

Skuodo rajono savivaldybės viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-03-03

Skuodas

VADOVO ŽODIS

Gimnazijos bendruomenė gyvena pokyčių laikotarpį. Iš esmės įgyvendintas pagrindinis gimnazijos siekis – tapti atvira pokyčiams, besimokančia visą gyvenimą gimnazija, kurioje gera gyventi ir augti, tačiau išlieka sisteminės kaitos, orientuotos į ugdymo kokybę, būtinybė. Privalome tapti modernia ir konkurencinga, teikiančia kokybiškas švietimo paslaugas, gebančia konkuruoti su rajone esančiomis gimnazijomis įstaiga. Tikslas ambicingas, bet įgyvendinamas. Manau, kad mūsų kūrybišką ir profesionalią bendruomenę lydės sėkmė, jeigu suprasime, kad problemos yra tobulėjimą skatinantys veiksniai. Centrine strategine gimnazijos kryptimi laikytina orientacija į ugdymo kokybę ir ugdymo pasiekimus. Ugdymo rezultatai gerės tik suvokiant, kad kokybiška pamoka ir objektyvus pasiekimų vertinimas yra teigiamų pokyčių garantas. Reikia nuolat mokytis mokytojams ir gimnazijos administracijai, planuoti ir įgyvendinti sisteminius pokyčius, kurie leis mokytojams koncentruotis į pamokos kokybės gerinimą. Tačiau suvokimo maža: reikalingos priemonės tikslams pasiekti, gamtamokslinė laboratorija padėtų mokiniams gilinti žinias ir siekti užsibrėžtų tikslų, reikalingos investicijos IT bazės atnaujinimui, dėl lėšų stygiaus nepasiektas bibliotekos inventoriaus atnaujinimo tikslas. Mokinių saugumo garantijai reikalinga saugi aplinka - reikalingos lėšos centrinių laiptų renovacijai. Iššūkis gimnazijos bendruomenei – direktorės išėjimas iš darbo, konkursas naujo direktoriaus pareigoms užimti. Kitas iššūkis- „Dėl valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“. Visi šie politiniai ir ekonominiai veiksniai turi neigiamą įtaką planuojant veiklas gimnazijoje, tačiau turiu viltį, kad Pranciškaus Žadeikio gimnazijos bendruomenė atvira pozityviai kaitai, bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo mokykla. Tai siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų ir sėkmingai sudarys naują strateginį planą 2020 – 2021 metams.

I SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis mokyklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas ir planavimas yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi gimnazija laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

Mokyklos strateginiame plane:

- nustatyta mokyklos filosofija, misija ir vizija;
- suformuluoti ilgalaikiai tikslai (programos);
- numatytos priemonės, būdai tikslams pasiekti.

Strateginis planas parengtas 2017–2019 metams, jį buvo galima koreguoti kasmet. Jam įgyvendinti gimnazija rengia kiekvienų mokslo metų veiklos ir ugdymo planus. Metų veiklos planas

yra kuriamas, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo planus, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklas, numatomas mokslo metų eigoje koreguojant patvirtintus planus. Metų veiklos planas tikslinamas, sudarant mokyklos mėnesio veiklos planus. Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2017 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. 1V-99. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų. Rengimo metu plano projektas buvo pristatomas bendruomenei, svarstytas metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse. Galutinis plano projektas aptartas Mokytojų ir Gimnazijos Tarybų posėdžiuose.

Uždavinių įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos klasės krepšelio, kokybės krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas. Organizuojant UP tikslingai vykdoma UP stebėseną ir analizę visais lygmenimis (dalyko, klasės, koncentro ir visos gimnazijos lyginant su respublikos lygmeniu). Įgyvendinant uždavinius sutartinai dirbo mokyklos administracija, metodinės grupės, VGK, klasės vadovai, dalykų mokytojai. Pagal higienos normų reikalavimus parengtas pamokų ir kabinetų užimtumo tvarkaraštis. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti įsivertinimu ir duomenų analize. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, rajone, respublikoje. Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri tenkina mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, rajone, šalyje. Mokiniai pasiekimus ir pažangą, asmenybės ūgtį, socialinę, neformaliojo švietimo veiklas, ugdymą karjerai planuoja ir reflektuoja. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas. Atlikta ugdymo kokybės analizė, metodinėse grupėse išanalizuoti mokinių brandos egzaminų, PUPP, VBE rezultatai, aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Sėkmingai įgyvendintas ugdymo planas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos. Ugdymo planas atitinka mokinių, mokytojų poreikius. Skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms, kitoms veikloms.

