauti vaiko teises institucijose (tyrėjų apklausoje, VTAT).	Pagal situaciją	Socialinė pedagogė	Mokinio problemų sprendimas
2.3.	Mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų stebėjimas, individualūs pokalbiai (problemų aptarimas, stebėjimas)	Nuolat, pagal poreikį	Socialinė pedagogė, vaiko gerovės komisija	Sprendžiamos mokinių neigiamos saviraiškos, drausmės, elgesio, adaptacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo ir kitos problemos.
2.4.	Mokinių grupių konsultavimas jiems rūpimais klausimais	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	
1	2	3	4	5
2.5.	Individualiai dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba (PPT	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Taikomos individualios korekcijos priemonės

	sprendimu)			
2.6.	Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklių pristatymas mokiniams (lankomumo tvarka, mokinio teisės ir pareigos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka)	Rugsėjo mėn. vadovo valandos metu	Socialinė pedagogė, gimnazijos administracija, klasių vadovai	Mokiniai žinos mokyklos vidaus tvarkos taisykles, mokinių teise ir pareigas, bei jų laikysis.
2.7.	Mokinių pažeidimų fiksavimas	Pagal poreikį (kai jie įvyksta)	Socialinė pedagogė, VGK, mokyklos bendruomenė	
2.8.	Lankomumo stebėjimas ir fiksavimas: individualus darbas su mokiniais, praleidinėjantį pamokas be priežasties (remiantis lankomumo suvestinėmis).	Kiekvieną mėnesį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, VGK.	Mažės mokinių, be priežasties praleidinėjantių pamokas, mokiniai mažiau vėluos į pamokas.
2.9.	Padėti adaptuotis mokykloje naujai atvykusiems mokiniams.	Rugsėjo-spali mėn.	Socialinė pedagogė, I (g) klasių auklėtojai	Susipažinimas su mokiniais, problemų aiškinimasis, pagalbos teikimas.
3. DARBAS SU TĖVAIS (GLOBĖJ AIS, RŪPINTOJ AIS)				
3.1.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose. Informacijos teikimas tėvams, naudojantis EDUKA dienynu, pokalbiai telefonu. Bendras iškilusių problemų sprendimas.	Pagal poreikį per mokslo metus.	Socialinė pedagogė	
3.2.	Individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais dėl mokinių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan. (pokalbiai telefonu, gimnazijoje)	Pagal situaciją	Socialinė pedagogė	Mokinio problemų sprendimas
3.3.	Teikti aktualią informaciją tėvams apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas (konsultavimas, informavimas, informacija gimnazijos puslapyje www.zadeikis.lt)	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Parengtos rekomendacijos tėvams
1	2	3	4	5

3.4.	Naujai atvykusių mokinių tėvų švietimas įvairiais su adaptacija susijusiais klausimais.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė	Parengtos rekomendacijos tėvams
3.5.	Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, vėlavimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų, pagal emocinio kognityvinio konsultavimo metodiką	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Tėvai išmoks geriau pažinti savo vaiką, spręsti problemas.
4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, PEDAGOGAIS, ADMINISTRACIJA				
4.1.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais sprendžiant socialines-pedagogines problemas, gimnazijos nelankymo problemas. Aptarimas ir problemų sprendimas VGK posėdžiuose.	Iškilius problemai, pagal poreikį	Socialinė pedagogė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK	
4.2.	Individuali pagalba mokytojams. Mokytojų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio, nepriežiūros ir kt. problemų.	Nuolat, pagal poreikį	Socialinė pedagogė, dalykų mokytojai	Individualios konsultacijos mokytojams
4.3.	Pagalba klasių vadovams kuriant teigiamą mikroklimatą klasėje, gimnazijoje. Kartu su klasių vadovais analizuoti problemas, ieškant geriausių sprendimo būdų.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Diskusijos, rekomendacijos
4.4.	Informacijos apie moksleivius ir jų šeimas rinkimas ir klasės socialinio paso rengimas.	Rugsėjo–spalio mėn.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Socialinio paso pildymas.
4.5.	Informuoti gimnazijos administraciją, mokytojus apie iškilusias socialines ir pedagogines problemas.	Per mokslo metus, pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
4.6.	Pagalba dalykų mokytojams, rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų poreikių mokiniams	Pagal poreikį	Dalykų mokytojai	

