

Skuodo P.Žadeikio gimnazija
PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

(Mokytojo vardas, pavardė)

(Stebėtojas)

(Klasė)

(Dalykas)

Mokinių skaičius klasėje (sąrašė)

(Data)

(Pamokos tema, uždaviniai),
.....
.....
.....

Stebėjimo tikslas
.....

Pamokos planavimas ir organizavimas	Mokymosi uždavinių kėlimas, apibrėžtumas. Pamokos struktūros logiškumas, pagrįstumas. Mokymosi uždavinių, metodų, mokymo bei mokymosi priemonių dermė. Laiko panaudojimo racionalumas ir veiksmingumas.
Mokymas	Mokytojo aiškinimo ir nurodymų suprantamumas. Mokymo medžiagos aktualizavimas. Tinkamas metodų parinkimas. Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas. Namų darbų apimtys, tikslingumas, namų darbų individualizavimas.
Mokymasis	Mokinių aktyvumas, gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis, vertinti savo mokymąsi. Įvardinti sunkumus. Gebėjimas ir noras bendradarbiauti su kitais mokiniais ir mokytoju.
Pagalba mokiniui	Individualizavimas konsultuojant ir teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams (spec poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų).

Vertinimas	Vertinimo būdų individualizavimas. Kiekvieno mokinio matymas. Pamokoje sukaupotos vertinimo informacijos panaudojimas mokymosi uždaviniui pasiekti.
Santykiai, tvarka, klasės valdymas	Klasės mikroklimato palankumas mokymuisi: mokinių tarpusavio santykiai ir savijauta klasėje, mokinių – mokytojo santykiai. Tvarka ir drausmė. Elgesio problemų sprendimas.
Mokymosi aplinka	Patalpos tinkamumas mokytis, jaukumas, estetiškumas. Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių tinkamumas ir panaudojimo veiksmingumas.
Pasiekimai pamokoje	Mokinių pasiekimai lyginant su iškeltu uždaviniu. Pamokos rezultatų apibendrinimas, aptarimas, įvertinimas, tikrinimas, kiek mokiniai suprato ar išmoko.

Stebėtojo siūlymai: 3 privalumai;

2 tobulintini dalykai:

Mokytojas _____

Stebėtojas _____