

PATVIRTINTA
Skuodo Pranciškaus Žadeikio
gimnazijos direktorės
2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1V-58

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais.

2. 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. ugdymo plano tikslai:

2.1. užtikrinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą ir jų įvairovę;

2.2. sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo (-si) rezultatų, įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. ugdymo plano uždaviniai:

3.1. vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui;

3.3. užtikrinti ugdymo procesą ir saugią aplinką;

3.4. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant).

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko arba mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Visos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Ugdymo planas koreguojamas: esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui, atsižvelgus į ugdymo rezultatus ir gimnazijos galimybes. Bet kuriuo atveju išlaikomas minimalus pamokų skaičius dalykų programoms įgyvendinti ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui.

PIRMAS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2015–2016 mokslo metai:

2015– 2016 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1 pusmetis 09-01–01-22 2 pusmetis 01-25– 06-03		1 pusmetis 09-01–01-22 2 pusmetis 01-25– 05-26	
Rudens atostogos	10-26–10-30			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-28–01-08			
Žiemos atostogos	02-15			
Pavasario (Velykų) atostogos	03-21–03-25*			
Ugdymo proceso pabaiga	06-03		05-26	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34		33	
Vasaros atostogos	06-06–08-31**		05-27 –08-31***	

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03 – 29 dieną;

**II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

6.2. 2016–2017 mokslo metai:

2016–2017 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	09- 01			
Pusmečių trukmė	1 pusmetis 09-01–01-20 2 pusmetis 01-23–06-02		1 pusmetis 09-01–01-27 2 pusmetis 01-30–05-25	
Rudens atostogos	10-31–11-04			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06			
Žiemos atostogos	02-17			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10–04-14*			
Ugdymo proceso pabaiga	06-02		05-25	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34		33	
Vasaros atostogos	06-05–08-31**		05-26 – 08-31***	

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03 – 29 dieną;

**II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės.

9. Pamokų laikas:

1 pamoka 8. 00–8.45

2 pamoka 8.55–9. 40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 10.50–11. 35

5 pamoka 12.00–12.45

6 pamoka 12.55–13.40

7 pamoka 13.50–14.35

8 pamoka 14.45–15.30

(pirmadieniais, antradieniais, trečiadieniais, penktadieniais)

Pamokų laikas ketvirtadieniais:

1 pamoka 8. 00–8.45

2 pamoka 8.55–9. 40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 10.50–11.35

5 pamoka 12.00–12.45–12.50–13.20 klasių susirinkimai

6 pamoka 13.25–14. 10

7 pamoka 14.20–15.05

8 pamoka 15.15–16.00.

10. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

11. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

12. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai mokiniai gali neiti į gimnaziją. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ĮSK., vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (Priedas Nr.1).

14. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas pagal gimnazijos tikslus, patvirtintą Veiklos planą 2015 m. Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktorės 2015 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 1V-26 ir Strateginį veiklos planą 2015–2017 m. m. Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktorės 2015 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 1V-26, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų

aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V 269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, įsakymu „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo 2015 m. birželio 16 d. Nr. V-614, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V 1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

15. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Planuojant ugdymo turinį orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, pamokų valandų skaičių bei atitinkamos klasės mokslo dienų skaičių. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir nurodytų mokymosi savaitžių skaičiumi, iki rugsėjo 1 d. rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui) mokslo metams. Klasių auklėtojai savo veiklą planuoja pusmečiais.

17. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) iki rugsėjo 5 d. rengia programą įgyvendinantis mokytojas, o gimnazijos direktorius tvirtina su metodine grupe ir kuruojančiu vadovu suderintas programos.

18. Per mokslo metus I–III klasių mokiniams skiriamos 10 pamokinės veiklos dienos (60 val.) skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai, IV klasių mokiniams- 4. Jų metu mokykloje vykdomi administracijos ir mokytojų metodinių bei darbo grupių parengti edukaciniai projektai, kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio rengimo, prevencijos, integruotų dalykų ir kt. temomis. Šios dienos organizuojamos mokslo metų eigoje arba paskutinėmis mokslo metų savaitėmis:

- 18.1. mokinių savivaldos diena (6 val.);
- 18.2. naujametinis karnavalas (6 val.);
- 18.3. vasario 16- oji (3 val.);
- 18.4. projektinių darbų konferencija (3 val.);
- 18.5. šokių diena (3 val.);
- 18.6. gimnazijos dienos mieste (6 val.);
- 18.7. mokslo metų pabaigos šventė (6 val.);
- 18.8. žydų genocido dienos minėjimas (2 val.);
- 18.9. rezervinės valandos (22 val.).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. Siekiant padėti sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

Individualiais ugdymo planais siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo gebėjimus pasiekti kuo aukštesnių ugdymo (-si) rezultatų ir pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo siekti tikslų.

20. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis, rinkdamasis jam tinkamus dalykus, pasirenkamuosius dalykus ir modulius.

21. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (Priedas Nr. 2, 3).

KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE

22. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

22.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

22.2. Sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

22.3. Sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir aplinkose. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda bent po 1 pamoką netradicinėse edukacinėse erdvėse;

22.4. I–II klasėse sveikatos ir gyvenimo įgūdžių programa integruojama į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

22.5. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius;

22.6. Mokykla ugdymo (si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

22.7. Po 4 pamokų organizuojama 25 min. aktyvioji pertrauka.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

23. Diferencijavimas taikomas:

23.1. Mokiniui individualiai, skiriant atitinkamas individualias užduotis (per pamokas, individualios konsultacijos, neformalusis švietimas);

23.2. Mokinių grupei:

23.2.1. Pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

23.2.2. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, per anglų kalbos pamokas I, II kl.; matematikos ir lietuvių kalbos I klasėse;

23.2.3. III –IV kl. pagal pasirinktus mokomųjų dalykų kursus;

23.2.4. Sudaryta galimybė pasirinkti lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, biologijos, istorijos, anglų kalbos modulius, skirtus spragų likvidavimui arba gilesniam nurodytų dalykų mokymuisi.

23.3. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, kelia mokiniams mokymosi tikslus, formuluoja uždavinius, skiria užduotis, formuoja ugdymo turinį, taiko metodus, parenka mokymosi priemones, atsižvelgia į laiką ir tempą.

24. Pasiekimų skirtumams mažinti ir/ ar gebėjimams, gabumams plėtoti skiriamos dalykų konsultacijos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

25. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojami, aptariami metodinėse grupėse, direkcijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasėse ir individualiai, esant reikalui, VGK posėdžiuose.

26. Už pagrindinio ugdymo programos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi gerinimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga soc pedagogė. (Priedas Nr. 4) .

27. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

28. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias („Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktorės įsak. 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67). (Priedas Nr. 5)

29. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

29.1. kai mokinys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna du nepatenkinamus pažymius iš eilės;

29.2. jei mokinys dėl ligos nelankė mokyklos 3 savaites ir ilgiau;

29.3. kai jis yra „ribinis“, t. y. turi vieną pažymį 4, ar 5, ar 6, o kiti 7-10;

29.4. kai jis ruošiasi konkursams ar olimpiadoms;

29.5. kai jis rengia ilgalaikį projektinį darbą.

30. Konsultacijų skyrimo tvarka:

30.1. pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

30.2. dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos 1 mėn. trukmės konsultacijos, e. dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus) ir konsultaciją organizuojantį mokytoją;

30.3. klasės auklėtojai atsakingi už auklėtinių konsultacijų lankymą;

31. Konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

32. Per kūno kultūros pamokas klasės dalijamos į grupes.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

33. Mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos numatytos „Gimnazijos mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos apraše“, patvirtintame gimnazijos direktorės įsak. 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67 (Priedas Nr. 6).

34. Gimnazija užtikrina mokinių tėvams informacijos apie vaikų pasiekimus pateikimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

35. Per dieną skiriama viena po kitos lietuvių kalbos pamokos I klasėse, lietuvių kalbos, matematikos II klasėse.

36. Per dieną skiriama viena po kitos dalyko pamokos viduriniame ugdyme, jei būtina atlikti ilgesnės trukmės praktikos, laboratorinius ar bandomuosius darbus, testus.

37. Pirmą pusmetį II klasių mokiniams skiriama po 2 savaitines technologijų pamokas.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

38. Dėl Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių programų, antikorupcinio ugdymo ir žmogaus saugos, integravimo:

38.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) I–II klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

38.2. bendrųjų kompetencijų ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, kultūrinė) III–IV klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

38.3. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK 494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsak. Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

38.3.1. Dalykų mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės auklėtojo renginius po 6 val. per mokslo metus I - II gimnazijos klasėse:

38.3.2. į dorinį ugdymą po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo); II gimnazijos klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo);

38.3.3. į pilietiškumo pagrindus po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabako ir alkoholio kontrolės įstatymų nuostatos, reglamentuojančios nepilnamečių tabako gaminių ir alkoholinių gėrimų išsigijimą ir vartojimą“; II gimnazijos klasėje tema „Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta“; I–II klasėse integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai;

38.3.4. į biologiją po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo pasekmės sveikatai), II gimnazijos klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo pasekmės sveikatai);

38.3.5. į klasės auklėtojo renginius po 3 val. „Be priklausomybių“;

38.3.6. Po 5 valandas per mokslo metus III –IV gimnazijos klasėse:

38.3.7. į dorinį ugdymą po 2 val. (III gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); IV gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui), „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (globalinės vartojimo problemos ir pagalbos teikimas norintiems atsikratyti žalingo įpročio);

38.3.8. į klasių auklėtojų renginius 3 val.

39. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integraciją į pamokinę ir klasės auklėtojų veiklą koordinuoja kuruojantis vadovas.

40. Dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, biologijos mokytojai dalyko teminiame plane, klasių auklėtojai veiklos programoje numato ir vykdo „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ temas.

41. Programa „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsak. Nr. ISAK-179 „Dėl rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, I-IV kl. integruojama į dorinio ugdymo, biologijos dalykus bei klasių valandėles.

42. Antikorupcinio švietimo programa įgyvendinama integruojant į pilietiškumo pagrindų pamokas.

43. III–IV gimnazijos klasėse žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles (priešgaisrinė sauga III–IV gimnazijos klasėse integruota į kūno kultūrą, 6 val. per mokslo metus; civilinė sauga III–IV gimnazijos klasėse integruota į klasės valandėles, 6 val. per mokslo metus).

44. Etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatingumo, profesinio informavimo ir konsultavimo programų temos integruojamos pagal Gimnazijoje parengtą Etninės kultūros programos įgyvendinimo tvarkos aprašą.

45. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla nurodyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo lentelėse.

46. Dalykų integraciją ir mokinių daromą pažangą, vertinimą mokytojai fiksuoja e dienyne. (Priedas Nr. 7)

47. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymui skirtų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

48. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. 02. 25 d. įsakymu Nr. ĮSAK-256, bei gimnazijos Vertinimo aprašu, patvirtintu direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67 bei korekcija, patvirtinta gimnazijos direktorės 2014-08-29 įsakymu Nr. 1V-57 (priedas Nr. 8)

49. Gimnazijoje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną pagal patvirtintą formą (priedas Nr. 9)

50. Vertinimas grindžiamas aiškiais mokiniui kriterijais, taisyklėmis:

50.1. Mokiniai vertinami pagal 10-balę sistemą.

50.2. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis periodas- rugsėjo mėn.

50.2.1. Mėnesį (rugsėjo mėnesį) pažymiai nerašomi.

50.2.2. Vertinimas adaptaciniu laikotarpiu vyksta pagal gimnazijoje parengtą, tvarkos aprašą, su kuriuo supažindinami mokiniai ir jų tėvai;

50.2.3. Naujai atvykusiems mokiniams organizuojamas pasiekimų patikrinimas diagnostiniais tikslais.

50.3. Dorinis ugdymas, moduliai visose klasėse ir pasirenkamieji dalykai I- II klasėse vertinami „Įskaityta“, „Neįskaityta“. Visi kiti dalykai vertinami pažymiais.

50.4. Pasirenkamųjų dalykų (ekonomikos, teisės pagrindų, braižybos ir kt.) pasiekimai III ir IV klasėse vertinami pagal 10 balų vertinimo sistemą.

50.5. III- IV klasių mokinių pageidavimu kūno kultūrą galima vertinti „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiu .

50.6. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

51. Mokinių krūvis gimnazijoje mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį.

52. Pusmečio pradžioje mokiniai pasirašytinai supažindinami su Vertinimo tvarkos aprašu bei atsiskaitomųjų darbų sąvokomis.

53. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67 bei korekcija, patvirtinta gimnazijos direktorės 2014-08-29 įsakymu Nr. 1V-57.

54. Namų darbų skyrimą I–II ir III–IV gimn. kl. mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje.

54.1. Namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami:

54.2. Namų darbų krūvį mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgia į higienos normų reikalavimus.

54.3. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, prisilaikydami tokių kasdieninių normatyvų:

I–II gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;

III klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;

IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

55. Žmogaus sauga I gimnazijos klasėse dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. Mokytojai valandos tarifikuojamos.

56. I ir II klasėse IT mokoma neskiriant namų darbų, dailės, šokio, dorinio ugdymo, technologijų skiriami tik ilgalaikiai namų darbai.

57. Mokiniai, besimokantys menų ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusieji meno mokyklas, gali būti atleisti nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, suderinus mokymosi programas ir dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

58. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

59. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, fiksuojama e. dienyne.

60. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai.

61. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai namų darbus skiria individualiai, juos diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus.

62. Gimnazijos soc. pedagogė supažindina mokytojus su mokinių mokymosi stiliais.

63. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.

64. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

65. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip vienas „langas“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Mokinių laisvas laikas skirtas savišvietai.

66. Mokiniams didesnis už minimalų privalomą pamokų skaičių pasirenkamiesiems dalykams ar dalykų moduliams skiriamas tik gavus raštišką tėvų sutikimą.

67. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos (esant bent trims savaitinėms pamokoms).

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

68. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje vyksta pagal „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67 (Priedas Nr.10)

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

69. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ir numato jo mokymąsi.

70. Pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito pagal pateiktus dokumentus. Nesant dokumentų, organizuoja mokinio žinių įvertinimą.

71. Parengia integracijos į gimnazijos bendruomenę planą (numato adaptacinį laikotarpį, reikiamą pagalbą, neformalųjį švietimą).