Siekiant ugdymo(si) įvairiapusiškumo, kuris skatintų mokinio asmeninę pažangą, vestos integruotos, atviros pamokos ir pamokos kitoje aplinkoje, kitose edukacinėse erdvėse. Mokiniam tokios pamokos patinka, tačiau susiduriama ir su problemomis: norint mokinius supažindinti su įvairesniais objektais, erdvėmis reikalingas transportas, finansavimas, didesnės laiko sąnaudos (mokiniai turi išvykti ne iš vienos, o iš kelių pamokų).

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje dirbo 5 metodinės grupės, joms vadovavo patyrę mokytojai metodininkai: B. Tamošauskienė, L. Vaitulevičienė, L. Vyšniauskienė, D. Veisienė ir vyrresnysis mokytojas D. Valbasas. Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo problemas, dalintis užduočių diferencijavimo galimybėmis pamokose. Dauguma mokytojų dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje. Pamokose ir renginiuose buvo siekiama daugiausiai dėmesio skirti pamokos kokybei, kiekvieno mokinio ugdymo suasmeninimui. Mokytojai metų eigoje pravedė 22 atviras pamokas „Kolega kolegai“, kurių metu dalinosi sukaupta patirtimi, naudojant aktyvius, inovatyvius mokymosi metodus, vertinimo sistemos aktualijomis. Visos metodinės grupės organizavo įvairias veiklas, vedė suplanuotus renginius.

Mokytojai dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijai tobulinti panaudota 2329 eurai (buvo skirta 2379). buvo suteikta galimybė dalyvauti virtualiuose mokymuose. Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą, buvo suaktyvinta informacijos sklaida elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, vedami bendri klasių tėvų susirinkimai, kurių metu pateikiama bendra informacija tėvams. Tėvams (globėjams) laiku teikta informacija apie vaiko pažangą, sudaryta galimybė stebėti vaiką ugdymo procese. Per visų dalykų pamokas taikoma VIP sistema. Dalis tėvų noriai įsijungė į klases, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose.

Siekiant pagerinti matematikos PUPP pasiekimus vykdomas ŠMM ir ESF projektas pagal programą „Mokyklų veiklos tobulinimas“ „Matematikos edukacinių procesų tobulinimas Skuodo P. Žadeikio ir Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje“. Vykdyti bandomieji brandos

egzaminai leido mokiniams tinkamai pasirinkti ir pasiruošti brandos egzaminų sesijai. Laiku pateikta informacija užtikrino ugdymo procesą, brandos egzaminų ir PUPP organizavimą.

Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams mokytis pagal mokymosi galimybes atitinkančias programas. Teikta jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Laiku ir efektyviai teikta mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams – skirtos konsultacinės valandos. Kiekvienas III klasių mokinys parengė projektinį darbą arba pasirinkta tema rašė referatą. 2 naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų parengimas. Pasirenkamieji dalykai ir moduliai pristatyti mokiniams ir jų tėvams.

Gimnazistai pasirenka mokomuosius dalykus susikoncentruodami į jiems svarbiausius mokomuosius dalykus. Gerinamos dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų sąsajos su praktine veikla. 82 % mokinių pasirinko bent po vieną modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

Kurtos individualios ir diferencijuotos užduotys, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį ir gebėjimus. Per visų dalykų pamokas taikoma VIP sistema.

Gimnazijoje teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, vyksta ugdymas karjerai. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir mokytojas padėjėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus. Gimnazijoje įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema. Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. 32 gimnazijos mokytojai konsultuoja mokinius pagal suderintą su mokiniais tvarkaraštį.

