

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA
DIREKTORIAUS 2015 M. VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė savivaldybės.

Gimnazijos savininkė – Skuodo rajono savivaldybė, kodas 188751834, Vilniaus g. 13. LT-98112, Skuodas. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Skuodo rajono savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos respublikos švietimo ir kitus įstatymuose jos kompetencijos priskirtus įgaliojimus. Pranciškaus Žadeikio gimnazijos buveinės adresas – Vytauto g. 14, Skuodas LT-98123. Gimnazijos mokomoji kalba – lietuvių. Gimnazijos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma, savarankišku mokymo organizavimo būdu.

Gimnazijoje vykdomos programos – pagrindinio ugdymo II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Gimnazija įgyvendina Skuodo rajono savivaldybės 2015–2017 m. strateginio veiklos plano programą „Bendrojo ugdymo programų vykdymas“ ir gyvendina joje numatytas priemones.

1 lentelė. Informacija apie įstaigos pastatus, teritoriją ir ilgalaikį turtą

Kriterijai	Reikšmė	Komentaras
Pastato (patalpų) naudingas plotas, kv. m	4933,99	
Žemės sklypo plotas, kv. m	33443	
Automobiliai	1	Geltonasis autobusas pagal panaudą
Turima kompiuterinė technika ¹ :		
stacionarūs kompiuteriai	111	96 iš jų yra daugiau kaip 4 metų senumo
nešiojami kompiuteriai	24	
vaizdo projektoriai	23	1/3 projektorių lempų galiojimo laikas jau baigėsi
televizoriai	7	
spausdintuvai	15	
videokameros	1	
fotoaparatai	3	

1

kopijavimo aparatai	3	
namų kino sistemos	1	
interaktyvios lentos	2	
kita (detalizuokite)		
Kitas turtas (detalizuokite)		

Pastabos ir pasiūlymai:

Labai reikalingos savivaldybės investicijos arba ŠMM programos į informacinių technologijų bazės atnaujinimą, nes IT bazė neatitinka šiuolaikiniam ugdymui keliamų reikalavimų. Be kompiuterių ir multimedijų atnaujinimo gimnazijai reikalingas galingas vaizdo projektorius ir ekranas aktų salėje renginiams, įgarsinimo aparatūra sporto salėje (varžyboms, renginiams). Būtinybė įkurti gimnazijoje interaktyviąją klasę su planšetiniais kompiuteriais ir kitokia modernia IT technika, nes ateina mokiniai iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų, kuriose pagal ŠMM programą buvo įkurtos tokios klasės. Vien iš gimnazijai skirtų lėšų mokymo priemonėms įsigyti tokios klasės neįmanoma įkurti. Būtų reikalinga savivaldybės parama.

2 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose-darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai ²	2015 m.	Komentariai ³	
Vaikų skaičius iš viso, iš jų:			
ikimokyklinio ugdymo grupėse			
priešmokyklinio ugdymo grupėse			
Grupių skaičius iš viso, iš jų:			
priešmokyklinio ugdymo			
ikimokyklinio ugdymo			
Vaikų su spec. poreikiais skaičius iš viso, iš jų:			
ikimokyklinio ugdymo grupėse			
priešmokyklinio ugdymo grupėse			
Specialiųjų grupių skaičius			
Vidutinis vaikų skaičius grupėje iš viso, iš jų:			
ikimokyklinio ugdymo grupėse			
priešmokyklinio ugdymo grupėse			
specialiosiose grupėse			
Vaikų, lankančių eilėje, skaičius			
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius			

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

3 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje⁴

Kriterijai	2015 m.	Komentariai ⁵
------------	---------	--------------------------

² Skuodo meno mokykla, Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykla koreguoja kriterijus atsižvelgdami į teikiamų paslaugų specifiką.

³ Išsamiai komentuojami pokyčiai.

⁴ Pildo bendrojo ugdymo įstaigos, Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykla.

