

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

2013- 2014 IR 2014- 2015 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2013- 2014 ir 2014- 2015 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metais.

2.2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų ugdymo plano tikslai:

2.1. nustatyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo principus ir reikalavimus;

2.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. kurti gimnazijos ugdymo turinį ir mokymosi aplinką;

3.4. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant);

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin.,1991, Nr. 23593;2011, Nr. 381804)ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Ugdymo planas koreguojamas: esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui, atsižvelgus į ugdymo rezultatus ir mokyklos

galimybes. Bet kuriuo atveju išlaikomas minimalus pamokų skaičius dalykų programoms įgyvendinti ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

7.2. 2013- 2014 mokslo metais:

Klasės	I gimnazijos	II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-10			
Pusmečių trukmė	I pusmetis 2013- 09- 01 – 2014- 01- 31 II pusmetis 2014- 02- 01- 2014- 06- 06		I pusmetis 2013- 09- 01 – 2014- 01- 31 II pusmetis 2014- 02- 01- 2014- 05- 29	
Rudens atostogos	10-28- 10-31			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23- 01- 03			
Žiemos atostogos	02-17- 02- 18			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14 - 04- 18 ***			
Ugdymo proceso pabaiga	06-06		05-29	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35		34	
Vasaros atostogos	06-09-08-31**		05-30- 08-31 ****	

*10 (gimnazijų II) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

**12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 04-22–04-23 dienas;

***12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7.3. 2014- 2015 metai:

Klasės	I gimnazijos	II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis 2013- 09- 01 – 2014- 01- 31 II pusmetis 2014- 02- 01- 2014- 06- 05		I pusmetis 2013- 09- 01 – 2014- 01- 31 II pusmetis 2014- 02- 01- 2014- 05- 28	
Rudens atostogos	10-27- 10-31			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-22- 01-02			
Žiemos atostogos	02-17- 02-18			
Pavasario (Velykų) atostogos	03-30- 04- 03 **			
Ugdymo proceso pabaiga	06-05		05-28	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35		34	
Vasaros atostogos	06-08- 08-31		05-29- 08-31 ***	

*10 (gimnazijų II) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

**12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 04-22–04-23 dienas;

***12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

8.Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9.Pamokų laikas

1 pamoka 8. 00- 8.45

2 pamoka 8.55- 9. 40

3 pamoka 9.50- 10.35

4 pamoka 10.55- 11. 40

5 pamoka 12.00- 12.45
6 pamoka 12.55- 13.40
7 pamoka 13.50- 14.35
8 pamoka 14.45- 15.30
(pirmadieniais, antradieniais, trečiadieniais, penktadieniais)

Pamokų laikas ketvirtadieniais

1 pamoka 8. 00- 8.45
2 pamoka 8.55- 9. 40
3 pamoka 9.50- 10.35
4 pamoka 10.55- 11. 40
5 pamoka 12.00- 12.45 12.50- 13.20 klasių susirinkimai
6 pamoka 13.25- 14. 05
7 pamoka 14.15- 15.00
8 pamoka 15.10- 15.55

10.Pietų pertrauka III- IV klasių mokiniams 11.30- 12.30

11.Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti gimnazijos I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12.Per mokslo metus 6 pamokinės veiklos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Jos metu mokykloje vykdomi administracijos ir mokytojų metodinių bei darbo grupių parengti edukaciniai projektai, kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio rengimo, prevencijos, integruotų dalykų ir kt. temomis. Šios dienos organizuojamos mokslo metų eigoje arba paskutinėmis mokslo metų savaitėmis:

Mokinių savivaldos diena

Naujametinis karnavalas

Vasario 16- oji

Gimnazijos dienos mieste

Pamokos gamtoje

Mokslo metų pabaigos šventė Ugdymo procesas gimnazijoje koreguojamas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

13.Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2013-05-14 Nr.IV-49), vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

14.Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, visuomenės vertybes, mokinių ugdymo (si) poreikius. Įgyvendinamas pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

15.Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

16. Bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams ir pamokų skaičius ugdymo plane taip pat nurodomas dvejiems mokslo metams.

17. Istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokos dėstomos atskirai. Laisvės kovų istorijai skirtos 18 pamokų.

18. Planuojant ugdymo turinį, orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, mokyklos ugdymo plane numatytą valandų skaičių bei atitinkamos klasės mokslo dienų skaičių. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir nurodytų mokymosi savaitių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams. Klasių auklėtojai savo veiklą planuoja pusmečiais.

19. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulines programas (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia programą įgyvendinantis mokytojas, o gimnazijos direktorius tvirtina su metodine grupe ir kuruojančiu vadovu suderintas programas.

20. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 6 dienos

21. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymui skirtų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

22. Projektiniai darbai gimnazijoje:

22.1. III kl. gimnazistai privalomai rašo projektinį darbą. Mokinys laisvai pasirenka kokį projektinio darbo tipą rinksis (mokslinį ar kūrybinį) Projektinio darbo pažymys fiksuojamas dalyko žurnale. Jis neprilyginamas pusmečio pažymiui ir metinis pažymys vedamas iš 2 pusmečių pažymio;

22.2. Mokslinio projektinio darbo pažymys įrašomas į brandos atestatą.

22.3. Projektinio darbo neparengus, fiksuojama skola, kurią mokinys privalo likviduoti iki brandos egzaminų;

22.4. Mokytojams, projektinių darbų vadovams, tarifikuojamos valandos (iš val. skirtų apmokėti už papildomus darbus) projektinių darbų rengimui;

22.5. Mokiniai turi teisę projektinio darbo temą ir vadovą pasirinkti patys;

22.6. Projektinių darbų tematikos sąrašą, apsvaistytą dalykų metodinėse grupėse, tvirtina Mokytojų taryba. Siūlomi individualūs ir grupiniai darbai. Mokslinį projektinį darbą rengiančioje grupėje negali būti daugiau kaip 2 mokiniai;

22.7. Projektinių darbų vertinimui direktoriaus įsakymu sudaromos vertinimo komisijos. Vertinimo protokolas tvirtinamas direktorės įsakymu;

22.8. Projektinių darbų pristatymo mokyklinis etapas rengiamas pasibaigus pirmam pusmečiui;

22.9. Geriausių darbų autoriams suteikiama teisė darbus pristatyti regioninėje konferencijoje, kurią organizuoja gimnazija.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

23. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

24. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai. Kiekvienas

mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis.

25. Mokinio individualiam planui parengti rengiami užsiėmimai II klasių mokiniams. Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos dalykams mokytis grupės. Mokinio individualus ugdymo planas įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, gimnazijos vadovams ir švietimo pagalbos specialistams (soc. darbuotojui, psichologui).

26. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma dvejiems mokslo metams . (Priedas Nr.1)

27. Individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie.

IV. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

28. Gimnazijos mokymosi aplinka (toliau – mokymosi aplinka) - gimnazijos kultūros dalis, kuriama atsižvelgus į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją.

29. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

24.1. Fizinei aplinkai priskiriami gimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Gimnazijos ir jos bendrabučio pastatai pritaikyti visoms mokinių, pedagogų ir kitų darbuotojų reikmėms. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernizuojamą kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kitas mokymosi erdves. Gimnazijos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų.

24.2. Gimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia gimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais gimnazijos bendruomenės veiklos klausimais, aiškiai apibrėžtos taisyklės, atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene.

24.3. Kultūrinė aplinka apima gimnazijos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, gimnazijos bendruomenės renginius.

30. Ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos aplinka.

31. Kiekvienas mokytojas nors kartą per metus, suderinęs su administracija, dėstomo dalyko pamokas veda kitoje edukacinėje aplinkoje (Muziejuje, bibliotekoje ar k.t.)

32. Gimnazijos direktorius ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

33. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

34. Diferencijavimas taikomas:

34.1. mokiniui individualiai, skiriant pamokose atitinkamas individualias užduotis (individualios konsultacijos, individualus darbas su mokiniams pamokų ir neformaliojo ugdymo, ypač meninės raiškos užsiėmimų metu);

34.2.mokinių grupei:

34.2.1.pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

34.2.2.Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

34.2.3.pagal pasirinktus mokomųjų dalykų kursus III- IV klasėse;

34.2.4.sudaroma galimybė pasirinkti lietuvių kalbos, istorijos, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, anglų kalbos III- IV klasėse modulius, skirtus gilesniam dalyko mokymuisi;

34.2.5.sudaroma galimybė pasirinkti matematikos, chemijos, biologijos, anglų k., istorijos, lietuvių k. modulius II klasėje, skirtus spragų likvidavimui arba gilesniam dalykų mokymuisi.

35.Per šias pamokas mokytojai pritaiko mokiniams mokymosi uždavinius, užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymosi priemones, skiriamą laiką ir tempą.

36.Individualiai mokiniams spragoms išlyginti numatomos konsultacijos.

37.Dalykų mokytojai diferencijuoja namų darbų užduotis, skelbia jas e dienyne.

38.Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VI. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

39.Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, aptariami metodinėse grupėse, direkcijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

40. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

41.Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga gimnazijos soc. pedagogė.

42.Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Ji vykdoma pagal („Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktorės įsak. 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr.1V-67.)(priedas Nr.2)

43.Mokymosi pagalba teikiama mokiniui :

* kai mokinys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna du nepatenkinamus pažymius iš eilės;

* jei mokinys dėl ligos nelankė mokyklos 3 savaites ir daugiau;

* kai jis yra " ribinis " t.y. turi vieną pažymį 4, ar 5, ar 6;

* kai jis ruošiasi konkursams ar olimpiadoms;

* kai jis rengia ilgalaikį projektinį darbą.