4.7.	Dalyvavimas direkcijos pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.	Nuolat, pagal poreikį		
4.8.	Informuoti gimnazijos bendruomenę apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančias institucijas rajone ir už jos ribų	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, VGK	
5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, ŠVIEČIAMOJI VEIKLA				
5.1.	Rengti informacinę medžiagą mokiniams, tėvams, mokytojams, įvairiais socialiniais klausimais ir talpinti ją internetinėje mokyklos svetainėje, stende.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Mokyklos bendruomenės nariai įgis reikalingų žinių
5.2.	Vaikų socializacijos projekto per mokslo metus rengimas (ir vykdymas), jei bus skelbiamas konkursas	Vasario- kovo mėn.	Socialinė pedagogė, projekto darbo grupė	Parengtas ir įgyvendintas projektas
5.3.	Organizuoti mokiniams pokalbius, seminarus, valandėles nusikalstamumo, žalingų įpročių, patyčių prevencijos temomis. Žiūrėti ir aptarti teminius filmus	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Gebės tinkamai panaudoti žinias, kad galėtų teisingai pasirinkti, nuspręsti.
5.4.	Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas mokykloje (klasės valandėlės)	Kartą per mėnesį	Klasių auklėtojai	Ugdomos vertybės, kurios būtinos sėkmingam gyvenimui.
5.5.	„Veiksmo savaitė Be patyčių-2019“ (pagal atskirą planą)	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, VGK, klasių auklėtojai	Skatinamas mokinių pozityvus tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.
5.6.	Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus (planuojamas rajoninis renginys)	Gegužės mėn.	Rajoninis pagalbos specialistų metodinis būrelis	Suburti rajono mokyklas bendrai veiklai. Atkreipti visuomenės dėmesį.
5.7.	Akcija „Nevėluok į pamokas“	Pagal poreikį per mokslo metus	Socialinė pedagogė, VGK	Atkreipti mokinių dėmesį į punctualų pamokų lankymą

5.8.	VšĮ „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas	Rugsėjo-spali mėn.	Socialinė pedagogė, kūno k. mokytojai, klasių vadovai	Ugdyti mokinių solidarumą, socialinę atsakomybę ir solidarumą.
5.8.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas gimnazijoje	Lapkričio mėn. 16 d.	Socialinė pedagogė, dorinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	Skatinama pagarba ir tolerancija kitiems ir kitokiems.
5.9.	Akcija tarptautinei nerūkymo dienai paminėti	Lapkričio mėn., trečias ketvirtadienis	Sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė	Atkreipti mokinių dėmesį į rūkymo problemą mokinių tarpe.
5.10.	Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui, tėvams teikiančių institucijų adresus ir telefonus	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	Stendas, lankstinukai, informacija gimnazijos puslapyje ir EDUKA dienyne
5.11.	Dalyvavimas įvairiuose skelbiamuose konkursuose, renginiuose, akcijose, projektuose.	Mokslo metų eigoje, pagal poreikį ir galimybes	Socialinė pedagogė, V GK	
6. TIRIAMOJI VEIKLA				
6.1.	Anketinė apklausa I g kl. mokiniams apie I pusmečio rezultatus „Mano mokymosi pasiekimai“	Sausio–vasario mėn.	Socialinė pedagogė	Išsiaiškinti problemas, ieškoti sprendimo būdų.
6.2.	Tyrimas. Socialinio pasą rengimas 2019- 2020 m. m.	Rugsėjo–spali mėn.	Socialinė pedagogė	Susisteminti duomenys apie mokykloje besimokančių mokinių šeimas. Parengtas mokyklos socialinis pasas.
6.3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Spali–lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė	Išsiaiškinti problemas, ieškoti sprendimo būdų.
6.4.	Anketinė apklausa „Mokinių mokymosi stiliai, polinkiai“ naujai atvykusiems mokiniams	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Nustatyti mokinių mokymosi stiliai