72. Nustato poreikį mokytis lietuvių kalbos, numato žingsnius, vadovaudamasi „2015 – 2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų“, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. Nr. V-457, 14 skirsniu.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

73. Mokinių mokymasis namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

74. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

75. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu I–II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinyms gali lankyti mokykloje.

76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktorės įsakymu mokinyms gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

77. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

78. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

78.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyms;

78.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma) (14 mokinių).

78.3. dorinio ugdymo

78.3.1. jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

78.3.2. I–IV klasių dviejų paralelių klasių grupės, kuriose yra mažiau kaip 1–11, jungiamos į vieną grupę.

78.4. kūno kultūros I - IV sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

78.5. Vidurinio ugdymo programos pasirinktos pageidaujamos sporto šakos mobiliosios grupės sudaromos atsižvelgiant į turimas priemones, darbo vietų skaičių ir gimnazijos lėšas:

78.5.1. jėgos ugdymas – 12–16 mokinių;

78.5.2. krepšinis - 12–17 mokinių;

78.5.3. spartusis ėjimas 12–18 mokinių;

78.5.4. lauko tenisas – 12–14 mokinių;

78.5.5. kūno rengyba – 12–15 mokinių.

79. Vidurinio ugdymo programos mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

80. Lietuvių kalbai III, IV klasėse formuojamos ne didesnės nei 25 mokinių grupės.

81. Didžiausias mokinių skaičius grupėje- 31. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės

82. Pasirenkamiems dalykams ir moduliams – 12 mokinių; Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtyms taikomos vokiečių kalbai, rusų kalbai, chemijai, fizikai, informacinėms technologijoms, pasirenkamiesiems dalykams, kai mokiniai jau išklaušę kurso dalį.

83. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

84. Mobiliosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos, nedidinant maksimalaus privalomo mokiniui pamokų skaičiaus.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

86. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, siūlo mokiniams pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

87. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

88. I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis- rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

89. I-II klasių mokiniams privaloma socialinė veikla kuri vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas bei mokytojų tarybos patvirtintą planą. Jai I klasėse skiriama ne mažiau 9 pamokų (valandų) trukmės veikla, II klasėse – 10 pamokų veikla per mokslo metus, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. (Aprašas, patvirtintas gimnazijos direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67. (Priedas Nr. 11)

90. Socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Socialinę veiklą vykdo ne tik klasių auklėtojai, bet ir dalykų mokytojai. Apie tai turi būti įrašai e elektroniniame dienyne.

91. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

92. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo (-si) pasiekimams gerinti: skiriamos konsultacijoms, mokinių pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir kitai veiklai.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

93. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų ugdymu) per visų dalykų pamokas:

93.1. per pamokas kalbėti taisyklinga bendrine lietuvių kalba, tinkamai kirčiuoti savo dalyko sąvokas, terminus, aiškiai ir tvarkingai rašyti lentoje, mokinio sąsiuvinyje.

93.2. reikalauti, kad mokiniai per pamokas kalbėtų bendrine kalba, taisyklingai vartotų ir kirčiuotų žodžius, dalyko sąvokas ir terminus, rišliai atsakinėtų į klausimus.

93.3. nuolat taisyti mokinių šnekamosios kalbos klaidas.

93.4. vertinant mokinių atsiskaitomuosius darbus, rašytinės ir sakytinės kalbos taisyklingumą laikyti svarbiu vertinimo kriterijumi:

93.4.1. šį kriterijų dalykų mokytojai užfiksuoja savo taikomoje vertinimo sistemoje, su juo supažindina mokinius ir jų tėvus;

93.4.2. vertindamas rašto darbus, kiekvieno dalyko mokytojas atsižvelgia į mokinių raštingumą: 9 – 10 balų nevertinami darbai, kurie parašyti sunkiai įskaitomu raštu, netvarkingai, padaryta daugiau negu 10 rašybos, skyrybos klaidų (klaidas kitų dalykų mokytojai žymi tik iki minėtos ribos);

93.4.3. lietuvių kalbos mokytojai reikalauja, kad mokiniai taisytų rašto darbų klaidas, klaidų taisymus kiekvienas mokytojas vertina pagal savo susikurtą vertinimo sistemą.

94. Reikalauti, kad mokinių sąsiuviniai būtų švarūs, tvarkingi, aplenkti, viršeliai užrašyti pagal vienodus reikalavimus:

94.1. Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijos

kl. mok. Mariaus Petrausko
matematikos darbai

94.2. reikalauti, kad sąsiuvinuose mokiniai rašytų aiškiai ir tvarkingai, būtų rašoma pamokos tema ir data;

94.3. datą rašyti taip:

0000 09 03 arba 2000-09-03

95. Visus viešai skelbiamus raštus, vaizdinę informaciją tiek mokytojai, tiek mokiniai publikuoja parengtą tik pagal taisyklingos kalbos reikalavimus bei estetiškai apiformintą.

