

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**  
**SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA**

**DANUTĖ KAZLAUSKIENĖ**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr.4R-2  
Skuodas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**I PRIORITETAS**  
**MOKĖJIMO MOKYTIS KOMPETENCIJA**

**Tikslas:**

Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus bei siekiant mokinio asmeninės pažangos.

**Uždaviniai:**

1.1. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.

1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams, stiprinti mokytojų dalykininkų, ugdymo pagalbos specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

1.3. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos projektinės veiklos. Tam mokytojai pasinaudojo Kultūros paso programa ir mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti Ventos regioninio parko, Kauno pilies, Druskininkų, Palangos iliuzijų namo organizuotose edukacinėse pamokose. Mokymosi pažangos stebėseną vykdoma pagal patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Siekiama keisti mokytojo vaidmenį ugdymo procese, skatinama nuolat stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, sudaryti sąlygas mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Metodinėse grupėse gerinant ugdymo, mokymosi ir vertinimo kokybę buvo analizuojami ilgalaikiai planai, sėkmingai įgyvendinamas ugdymo planas, priimti susitarimai dėl individualios pažangos matavimo pamokose. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai, fiksuojami kaupiamieji balai. Kiekvienos klasės vadovas teikė pusmečių ir metinių pažangumo ir kokybės ataskaitas. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui mokytis pagal gabumus ir poreikius.

Mokytojų, visų pedagoginių darbuotojų sutelktumo, bendradarbiavimo, kruopštaus darbo, nuoširdaus bendravimo su tėvais dėka sėkmingai įveiktas pandeminis laikotarpis. Mokytojai išmoko dirbti įvairiose virtualiose mokymo aplinkose, pasirinkti vaizdo konferencijų, apklausų įrankiai, nuspręsta, kokį pasirinkti internete skaitmeninį turinį pamokoms, koku būdu perduoti mokiniams, tėvams reikiamą informaciją, pateikti užduotis. Tam buvo naudojamas EDUKA, TAMO elektroninis dienynas, vaizdo konferencijų programa „Zoom“, „EDUKA klasė“ virtualios mokymo aplinkos, įvairios skaitmeninio ugdymo turinio priemonės. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo

bendraujama per EDUKA/TAMO dieną, klasių „Facebook“ grupėse, telefonu, messenger programa, mokymui buvo pasirinkta Google Classroom platforma.

Pedagogų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP, VBE rezultatai, ugdymo turinys pritaikytas skirtingų poreikių mokiniams: parengtos dalykų modulių programos, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui. Siekiant kokybiškos ugdymo (-si) mokinio pažangos, gabiems gimnazijos mokiniams suteikta galimybė tobulėti ir gilinti žinias. Gimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, sprendžiant įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą. Projekto vykdoma veikla skirta žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti. Šiame projekte sėkmingai dalyvavo III a klasės mokiniai ir gamtamokslių dalykų (biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai. Bendradarbiaujant su VDU dalyvauta „Sumanaus moksleivio akademijoje“. I–II g. klasių mokiniai dalyvavo gamtos, verslumo klasėje. Gimnazijoje pagal pateiktą paraišką ir laimėtą Nacionalinės švietimo agentūros ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą lankėsi Mobili mokslinė laboratorija. „MoMoLab“ vizito į mokyklą tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti savo gebėjimus, tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų. Atrinkta motyvuotų mokinių grupė dalyvavo užsiėmimų programoje ir atliko Mikrobiologijos tyrimus vandens tyrimus, vandens ekologinės būklės įvertinimą pagal makrobestuburių sudėtį, genetikos tyrimus. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su mokslininko-tyrėjo darbu, su įvairiais prietaisais ir moksline įranga, atliko įdomius eksperimentus, išgirdo naujausias mokslo naujienas ir patarimus, kaip daryti mokslinį tiriamąjį darbą.