45. Konsultacijos skyrimo tvarka :

* pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

* dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos 1 mėn. trukmės konsultacijos, e. dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus) ir konsultaciją organizuojantį mokytoją;

* klasės auklėtojai atsakingi už auklėtinių konsultacijų lankymą;

*Konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

46. Mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos numatytos „Gimnazijos mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos apraše“, patvirtintame gimnazijos direktorės įsak. 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr.1V-67.).(Priedas Nr.3).

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

47. Per dieną skiriama viena po kitos dalyko pamokos, jei jų yra bent 3 savaitinės, viduriniame ugdyme A kurso dalykai.

48. Pirmą pusmetį II klasių mokiniams skiriama po 2 savaitines technologijų pamokas.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

49. Dėl Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių programų, antikorupcinio ugdymo ir žmogaus saugos, integravimo:

49.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) I-II klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

49.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, kultūrinė) III-IV klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

49.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d įsakymu Nr. ISAK 494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ V skyriaus 15, 16 punktais;

49.4. Dalykų mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės auklėtojo renginius po 6 val. per mokslo metus I - II gimnazijos klasėse:

49.4.1. į dorinį ugdymą po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo); II gimnazijos klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo);

49.4.2. į pilietiškumo pagrindus po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabako ir alkoholio kontrolės įstatymų nuostatos, reglamentuojančios nepilnamečių tabako gaminių ir alkoholinių gėrimų įsigijimą ir vartojimą“; II gimnazijos klasėje tema „Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta“);

49.4.3. į biologiją po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo pasekmės sveikatai), II gimnazijos klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo pasekmės sveikatai);

49.4.4. į klasės auklėtojo renginius po 3 val. „Be priklausomybių“;

49.4.5. Po 5 valandas per mokslo metus III- IV gimnazijos klasėse:

49.4.5.1. į dorinį ugdymą po 2 val. (III gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); IV gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui), „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (globalinės vartojimo problemos ir pagalbos teikimas norintiems atsikratyti žalingo įpročio);

49.4.5.2. į klasių auklėtojų renginius 3 val.

50. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integraciją į pamokinę ir klasės auklėtojų veiklą koordinuoja kuruojantis vadovas.

51. Dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, biologijos mokytojai dalyko teminiame plane, klasių auklėtojai veiklos programoje numato ir vykdo „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ temas.

52. Programa „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas“ I-IV kl. integruojama į dorinio ugdymo, biologijos dalykus bei klasių valandėles.

53. Antikorupcinio švietimo programa įgyvendinama integruojant į pilietiškumo pagrindų pamokas.

54. III – IV gimnazijos klasėse žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles (priešgaisrinė sauga III – IV gimnazijos klasėse integruota į kūno kultūrą, 6 val. per mokslo metus; civilinė sauga III – IV gimnazijos klasėse integruota į klasės valandėles, 6 val. per mokslo metus).

55. Etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatingumo, profesinio informavimo ir konsultavimo programų temos integruojamos į dalykus. Integracinės temos aptartos metodinėse grupėse ir patvirtintos mokytojų direkcijos posėdyje. (priedas Nr. 7)

56. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla nurodyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo lentelėse

57. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymui skirtų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

58. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. 02. 25 d. įsakymu Nr. ĮSAK-256, bei gimnazijos Vertinimo aprašu, patvirtintu direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67.) (priedas Nr. 4)

59. Vertinimas grindžiamas aiškiais mokiniui kriterijais, taisyklėmis.

60. Mokiniai vertinami pagal 10-balę sistemą.

61. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis periodas- rugsėjo- lapkričio mėn:

61.1. Mėnesį (rugsėjo mėnesį), pažymiai nerašomi.

61.2. Vertinimas adaptaciniu laikotarpiu vyksta pagal gimnazijoje parengtą, tvarkos aprašą, su kuriuo supažindinami mokiniai ir tėvai;

62. Dorinis ugdymas, moduliai visose klasėse ir pasirenkamieji dalykai I- II klasėse vertinami „Išskaityta“, „Neįskaityta“. Visi kiti dalykai vertinami pažymiais.

63. Pasirenkamųjų dalykų (ekonomikos, teisės pagrindų, braižybos ir kt.) pasiekimai III ir IV klasėse vertinami pagal 10 balų vertinimo sistemą.

64. III- IV klasės mokinių pageidavimu kūno kultūrą galima vertintis „išskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiu .

65. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „Išskaityta“ arba „neįskaityta“.

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

66. Mokinių krūvis gimnazijoje reguliuojamas pagal parengtą, Metodinėje taryboje aprobuotą ir direktorės Įsakymu patvirtintą „Krūvių optimizavimo priemonių planas“, mokinių mokymosi krūvis mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį;

67. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;

68. Namų darbų skyrimą I-II ir III-IV gimn. kl. mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje. Namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami:

68.1. Namų darbų krūvį mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgia į higienos normų reikalavimus.

68.2. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, prisilaikydami tokių kasdieninių normatyvų:

68.2.1. I- II gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;

68.2.2. III klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;

68.2.3. IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

69. Žmogaus sauga I gimnazijos klasėse dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. Mokytojai valandos tarifikuojamos.