⁵ Išsamiai komentuojami pokyčiai.

Mokinių skaičius iš viso, iš jų:	403	Kasmet mokinių skaičius (apie 20–30 mokinių) mažėja
mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą		
mokosi pagal pradinio ugdymo programą		
mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą	212	
mokosi pagal vidurinio ugdymo programą	191	Daugėja mokinių, kurie baigę pagrindinio ugdymo programą išeina mokytis į profesinę mokyklą
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	16	
priešmokyklinio ugdymo		
pradinio ugdymo		
pagrindinio ugdymo	8	
vidurinio ugdymo	8	
Vidutinis mokinių skaičius klasėje iš viso, iš jų:	25,18	
priešmokyklinio ugdymo		
pradinio ugdymo		
pagrindinio ugdymo	26,5	
vidurinio ugdymo	23,8	
Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, skaičius		
Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius	9 (16)	Mokinių su spec poreikiais daugėja. 1-as sk. 1-as pusm., 2-as skaičius 2 pusm.

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

4 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį ikimokyklinio ugdymo įstaigose

Rodikliai	Etatų skaičius	Pareiginės algos koef.	Priedai, priemokos, proc.	Priskaičiuota suma, Eur / mėn.	Komentarai ⁶
Darbuotojai pagal pareigybes ir finansavimo šaltinius					
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Direktorius					
.....					
Mokinio krepšelio lėšos					
Auklėtojas					
.....					
Pajamos už paslaugas					
.....					
Kitos lėšos (nurodyti, kokios lėšos)					
.....					
Etatų skaičius iš viso,		X	X		
iš jų pedagoginių darbuotojų		X	X		

Kiliosios problemos, pastabos, paaiškinimai, pasiūlymai:

5 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir krūvį ugdymo įstaigose

Rodikliai	Etatų skaičius	Pareiginės algos koef.	Priedai, priemokos, proc.	Priskaičiuota suma, Eur / mėn.	Komentarai
Darbuotojai pagal pareigybes ir finansavimo šaltinius					
Savivaldybės biudžeto lėšos					
<i>Pavadootojas ūkio reikalams</i>	1	16,5		585,75	
<i>Vyr. Buhalterė</i>	1	20		710	
<i>Techinis inžinierius</i>	2	13,4			
<i>Sekretorė</i>	1	11		390,50	
<i>Vairuotojas</i>	0,5	11,6		205,90	
<i>Elektrikas</i>	0,5	10,4		184,60	
<i>Laborantė</i>	0,5	9,15		325	
<i>Kiemsargis</i>	1	9,15		325	
<i>Darbininkai</i>	2	9,15		325	
<i>Rūbininkas</i>	1,5	9,15		325	
<i>Valytojos</i>	6,5	9,15		325	
	17,5				
Mokinio krepšelio lėšos					
Direktorius	1	36,1	x	1345,90	
Pavadootojai	2	30,7	x	1145	
Mokytojai ekspertai	x	x	x	971	

Mokytojai metodininkai	x	x	x	792	
Vyresnieji mokytojai	x	x	x	698	
Mokytojai	x	x	x	404	
Pajamos už paslaugas					
Kitos lėšos (nurodyti, kokios lėšos)					
Darbuotojų skaičius iš viso,	74,5				
iš jų pedagoginiai darbuotojai	57				
Pedagoginių darbuotojų vidutinis savaitinis darbo valandų skaičius, val. ⁷	23,3	23,3	23,3		
Pedagoginių darbuotojų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis (priskaičiuotas), Eur	776	776	776		

Pastabos, paaiškinimai ir pasiūlymai:

Būtina kelti koeficientus techninio personalo specialistams, nes kylant min darbo užmokesčiui jų atlyginimai mažai skiriasi nuo nekvalifikuotų darbuotojų. Ypač padidėjęs darbo krūvis inžinieriui-kompiuterininkui, (nes kompiuterių, kitų skaitmeninių mokymo priemonių ir naujų technologijų paslaugų gausėja, o koeficientas nesikeičia jau daugiau kaip 5 metai), buhalteriams, personalo skyriaus vedėjai (naujos kompiuterinės programos, projektai, duomenų bazės).