96. Visuotino raštingumo ugdymo reikalavimų vykdymą atlieka dalykų kuratoriai – administracijos atstovai.

97. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka (rašo prašymą Gimnazijos direktorės vardu), o 14 metų sulaukęs mokinys pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms).

98. Kalbos:

98.1. lietuvių kalba ir literatūra;

98.1.1. I–II klasių mokiniams sudaroma galimybė rinktis modulių programas, lankyti konsultacijas;

98.2. užsienio kalbos:

98.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.2.2. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Nesusidarius grupei skiriama pamoka, konsultacinė valanda, mokiniai dalį pamokų mokosi savarankiškai;

98.2.3. naudodamiesi Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais mokytojai nustato mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygį;

98.2.4. užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienynė;

98.2.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

98.2.6. antrosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota I- II klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

98.2.7. II klasių mokiniams sudaroma galimybė rinktis modulių programas, lankyti konsultacijas.

99. Matematika:

99.1. mokydami matematikos mokytojai naudojami NEC parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, nacionalinių olimpiadų konkurso „Kengūra“ užduotimis, IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis ir kitais šaltiniais;

99.2. II klasėse mokiniams sudaromos sąlygos gilinti matematikos žinias per modulių pamokas, konsultacijas.

100. Informacinės technologijos:

101.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

101. Gamtamokslinis ugdymas:

101.1. dvi gamtos mokslų pamokos vyksta viena po kitos, sudarant galimybę atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius ar projektinius darbus;

101.2. II klasėse mokiniams sudaromos sąlygos rinktis modulių pamokas, konsultacijas.

102. Socialinis ugdymas:

103.1. Pilietiškumo ugdymo pagrindai dėstomi kaip atskiras dalykas.

103. Technologijos:

103.1. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pasibaigus mokslo metams;

103.2. mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

104. Kūno kultūra.

105. Mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

106. Kūno kultūrai klasė dalijama į grupes, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, mokymo strategijas ir mokymo metodiką.

107. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

108. Specialiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“, „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

108.1. Mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal savijautą pagal gydytojos rekomendacijas;

108.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūviai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

108.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, savišvieta).

109. Meninis ugdymas:

110.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis šokio dalykas.

110. Žmogaus sauga:

110.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

111. Sveikatos ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

112. Ugdymas karjerai integruojamas į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo organizuojamą veiklą.

113. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

114. Prevencinės programos integruojamas į mokomuosius dalykus:

114.1. pilietinio ugdymo, istorijos, ekonomikos pamokose integruojama antikorupcinio švietimo programa;

114.2. ŽIV/AIDS prevencija – per gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas;

114.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija vykdoma per kalbų, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo; kūno kultūros pamokas;

114.4. prievartos, smurto prevencija – per kūno kultūros pamokas, pilietinio ugdymo, kalbų pamokas;

114.5. teisės pažeidimų prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas;

114.6. prekybos žmonėmis prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas.

114.7. konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose (įrašo į pastabų skiltyje), fiksuoja elektroniniame dienyne, klasės vadovai – klasės vadovų planuose.

115. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2015- 2016 metais

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4 (136)	5 (170)	9 (306)
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių k.)	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3 (102)	4(136)	7 (238)
Informacinės technologijos	1 (34)	1 (34)	2 (68)

Gamtamokslis ugdymas			
Biologija	2 (68)	1 (34)	3 (102)
Chemija	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Fizika	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Socialinis ugdymas			
Istorija	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Pilietiškumo pagrindai	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Geografija	2 (68)	1 (34)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas		1 (34)	1 (34)
Meninis ugdymas			
Dailė	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Muzika	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1 (34)	1,5 (51)	2,5 (85)
Kūno kultūra	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Žmogaus sauga	0,5 (17)	0	0,5 (17)
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai			
Šokis	0,5(17)	0,5(17)	1(34)
Lietuvių kalbos modulis		1	1
Anglų kalbos modulis		1	1
Matematikos modulis		1	1
Chemijos modulis		1	1
Biologijos modulis		1	1
Fizikos modulis		1	1
Istorijos modulis		1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31
Pažintinė ir kultūrinė veikla	36	36	72
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		14	14
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		5	5

116. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2016–2017 metais

Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys/ Dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4 (136)	5 (170)	9 (306)
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių k.)	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3 (102)	4(136)	7 (238)
Informacinės technologijos	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Gamtamokslis ugdymas			
Biologija	2 (68)	1 (34)	3 (102)

Chemija	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Fizika	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Socialinis ugdymas			
Istorija	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Pilietiškumo pagrindai	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Geografija	2 (68)	1 (34)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas		1 (34)	1 (34)
Meninis ugdymas			
Dailė	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Muzika	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1 (34)	1,5 (51)	2,5 (85)
Kūno kultūra	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Žmogaus sauga	0,5 (17)	0	0,5 (17)
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai			
Šokis	0,5(17)	0,5(17)	1(34)
Lietuvių kalbos modulis		1	1
Anglų kalbos modulis		1	1
Matematikos modulis		1	1
Chemijos modulis		1	1
Biologijos modulis		1	1
Fizikos modulis		1	1
Istorijos modulis		1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus	36	36	72
Pažintinė ir kultūrinė veikla	14	14	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		5	5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		5	5

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

117. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30d. įsakymu Nr. ISAK-1387, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

118. Ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, vidurinio ugdymo programos metais planuojamas 33 savaitėms.

