

**SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS ĮMONĖS KODAS 195175171
2015–2017 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

VEIKLOS KONTEKSTAS

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija, atkurta 1999-09-01 Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimu 1999-08-26 Nr. 47. Nuo 2012-09-01 Skuodo rajone vienintelė grynoji 4-metė gimnazija.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė savivaldybės.

Gimnazijos savininkė – Skuodo rajono savivaldybė, kodas 188751834, Vilniaus g. 13. LT-98112, Skuodas. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Skuodo rajono savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos respublikos švietimo ir kitus įstatymuose jos kompetencijos priskirtus įgaliojimus. Pranciškaus Žadeikio gimnazijos buveinės adresas – Vytauto g. 14, Skuodas LT-98123. Gimnazijos mokomoji kalba – lietuvių. Gimnazijos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma, savarankišku mokymo organizavimo būdu.

Gimnazijoje vykdomos programos – pagrindinio ugdymo II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Pranciškaus Žadeikio gimnazijos strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Skuodo rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 403 mokinių, I gimnazijos klasėse – 103 mokiniai, II gimnazijos klasėse – 110 mokinių, III gimnazijos klasėse – 100 mokinių, mokiniai, IV gimnazijos klasėse – 90 mokinių. Gimnazijoje yra 16 klasių komplektų. Suaugusiųjų klasėse yra 11 mokinių. 10 klasėje – 2 mokiniai, 11 klasėje – 3 mokiniai, 12 klasėje – 6 mokiniai. Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skiriamas 89 mokiniams.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai: direktorė, 2 pavaduotojos ugdymui, 1 pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorė ir 1 pavaduotoja ugdymui turi I vadybinę kategoriją, kita pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją.

Mokiniams pagalbą teikia specialistai: socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja, bibliotekos vedėja, skaityklos vedėjas. Iš aplinkos lėšų finansuojama 18,5 etato. Gimnazijoje dirba 44 pedagogai. Iš jų 4 mokytojai ekspertais, 20 mokytojų metodininkų, 17 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai.

PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Valstybinius egzaminus 2013 metais laikė ir vidurinį išsilavinimą įgijęs 87 mokiniai, 2014 metais – 107 mokiniai.

1 lentelė. 2013 metų ir 2014 metų Pranciškaus Žadeikio gimnazijos ir suaugusiųjų klasių valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	2013 metai					2014 metai					
	Laikė	Gavo įvertinimą				Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	50–100	75–100	90–100		Neišl.	16–35	36–85	56–99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lietuvių kalba	83	7 8,43 %	33 43%	17 22 %	3 3,61 %	102	26 25,4%	47 46 %	26 25,4%	3 2,94 %	-
Matematika	50	6 12%	13 29,5 %	6 13,6 %	2 4%	59	4 6,78%	37 62,7%	16 27,12%	1 1,69%	1 1,69%
Biologija	39	1 2,6%	12 32,4 %	5 13,5%	1 2,7%	46	2 4,35%	23 50%	20 43,4	1 2,17	-
Chemija	15	2 13%	3 23%	-	-	14	-	4 28,5%	5 35,7%	4 28,5%	1 7,14%
Fizika	5	-	2 40%	-	-	14	1 7,14%	7 50%	5 35,7%	1 7,14	-
Istorija	53	2 3,7%	14 27,45%	4 7,8%	1 1,96%	59	4 6,78%	39 66,1%	16 27,12%	-	-
Geografija	13	-	3 23%	-	-	19	-	5 26,3%	14 73,6%	-	-
Anglų kalba	42	-	28 66,6%	13 30,9%	1 2,38%	54	-	14 25,9%	33 61,11%	6 11,1%	1 1,8%
IT	4	-	-	-	-	9	1 11,1%	7 77,78%	-	1 11,1%	-

Pagrindinį išsilavinimą 2012–2013 metais įgijo 127 mokiniai. 2013–2014 metais – 129 mokiniai.