70. Mokinių, besimokančių menų ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų meno mokyklas pageidavimu gali būti atleisti nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, suderinus mokymosi programas. Mokinių saugumas laisvų pamokų metu užtikrinamas mokyklos nustatyta tvarka.

71. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

72. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

73. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai.

74. Mažiausiai prieš savaitę mokytojai elektroniniame dienyne užpildo kontrolinių darbų atlikimo datą;

75. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai namų darbus skiria individualiai, juos diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus.

76. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.

77. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

78. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip vienas „langas“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Mokinių laisvą laiką gali būti siūloma išnaudoti neformaliajam ugdymui, savišvietai.

79. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos (esant bent trimis savaitinėms pamokoms).

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

80. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje vyksta pagal „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr.1V-67 (Priedas Nr.5)

XIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

81. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato jo mokymąsi.

82. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

83. Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitikti mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

84. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

84.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

84.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

84.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

84.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

84.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

84.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

85. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

85.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokiny per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje;

85.2. mokymąsi, kai atvykęs mokiny visai nemoka lietuvių kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje ar per adaptacinį laikotarpį pagal sudarytą individualią programą jo nepasiekė.

86. Mokyklos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaro palankią ir saugią mokymosi aplinką.

XIV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

87. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

88. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir

atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

89. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 9–10 klasėse – 15, 11–12 klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

90. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktorės įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

XV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

91. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

91.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

91.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma))) (14 mokinių).

92. Dorinio ugdymo I - IV gimn. kl. dviejų paralelių ar gretimų klasių grupės, kuriose yra mažiau kaip 1-11, jungiamos į vieną grupę.

93. Kūno kultūros I - IV sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

94. Vidurinio ugdymo programos pasirinktos pageidaujamos sporto šakos mobiliosios grupės sudaromos atsižvelgiant į turimas priemones, darbo vietų skaičių ir gimnazijos lėšas:

94.1. Jėgos ugdymas – 12- 16 mokinių;

94.2. Krepšinis - 12- 17 mokinių;

94.3. Spartusis ėjimas 12- 18 mokinių;

94.4. Lauko tenisas – 12- 14 mokinių;

94.5. Kūno rengyba – 12- 15 mokinių.

95. Vidurinio ugdymo programos mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

96. Lietuvių kalbai (1-4 kl.) ir istorija (3-4 kl.) formuojamos ne didesnės nei 25 mokinių grupės, nes daugiausia mokinių laiko šių dalykų VBE .

97. Didžiausias mokinių skaičius grupėje- 31. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės

98. Pasirenkamiems dalykams ir moduliams – 12 mokinių; Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtys taikomos vokiečių kalbai, rusų kalbai, chemijai, fizikai, informaciniams technologijoms, Drabužių dizaino ir siuvimo technologijoms, pasirenkamiesiems dalykams, norint pilnai tenkinti mokinių poreikius.

99. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

100. Mobiliosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos, nedidinant maksimalaus privalomo mokiniui pamokų skaičiaus;

XVI.PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I.PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

101.Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

102.Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, siūlo mokiniams pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius.

103.Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14 – 19 m. mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK – 715 (žin., 2008, Nr. 35 – 1260).

104.Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

105.I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis- rugsėjo lapkričio mėn. Rugsėjo mėn. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

106.I-II klasių mokiniams privaloma socialinė veikla kuri vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas bei mokytojų tarybos patvirtintą planą. Jai skiriama ne mažiau 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. (Aprašas, patvirtintas gimnazijos direktorės įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr.1V-67.)(Priedas Nr.6

107.Socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Socialinę veiklą vykdo ne tik klasių auklėtojai, bet ir dalykų mokytojai. Apie tai turi būti įrašai e elektroniniame dienyne.

108.Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

112.Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

113.109.1. Per pamokas kalbėti taisyklinga bendrine lietuvių kalba, tinkamai kirčiuoti savo dalyko sąvokas, terminus, aiškiai ir tvarkingai rašyti lentoje, mokinio sąsiuvinyje.

113.1.Reikalauti, kad mokiniai per pamokas kalbėtų bendrine kalba, taisyklingai vartotų ir kirčiuotų žodžius, dalyko sąvokas ir terminus, rišliai atsakinėtų į klausimus.

113.2.Nuolat taisyti mokinių šnekamosios kalbos klaidas.