6.5.	Anketinė apklausa patyčių paplitimui gimnazijoje nustatyti.	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė	Nustatyti patyčių paplitimo lygi mokykloje
7. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE				
7.1.	Darbas gimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje	Kas mėnesį	Socialinė pedagogė	Teikiami siūlymai dėl praleistų be priežasties pamokų.
7.2.	Darbas mokyklos veiklos plano rengimo grupėje	Per mokslo metus		
7.3.	Dalyvavimas gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupėje	Lapkričio-vasario mėn.	Pagal įsakymą	Parengta informacija apie mokyklos veiklos vertinimą
7.4.	Vadovavimas rajono pagalbos mokiniui specialistų metodiniam būreliui	Pagal numatytą planą	Socialinė pedagogė	Suplanuota veikla
7.5.	Darbas Vaikų socializacijos projekto rengimo ir vykdymo darbo grupėje	Per mokslo metus (jei bus rengiamas)	Socialinė pedagogė, projekto darbo grupė	Parengtas projektas
8. BENDRADARBIAVIMAS SU ĮVAIRIOMIS INSTITUCIJOMIS IR ORGANIZACIJOMIS				
8.1.	Bendradarbiavimas su Socialinių paslaugų šeimai centru	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Nuolatinis ryšys su vaiko gerove besirūpinančiomis institucijomis.
8.2.	Bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
8.3.	Bendradarbiavimas su Socialinės paramos skyriumi	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
8.4.	Bendradarbiavimas su PK specialistais	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
8.5.	Bendradarbiavimas su Skuodo atviru jaunimui centru	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
8.6.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
9. KITA VEIKLA				
9.1.	Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir ataskaitų kontrolė.	Iki kiekvieno mėnesio 5d.	Socialinė pedagogė	

9.2.	Dalyvavimas kvalifikaciniuose seminaruose, konferencijose	Pagal poreikį ir galimybes	Socialinė pedagogė	
9.3.	Metodinės literatūros analizavimas ir pritaikymas darbe	Nuolat	Socialinė pedagogė	

Laukiami rezultatai:

1. Mokiniai ir jų tėvai gaus kvalifikuotą socialinę pedagoginę pagalbą.
2. Pagerės mokinių lankomumas, jų mokymosi motyvacija.
3. Pagerės bendra atmosfera, mikroklimatas mokykloje.

RENGINIŲ PLANAS 2019 METAMS

Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
Atsisveikinimas su Kalėdine eglute	D. Kazlauskienė, Mokinių prezidentūra,	2019-01-07
Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	Istorijos mokytojos I. Nomgaudienė, D. Markauskienė, dalykų mokytojai	2019-01-11
Parodos „Studijų mugė“ lankymas.	UK konsultantė K. Petrulevičiūtė, I–VI klasių auklėtojai	2019-01-17
„Studijos. Darbas. Karjera.“	D. Kazlauskienė, K. Petrulevičiūtė I–VI klasių auklėtojai ir mokiniai	2019-01-31
Mokinių raiškiojo skaitymo šventė.	V. Stončaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Lietuvių klb. metodinė grupė	2019-01–30
Šimtadienis.	Klasių auklėtojos L.Vaitulevičienė, D.Markauskienė, R.Valbasienė, K. Petrulevičiūtė, D. Veisienė, 3-okai, 4-okai gimnazistai	2019-02-08
Valentino strėlės ...	Mokinių prezidentūra	2019-02-14
Vasario 16-oji. Netradicinė diena	Metodinė taryba, darbo grupė, I–IV klasių auklėtojai, mokiniai	2019-02-15
Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Lietuvių kalbos metodinė grupė, Mokinių prezidentūra	2019-02-21
Užgavėnės.	J.Jurkuvienė, lietuvių k. mokytoja, „Žemaičių klėtelės“ užsiėmimų dalyviai	2019-03-05
„Pavasaris... Saulė.... ir Jūs“ Gimnazijos vaikinų koncertas gimnazijos	PVK ir prezidentūros vaikinai	2019-03-08