Gimnazija pagal visus reitingų rodiklius pateko į gimnazijų šimtuką, užimta 99 vieta iš 365 Lietuvos gimnazijų. Reitinguose regiono naujienose paskelbta pagal savivaldybių žemą socialinį-ekonominių gyventojų kontekstą, gimnazija pasiekia gerų rezultatų. Gimnazija patenka į penkiasdešimtuką, geriausiai išmokančių fizikos dalyką, užimta 47-oji vieta. Chemijos mokytoja metodininkė Juneta Kubilienė išrinkta mokytoja šviesuole. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Laimutė Ronkaitienė 2021 metais išrinkta lietuvių kalbos mokytoja šviesuole. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Laimutė Ronkaitienė ir vyr. vokiečių kalbos mokytoja Kristina Petrulevičiūtė apdovanotos ŠMSM ministrės Padėkos raštu už puikius rezultatus respublikiniame vertimų konkurse ir pasiektus laimėjimus regiono ir respublikos meninio skaitymo konkursuose (laimėta I ir II vietos). Šitų mokytojų dėka gimnazija pagal olimpiadų rezultatą užima 48 vietą respublikoje. Matematikos mokytoja metodininkė Jovita Lukienė pateko į 260 gimnazijos mokytojų senjorų tarpą, kurie pavadinti Iškiliaisiais.

Siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą mokykloje teikia Vaiko gerovės komisija. Ši komisija atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pradinį įvertinimą, konsultuoja mokinių tėvus (globėjus), mokytojus. Teikia ugdymo proceso dalyviams dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

Įvyko mokinių tėvų informaciniai susirinkimai, paskaitos, kuriuose buvo aptartos mokinių ugdymosi veiklos rezultatai ir lūkesčiai, aptartos tėvų įsitraukimo į ugdymo karjerai veiklą, tėvai buvo supažindinti su NEC organizuojamų pasiekimų patikrinimo, egzaminų tvarka gimnazijoje.

Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai stipriai veikia jų motyvaciją ir pastangas. Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases gimnazijos mokiniai dalyvavo „Geros savijautos programoje“. Parengtos rekomendacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams vaikų emocinės sveikatos palaikymui, organizuoti ir pravesti direkcijos posėdžiai, kuriuose dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai.

Gimnazijos skaitykloje 2021 metais įrengta klasė skaitmeninei kompetencijai tobulinti, tam panaudotos planšetės, gautos iš ŠMSM. Gautus naujus 13 kompiuterių panaudojome IT kabinetui, gerindami darbo ir mokymosi sąlygas mokiniams ir mokytojams. Šiuos kompiuterius įrengėme

naujame kabinete, buvusių IT kabinetu gali naudotis mokytojai dalykininkai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga bei mokymo priemonėmis. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Gimnazijos kabinetuose veikia įrengtas Wi-Fi ryšys. Gimnazija naudojami TAMO informacinė sistema

### 2020 m., 2021 m. VBE rezultatai

Dalykas	2020 metai						2021 metai					
	Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	59	8 13.56%	11 18.64%	33 55.93%	6 10.17%	1 1.69%	64	11 18,46%	20 30,77%	25 38,46%	7 10,77%	1 1,54%
Matematika	60	22 36.67%	28 46.67%	8 13.33%	2 3.33%	0	55	12 21,05%	27 49,22%	13 24,56%	3 5,26%	0
Biologija	29	0	8 27.59%	17 58.62%	4 13.79%	0	35	0	17 47,22%	11 30,56%	7 22,22%	0
Chemija	3	0	1 33.33%	1 33.33%	1 33.33%	0	1	0	0	1 100%	0	0
Fizika	5	1 20%	3 60%	1 20%	0	0	7	0	2 28,57%	4 57,14%	1 14,29%	0
Istorija	31	0	1 3.23%	27 87.1%	3 9.68%	0	29	0	13 44,83%	13 44,83%	2 6,9%	1 3,45%
Geografija	2	0	1 50%	1 50%	0	0	4	0	3 75%	1 25%	0	0
Anglų kalba	61	0	6 9.84%	38 62.3%	17 27.87%	0	63	1 1,59%	9 14,29%	39 61,9%	13 20,63%	1 1,59%
IT	13	1 7.69%	9 69.23%	3 23.08%	0	0	6	0	5 83,33%	1 16,67%	0	0

## II PRIORITETAS

### KULTŪRINĖS IR SOCIALINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMAS.

#### TIKSLAS

Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas saviraškiu bendruomenės gyvenimui.

#### UŽDAVINIAI

Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.

Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

Mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose, mokymuose, karantino metu įvaldė įvairias mokymosi platformas, išklaušė kvalifikacijos kėlimo seminarus, gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti suorganizuota bendra ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pažangios informacinės kompiuterinės technologijos pamokoje“ visam pedagogų kolektyvui. 2021 metais visi mokytojai užbaigė mokymų programą „Nuotolinio mokymo galimybes integruojant skaitmeninius įrankius ir jų panaudojimas ugdymo turinio individualizavimui, diferencijavimui“. Visas pedagogų kolektyvas dalyvavo metodinėje kvalifikacijos kėlimo programoje Telšiuose. Mokytojai susipažino su Telšių STEAM centru ir vykdomomis veiklomis, kurias galima pritaikyti dalykų pamokose pagal mokomąją programą, lankėsi Telšių kunigų seminarijoje, kur išklaušė paskaitą apie dvasinį, žmogiškąjį, intelektualinį pastoracinį kunigų ruošimą, susipažino su Telšių miesto istorija ir lankytinomis vietomis. Mokytojai savo iniciatyva dalyvavo įvairiuose dalykiniuose ir psichologiniuose seminaruose, mokymuose. Kvalifikacijos kėlimui panaudotos 1298 valandos, karantino metu daug seminarų buvo nemokami,

nes vyko nuotoliniu būdu, mokytojai tuo pasinaudojo. Mokytojų bendradarbiavimo praktika geriausiai pasiteisino metodinėse grupėse: aptarti klausimai po kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokytasi vienas iš kito, išsikelti darbo tobulinimo prioritetai. 2021 metų rudenį hibridiniu būdu suorganizuota regioninė metodinė praktinė konferencija „Motyvacija – raktas į ugdymo (-si) sėkmę“. Konferencijoje gimnazijos mokytojos I. Nomgaudienė, L. Ronkaitienė, L. Vainorienė, I. Rutienė parengė ir skaitė pranešimus.

Gimnazija dalyvauja ir yra pelnusi sveikata stiprinančios mokyklos statusą. 2021 metais darbo grupės narė, mokytoja I. Kondrotienė parengė ir pateikė projektą „Atrask žolynų paslaptis“. Projekto veiklose suorganizuotos išvykos mokiniams į KU, botanikos sodą, vienuolyną. KU darbuotojai skaitė paskaitas mokiniams ir mokytojams. Po šio projekto įgyvendinimo bus įruoštas relakso kambarys gimnazijos bendruomenės nariams.

Tęsiamas Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Socialinė pedagogė, I. Momkienė, anglų kalbos vyr. mokytoja R. Laukineitienė toliau diegia programą VEIK. Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, atliktos ir pristatytos mokiniams, tėvams, mokytojams anketinės apklausos. Draugiškos aplinkos kūrimas vyksta dalyvaujant projektuose: projektas „KARTU“, kurį vykdome kartu su Laisvės TV, (finansuojamas Europos struktūrinio fondo lėšomis), Kultūrinių projektų centras CUMA organizavo Kino buso dirbtuves ir kino edukacijos projektą „Ekranai“. Dalis šių projektų buvo vykdomi gimnazijoje susitikimų ir vykdomų veiklų pobūdžiu, dalis vyko nuotoliniu būdu.

Apie mokinių pasiekimus gimnazijos bendruomenė informuojama gimnazijos svetainėje, Facebooke, TAMO dienyne, gimnazijos televizoriuje. Buvo atliktos apklausos dėl Neformaliojo švietimo poreikių nustatymo ir NVŠ užsiėmimų veiklų vykdymo. NVŠ užsiėmimų veikla padeda mokiniams ugdyti atsakomybę, tautinę savimonę, plėtoja mokinių socialinius įgūdžius, kūrybiškumą. 2021 metais ypač pastebima ir įvertinta savanoriška „Jaunųjų Maltiečių“ veikla.

#### NVŠ užsiėmimų pasirinkimas gimnazijoje ir už jos ribų

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius 2017–2018 m. m.	184	83
Lankančių mokinių skaičius 2018–2019 m. m.	203	82
Lankančių mokinių skaičius 2019–2020 m. m.	202	92
Lankančių mokinių skaičius 2020–2021 m. m.	192	63
Lankančių mokinių skaičius 2021-2022 m. m.	104	80

#### Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
2017–2018 m. m.	109	26	54	19	1	1
2018–2019 m. m.	89	84	38	23	1	1
2019–2020 m. m.	111	65	59	32	41	8
2020–2021 m. m.	128	88	33	14	7	4

Ugdymui svarbios edukacinės erdvės. Stengiamasi gimnazijos erdvėse sukurti jaukią, namus primenančią aplinką. Tuo tikslu gimnazijos iniciatyvinė grupė įgyvendino projektą „Gražėjančios gimnazijos erdvės“. Gėlėmis papuošti I ir II aukšto vestibuliai, rožėmis papildytas gimnazijos rožynas, pasodintos hortenzijos džiugina miestelėnų akį. Miesto bendruomenės nariai prisideda

prie gimnazijos aplinkos. Šalia gimnazijos gyvenantys Abručiai padovanojo gėles gimnazijos interjerui pajvairinti. Kuriant šias erdves prisidedame prie socialiai aktyvios ir saugios aplinkos kūrimo, skatiname mokinių motyvaciją atlikti darbus stropiai ir kokybiškai, stipriname socialinius įgūdžius, taip gimnazijos koridorių erdvėse eksponuojami mokinių darbai, laimėjimų atributai, įgyvendintų projektų foto parodos.