⁷ Jei įstaigos vadovas turi kelias kontaktines valandas, jų neskaičiuoti, kad neiškreiptų bendro skaičiaus.

6 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2015 m.	
Vadybinės kategorijos			
I	2		
II	1		
III			
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos			
Mokytojas	4		
Vyresnysis mokytojas	10		
Metodininkas	20	1	
Ekspertas	4		
Auklėtojų kvalifikacinės kategorijos			
Auklėtojas			
Vyresnysis auklėtojas			
Metodininkas			
Kitos kvalifikacinės kategorijos (nurodyti konkrečiai)			
.....			

Pastabos ir pasiūlymai:

Mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų. Dirba 4 mokytojai senjorai. Neturime specialistų: technologijų mokytojo (vaikinams), ekonomikos, etikos Jaunus specialistus įdarbinti sunku, nes nesusidaro pilnas krūvis, ir mažas darbo užmokestis.

7 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2015 m.	Komentarai
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	24	Dar 19,5 val. – 8 būreliai iš projektinės veiklos
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	40	
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	233	
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	15	Mokiniai lanko ne vieną užsiėmimą, pavyzdžiui 2015 m. nuo rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. lankantys užsiėmimus pasiskirsto: 1 – 168 mokiniai, 2 – 35 mokiniai, 3 – 17 mokinių, 4 – 4 mokiniai, 5 – 1 mokinytis, tad apskaičiuoti vidutinį skaičių sunku, skaičiuojame nuo užsiėmimą lankančių.
Darbo užmokesčio fondo dalis, tenkanti neformaliajam švietimui, proc.	1273,51 3,62%	Be užmokesčio iš projektinės veiklos

Pastabos ir pasiūlymai:

Pagal ugdymo planą neformaliojo švietimo užsiėmimus min. lankančių mokinių skaičius – 12.

Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių skaičius yra nuo 12 iki 41.

2015 metais dalis neformaliojo ugdymo užsiėmimų buvo finansuojama ne iš gimnazijos MK, o iš savivaldybės sukauptų MK lėšų (7%), parengus projektą '„Koks gražus tavo veidas gimtine“

8 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2015 m.	Komentarai
Mokinių metinis pažangumas, proc.	95,24	
Kokybiškai besimokančių mokinių dalis, proc.	21,4	
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, proc.	100	
Brandos egzaminų rezultatai:		
Mokinių, gavusių 100 balų, skaičius	2	Biologija, D. Šakalys, U. Jucevičiūtė, mokytoja Juneta Kubilienė
Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius	10	IT – 2, matematika – 8, (16 mok. neišlaikė lietuvių klb. VBE, bet išlaikė mokyklinį Liet. klb egzaminą.
Kokybiškai išlaikytų (36–100 balų) egzaminų procentas	40,42%	
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, proc.	100	
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	114,70	
iš jų, nepateisintų	23,72	
Mokinių, dalyvavusių (laimėjusių) įvairiuose rajoniniuose renginiuose, skaičius ⁸	200 (88)	Dalyvavusių skaičius apytikslis, ne tokios apskaitos nevedame
Mokinių, dalyvavusių (laimėjusių) įvairiuose respublikiniuose renginiuose, skaičius ⁹	25 (21)	I v. Respublikinė anglų kalbos olimpiada, mokinys A. Mickus, mokytojas Ž. Ramanavičius. II v. respublikinis meninio skiatymo konkursas, mokinys, V. Kaupas, mokytojas L. Ronkaitienė. II v. Respublikinis filologų konkursas, mokinė V. Litvinaitė, mokytoja L. Ronkaitienė
Mokinių, dalyvavusių (laimėjusių) įvairiuose tarptautiniuose renginiuose, skaičius ¹⁰	-	

Pateikiami du skaičiai – dalyvių (laimėtojų) skaičius.