2 lentelė. 2013–2014 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

Įvertinimas	Matematika		Lietuvių kalba	
	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.
1	2	3	4	5
10	2	13	1	1
9	3	4	9	8
8	4	14	9	21
7	12	19	19	20
6	7	22	17	21
5	21	22	33	23
4	23	26	32	21
Neišlaikė	54	9	11	13
Įvertinimo vidurkis	5,58	6,49	5,76	6,6

3 lentelė. Ugdymo kokybės rodikliai 2011–2014 metais.

Rodiklis	2010–2011 m.	2011–2012 m.	2012–2013 m.	2013–2014 m.
1	2	3	4	5

Vidurkis	7,8	8,05	7,54	4,72
Pažangumas %	97,2 %	98,5 %	98,5 %	97,1 %
Kokybė (7–10 balų) %	32,5 %	32 %	34 %	28,18 %

Vidurinio ugdymo programoje 2012–2013 m. m. buvo siūlomi ir pasirinkti 8 dalykų moduliai (lietuvių kalbos, IT, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, anglų kalbos) ir 12 pasirenkamųjų dalykų iš kurių mokiniai pasirinko 8 (braižyba, IT, ekonomika, teisės pagrindai, rusų kalba pradedantiesiems, vokiečių kalba pradedantiesiems).

2013–2014 m. m. mokinių pasirinkti 7 dalykų moduliai ir 6 pasirenkamieji dalykai (programavimas, elektroninė leidyba, retorika, kūrybinis rašymas, teisės pagrindai, braižyba.

2012–2013 m. m. ir 2013–2014 m. m. nepaliktas kurso kartoti nė vienas mokiny.

Gimnazijos mokiniai pasiekė laimėjimų rajoninėse olimpiadose:

2012–2013 m. m.:

I vieta – 9 mokiniai;

II vieta – 6 mokiniai;

III vieta – 6 mokiniai.

2013–2014 m. m.:

I vieta – 11 mokinių;

II vieta – 7 mokiniai;

III vieta – 10 mokinių.

4 lentelė. Pasiękti laimėjimai respublikiniuose konkursuose per 2013–2014 metus.

2013 m.	2014 m.
1	2
1. Respublikinio konkurso „Eko idėja“ laureatai. 2. Respublikinio konkurso „Tavo žvilgsnis“ laureatai. 3. Respublikinio konkurso „DNR diena“ nugalėtojai. 4. Respublikinio konkurso „Tautos dvasios beieškant“ I vietos laimėtojai. 5. Respublikinė jaunųjų dailininkų olimpiada II vieta.	1. Respublikinio jaunųjų filologų rašinių konkurso laureatė. 2. Respublikinio konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laureatai. 3. Europos parlamento informacinio biuro konkurso „Eurscola“ nugalėtojai. 4. Goethe instituto vokiečių kalbos konkurso laureatai.

Gimnazijos pedagogai dalyvauja ŠMM ir UPC respublikiniuose projektuose „Lyderių laikas-2“, „Kūrybinės partnerystės“. Per 2012–2014 metus įgyvendinti 2 tarptautiniai SMPF projektai. Kartu su savivaldybės švietimo skyriumi ir rajonine moksleivių tėvų asociacija „Comenius Regio“ projektas su Bulgarijos Kubrat savivaldybe „Atverkime pilietiškumo langus“ (projekto vertė 31.000 E). Su 5 Europos sąjungos valstybėmis (Lenkija, Vengrija, Turkija, Ispanija, Graikija) „Comenius“ daugiašalės mokyklų partnerystės projektą „Ar esame pakankamai žali“ (projekto vertė 20 000 E).

Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijos seminaruose, dalijosi patirtimi metodinėse grupėse, gimnazijoje organizavo apskrities metodinę praktinę konferenciją „Mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“, kurioje dalyvavo mokyklos partnerės iš rajono ir Klaipėdos apskrities.