119. Mokiniais siūloma atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus, organizuojamos konsultacijos.

120. III–IV klasių mokiniai pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo programų aprašu.

121. Gimnazijoje nustatyta pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarka:

121.1. prie kito dalyko ar kurso moksleivis gali pereiti tik pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, jei tai atitinka gimnazijos galimybes;

121.2. mokinys privalo savarankiškai pasiruošti atsiskaityti ir išlaikyti įskaitą iš programų skirtumų;

121.3. įskaitų pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai;

121.4. mokiniui, besimokančiam pagal dalyko išplėstinio kurso, aukštesnio kalbų mokėjimų lygio programą ir pageidaujanti mokytis pagal bendrojo kurso, žemesnio kalbų mokėjimų lygio programą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso, aukštesnio kalbų mokėjimų lygio įvertinimas;

121.5. keisti, atsisakyti ar pasirinkti mokinys gali, kai atsiskaito iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų;

121.6. pasirinktas dalyko modulis vienerius metus tampa privalomas;

121.7. mokinys negali keisti pasirinktos menų ir technologijų ir kūno kultūros srities;

121.8. pasirenkamasis dalykas tampa privalomu 1 metus;

121.9. mokiniai, norintys keisti individualų ugdymo planą privalo:

121.9.1. iki gruodžio 1 dienos (jei nori keisti nuo antro pusmečio pradžios) arba iki gegužės 1 dienos (jei nori keisti nuo kitų mokslo metų pradžios) parašyti motyvuotą prašymą direktorės vardu;

121.9.2. su prašymo turiniu supažindinti tėvus, dalyko mokytojus. Dalyko mokytojas mokinį supažindina su programų skirtumais ir nurodo atsiskaitymo tvarką, nustato datas. Tėvai raštu patvirtina, kad dėl keitimo neprieštarauja;

121.10. mokinių ir tėvų pasirašytus prašymus iki nurodytos datos surenka klasės auklėtojas. Supažindinama direktorės pavaduotoja ugdymui;

121.11. įskaitos iniciatorius – aukštesnio kurso, kalbų mokėjimų lygio dalyko mokytojas. Įskaitoje gali dalyvauti žemesnio ir aukštesnio kurso, kalbų mokėjimų lygio mokytojai;

121.12. mokinio apsisprendimas dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo turi būti patvirtinamas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų) parašais.

122. III klasių mokiniai rengia ir pristato projektinius darbus:

122.1. projektinių darbų rengimą reglamentuoja Mokinių metinių projektinių darbų ir referatų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės;

122.2. mokinys, 2 gimnazijos klasę baigęs kokybiškais pažymiais (7–10), privalo parašyti individualų arba grupinį mokslinį arba kūrybinį projektinį darbą;

122.3. darbo tipą mokinys renkasi pats. Mokslinį darbą gali rašyti 2 mokiniai, kūrybinį 3-4. Galima rengti ir integruotą projektinį darbą;

122.4. mokinys, 2 gimnazijos klasę baigęs 6–4, rengia referatus pasirinkta tema arba rašo projektinius darbus;

122.5. mokiniai turi teisę darbo temą ir vadovą rinktis;

122.6. projektinių darbų pristatymo mokyklinis etapas rengiamas vasario 3 savaitę;

122.7. projektinio darbo ir referato įvertinimas įrašomas e. dienyne, projektinio darbo įvertinimas tvirtinamas direktorės įsakymu ir įrašomas į brandos atestatą;

122.8. geriausių darbų autoriams suteikiama teisė darbus pristatyti regioninėje konferencijoje, kurią organizuoja gimnazija.

123. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

124. Pagrindinį išsilavinimą turintys asmenys, kurie pageidauja įgyti vidurinį išsilavinimą Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje, mokomi pagal individualius ugdymo planus.

125. Besimokančio pagal Vidurinio ugdymo programą mokinio mokymosi turinį sudaro:

125.1. bendrojo lavinimo branduolys, kurio apimtis apie 60 % viso pamokų laiko;

125.2. mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

126. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

127. Dorinis ugdymas:

127.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką;

127.2. siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą dorinis ugdymas pasirenkamas dvejiems mokslo metams.