⁹ Pateikiami du skaičiai – dalyvių (laimėtojų) skaičius.

¹⁰ Pateikiami du skaičiai – dalyvių (laimėtojų) skaičius.

Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	32	
pradinėse klasėse		
pagrindinio ugdymo programos klasėse	32	
vidurinio ugdymo programos klasėse	32	Min. 28 val. per savaitę, max 35 val. per savaitę

Pastabos ir pasiūlymai:

Dėl MK lėšų trūkumo mažiname pasiūlą mokiniams ir didiname mokinių skaičių grupėse, todėl neįgyvendiname UP reikalavimų dėl valandų skaičiaus mokinių poreikiams tenkinti ir gavome priekaištų iš Išorės auditorių.

9 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2015 m.	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	4	Parengti socializacijos projektai „Pažinimo labirintais“ (gabiųjų gimnazijos mokinių ugdymui ir „Rūpinkis savimi“ – socialinių kompetencijų ugdymui rajono moksleiviams. Pilietinio tautinio ugdymo projektas „Lik sveika mokykla“ įtraukė viso rajono mokinius, organizuota 2015 m. m. užbaigimo šventė viso rajono mokinimas. Pilietinio tautinio ugdymo projektas „Koks gražus tavo veidas gimtine“ – apjungė ne tik rajono, bet ir regiono veiklas. Buvo įgyvendintas kartu su Skuodo viešąja biblioteka.
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	2	Respublikinis projektas UPC „Kūrybinės partnerystės“, „Pokyčių mokykla kubu“. ŠMPF „Erasmus +“ „READ“ tarptautinis projektas su Vengrijos, Kroatijos, Italijos, Ispanijos, Turkijos mokyklomis
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	1150	Gimnazija įgyvendina daug tarpmokyklinių projektų į kurių veiklą įsitraukia ne tik Skuodo raj., bet ir regiono mokyklos
Bendra projektų vertė, Eur	50440 Eur.	Tame skaičiuje 6815 Eur. savivaldybės lėšos, 43625 Eur. Valstybės lėšos

Pastabos ir pasiūlymai:

Prašymas-skirti lėšų ir rengti integruotus projektus viso rajono gabiųjų mokinių įvairių kompetencijų ugdymui, rasti galimybių finansuoti rajono mokinių mokymosi neakivaizdinėse dalykinėse mokyklose išlaidas.

10 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Technologijų kabinetas	Grindys, pertvaros, ventiliacija	72399,89	Valstybės
Choreografijos klasė	Grindys, sienos		
Keramikos kabinetas	Grindys, sienos		

Pastabos ir pasiūlymai:

1. Būtinai gimnazijos pusrūsio (valgyklos patalpos, koridorius), ilgojo korpuso laiptinių, sanitarinių, mazgų, mokinių persirengimo patalpų remontas, nes šios patalpos neatitinka higienos normų reikalavimų.

2. Labai blogos būklės gimnazijos išorės erdvės (keliai, automobilių stovėjimo aikštelės, ūkinio pastato stogas, gimnazijos stadionas. Tam būtinos savivaldybės investicijos, prioritetas gimnazijai, kaip bazinei rajono mokyklai, nes manau kad ir kiek mokinių

išlikti.

3. Kai kuriuos smulkius remonto darbus būtų galima atlikti ir savo pajėgomis, bet reikalingos lėšos medžiagoms, o tam savivaldybės skiriamų lėšų neužtenka. Būtų gerai, kad savivaldybė kaip anksčiau skirtų lėšų „kosmetiniam“ remontui per vasarą.