113.3.Vertinant mokinių atsiskaitomuosius darbus, rašytinės ir sakytinės kalbos taisyklingumą laikyti svarbiu vertinimo kriterijumi:

113.3.1.šį kriterijų dalykų mokytojai užfiksuoja savo taikomoje vertinimo sistemoje, su juo supažindina mokinius ir jų tėvus;

113.3.2.vertindamas rašto darbus, kiekvieno dalyko mokytojas atsižvelgia į mokinių raštingumą: 9 – 10 balų nevertinami darbai, kurie parašyti sunkiai įskaitomu raštu, netvarkingai, padaryta daugiau negu 10 rašybos, skyrybos klaidų (klaidas kitų dalykų mokytojai žymi tik iki minėtos ribos);

113.3.3. lietuvių kalbos mokytojai reikalauja, kad mokiniai taisytų rašto darbų klaidas, klaidų taisymus kiekvienas mokytojas vertina pagal savo susikurtą vertinimo sistemą.

113.3.4. Reikalauti, kad mokinių sąsiuviniai būtų švarūs, tvarkingi, aplenkti, viršeliai užrašyti pagal vienodus reikalavimus:

113.3.5. Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijos

114. I a kl. mok. Mariaus Petrausko

115. matematikos darbai

115.1.1. Reikalauti, kad sąsiuvinuose mokiniai rašytų aiškiai ir tvarkingai, būtų rašoma pamokos tema ir data.

115.1.2. Datą rašyti taip:

116. 0000 09 03 arba 2000 – 09 – 03

116.1. Visus viešai skelbiamus raštus, vaizdinę informaciją tiek mokytojai, tiek mokiniai publikuoja parengtą tik pagal taisyklingos kalbos reikalavimus bei estetiškai apiformintą.

116.2. Visuotino raštingumo ugdymo reikalavimų vykdymą atlieka dalykų kuratoriai – administracijos atstovai.

117. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka (rašo prašymą Gimnazijos direktorės vardu), o 14 metų sulaukęs mokinys pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką - tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I- II klasėms).

118. Lietuvių kalbai formuojamos ne didesnės nei 25 mokinių grupės.

119. Užsienio kalbos.

119.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I- II klasėse orientuojama į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

119.2. Naudodamiesi Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais mokytojai nustato mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygį.

119.3. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

119.4. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

109. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota I- II klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

110. Matematika.

114.1. I- II klasėse mokiniams sudaromos sąlygos gilinti matematikos žinias per modulių pamokas.

111. Informacinės technologijos.

112. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

113. Socialiniai mokslai.

114. Pilietiškumo ugdymo pagrindai dėstomi kaip atskiras dalykas.

115. Technologijos.

116. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pasibaigus mokslo metams.

117. Kūno kultūra.

118. Mokiniais sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

119. Kūno kultūrai klasė dalijama į grupes, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, mokymo strategijas ir mokymo metodiką.

120. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

121. Specialiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“, „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

125.1. Mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal savijautą pagal gydytojos rekomendacijas;

125.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūviai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

125.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, savišvieta)

122. Žmogaus sauga.

126.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

126.2. I gimnazijos klasių mokiniams skiriama 0,5 savaitinės pamokos.

123. Sveikatos ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

124. Ugdymas karjerai integruojamas į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo organizuojamą veiklą.

125. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

126. Prevencinės programos integruojamas į mokomuosius dalykus:

130.1. Pilietinio ugdymo, istorijos, ekonomikos pamokose integruojama antikorupcinio švietimo programa;

130.2. ŽIV/AIDS prevencija – per gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas;

130.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija vykdoma per kalbų, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo; kūno kultūros pamokas;

130.4. Prievaratos, smurto prevencija – per kūno kultūros pamokas, pilietinio ugdymo, kalbų pamokas;

130.5. Teisės pažeidimų prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas;

130.6. Prekybos žmonėmis prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas.

130.7. Konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose (įrašo į pastabų skiltyje), fiksuoja elektroniniame dienyne, klasės vadovai – klasės vadovų planuose.

127. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus:

Klasė	9 (gimnazijų I klasė)	10 (gimnazijų II klasė)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	70 (2)
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5	315 (9)

Užsienio kalba (1-oji)	3	3	210 (6)
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	140 (4)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3	4	245 (7)
Informacinės technologijos	1	1	70 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	1	105 (3)
Chemija	2	2	140 (4)
Fizika	2	2	140 (4)
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	140 (4)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	70 (2)
Geografija	2	1	105 (3)
Ekonomika ir verslumas	0	1	35 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	70 (2)
Muzika	1	1	70 (2)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1,5	88 (2,5)
Kūno kultūra	2	2	140 (4)
Žmogaus sauga	0,5	0	17 (0,5)
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai	2	4	6
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	
Vidutinis pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1347	1347	2694
Kultūrinė, pažintinė, meninė veikla	kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei		
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti	12	14	26
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	8	5	449 3)

XVII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

128. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006m. birželio 30d. įsakymu Nr. ISAK-1387(Žin.,2006,Nr.76-2930;2011,Nr. 97-4599), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

129. Ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos metais planuojamas 35 savaitėms, antraisiais metais 34 savaitėms.