mokytojoms, merginoms, mergaitėms		
Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. Integruota pilietinė pamoka	D. Kazlauskienė, R. Pielikė, R. Gedvilaitė, D. Butkienė	2019-03-09
Renginiai, skirti Žemės dienai paminėti.	Biologijos mokytojai I. Kondrotienė, J. Kubilienė	2019-03-20
„Raudonosios nosies diena“	D. Kazlauskienė, Mokinių prezidentūra	2019-03-18
Tarptautinė miego ir poezijos diena	D. Kazlauskienė, Mokinių prezidentūra	2019-03-21
Tarptautinė Teatro diena	Svečiuose Skuodo Kultūros centro Žemaičių Teatro mokinių grupės spektaklis	2019-03-27
Projektinių darbų konferencija „Žadeikio darbai įkvepia“	V. Stončaitienė, projektinių darbų grupių vadovai	2019-03
Juokų diena keliauja per pasaulį...	Mokinių prezidentūra	2019-04-01
Laukiame gražiausios pavasario šventės	Ateitininkų kuopa, A. Narkutė	2019-04-19
Mūsų mažosios Velykėlės	Žemaičių klėtelė, J. Jurkuvienė	2019-04-29
Akcija „Darom“	Gimnazijos bendruomenė	2019-04-21
Šokių šventė-festivalis	Prezidentūra, I–IV klasės, klasių auklėtojai	2019-04-29
Europos diena gimnazijoje	Užsienio kalbų metodinė grupė	2019-05-08
Projektas „Gimnazijos dienos mieste“	Gimnazijos bendruomenė	2019-05
Paskutinio skambučio šventė	D. Kazlauskienė, III klasių vadovai, IV klasių vadovai, III, IV klasių mokiniai	2019-05-23
Mokslo metų užbaigimo ir „Aš – ŠAUNIAUSIAS“	Gimnazijos administracija, klasių vadovai	2019-06
Brandos Atestatų teikimo šventė	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojos K. Petrulevičiūtė, D. Veisienė, 4-okai gimnazistai, tėveliai	2019-07

Europos kalbų diena.	L. Vyšniauskienė, užsienio kalbų metodinė grupė, B. Tamošauskienė, lietuvių kalbos mokytojai	2019-09-26
Pirmokų krikštynos	Antrokai, pirmokai, klasių auklėtojai	2019-09-27
Pasaulinė gyvūnų globos diena.	I. Kondrotienė, J. Kubilienė	2019-10-04
Tarptautinė mokytojų diena.	D. Kazlauskienė, klasių auklėtojos L. Vaitulevičienė, D. Markauskienė, R. Valbasienė, IV abc klasių mokiniai	2019-10-04
„Uždekim vėlinių žvakelę“ .Kapinių tvarkymas	D. Kazlauskienė, klasių vadovai, ateitininkų kuopa Prezidentūra	2019-10-25
Gimnazijos gimtadienio renginiai	Gimnazijos bendruomenė	Lapkričio mėnesį
Kalėdinio projekto „Kalėdų stebuklo belaukiant“ renginiai.	Mokinių prezidentūra	2019 m. 12 mėn.
Naktis mokykloje	Mokinių prezidentūra	2019 m. 06 mėn., 10 mėn.

Laukiami rezultatai:

1. Bus skatinamas mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas, pilietiškumas, bus stiprinamas tapatumo pasididžiavimo savo tėvyne jausmas.