11 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	1	
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių vidutinis skaičius per dieną	20	20 mokinių vyksta į mokyklą ir parvežami atgal
Maršrutų skaičius per dieną	3	
Bendra rida per dieną, km	61	
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančių mokinių vidutinis skaičius per dieną	149	

Pastabos ir pasiūlymai:

Geltonasis autobusas teikia pavėžėjimo paslaugą Bartuvos progimnazijos pradinukams. Gimnazijos mokiniai atvyksta maršrutiniais autobusais. Pageidautume kad maršrutų laikas būtų derinamas su pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščiu, nes 40 proc. gimnazijos mokinių naudojami šia paslauga, todėl reiktų kad autobusai ne tik išvežtų vaikus tuojau po pamokų, bet būtų ir galimybė parvykti namo po 1-2 val pasibaigus pamokoms, kad jie galėtų dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje..

12 lentelė. Informacija apie mokyklos socialinį-ekonominį kontekstą

Rodikliai	Reikšmė	Komentaras
Socialiai remtinoms šeimoms, šių šeimų vaikų skaičius	91 mokinys	
Probleminės šeimos, šių šeimų vaikų skaičius	16	
Disfunkcinės (asocialios) šeimos, šių šeimų vaikų skaičius	9 mokiniai	
Nepilnos šeimos, šių šeimų vaikų skaičius	102 mokiniai	16 mokinių, kurių abu tėvai užsienyje
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	91	

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Daugėja mokinių su spec. ugdymo reikmėmis, todėl labai reikalingas spec. pedagogas, kuris galėtų teikti kvalifikuotą pagalbą tėvams ir mokytojams.. Gimnazija pasigenda tėvų aktyvumo sprendžiant mokinių mokymosi ir lankomumo problemas. Tik 30% tėvų dalyvauja mokyklos renginiuose. Gimnazijoje kuriama sistema kaip didinti tėvų atsakomybę už vaiko mokymąsi ir lankomumą

13 lentelė. Informacija apie gautus ir panaudotus asignavimus

Rodikliai	Patvirtintas planas, tūkst. Eur				Patikslintas planas, tūkst. Eur				Panaudoti	
	Iš viso	Išlaidos	iš jų,	Turtu	Iš viso	Išlaidos	iš jų	Turtu	Iš viso	Išlaidos

		doms	DU	i		doms	DU	i		doms
Savivaldybės biudžeto lėšos	143,6	70	73,6		144,1	70,5	73,6		144,1	70,5
Mokinio krepšelio lėšos	545,5	139	406,5		553,4	140,7	412,7		553,4	140,7
Valstybės biudžeto lėšos	76,4	4		72,4	82,7	5,8	4,5	72,4	82,7	5,8
Pajamos už suteiktas paslaugas	1,6	1,6			1,6	1,6			1,6	1,6
Projektinės veiklos lėšos ¹²	6815	3200	3615						6815	3200
Kitos pajamos (2 proc. GPM, gauta labdara ir pan.)	2	1,5		0,5	2	0,3		1,7	2	0,3
Iš viso										
Kreditorinis įsiskolinimas 2015-12-31 iš viso, Eur	x	x	x	x	x	x	x	x		

Kiliosios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Trūksta savivaldybės lėšų komunalinėms išlaidoms, šildymui apmokėti, todėl yra įsiskolinimas.

¹² Paaiškinti, kodėl tikslintas pajamų planas, kodėl ne visos lėšos panaudotos ir pan.

Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tiek savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

14 lentelė. Išlaidų detalizavimas, 2015 m.