Funkcionaliai įrengta aktų salė, atnaujintas scenos apšvietimas, savivaldybės suteiktomis lėšomis suremontuotas projektorius aktų salėje, įsigyta įvairių mokymo, didaktinių priemonių, nuosekliai atlikti remonto darbai kabinetuose, gimnazijos koridoriuose, suremontuota rūbinės ventiliacija, teniso kortų aikštelė, nupirkta sportinis inventorių aikštelei. Toliau vykdomas Savišvietos klubo, P. Žadeikio, Ylakių gimnazijos vykdomas bendras projektas "Skuodo gyventojų verslumo gebėjimų ugdymas" padeda mokiniams ugdyti verslumą, vykdyti prekių kūrimo ir gamybos proceso veiklas, o įsigytos šiuolaikinės modernios priemonės, kurios finansuojamos iš Europos socialinio fondo ir LR valstybės biudžeto lėšų, jų bendra vertė 49 243 Eur., modernizuoja ugdymo procesą, mokytojai ir mokiniai mokosi dirbti su 3 D įranga.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų tobulinimą.	Kartą per tris mėnesius metodinėse grupėse apibūdinamos kursuose įgytos žinios.	Metodinės dienos metu mokytojai turi galimybę perteikti seminaruose, mokymuose sukauptą patirtį, medžiagą.	Mokytojai, metodinėse grupėse dalijosi įgytomis žiniomis, informacija, kuri tinka visai bendruomenei. Suorganizuoti du susitikimai per mokslo metus (vienas vyko nuotoliniu būdu, kitas – kontaktiniu būdu, rugpjūčio mėnesį).
1.2. Organizuoti gimnazijos interneto svetainės atnaujinimą.	Lengviau randama informacija apie gimnazijos veiklą.	Gimnazijos svetainės platforma taps informatyvesnė, patrauklesnė, greičiau bus galima surasti reikiamą informaciją.	Atnaujinta svetainės platforma, vyksta ankstesnių metų informacijos perkėlimas ir informacijos pateikimo tobulinimas.
1.3. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, tėvai įtraukti į gimnazijos renginių organizavimą.	Surengti 2 tėvų susirinkimus, 3 kartus per mokslo metus surengti individualius pokalbius su	Dėl COVID-19 pandemijos, respublikoje paskelbto karantino, kuris pakeitė mokymosi formatą į nuotolinį ir mišrųjį, tėvų susirinkimai ir sutarčių pasirašymas su naujai

		blogai lankančių mokyklą, turinčių mokymosi, elgesio problemų vaikų tėvais; Tėvai įtraukti į dviejų renginių organizavimo grupes.	atvykusiais vyko nuotoliniu būdu. Klasių tėvų atstovai, gimnazijos tarybos tėvai buvo įtraukti į sprendimų priėmimą, aprašų svarstymą.
1.4. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.	Gimnazijos mokytojai ugdomajai veiklai, projektams rengti pradės naudotis skirtinga Office 365 Teams programa.	95 proc. mokytojų organizuojami mokymai darbui su programa Teams.	Mokytojai 100 proc. dalyvavo organizuojamuose mokymuose darbui su Teams programa, pasirodė nuotoliniams mišriam, hibridiniam mokymui naudojant šią programą.
1.5. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę.	Patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos.	Kiekvienas mokytojas ekspertas ir metodininkas veda bent vieną atvirą pamoką gimnazijos bendruomenei.	Du mokytojai ekspertai su kolegomis mokytojais metodininkais pravedė integruotas dalykines pamokas, keturi mokytojai metodininkai pravedė atviras pamokas „Kolega kolegai“. Kitų mokytojų pamokos yra suplanuotos 2021–2022 m. m. eigoje.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Organizuoti gimnazijos interneto svetainės atnaujinimą	Interneto svetainė atnaujinta, tačiau ankstesnių metų informacijos perkėlimas sudarė problemų ir ši problema sprendžiama jau prasidėjus 2022 metams.
2.2. Tėvai įtraukti į dviejų renginių organizavimo grupes.	Dėl COVID-19 pandemijos ir šalyje paskelbto karantino neįvyko planuoti renginiai su tėvais kontaktiniu būdu.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos planšetinės klasės atnaujinimas	Gimnazijos skaitykloje įrengta planšėčių klasė, pakeičiant skaitykloje baldus. Mokytojai dalykininkai gali vesti skaitmenines pamokas, vykdyti patikras, naudojant paruoštą skaitmeninę medžiagą.
3.2. Inicijavau: *JAV ambasados pasiūlymą 2021-2022 m. m. priimti gimnazijoje anglų kalbos asistentą Beną Mace. *Gimnazijos mokinių susitikimą su JAV ambasados Viešosios diplomatijos skyriaus vadove Sara Stealy,	Pasitelkiant anglų kalbos asistentą suteiksime mokiniams visapusišką pagalbą, pagerės mokinių anglų kalbos žinių lygis, organizuojamos integruotos pamokos, asistentui suteikiamos pamokos organizavimo metodikos žinios.