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, aptarti ir skleisti gerą patirtį, aktyviai bendradarbiaujant, skatinti veiklų dermę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai :

1. Gerinti pamokos kokybę, orientuotą į išmokimo rezultatus.
2. Skatinti bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerą patirtimi.
3. Tobulinti pamokos vadybą ir švietimo pagalbą mokiniams.
4. Kurti mokymosi aplinką, pritaikytą mokinių ugdymosi pažangai.
5. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.
6. Ugdymo procese ieškoti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sąveikų.

Metodinės tarybos funkcijos:

1. Kartu su gimnazijos administracija nustatyti metodinės tarybos veiklos prioritetus.
2. Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos, vadovėlių, priemonių poreikius.
3. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, atvirų pamokų „Kolega – kolegai“ vedimą, gerosios patirties sklaidą.
4. Koordinuoti gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą.

Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo kryptys 2019 metais:

1. Pamokos tobulinimas: mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas, mokymas įsivertinti pažangą ir planuoti savo mokymosi žingsnius tolesniam tikslui pasiekti, tobulinti tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją, savarankiškas darbas pamokoje, tradiciniai ir netradiciniai metodai pamokoje, edukacinių erdvių panaudojimas pamokoje.

2. Kolegialus grįžtamojo ryšio taikymas „Kolega – kolegai“.

3. Įgytų žinių taikymas praktikoje, pasidalijant su kolegomis.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Gimnazijos Metodinės veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių nustatymas. 2019 m. veiklos plano aptarimas	2019 m. sausis–vasaris	Metodinės tarybos pirmininkas
2.	Mokymąsi skatinantys metodai	Metų eigoje	Metodinės tarybos pirmininkas
3.	Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	Metų eigoje	
4.	Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių 2019 m.	Vasaris–balandis	Metodinių grupių pirmininkai

	įsigijimo prioritetai, poreikio aptarimas, paraiškos parengimas		
5.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių tikslingumas	Vasaris–kovas	V. Stončaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
6.	Neformaliojo švietimo veiklos rezultatų aptarimas ir gairių numatymas ateinantiems mokslo metams.	Balandis–gegužė	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
7.	Mokytojų savianalizės ir veiklos analizės aptarimas	Birželis	Metodinių grupių pirmininkai
8.	Mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo programų poreikio.	Balandis–gegužė	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
9.	Mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulio poreikio.	Vasaris–kovas	V. Stončaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
10.	Mokinių apklausa „Individualios pažangos pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos analizė“.	Gegužė–birželis	I. Kondrotienė, Metodinės Tarybos pirmininkė, Metodinė Taryba
11.	Anketa mokytojams apie pamokos efektyvinimo būdus	Gegužė, gruodis	I. Kondrotienė, Metodinės Tarybos pirmininkė, Metodinė Taryba
12.	Mokytojų savišvieta individualizavimas, diferencijavimas	Vasaris–birželis	MT, Metodinės tarybos pirmininkas D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
13.	Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas “ Vertinimo būdų ir metodų įvairovė mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui”	Birželis	MT, Metodinės tarybos pirmininkas D.Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
14.	Metodinė diena. Mokytojų patirties refleksija.	Patirtinis mokymas, vieną kartą per mėnesį	MT, Metodinės tarybos pirmininkas D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
15.	Mokinių individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas * Lūkesčių aptarimas (klasės vadovas–mokinys–dalyko mokytojas- mokinys“; *kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas- klasės auklėtojas) kartą pusmetyje	Kartą per mokslo metus	VIP darbo grupė , klasių vadovai
16.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas, bendrų vertinimo principų sistemos		MT, Metodinės tarybos pirmininkas D.Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