2013 metais gimnazijoje vykusio mokyklų veiklos kokybės vidinio įsivertinimo sritis „Mokyklos kultūra“ ir 2011–2013 strateginio plano SSGG analizė.

5 lentelė. SSGG analizė.

Stiprybės	Silpnybės
-----------	-----------

1	2
<p>1. Ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų įvairaus lygio dalykinėse, neformaliojo ugdymo olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>2. Bendradarbiaujama su mokyklomis, kurių mokiniai tęsia mokslą gimnazijoje.</p> <p>3. Vykdomas mokytojų veiklos metinis vertinimas.</p> <p>4. Organizuojama prasminga, tenkinanti mokinių poreikius neformaliojo ugdymo veikla.</p> <p>5. Aktyvi mokinių savivalda.</p> <p>6. Gerai organizuota mokinių mokslinė-projektinė veikla.</p> <p>7. Plati pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla.</p> <p>8. Įgyvendinama sveikatingumo ugdymo programa, mokykla yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.</p>	<p>1. Mažėja ugdytinių pasiekimai respublikinėse olimpiadose.</p> <p>2. Prastėjantys lankomumo rodikliai.</p> <p>3. Nepakankama mokėjimo mokytis kompetencija mokinių tarpe.</p> <p>4. Nepakankama gerosios patirties sklaida, mokantis savo mokykloje ir skleidžiant patirtį išorėje.</p> <p>5. Silpnai fiksuojama mokinio individuali pažanga, individualizavimas ir diferencijavimas UP.</p> <p>6. Pamokose vyraujanti mokymo paradigma.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Gerinti darbo su gabiais mokiniais sistemą.</p> <p>2. Aktyvinti lankomumo prevencinę veiklą.</p> <p>3. Kurti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos savo mokykloje modelį.</p> <p>4. Aktyvinti metodinę veiklą, ypač individualios pažangos stebėsenos, aktyvaus mokymosi, UP diferencijavimo ir individualizavimo srityje.</p> <p>5. Gerinti ir plėsti edukacines erdves praktinei aktyviai veiklai organizuoti.</p> <p>6. Gerinti komandinį darbą, vystyti pasidalytos lyderystės kompetencijas.</p> <p>7. Prioritetu mokykloje skelbti gimtosios kalbos, tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymą, organizuoti veiklos dalykams.</p> <p>8. Ieškoti lėšų, IT bazės atnaujinimui, išorės aplinkų sutvarkymui.</p>	<p>1. Mažėjantis mokinių skaičius, mokytojų darbo krūviai.</p> <p>2. Ugdymo plano pasiūlos įgyvendinimas praktiškai – komplikotas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.</p> <p>3. Nepakankama socialinių partnerių pagalba mokyklai, darbo krūvio augimas.</p>

GIMNAZIJOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2008 metais iš VIP lėšų atlikta dalinė gimnazijos pastato renovacija. Gimnazijos pastatas apšiltintas, sutvarkytos vandens ir lietaus kanalizacijos sistemos, pakeisti aktų salės ir sporto salės langai, pakeista sporto salės grindų danga, atnaujintas pirmo korpuso elektros instaliacijos, kabinetuose perdažytos sienos. 2013 metais iš savivaldybės lėšų sutvarkytos sporto salės lubos.

Gimnazijos rėmėjų lėšomis 2008 metais remontuoti centriniai gimnazijos laiptai, fizikos ir chemijos kabinetai. Įgyvendinant MTP plus projektus „Mokytojų darbo vietų modernizavimas“ ir „Menų, technologijų ir gamtos mokslų modernizavimo“ naujomis priemonėmis aprūpinti muzikos, dailės, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai, įkurta stacionari mokytojų darbo patalpa, kurioje yra 6 kompiuteriai, kopijavimo aparatas.

Gimnazija neblogai apsirūpinusi IKT priemonėmis.
6 lentelė. 2014 metų duomenimis esančios priemonės.