128. Kalbos:

128.1. lietuvių kalba ir literatūra:

128.1.1. išplėstiniu kursu mokosi ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje;

128.1.2. gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus: retoriką, kūrybinį rašymą;

128.1.3. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius.

Mokiniai gali žinias gilinti per dalyko konsultacijas.

128.2. Užsienio kalbos:

128.2.1. vadovaujantis užsienio kalbos pasiekimais formuojamos kalbos mokymosi grupės;

128.2.2. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį;

128.2.3. mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių renkasi pagal polinkius ir interesus;

128.2.4. siūlomi pasirenkamieji dalykai: rusų kalba pradedantiesiems, anglų kalba pradedantiesiems, verslo pagrindai anglų kalba.

129. Matematika:

129.1. mokiniams siūloma rinktis matematikos modulius;

129.2. naudojamosi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis.

130. Informacinė technologijos:

130.1. siūloma rinktis du moduliai: programavimas, elektroninė leidyba.

131. Gamtamokslinis ugdymas:

131.1. mokiniams siūloma rinktis gamtamokslinių dalykų modulius;

131.2. sudaromos sąlygos gilinti žinias per dalykų konsultacijas.

132. Socialinis ugdymas:

132.1. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją, teisės pagrindus;

132.2. mokiniams siūloma rinktis socialinių mokslų dalykų modulius;

132.3. sudaromos sąlygos gilinti žinias per dalykų konsultacijas.

133. Meninis ugdymas:

133.1. mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, grafinio dizaino, šokio;

133.2. mokinys gali rinktis menų programas iš pasirenkamųjų dalykų: keramika, braižyba;

133.3. Meninio ugdymo kryptis pasirenkama dvejiems metams.

134. Technologinis ugdymas:

134.1. mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos kryptių (maisto gamtinimo technologijų, tekstilės ir aprangos, dailiųjų amatų ir dizaino);

134.2. technologinio ugdymo kryptis pasirenkama dvejiems metams.

135. Kūno kultūra:

135.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką: jėgos ugdymas ir kūno rengyba (vaikinai), krepšinis (vaikinai), spartus ėjimas (merginos), lauko tenisas (merginos), kūno rengyba (merginos);

135.2. kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pasiekimus rekomenduojama vertinti pažymiais;

135.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunkčiais;

136. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba	69		-
Etika	69		-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra ¹	8	276	345
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba		207	207
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		138	207
Geografija		138	207
Matematika	6	207	316
Informacinės technologijos		69	138
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		138	207
Fizika		138	246
Chemija		138	207

Menai ir technologijos :	4		
Dailė		138	
Muzika		138	
Šokis		138	
Grafinis dizainas		138	
Fotografija		138	
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		138	
Tekstilė ir apranga		138	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		138	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		138	
Kūno kultūra	4- 6		
Bendroji kūno kultūra		138/207	276
Pasirinkta sporto šaka		138/207 (4- 6)	
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Projektinė veikla/ Brandos darbas			
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitę		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

137. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2015–2017 m. m. Bendraisiais ugdymo planais ir atsižvelgia į mokyklos galimybes.

138. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą, kurios padeda didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoti mokinio gebėjimus. Specialiųjų poreikių mokiniams specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 ir 2013 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-383 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

139. Gimnazija įgyvendina pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi gimnazijos bendrosiose klasėse integruotai, atsižvelgiant į pagalbos ir paslaugų ugdymosi procese reikmes,

atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba nepalankių aplinkos veiksnių, į ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, į ugdymo programą, į turimas mokymo lėšas ir mokymosi aplinką.

140. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Bendrojo ugdymo programa rengiama pusmečiui. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais ir vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

141. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama pusmečiui. Mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimo būdus – pažymiai.

142. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gali būti pritaikomas taip:

142.1. mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų (taip pat ir nepatikslinto intelekto sutrikimo), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

142.2. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų;

142.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

142.4. vietoj bendrųjų ugdymo planų 6.1, 6.2 papunkčiuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

142.5. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį bendrųjų ugdymo planų punktą, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

143. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia mokytojo padėjėja.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija
Individualus ugdymo planas 2014 – 2015–2016 m. m.

.....
 (mokinio vardas, pavardė, klasė, telefono Nr.)