130. Mokiniam siūloma atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus, organizuojamos konsultacijos.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

131. Pagrindinį išsilavinimą turintys asmenys, kurie pageidauja įgyti vidurinį išsilavinimą Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje, mokomi pagal individualius ugdymo planus.

132. Besimokančio pagal Vidurinio ugdymo programą mokinio mokymosi turinį sudaro:

133. Bendrojo lavinimo branduolys, kurio apimtis apie 60 % viso pamokų laiko;

134. Mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

135. Branduolio paskirtis- suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

136. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą dorinis ugdymas pasirenkamas dvejiems mokslo metams.

137. Lietuvių kalba ir literatūra.

137.1. Išplėstiniu kursu mokosi ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje;

137.2. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus: retoriką, kūrybinį rašymą;

137.3. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius.

138. Užsienio kalbos.

138.1. Vadovaujantis užsienio kalbos pasiekimais formuojamos kalbos mokymosi grupės.

138.2. Gimnazijos III klasėje mokiniui pageidaujant mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas.

138.3. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį.

139. Socialiniai mokslai.

140. Išplėstiniu kursu mokosi ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje

141. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją, teisės pagrindus.

142. Menai. Mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, , fotografijos, grafinio dizaino, muzikos, šokio. Mokinys gali rinktis menų programas iš pasirenkamųjų dalykų.

143. Technologijos. Mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos kryptį (maisto gaminto technologijų, keramikos, drabužių dizaino ir siuvimo technologijų, tekstilės aprangos, dailiųjų amatų ir dizaino, statybos ir buto remonto darbų, ekonomikos ir verslo) .

144. Kūno kultūra.

144.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujamą sportą šaką: sporto žaidimai (vaikiniai), jėgos ugdymas (vaikiniai), krepšinis (vaikiniai), spartusis ėjimas (merginos), lauko tenisas (merginos), kūno rengyba (merginos).

144.2. Kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pasiekimus rekomenduojama vertinti pažymiais.

144.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 130.4, 130,5 130,6 punktais.

145. Matematika:

145.1. Siūloma rinktis matematikos modulius.

146. Gamtos mokslai: siūlomi gamtos mokslų dalykų moduliai.

147. Sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

148. Gimnazija sudaro mokiniams galimybę keisti dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

149. Prie kito dalyko ar kurso moksleivis gali pereiti tik pusmečio ar mokslo metų pabaigoje.

150. Mokinys privalo savarankiškai pasiruošti atsiskaityti ir išlaikyti įskaitą iš programų skirtumų.

151. Įskaitų pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai.

152. Mokiniai, besimokančiam pagal dalyko išplėstinio kurso, aukštesnio kalbų mokėjimų lygio programą ir pageidaujančiam mokytis pagal bendrojo kurso, žemesnio kalbų mokėjimų lygio programą, įskaitos laikyti nereikia, jei ji tenkina turimas išplėstinio kurso, aukštesnio kalbų mokėjimų lygio įvertinimas.

153. Keisti, atsisakyti ar pasirinkti mokinys gali, kai atsiskaito iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų.

154. Mokiniai, norintys keisti individualų ugdymo planą privalo:

155. iki gruodžio 15 dienos (jei nori keisti nuo antro pusmečio pradžios) arba iki gegužės 1 dienos (jei nori keisti nuo kitų mokslo metų pradžios) parašyti motyvuotą prašymą direktorės vardu.

156. su prašymo turiniu supažindinti tėvus, dalyko mokytojus. Dalyko mokytojas mokinį supažindina su programų skirtumais ir nurodo atsiskaitymo tvarką, nustato datas. Tėvai raštu patvirtina, kad dėl keitimo neprieštarauja.

157. mokinių ir tėvų pasirašytus prašymus iki nurodytos datos surenka klasės auklėtojas. Supažindinama direktorės pavaduotoja ugdymui.

158. įskaitos iniciatorius – aukštesnio kurso, kalbų mokėjimų lygio dalyko mokytojas. Įskaitoje gali dalyvauti žemesnio ir aukštesnio kurso, kalbų mokėjimų lygio mokytojai.

159. Mokinio apsisprendimas dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo turi būti patvirtinamas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų) parašais.

160. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba	69	-	
Etika	69	-	
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra ¹	8	276	345
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba		207	207
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		138	207
Geografija		138	207
Matematika	6	207	316
Informacinės technologijos		69	138
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		138	207
Fizika		138	246
Chemija		138	207
Menai ir technologijos :	4		
Dailė		138	
Muzika		138	
Šokis		138	
Grafinis dizainas		138	
Fotografija		138	
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		138	
Tekstilė ir apranga		138	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		138	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		138	
Kūno kultūra	4- 6		
Bendroji kūno kultūra		138/207	276
Pasirinkta sporto šaka		138/207 (4- 6)	

Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Projektinė veikla/ Brandos darbas			
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitę		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka		

Žmogaus sauga integruojama į dalykų mokymo turinį.

XVIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

161. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

161.1. formaliojo švietimo programą;

161.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

161.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

161.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

162. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi pagal pritaikytas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, kurios skirtos sutrikusio intelekto mokiniams.

163. Pritaikytas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas mokytojai rengia mokslo metams, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas – pusmečiui.

164. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis ir rekomendacijomis. Esant poreikiui mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

165. Gimnazijoje teikiama švietimo pagalba, vadovaujantis Švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašu.

166. Išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

166. Vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 113, 114, 137, 150, 173, 187, 188, 243 ar 249 punktuose.

168. Užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

169. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 62–70 punktų nuostatomis.

170. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

171. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

172. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 113, 114, 137, 150, 173, 187 ar 188 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

173. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

IV. MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

174. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos paskirtį.

175. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas:

175.1. Besimokančiam bendrosios paskirties klasėje – integruotai, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 113, 114, 137 ar 150 punktuose nurodytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgus į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 30 procentų, vadovaujantis 240 ir 241 punktų nuostatomis

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

Individualus ugdymo planas 2011- 2012- 2013 m. m.

Nr	Dalykų sritys, dalykai	3 klasė		4 klasė	
		A kursas	B kursas	A kursas	B kursas
1.	Dorinis ugdymas: Etika arba tikyba (vieną iš variantų pabraukti)		1		1
2.	Kalbos: Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	4
3.	Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3	3	3	3
4.	Užsienio kalba (2- oji, rusų k.)	3	3	3	3
5.	Užsienio kalba (2- oji, vokiečių k.)	3	3	3	3
6.	Matematika	4	3	5	3
7.	Socialinis ugdymas: Istorija	3	2	3	2
8.	Geografija	3	2	3	2
9.	Gamtamokslinis ugdymas: Biologija	3	2	3	2
10.	Fizika	3	2	4	2
11.	Chemija	3	2	3	2
12.	Menai: dailė, muzika (vieną variantų pabraukti)	3	2	3	2
13.	Technologijos: maisto gaminimo technologijos, drabužių dizainas ir siuvimo technologijos, choreografija, statybos ir buto remonto darbai, fotografija, grafinis dizainas, ekonomika ir verslas (vieną variantų pabraukti)				
14.	Kūno kultūra sporto žaidimai (vaikinai), jėgos ugdymas (vaikinai), plaukimas (vaikinai), krepšinis		2		2

	(vaikiniai), sveika gyvensena (merginos), tenisas (merginos), bendroji kūno kultūra (visiems) (vieną variantų pabraukti)				
15.	Pasirenkamieji dalykai: Filosofija		1		1
16.	Braižyba		1		1
17.	Informacinės technologijos	2	1	2	1
18.	Ekonomika		1		1
19.	Teisės pagrindai		1		1
20.	Psichologija		1		1
21.	Retorika		1		1
22.	Lotynų kalba		1		1
23.	Moduliai: Lietuvių kalba	1		1	
24.	Informacinės technologijos	1		1	
25.	Matematika	1, 2		1, 2	
26.	Istorija	1		1	
27.	Biologija	1		1	
28.	Chemija	1		1	
29.	Fizika	1		1	
30.	Anglų kalba	1		1	
Iš viso					

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

Individualus ugdymo planas 2013- 2014- 2015 m. m.

Nr	Dalykų sritys, dalykai	3 klasė		4 klasė	
		A kursas	B kursas	A kursas	B kursas
31.	Dorinis ugdymas: Etika arba tikyba (vieną iš variantų pabraukti)		1		1
32.	Kalbos: Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	4
33.	Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3(B1,B2)	3 (A1,A2)	3(B1,B2)	3 (A1,A2)
34.	Užsienio kalba (2- oji, rusų k.)	3(B1,B2)	3 (A1,A2)	3(B1,B2)	3 (A1,A2)
35.	Užsienio kalba (2- oji, vokiečių k.)	3(B1,B2)	3 (A1,A2)	3(B1,B2)	3 (A1,A2)
36.	Matematika	4	3	5	3
37.	Socialinis ugdymas: Istorija	3	2	3	2
38.	Geografija	3	2	3	2
39.	Gamtamokslinis ugdymas: Biologija	3	2	3	2
40.	Fizika	3	2	4	2
41.	Chemija	3	2	3	2
42.	Menai: dailė, muzika, choreografija, fotografija, grafinis dizainas Technologijos: maisto gamavimo technologijos, keramika, drabužių dizainas ir siuvimo technologijos, tekstilė ir apranga, dailieji amatai ir dizainas, statybos ir buto remonto darbai, ekonomika ir verslas (vieną variantų pabraukti)	3	2	3	2
43.	Kūno kultūra sporto žaidimai (vaikinai), jėgos ugdymas (vaikinai), krepšinis	3 (bendr.)	2	3 (bendr.)	2