	kūrimas: * situacijos tyrimas; * kiekvienas mokytojas parengia savo dalyko vertinimo principus, pateikia ilgalaikiame plane, skelbia klasėje;		
17.	Apskrito stalo diskusija “ Pagalba draugui”		MT, Metodinės tarybos pirmininkas D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
18.	Mokyklinio turo ir rajoninio turo olimpiadų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Metodinių būrelių pirmininkai
19.	Bandomųjų egzaminų grafikų sudarymas.	Vasaris	V. Stončaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
20.	Metodinių grupių vidinis atvirų pamokų stebėjimas, aptarimas, siekiant įvertinti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimo būdus ir metodus, jų aptarimas.	I etapas Kovas- balandis – gegužė II etapas spalis- lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai
21.	Mokytojų patirčių banko kaupimas (kūrimas), (atvirų pamokų veiklų išplėstiniai pamokos palnai, pranešimai metodinėse grupėse, metodinėse- praktinėse konferencijose ir kt.)	Visus metus	MT, Metodinės tarybos pirmininkas D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
22.	Metiniai pokalbiai. Metinių uždavinių ir tikslų nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas	Birželis	Administracija, MT pirmininkas, Profsajungos, Darbo Tarybos pirmininkai
23.	Atsakingo mokymosi sistemos kūrimas: - mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas – integruojamosios programos „Mokymosi mokytis“ aktualinimas	Per mokslo metus	MT, I.Kondrotienė, metodinės tarybos pirmininkas
24.	Atsakingo mokymosi sistemos kūrimas: - mokinių apklausos apie mokėjimą mokytis vykdymas		MT, I. Kondrotienė, metodinės tarybos pirmininkas
25.	Atsakingo mokymosi sistemos kūrimas: - apklausos rezultatų pristatymas bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio ir tėvų susirinkimo metu;		Administracija
26.	Atsakingo mokymosi sistemos kūrimas: - I-IV klasių mokinių karjeros planų, kaip atsakingų mokymosi priemonių, kūrimo skatinimas		K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, klasių auklėtojai

2019 METŲ TĖVŲ PEDAGOGINIO ŠVIETIMO PROGRAMA

Tėvų pedagoginio švietimo tikslas:

Teikti naujausią informaciją mokinių tėvams apie pokyčius gimnazijoje, LR ŠMM reglamentuojančius dokumentus ugdymo, egzaminų, pasiekimų patikrinimo, profesinio informavimo, žalingų įpročių prevencijos, socialinės pedagoginės pagalbos ir kitais klausimais, suteikti pedagoginių, psichologinių žinių apie vaikų auginimą ir jų vystymąsi.

Tėvų pedagoginio švietimo uždaviniai:

1. Informuoti bei supažindinti gimnazijoje besiuogdančių mokinių tėvus/globėjus su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, ugdymo proceso organizavimu.

- 1.1 Suteikti reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką;
- 1.2 Padėti tėvams suvokti ir pripažinti savo vaikų ugdymo poreikius;
- 1.3 Įtraukti tėvus į gimnazijai aktualių problemų sprendimą, į kultūrinę - prevencinę veiklą.
2. Tėvų pedagoginio švietimo formos:
 - 2.1. Gimnazijos mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai;
 - 2.2. Klasių tėvų susirinkimai;
 - 2.3. Individualūs pokalbiai su tėvais;
 - 2.4. Konsultacijos tėvams;
 - 2.5. Straipsniai gimnazijos tinklapyje;
 - 2.6. Straipsniai rajoninėje spaudoje;
 - 2.7. Gimnazijos renginiai, projektai;
 - 2.8. Atviros pamokos, atvirų durų dienos tėvams/globėjams;
 - 2.9. Lankstinukai tėvams

TĖVŲ PEDAGOGINIO ŠVIETIMO KRYPTYS

Veiklos kryptys	Laikotarpis	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Supažindinimas su naujausiais švietimo dokumentais bei pasikeitimais ugdymo procese (ŠMM dokumentai, gimnazijos	2019-02–06 mėn. 2019-09–12 mėn.	Administracija; Klasių auklėtojai.	Tėvams bus perteikta informacija apie naujausius dokumentus.