Mokiniai taikė įvairias pasiekimų įsivertinimo formas. Žinomi rezultatai, nesėkmės leido sėkmingiau planuoti darbą, nusimatyti tikslus ir uždavinius. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti. Jų metu analizuotas ugdymo procesas, mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistema, mokinių testų rezultatai.

Veiksmingas bendradarbiavimas vyko įgyvendinant VGK veiklą. Identifikuotas mokymosi pagalbos poreikis, bendradarbiaujama su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais.

Didėjo gabių vaikų atpažinimo, įvertinimo ir ugdymo efektyvumas. Vykdytas tęstinis socializacijos gabiųjų mokinių ugdymo projektas „Pažinimo labirintais“, „Rūpinkis savimi“, „Didžiaviryių keliais“.

Vadovaujantis gimnazijos lankomumo tvarkos aprašu visus metus buvo stebimas lankomumas, vykdoma jo prevencija, taikomos įvairios priemonės leido minimaliai pagerinti lankomumo rezultatus. Administracija ir pagalbos specialistai nuolat stebi gimnazijos emocinę aplinką, vykdo prevencijos projektus, atlieka tyrimus, organizuoja susitikimus su savivaldos institucijomis.

Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“. Parengtos gimnazistų dalyvavimo statistinės ataskaitos. Jos aptartos ir su rezultatais supažindinta visa bendruomenė.

Gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, formuojantys pilietines, krikščioniškąsias vertybes, į šią veiklą įtraukti tėveliai, bendruomenė sėkmingai dalyvavo gimnazijos renginiuose, bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kviečiasi vaikus į savo darbovietes, pristato savo patirtis klasių valandėlių metu. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Skuodo miesto renginiuose, vykdytuose projektuose „Lik sveika, mokykla“, dalyvavo tautinių švenčių renginiuose Skuodo miesto gyventojams ir juos organizavo.

Neformaliajam mokinių švietimui ir ugdymui pagal UP skirta trisdešimt aštuonios valandos. Šių valandų pasiūla paskirstoma pagal mokinių poreikius ir vadovų galimybes. P. Žadeikio gimnazijoje veikia 17 NVŠ būrelių. 2019 metais vienas iš užsiėmimų yra skirtas mokinių savanorystei skatinti – „Maltiečių sambūris“. Naujas užsiėmimas skatinantis mokinių verslumą – „Mokomoji mokinių bendrovė“. Gimnazijoje veikia robotikos būrelis, kuriam vadovauja Mosėdžio gimnazijos technologijų mokytojas Linas Šverys, finansavimas šiam būreliui teikiamas iš savivaldybės, nes jame lankosi mokiniai ne tik iš gimnazijos, bet ir kitų Skuodo ugdymo įstaigų. Mokinių, lankančių NVŠ

užsiėmimus skaičius vyrauja nuo 181 iki 203, 92 mokiniai yra pasirinkę užsiėmimus už gimnazijos ribų.

2018–2019 mokslo metais pradėta įgyvendinti Kultūros paso programa.

2018–2019 mokslo metais sėkmingai įgyvendinta DoFe programa sidabro ir bronzos ženkleliui, mokiniai su vadovais dalyvavo Edinburgo hercogo apdovanojimo ceremonijose, suburtas naujas būrys mokinių programos tęstinumui užtikrinti.

Laimėtas Laivės TV projektas „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, kuris įgyvendinamas 2019 metais. 2019–2020 mokslo metais bendradarbiaujant su Laisvės TV pradėtas vykdyti projektas „Kartu“.

Gimnazija sėkmingai akreditavosi EST programoje kaip organizacija galinti priimti savanorį į savo įstaigą. 2018–2019 mokslo metais gimnazijoje dirbo savanoris iš Ispanijos, kuris baigė darbą balandžio mėnesį. Sudaryta darbo grupė ir parengta savanorio veiklos strategija.