	(vaikiniai), spartusis ėjimas (merginos), lauko tenisas (merginos), kūno rengyba (merginos), bendroji kūno kultūra (visiems) (vieną variantų pabraukti)	kūno k.)		kūno k.)	
44.	Pasirenkamieji dalykai: Filosofija		1		1
45.	Braižyba		1		1
46.	Sveika gyvensena		1		1
47.	Mokausi groti		1		1
48.	Informacinės technologijos	2	1	2	1
49.	Ekonomika		1		1
50.	Šiuolaikinis šokis		1		1
51.	Teisės pagrindai		1		1
52.	Iškalbos menas		1		1
53.	Ugdymas karjerai		1		1
54.	Rusų kalba pradedantiesiems		1		1
55.	Vokiečių kalba pradedantiesiems		1		1
56.	Moduliai: Lietuvių kalba	1		1	
57.	Informacinės technologijos	1		1	
58.	Matematika	1		1	
59.	Istorija	1		1	
60.	Biologija	1		1	
61.	Chemija	1		1	
62.	Fizika	1		1	
63.	Anglų kalba	1		1	
Iš viso					

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA

Nr	Dalykų sritys, dalykai	IV a klasė		IV b klasė		IV c klasė		IV d klasė		IV klasės		Grupės
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1.	Dorinis ugdymas: Etika	-	3	-	-	-	4	-	4	-	11	1 B
2.	Tikyba	-	23	-	25	-	22	-	25	-	95	5 B
3.	Kalbos: Lietuvių kalba ir literatūra	25	1	24	1	26	-	28	-	103	2	5 A
4.	Užsienio kalba (1-oji, anglų)	19	7	16	9	26	-	24	4	85	20	4 A, 1 B
5.	Užsienio kalba (2- oji, rusų k.)	-	1	1	4	1	-	6	3	8	8	1
6.	Užsienio kalba (2- oji, vokiečių k.)	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	
7.	Matematika	16	10	14	11	20	6	18	10	68	37	3 A, 2 B
8.	Socialinis ugdymas: Istorija	18	10	10	11	13	8	18	6	59	35	2 A, 2 B
9.	Geografija	1	8	2	13	4	9	3	11	10	41	1 A, 2 B
10.	Gamtamokslinis ugdymas: Biologija	16	3	11	8	8	3	8	9	43	23	2 A, 1 B
11.	Fizika	3	9	1	10	6	10	7	8	17	37	1 A, 2 B
12.	Chemija	7	7	6	4	5	8	5	4	23	23	1 A, 1 B
13.	Menai: dailė	-	5	-	6	-	8	-	16	-	35	2 B

14.	Muzika	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	
15.	Technologijos: maisto gaminimo technologijos, drabužių dizainas ir siuvimo technologijos, statybos ir buto remonto darbai, grafinis dizainas, ekonomika ir verslas (vieną variantų pabraukti)	-	23	-	17	-	10	-	11	-	61	5 B
16.	Choreografija	-	1	-	-	-	6	-	5	-	12	1 B
17.	Fotografija	-	1	-	1	-	4	-	2	-	8	1 B
18.	Kūno kultūra sporto žaidimai (vaikinai), plaukimas (vaikinai),), jėgos ugdymas (vaikinai), bendroji kūno kultūra (vaikinai) (vieną variantų pabraukti)	-	8	-	6	-	2	-	7	-	23	1 B
19.	jėgos ugdymas (vaikinai),	-	-	-	6	-	7	-	-	-	13	1 B
20.	Krepšinis (vaikinai)	-	5	-	4	-	4	-	4	-	17	1 B
21.	sveika gyvensena (merginos),	-	6	-	9	-	5	-	-	-	20	1 B
22.	tenisas (merginos)	-	5	-	2	-	6	-	8	-	21	2 B
23.	bendroji kūno kultūra (merginos)	-	4	-	2	-	2	-	9	17		1 B
24.	Pasirenkamieji dalykai:											
25.	Braižyba		5		4		7		4		20	1
26.	Informacinės technologijos	1	19	2	13	5	7	2	19	10	58	1 A, 5 B
27.	Ekonomika		3		1		-		3		7	1

28.	Teisės pagrindai, filosofija, psichologija, lotynų kalba	-	-	-	-	-	
29.	Retorika	-	1	-	2	3	
30.	Kūrybinis rašymas	-	-	20	- 20	1	
31.	Moduliai: Lietuvių kalba	17	19	7	20	63	4
32.	Informacinės technologijos	-	-	1	-	1	
33.	Matematika 1	2	7 3	6	18	1	
34.	Matematika 2	14	7	17	9 47	2	
35.	Istorija	13	8	13	14	48	2
36.	Biologija	13	9	6	5	33	2
37.	Chemija	4	6	5	1	16	1
38.	Fizika	1	1	4	5	11	1
39.	Anglų kalba	6	6	13	14	39	3