Priemonės pavadinimas	Skaičius
1	2
Stacionarūs kompiuteriai	107
Nešiojami kompiuteriai	24
Multimedija projektoriai	20
Dokumentų kameros	5
Foto aparatai	3
DVD grotuvai	7
Televizoriai	7
Spausdintuvai	15
Video kameros	1
Skeneriai	3
Interaktyvios lentos	2
Namų kino sistema	1
Kopijavimo aparatai	3

Nežiūrint į neblogą kompiuterinę bazę yra trūkumų:

1. 86 iš naudojamų kompiuterių yra 4 metų ir senesni.
2. Trečdalis multimedija projektorių lempų galiojimo laikas eina į pabaigą.
3. Gimnazija neturi modernių interaktyvių lentų, planšetinių kompiuterių, stacionarios multimedijos ir ekrano aktų salėje, kuri būtina šiuolaikiškiems renginiams organizuoti.

Kitos problemos:

1. Neatitinkantis higienos sąlygų berniukų technologijų kabinetai.
2. Neįrengta keramikos klasė, kompiuterinė gamtos mokslų laboratorija.
3. Nusidėvėję mokomųjų kabinetų baldai.
4. Prasta vidinio kiemo ir apvažiavimo kelių danga.
5. Reikalinga sporto salės stogo lietvamzdžių rekonstrukcija.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija moderni, atvira pokyčiams besimokanti visą gyvenimą mokykla, kurioje gera gyventi ir augti.

GIMNAZIJOS MISIJA

Pranciškaus Žadeikio gimnazija – ugdymo institucija teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Bendruomenės narius vienija pareiga, atsakomybė bei pasidalyta lyderystė. Gimnazijoje ugdomas pilietiškumas, pagrįstas krikščioniškomis vertybėmis, kuriama savita gimnazijos kultūra, ugdomos visapusiškos asmenybės.

STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Asmenybės pažinimas ir individuali pažanga – esminiai ugdymo kokybės užtikrinimo

veiksniai.

2. Pasidalyta lyderystė ir lyderystė mokymuisi.
3. Vertybėmis grindžiami bendruomenės santykiai.

01. TIKSLAS

Užtikrinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą ir jų įvairovę.

Rezultato vertinimo kriterijus	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų faktas
1	2	3	4	5
1. Mokinių skaičius.	402	390	370	350
2. Išduota vidurinio ugdymo brandos atestatų % nuo baigusių vidurinio ugdymo programą.	99 %	100 %	100 %	100 %
3. Išduota pagrindinio ugdymo pažymėjimų % nuo baigusiujų.	100 %	100 %	100 %	100 %
4. Pedagoginę pagalbą teikiančių darbuotojų skaičius.	1,5	2,5	2,5	2,5
5. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius.	39	39	35	33
6. Valandų skirtų neformaliajam ugdymui skaičius.	40	39	38	37
7. Bendrųjų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.	2	2	2	2
8. Atestuotų pedagogų skaičius.	2	3	3	3
9. Nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui skaičiaus mažėjimas %	10 %	20 %	30 %	40 %
10. Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius.	1	1	1	1
11. 1–2 gimnazijos klasių mokinių aprūpinimas vadovėliais % nuo visų mokinių skaičius.	70 %	80 %	90 %	100 %
12. Įgyvendintų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius.	3	2	2	2
13. Įgyvendintų rajono projektų skaičius.	2	2	2	2
14. Atnaujinta IT bazė už sumą	-	3000 E	3000 E	3000 E

01.01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 Uždavinys:

Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.

Priemonės:

01.01.01. Vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą .

01.01.02. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programų vykdymas.

01.01.03. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.

01.01.04. Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir šiuolaikiškom mokymo priemonėm.

01.01.05. Saugios ir sveikos ugdymo aplinkos sukūrimas.

01.01.06. Netradicinių edukacinių erdvių kūrimas.
01.01.07. Kvalifikuotas pedagoginės psichologinės, socialinės ir informacinės pagalbos teikimas.

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1 lentelė. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2 lentelė 2015–2017 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Gražina Skarienė