Įgyvendinant profesinio informavimo ir konsultavimo programą mokytojai UK veiklą integruoja į dalykines programas, į klases auklėtojo veiklą (trečioji mėnesio savaitės klasės valandėlė skirta UK, atliekamos apklausos, tiriamieji darbai), mokytojai kartu su mokiniais vyksta į universitetų laboratorijas ir pan. Ugdymas karjerai pasitarnauja ir gimnazijoje vykdomas gabiųjų mokinių projektas „Pažinimo labirintais“ ir kiti projektai: „Didžiavyrių keliais“, „Rūpinkis savimi“, „VEIK“, juose mokiniai ne tik dalyvauja atlikdami užduotis, bet ir susipažįsta su įvairiomis specialybėmis. Klasių vadovai pagal vykdomą ES projektą „VEIK“ dalyvavo specialiuose mokymuose, kurie padėjo integruoti UK į klases vadovo veiklą. Organizuoti susitikimai su universitetų, kolegijų atstovais, suorganizuota išvyka į studijų mugę Klaipėdoje „Studijų regata 19“, suorganizuotas tradicinis renginys „Studijos. Darbas. Karjera“, suorganizuotas susitikimas su LAMA BPO III–IV gimnazijos klasių mokiniams „2018 -2019 metų bendrojo priėmimo tvarka“. Ketvirtą kartą įvyko netradicinė UK diena „Pasimatuok profesiją“, kurioje dalyvavo šalies universitetų ir kolegijų komandos, pristačiusios savo ugdymo įstaigas. Laimėtas konkursas-renginys SWITCH!, renginį organizuoja ir finansuoja A. Guoga. Dalyvauta moksleivių praktiniame forume „Emocinis ugdymas ir finansinis raštingumas“, Kaune. Dalyvaujame projekte „Nacionalinė Karjeros savaitė“, Karjeros dienoje „Pasirinkimų labirintai“, konkurse „Savęs ir savo galių pažinimo link“, etiką lankančių mokinių diskusijoje „Jauno žmogaus prioritetai, poreikiai ir galimybės“. Suorganizuotas susitikimas su šunų dresuotoju, kuris supažindino su dresuotojo darbu, atliko su šunimi Juoduoju Deimantu Lietuvos – Latvijos prizininku, įvairias komandas. Suorganizuota išvyka į BTV televiziją, kur susipažino su televizijos darbuotojų specialybe, dalyvavo laidos filmavime. Atliekamos apklausos, tiriamieji darbai, konsultacijos UK klausimais.

Metų pradžioje atlikta kabinetų aprūpinimo priemonėmis ir baldais analizė, nustatyti prioritetai. Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti panaudotos visos paskirtos lėšos, 6352 eurai. Gimnazijos gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai, trūksta gamtamokslų laboratorijų, kuriose mokiniai galėtų atlikti tiriamuosius darbus. Gimnazijos stadionas neatitinka higienos normos, todėl 2019 metais kartu su gimnazijos steigėju, Skuodo rajono administracijos savivaldybe pradėtas gimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas. Ugdymo procese dalis naudojamos kompiuterinės įrangos atitinka šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus. Apie 40 proc. įrangos reikia atnaujinti. Nuspręsta toliau investuoti į IT priemonių atnaujinimą. Nei vienam mokytojui nesumažėjo darbo užmokestis. Be skolų baigėme finansinius metus. Sėkmingai įvestas etatinis apmokėjimas, sudaryti darbo grafikai, parengti pareigybių aprašai. Nei vienam mokytojui nesumažėjo darbo atlyginimas.

II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Politiniai teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis, kurios išdėstytos Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, taip pat vadovaujamasi 2014–2022 metų strategija, kurių nuostatų tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu

pagrindu veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2017–2019 metams, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo strategines nuostatas. Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 m. numatytas dėmesys mokytojų tobulėjimui, įsivertinimui, neformaliajam švietimui, mokymosi visą gyvenimą sistemos įkūrimui. Pranciškaus Žadeikio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai turi įtakos ugdymo įstaigų veiklai. Siekianti įstaigos modernizavimo, išlieka ugdomosios aplinkos atnaujinimo problema, pastovių investicijų į ugdymą paieška, kas užtikrintų geresnę švietimo kokybę. Gimnazijos pagrindiniai finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą klasės krepšelį. Gimnazija yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą kalendoriniams metams. Gimnazijai nepakanka valstybės ir savivaldybės skiriamų lėšų edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti, skiriamų lėšų renginiams ir šventėms organizuoti. Dažnai šiems darbams atlikti panaudojamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, laimėtų projektų lėšos, gautos specialiosios lėšos.