Išlaidų pavadinimas	Išlaidų suma, Eur	Komentaras
Kitos prekės iš viso, iš jų		
<i>iš jų, kanceliarinės prekės</i>	1055,77	
<i>Biuro popierius</i>	398,58	
<i>Valymo prekės</i>	710,38	
<i>Prezentacinės prekės</i>	363,75	
<i>Kuras</i>	1944,79	
Komunalinės paslaugos iš viso, iš jų		
<i>Iš jų, elektra</i>	11489,59	
<i>šildymas</i>	27109,39	Buvo skola 2015-01-01 – 4639,35
<i>vanduo</i>	2874,84	
<i>komunalinių atliekų tvarkymas</i>	788	
Kitos paslaugos iš viso, iš jų	42261,82	Skola 2016-01-01 – 5278,73
<i>Apsaugos sistemų priežiūra</i>	1009,32	
<i>Kopijavimo, kilimėlių, vandens aparato nuoma</i>	1394,04	
<i>Banko paslaugos</i>	1360,64	
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas iš viso, iš jų		
<i>Patalpų remontas</i>	72399,89	
<i>Nematerialus turtas kompiuterinės programos</i>	360,58	Pirkta iš MK lėšų

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai:

Prekės brangsta, todėl trūksta lėšų valymo prekėms, kanceliarinėms išlaidoms. Gimnazija tėvų sutikimu papildomai renka lėšas sanitarinėms higienos priemonėms, kopijavimo paslaugoms.

15 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2015 m.	Komentarai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui (vaikui), iš viso, Eur, iš jų	399	
savivaldybės biudžeto lėšos	361,18	
mokinio krepšelio lėšos	1386,94	
Išlaidos, tenkančios vienai klasei (grupei), iš viso, Eur, iš jų		
savivaldybės biudžeto lėšos	9607,50	
mokinio krepšelio lėšos	36892,86	
Vienam mokytojui tenka mokinių	10	
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, kv. m	12,5 m ²	
Valomas plotas, kv. m / 1 valytojui	759	
Prižiūrimas plotas, kv. m / 1 kiemsargiui	48040	
Išlaidos kitoms prekėms ir paslaugoms, tenkančios 1 vaikui (mokiniui), Eur	120	
Išlaidos kitoms prekėms ir paslaugoms, tenkančios 1 klasei (grupei), Eur	3181,63	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su 2014 m., proc.		

Informacija apie įgyvendintas prevencines programas:

2015 m. gimnazijoje vykdytos veiklos susijusios su patyčių prevencijos, alkoholio, tabako gaminių vartojimo prevencija:

- dalykų mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą” į pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės auklėtojo renginius, neformaliojo ugdymo užsiėmimus;

- kasmet dalyvaujama respublikinėje akcijoje veiksmo savaitė „Be patyčių“ – filmų peržiūra ir aptarimas, plakato, atviruko kūrimas ir pan. klasės valandėlių ir dorinio ugdymo pamokų metu;

- „Tarptautinės tolerancijos dienos“ minėjimas: kiekviena klasė kūrė tolerancijos mozaiką, darbų pristatymas „Tolerancijos alėjoje“ I mokyklos aukšte (2015-11-16);

- akcija – solidarumo bėgimas „Junkis, bėk, padėk“, VšĮ „Gelbėkit vaikus“ - bėgime dalyvavo apie 200 mokinių, paaukota 353 eurai. (2015-10-06);

- mokyklos komanda dalyvavo rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ (2015-03-13), o 03-26 apskirities etape;

- Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas „Iškeisk cigaretę į obuolį“ (2015-11-19)

- dalyvauta AIDS dienai skirtame protų mūšyje;

- 2015 m. parengtas ir įgyvendintas Vaikų socializacijos projektas “Rūpinkis savimi”.