veiklos planai, ugdymo planai ir kt.).			
Mokinių tėvų švietimas apie mokinių įvairaus amžiaus tarpsniams būdingus psichologinius ypatumus. Socialinių, emocinių kompetencijų lavinimas	2019-02 mėn. 2019-11 mėn.	Socialinis pedagogas, Klasių auklėtojai	Tėvai turės galimybę susipažinti su vaiko pažinimo būdais.
" Kaip susikalbėti su savo vaiku " Mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui sprendimo būdai.	2019-02 mėn. 2019-11 mėn.	Pavadootojai ugdymui; Socialinė pedagogė, Klasių auklėtojai.	Tėvams bus suteikta informacija apie mokinių adaptaciją.
Profesinio pasirinkimo galimybės ir profesinis švietimas gimnazijoje.	2019-01 mėn. 2019-09 mėn.	Ugdymo karjerai konsultantas; Pavadootoja ugdymui Klasių auklėtojai.	Tėvams bus suteiktos profesinio pasirinkimo galimybės.
Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo būtinybė namuose ir gimnazijoje.	Mokslo metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė; Kūno kultūros mokytojai; Klasių vadovai.	Tėvams bus suteiktos žinios apie sveikos gyvensenos formavimą.
Mokinių tėvų skatinimas aktyvesniam dalyvavimui ugdymo proceso organizavime bei įgyvendinime.	Mokslo metų eigoje	Administracija; Klasių vadovai	Bus kuriamas geresnis gimnazijos mikroklimatas
Preveninės veiklos programos ir jų įgyvendinimas – gimnazijos ir mokinių bei jų tėvų bendra veikla.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas; pavadootojas ugdymui Klasių auklėtojai	
Mokinių tėvų dalijimosi patirtimi susitikimų „Tėvai – tėvams“ organizavimas.	Mokslo metų eigoje	D. Kazlauskienė, direktorės pavadootoja ugdymui	Tėvai dalinsis patirtimi vaikų ugdymo klausimais
Filantropinės veiklos organizavimas	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija	Bus surengtas labdaros paramos vakaras
Atvirų durų dienos/savaitės organizavimas	2019-04–09 mėn.	Gimnazijos administracija	Į bendras gimnazijos veiklas bus įtraukta gimnazijos bendruomenė, gerės gimnazijos įvaizdis.
Sutarčių su naujais mokyklos mokiniiais pasirašymas.	2019-09 mėn.	Gimnazijos administracija	Tėvai bus supažindinti su gimnazijos reikalavimais
Tėvų anketavimas – duomenų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo surinkimas.	2019-11–12 mėn.	Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Tėvai turės galimybę išreikšti savo nuomonę

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų ir rezultatų pristatymas tėvams. Siūlymų teikimas.	2019-12 mėn.	Gimnazijos direktorė G. Skarienė	Tėvai susipažins su veiklos įvertinimo rezultatais.
Mokytojo poveikis gimnazijos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokytojų priimamieji	2019-04–12 mėn.	D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Gimnazijos dalykų mokytojai	Bus kuriamas geras gimnazijos mikroklimatas
IV klasių tėvų susirinkimas „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“.	2019-09 mėn.	V. Stončaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Tėvai bus supažindinti su VBE reikalavimais, mokinių pasirinkimo galimybių
II klasių tėvų susirinkimai. „UP Įgyvendinimas. Individualus plano sudarymas“.	2019-04 mėn.	V. Stončaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Tėvams bus perteikta informacija apie PUPP vykdymą, supažindinti UP , gimnazijos galimybėmis formuojant individualų planą.
Teminės paskaitos klasių tėvams	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	Tėvai bus informuoti apie klasių veiklas, įtraukiami į klasės renginius
Karjeros planavimo renginiai „Tėvelių profesijos kelias“.	Per mokslo metus	K. Pertulevičiūtė, UK konsultantė	Tėvai bus informuoti apie klasių veiklas, įtraukiami į klasės renginius