Socialiniai demografiniai veiksniai.

Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, vyksta piliečių migracija. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, jų problemoms. Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos ir pagalbos. Gimnazijos veiklai įtaką daro šie veiksniai:- gyventojų skaičiaus mažėjimas (gimstamumo mažėjimas ir emigracija);-besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičiaus mažėjimas;- negatyvūs socialiniai reiškiniai (vertybių krizė).

Socialinio konteksto ypatybės gimnazijoje.

- 2019 metais gimnazijoje buvo ugdoma 51 socialiai remtinų mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą;
- 2018 metais mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius buvo 8, 2019 m. šis skaičius išaugo iki 12;
- 2019 metais psichologinės grupinės, individualios konsultacijos suteiktos visiems gimnazijos mokiniams ir tėveliams, kurie kreipėsi individualiai. Psichologines konsultacijas suteikti turėjome galimybę pasinaudodami vykdomu projektu savivaldybėje, nes gimnazijoje yra psichologo etatas, bet neturime darbuotojo;
- 98 mokiniai atvyksta į mokyklą visuomeniniu (UAB „Skuodo autobusų stotis“) arba nuosavu transportu.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti technologinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Mokyklų aprūpinimo standartai reglamentuoja ugdymo proceso aprūpinimą IT. Internetas užtikrina geresnį mokymosi prieinamumą, geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, leidžia didinti informacijos paieškos galimybes. Gimnazijoje kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, turi ir interneto prieigą, kabinetuose yra vaizdo projektoriai, veikia belaidis internetas. Naudojamos mokomųjų dalykų kompiuterinės programos. Gimnazijoje įrengtos 2 kompiuterinės klasės, kuriose vedamos IT pamokos, deja kompiuterinė įranga greitai sensta, todėl kiekvienais metais reikia lėšų įrangai atnaujinti. Gimnazija teikia informaciją šalies duomenų bazėms bei naudojami Švietimo informacinių technologijų centro ŠVIS, mokinių ir pedagogų duomenų registru, Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojamas EDUKA elektroninis dienas. Gimnazijos veiklos aktualijos ir naujienos skelbiamos gimnazijos interneto puslapyje www.zadeikis.lt.

1 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2019-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2018-09-01 ¹
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	295	306
<i>mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą</i>	0	0
<i>mokosi pagal pradinio ugdymo programą</i>	0	0
<i>mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą</i>	164	186
<i>mokosi pagal vidurinio ugdymo programą</i>	131	120
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	13	13
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>	0	0
<i>pradinio ugdymo</i>	0	0
<i>pagrindinio ugdymo</i>	7	8
<i>vidurinio ugdymo</i>	6	5
Vidutinis mokinių skaičius klasėje iš viso, iš jų:	22,62	23,62
<i>priešmokyklinio ugdymo</i>	0	0
<i>pradinio ugdymo</i>	0	0
<i>pagrindinio ugdymo</i>	23,42	23,25
<i>vidurinio ugdymo</i>	21,83	24
Moksleivių, gyvenančių bendrabutyje, skaičius	0	0
Mokinių su spec. poreikiais skaičius	12	8

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Į gimnaziją atvyksta mokyti daugiau mokinių su specialiais poreikiais. Mažėjantis mokyklinio amžiaus vaikų skaičius, kuris pasipildo tik iš Bartuvos progimnazijos, nes iš aplinkinių gyvenviečių ir kaimų nebeatvyksta ir nepasipildo dėl mokyklų reorganizacijos.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2019-09-01	Darbuotojų skaičius 2019-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurais 2019-09-01	Komentarai ²
Savivaldybės biudžeto lėšos	15,75	16 (15)		
Pavduotojas ūkio reikalams	1	1	1038,00	
Raštinės vedėja	1	1	818,00	
Specialistė	0,5	2	182	
Kompiuterininkas technikos inžinierius	1,5	1	1090	
Laborantas	1	2	309	
Vairuotojas	0,75	1	518	
Darbininkas	1,5	2	416	
Kiemsargis	0,75	1	416	
Valytojas	6	7	476	