Nr.	Dalykų sritys, dalykai		III klasė		IV klasė	
			A kursas	B kursas	A kursas	B kursas
1.	Dorinis ugdymas: Etika arba tikyba (vieną iš variantų pabraukti)			1		1
2.	Kalbos: Lietuvių kalba ir literatūra		5	4	5	4
3.	Užsienio kalba, anglų	pasirinktą kursą pabraukti	3 (B1,B2)	3 (A1,A2)	3 (B1,B2)	3 (A1,A2)
4.	Užsienio kalba, rusų		3 (B1,B2)	3 (A1,A2)	3 (B1,B2)	3 (A1,A2)
5.	Užsienio kalba, vokiečių		3 (B1,B2)	3 (A1,A2)	3 (B1,B2)	3 (A1,A2)
6.	Matematika		4	3	5	3
7.	Socialinis ugdymas: Istorija	būtina pasirinkti vieną	3	2	3	2
8.	Geografija					
9.	Gamtamokslinis ugdymas: fizika	renkasi ne daugiau kaip du dalykus	3	2	4	2
10.	Chemija		3	2	3	2
11.	Biologija		3	2	3	2
12.	Menai ir technologijos: dailė, muzika, maisto gaminimo technologijos (renkasi tik tie, kurie mokosi chemijos), tekstilė ir apranga, ekonomika ir verslas, taikomasis menas ir dailieji amatai, grafinis dizainas, choreografija, fotografija, statybos ir buto remonto darbai	renkasi tik vieną, pabraukia	3	2	3	2
			3	2	3	2
14.	Kūno kultūra: Tinklinis (vaikinai), jėgos ugdymas ir kūno rengyba (vaikinai), krepšinis (vaikinai), sveika gyvensena (merginos), lauko tenisas (merginos), kūno rengyba	renkasi tik vieną, pabraukia	3	2	3	2

	(merginos), bendroji kūno kultūra (visiems)					
15.	Pasirenkamieji dalykai: Informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba) (pasirinktą modulį pabraukia)	renkasi ne daugiau kaip du dalykus	2		2	
16.	Informacinės technologijos			1		1
17.	Retorika		1		1	
18.	Kūrybinis rašymas		1		1	
19.	Muzikos labirintai		1		1	
20.	Teisės pagrindai		1		1	
21.	Rusų kalba pradedantiesiems		1		1	
22.	Vokiečių kalba pradedantiesiems		1		1	
23.	Braižyba		1		1	
24.	Ekonomika		1		1	
25.	Ugdymas karjerai		1		1	
26.	Moduliai: Lietuvių kalba			1,2		1,2
27.	Matematika		1,2		1,2	
28.	Chemija		1		1	
29.	Fizika		1		1	
30.	Biologija		1		1	
31.	Istorija		1		1	
32.	Anglų kalba		1		1	
Iš viso						

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija
Individualus ugdymo planas 2015–2016– 2017 m. m.

(mokinio vardas, pavardė, klasė, telefono Nr.)

Nr.	Dalykų sritys, dalykai		III klasė		IV klasė	
			A kursas	B kursas	A kursas	B kursas
1.	Dorinis ugdymas: Etika arba tikyba (vieną iš variantų pabraukti)			1		1
2.	Kalbos: Lietuvių kalba ir literatūra		5	4	5	4
3.	Užsienio kalba, anglų	pasirinktą kursą pabraukti	3 (B1,B2)	3 (A2)	3 (B1,B2)	3 (A2)
4.	Užsienio kalba, rusų		3 (B1,B2)	3 (A2)	3 (B1,B2)	3 (A2)
5.	Užsienio kalba, vokiečių		3 (B1,B2)	3 (A2)	3 (B1,B2)	3 (A2)
6.	Matematika		4	3	5	3
7.	Socialinis ugdymas: Istorija	būtina pasirinkti vieną	3	2	3	2
8.	Geografija					
9.	Gamtamokslinis ugdymas: fizika	renkasi ne daugiau kaip du dalykus	3	2	4	2
10.	Chemija		3	2	3	2
11.	Biologija		3	2	3	2
12.	Menai ir technologijos: dailė, muzika, maisto gaminimo technologijos (renkasi tik tie, kurie mokosi chemijos), tekstilė ir apranga, ekonomika ir verslas, grafinis dizainas, dailieji amatai ir dizainas, šokis	renkasi tik vieną, pabraukia	3	2	3	2
13.	Kūno kultūra: jėgos ugdymas ir kūno rengyba (vaikinai), krepšinis (vaikinai), spartus ėjimas (merginos), lauko tenisas (merginos), kūno rengyba (merginos), bendroji kūno kultūra (visiems)	renkasi tik vieną, pabraukia	3	2	3	2
14.	Pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba) (pasirinktą modulį pabraukia)	renkasi ne daugiau kaip du dalykus	2		2	
15.	Informacinės technologijos			1		1
16.	Retorika		1		1	
17.	Kūrybinis rašymas		1		1	

18.	Teisės pagrindai	1	1
19.	Keramika	1	1
20.	Verslo pagrindai anglų kalba	1	1
21.	Rusų kalba pradedantiesiems	1	1
22.	Vokiečių kalba pradedantiesiems	1	1
23.	Braižyba	1	1
24.	Taikomoji matematika	1	1
25.	Ugdymas karjerai	1	1
26.	Moduliai: Lietuvių kalba	1, 2	1, 2
27.	Matematika	1, 2	1, 2
28.	Chemija	1	1
29.	Fizika	1	1
30.	Biologija	1	1
31.	Istorija	1	1
32.	Anglų kalba	1	1
Iš viso			