3.3. Atliktas įstaigos psichosocialinių rizikos veiksnių (mobingo) tyrimas. Organizavau ir pateikiau kolektyvui tyrimo išvadas.	Po atlikto tyrimo išvadų analizės numatyti tolimesni žingsniai susidariusioms problemoms likviduoti.
3.4. Investicinio plano 2022 m. rengimas	Paruoštas investicijų planas, sudarytos sąmatos būtinieji remonto darbai
3.5. Inicijavau ir organizavau regioninę metodinę praktinę konferenciją.	Organizuota hibridiniu būdu metodinė praktinė konferencija „Motyvacija – raktas į ugdymo (-si) sėkmę“.
3.6. Inicijavau Mokslinės laboratorijos ir mokslininkų komandos vizitą į gimnaziją	Užsiėmimų programa numatoma atrinktiems motyvuotiems mokiniams skirtą užsiėmimų programą: 1) mikrobiologijos tyrimai vilkiko laboratorijoje; 2) vandens tyrimai gimnazijos biologijos kabinete, mažojoje laboratorijoje; vandens ekologinės būklės įvertinimas pagal makrobestuburių sudėtį. 3) genetikos tyrimai gimnazijos biologijos kabinete. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su mokslininko darbu, atlikdami bandymus išbandė įvairią įrangą, skirtą moksliniams tyrimams darbams.
3.7. Inicijavau ir organizavau kolektyvo metodinę dieną Telšiuose.	Mokytojai susipažino su Telšių STEAM centru ir vykdomomis veiklomis, kurias galima pritaikyti dalykų pamokose pagal mokomąją programą, lankėsi Telšių kunigų seminarijoje, kur iš klausė paskaitą apie dvasinį, žmogiškąjį, intelektualinį pastoracinį kunigų ruošimą, susipažino su Telšių miesto istorija ir lankytinomis vietomis.
3.8. 1-2 g. klasių ir įvairių klasių atstovų grupė dalyvavo „Geros savijautos programoje“	Siekama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> <b>2X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <b>3X</b> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> <b>2X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <b>3X</b> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <b>3X</b> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Psichoemocinės įtampos valdymas švietimo įstaigoje.
7.2. Strateginis valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus.	Sieksime teikti paraišką ir įgyvendinti vieną-du tarptautinius projektus. Įtraukti į tarptautinę projektinę veiklą 15 proc.	Teikti paraišką ir įgyvendinti NORDPLUS projektą. Teikti paraišką pagal vykdomų projektų ERASMUS+ pasiūlymus.



	I –IV gimnazijos klasės mokinių.	
8.2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką.	Modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas: gamtos mokslų laboratorijos įrengimas, IT kabineto atnaujinimas	Teikti duomenis „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto teikimui.
8.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui gimnazijoje.	Dalyvavimas informaciniuose renginiuose, mokymuose, susipažinimas su dokumentų projektais.	Dalyvauti informaciniuose renginiuose, mokymuose.
8.4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių ir mokytojų emocine gerove.	Sukurti psichologiškai jaukią aplinką gimnazijoje, stiprinančią bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Paruošti priemonių planą pozityviai mokymosi ir darbo aplinkai kurti. Atlikti įgyvendintų priemonių poveikio analizę, vykdant bendruomenės narių apklausą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.COVID - 19
9.2.Karantinas
9.3. Force majeure ( nepakankamas finansavimas, įvykiai, aplinkybės, kurių negalima numatyti)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)  
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_