Rūbininkas	1,5	2	416	
Mokinio krepšelio lėšos				
Direktorius	1	1	1990	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,7	2	1290	
Neformaliojo ugdymo organizatorius	0,3	1	525	
Socialinis pedagogas	1	1	1263	
Bibliotekos vedėjas	1	1	821	
Bibliotekininkas	1	1	745	
Mokytojo padėjėja	0,8	1	575	
Mokytojai	25,99	32	1111	
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso	48,54	56 (54)		

Kilusios problemos, pastabos, paaiškinimai, pasiūlymai:

Maži mokytojų krūviai verčia mokytojus ieškoti papildomo darbo, 7 mokytojai dirba ne tik mūsų gimnazijoje, bet ir kitose rajono ugdymo įstaigose (Meno mokykloje, Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykla, Ylakių, Mosėdžio gimnazijose, PPT).

5 techninio personalo darbuotojai dirba dviejose pareigybėse.

Etikos pamokas dėsto lietuvių kalbos mokytoja, t. y. ne specialistė, nes to dalyko pamokų krūvis yra mažas

Paskutiniu metu sunku rasti mokytoją, kuris pakeistų specialistą jam susirgus ar išėjus ilgesnėms atostogoms.

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2019 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos		0	
Mokytojas	3	0	
Vyresnysis mokytojas	9	0	
Mokytojas metodininkas	18	0	
Mokytojas ekspertas	4	0	
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	2	0	
Socialinė pedagogė metodininkė	1	0	
Mokytojos padėjėja	1	0	
Psichologė	1	0	

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Nėra gimnazijoje psichologo, šiai pareigybei yra paskirta 0,75 etato, kadangi nėra pilno etato, magistro laipsnį turintis specialistas neateina dirbti, o bakalaurą baigęs gauna ženkliai mažesnę atlygį, nors šiuo metu savivaldybė specialistams, kurių rajone yra stygius, apmoka kelionės išlaidas.

4 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2019-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2018-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	17	14
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	32	23
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	202	206
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	12	12
Darbo užmokesčio fondo dalis, tenkanti neformaliajam švietimui, %	0,01	6,6

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Dalis mokinių nesirenka užsiėmimų, nes vėliau nėra su kuo grįžti namo, dalis mokinių yra pasyvūs ir nenori jokių papildomų veiklų.

92 gimnazijos mokiniai lanko Meno mokyklos, sporto centro, laisvųjų mokytojų vedamus užsiėmimus. Norint išlaikyti užsiėmimų įvairovę, leidžiame turėti mažesnę mokinių skaičių užsiėmimo grupėse.

2019–2020 mokslo metais vienas iš užsiėmimų yra skirtas mokinių savanorystei skatinti – „Maltiečių sambūris“. Šio sambūrio iniciatorė gimnazijos direktorė Gražina Skarienė. Naujas užsiėmimas skatinantis mokinių verslumą – „Mokomoji mokinių bendrovė“. Šio būrelio veiklą organizuoja pavaduotoja ugdymui Rasa Paulauskienė, Gimnazijoje veikia robotikos būrelis, kuriam vadovauja Mosėdžio gimnazijos technologijų mokytojas Linas Šverys.

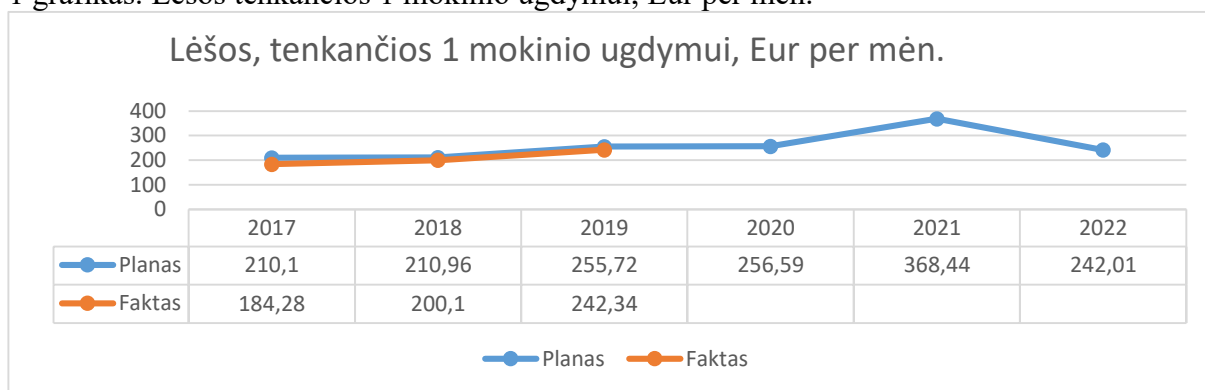
III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas³ – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą**Tikslas⁴ – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą**

1 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur),			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.):**
1	2	3	4	5	6
1.1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose	745,5	798,9	795,5	99,6
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>			5,8	5,8	100

1 grafikas. Lėšos tenkančios 1 mokinio ugdymui, Eur per mėn.



2 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur



Paramos labdaros lėšos nebuvo planuojamos, todėl rodomas tik faktas.

2018 metais buvo minimas gimnazijos 100-metis, ta proga vienas rėmėjas skyrė 10 000 Eur.

IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

5 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2019 m.	Komentariai (tie patys rodikliai 2018 metais)
Mokinių metinis pažangumas, %	95,8	95,96
Pagrindiniu ir aukštesniu lygius besimokančių mokinių dalis, %	39,11	39,86
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, %	100	97
Brandos egzaminų rezultatai:		
Mokinių, gavusių 100 balų, skaičius	2	1
Neišlaikiusių egzamino mokinių skaičius	17	18
Kokybiškai išlaikytų (36–100 balų) egzaminų procentas	44,8	50,92
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, %	100	100
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	94,88	106,82

<i>iš jų, nepateisintų</i>	15,20	20,91
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius ⁵	169/79	112/57
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose respublikiniuose renginiuose skaičius ⁶	49/29	52/20
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius ⁷	0	1/1
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	31,25	33,5
<i>pradinėse klasėse</i>	0	0
<i>pagrindinio ugdymo programos klasėse</i>	31,5	33
<i>vidurinio ugdymo programos klasėse</i>	31	34

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Pasikeitė stojimo į universitetus ir kolegijas reikalavimai. Mokiniai renkasi egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos) nepasvėrę savo galimybių, todėl sumažėjo kokybiškai išlaikiusių mokinių procentas.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja respublikiniuose konkursuose „Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, pelno laureatų diplomus, bet šie laimėjimai rajone nėra įtraukiami į respublikinių konkursų laimėtojų sąrašą.

6 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2019 m. (skaičius)	Vertė, €	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	3	3140	Įgyvendinti 3 ilgalaikiai socializacijos projektai: gabųjų ugdymo „Pažinimo labirintai“, socialinių įgūdžių ugdymo „Rūpinkis savimi“, „Skuodo Didžiaviryių keliais“.
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	1	42257	Įgyvendinama ŠMM ir the Duke of Edingurghs international award „DoFe apdovanojimų“ programa. VšĮ Laisvės TV projektai: „Įkvėpti. Padrąsinti. Palaikyti“ „KARTU“ (įgyvendinamas, esame partneriai; prioritetas: Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu). Įgyvendintas ESF ir Valstybės biudžeto bei savivaldybių finansuojamas projektas „Matematikos edukacinių procesų tobulinimas Skuodo Pr. Žadeikio ir Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje“, vertė – 41421,44 Eur. 2019 metais įsisavinta 12722,41 Eur projekto lėšų
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	427		Nemažai mokinių dalyvauja keliuose projektuose. Rajoniniuose projektuose, kaip partneriai dalyvavo mokiniai iš Bartuvos progimnazijos, Mosėdžio, Ylakių gimnazijos..
Iš viso:	4/427	45397	

⁵ Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

⁶ Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

⁷ Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

INFORMACIJA APIE ĮGYVENDINTAS PREVENČINES PROGRAMAS

1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197).

2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr.105-5347).

4. Edinburgo Hercogo Tarptautinių Jaunimo apdovanojimų programa (DOFE).

5. LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ (9–12 kl.).

6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai problema.

7. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa (gimnazija yra nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė).

8. „Vaiko emocijų išraiškos kontrolė (VEIK) ugdymas“.

2020 METŲ METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS

Mokėjimo mokytis kompetencija

TIKSLAS

Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą. Siekti kokybiško ugdymo(-si) kiekvieno mokinio pažangai.

UŽDAVINIAI

1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams, stiprinti mokytojų dalykininkų, ugdymo pagalbos specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

3. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant IKT, modernias ir patrauklias edukacines veiklas

4. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.

II PRIORITETAS

Kultūrinės ir socialinės kompetencijos ugdymas.

TIKSLAS

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.

UŽDAVINIAI

1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, verslumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

2. Formuoti sveiką, ekologišką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

3. Modernizuoti ugdymo(-si) procesą.

ĮSTAIGOS VADOVO IŠVADOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

1. Ieškoti ir pritraukti lėšų papildomai gimnazijos IT modernizavimui. Iš mokinio krepšelio lėšų nesame pajėgūs įsigyti naujausių moderniausių mokymo priemonių tokių kaip 3D spausdintuvas, 3D vaizdo projektorius, galingas kompiuteris, gebantis dirbti su moderniomis skaitmeninėmis programomis, planšetiniai kompiuteriai. Be šių priemonių negalime šiuolaikiškai ugdyti mokinių, kelti mokytojų IT kompetencijų. Visa turima technika pasenusi. Mokiniai neturi reikiamų sąlygų ir galimybių dirbti su IT.

2. Reikalinga gamtamokslinė laboratorija. Mokiniai negali tinkamai pasiruošti konkursams, BE neatlikę praktikos darbų.

3. Reikalinga renovacija:

- gimnazijos stadiono;
- sporto salės lietaus kanalizacijos renovacija;
- centrinių laiptų renovacija;
- kelių apie gimnazijos pastatą sutvarkymas;
- šilumos sistemos renovacija;
- ilgojo korpuso vandentiekio ir kanalizacijos sistemos renovacija.

4. Bibliotekos baldų atnaujinimas

5. Vandens filtrų įrengimas.

6. Tualetų lubų remontas.

Skuodo rajono savivaldybės
viešojo sektoriaus subjektų
metinės veiklos ataskaitos priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2019 m. planas (savivaldybės mastu)	Įvykdymas, proc.
						2017 m.	2018 m.	2019 m.		
1	1			Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	E-1-1	31,96	35,10	34,54		
1	1			Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	E-1-1	3,35	4,76	4,57		
1	1	1		Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui bendrojo lavinimo mokyklose, Eur per mėn. ⁸	R-1-1-4	184,28	200,1	242,34		
1	1	1	1	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio, pradinio, vidurinio ir pagrindinio ugdymo programas, skaičius	P-1-1-1-1	294	306	294		
1	1	1	2	Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius ⁹	P-1-1-2-1	184	206	202		
1	1	2	1	Eksplloatuojamų mokyklinių autobusų skaičius	P-1-2-1-1	1	1	1		
1	1	2	4	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius	P-1-2-4-1	7	7	8		
1	1	2	7	Įstaigų savarankiškai įgyvendinamų projektų skaičius	P-1-2-7-2	5	5	4		
1	1	3		Pritrakta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur ¹⁰	R-1-3-4	1,5	12,1	1,2		

⁸ Skaičiuojamos visų finansavimo šaltinių lėšos.

⁹ Mokinys, dalyvaujantis keliose neformaliojo ugdymo programose, skaičiuojamas vieną kartą.

¹⁰ Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.