Iš projekto lėšų mokiniams buvo organizuota tokia veikla:

- 1) paskaita 2–3g klasių mokiniams “Gera yra žinoti ko pats nori ir pačiam siekti” – lekt. psichologė D. Griškienė, UAB “Tavo psichologas” (2015-10-12),

- 2) kūrybinės dirbtuvės “Mandalos piešimas savęs pažinimui” (lekt. J. Tamolienė VšĮ “Auros studija”) – 2015-11-06,

- 3) paskaita mokiniams “Baltų kultūros tradicijos, papročiai, kultūrinės vertybės” (lekt. J. Tamolienė VšĮ “Auros studija”) – 2015-12-04,

- 4) edukacinė pamoka Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje (Klaipėda), 2015-12-04

2015m. Iškilusios problemos ir jų sprendimo būdai:

Didžiausias iššūkis gimnazijai 2015m. buvo :

1. Gerai pasiruošti NMVA išoriniam vertinimui, parodant gimnazijos stipriąsias puses, pasiekimus išryškinant kompetetingą mokytojų ir administracijos darbą. IA vyko 2015 metų lapkričio 9–13 dienomis. IA gimnazija sėkmingai praėjo, nes vertintojų teigimu gimnazija įvertinta aukščiau respublikos vidurkio.. IA atsakaitoje pažymėtos šios stipriosios gimnazijos pusės:

1. Saugi mokyklos aplinka, geri bendruomenės santykiai (mokytojų su mokiniais, mokinių su bendraamžiais), mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje. (4 lygis)

- 1.1. Mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir neformaliojo ugdymo konkursuose rajone, regione, respublikoje. (4 lygis)

- 1.2. Lyderystė mokykloje ir valdymo demokratiškumas (4 lygis)

- 1.3. Neformaliojo ugdymo galimybės mokykloje, renginiai, mokinių savivalda, projektinė veikla (3 lygis).

- 1.4. Palankūs tėvų atsiliepimai apie mokyklą ir mokytojus, bendroji rūpinimosi mokiniais politika. (3 lygis)

2. IA nurodė tobulintinus mokyklos veiklos apsektus:

- 2.1. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.

- 2.2. Mokymo nuostatos ir būdai, vertinimas ugdant.

- 2.3. Atskirų mokinių pažanga ir išmokimo stebėjimas.

- 2.4. Turto vadyba.

Įstaigos vadovo išvados, pastabos, pasiūlymai:

Remiantis Išorės ir Vidaus įsivertinimo ataskaitomis nutarta gimnazijoje:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo planą ir tvarkaraščius, kad jis atitiktų ŠMM nustatytus standartus ir tenkintų mokinių poreikius.

2. Efektyvinti darbą su tėvais, nes esama padėtis, kai su mokykla bendradarbiauja mažiau kaip 30% tėvų netenkina. Todėl svarbu kurti sistemą tėvų atsakomybei už savo vaikų mokymąsi, ir elgesį didinti.

3. Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas ir kelti kvalifikaciją šiuolaikinės pamokos planavimo, organizavimo ir vertinimo klausimais. Toliau tobulinti mokinio individualios pažangos (VIP) sistemą, ieškoti naujų galimybių gabiųjų mokinių ugdymo plėtrai, įvairiapusei pagalbai ugdymo pasiekimams gerinti pagal mokinių poreikius.

4. Toliau kurti saugias, šiuolaikiškas ugdymo sąlygas. Tuo tikslu parengti interaktyvios klasės įrengimo projektą, plėsti, estetizuoti mokinių poilsio erdves gimnazijoje, įkurti ugdymo karjerai kabinetą, atnaujinti (pagal MK galimybes) IT priemones. Labai svarbu rasti naujų rėmėjų, parengti projektą, kad būtų galima pritraukti papildomai finansinių išteklių gimnazijos materialinės bazės modernizavimui.

Prašymas savivaldybės tarybai, administracijai:

1. Skirti papildomai lėšų gimnazijos IT modernizavimui, išorės erdvių atnaujinimui, nes turto vadyba įvertinta 2 lygiu dėl senstančios bazės neatitinkančios šiuolaikiškos mokyklos poreikiams.

2. Padėti sprendžiant transporto problemą, pavežant mokinius ir mokytojus į olimpiadas, konkursus, kt. svarbius edukacinius renginius reprezentuojančius mūsų rajono mokinius.

3. Nefinansuoti renginių dėl renginių, nes žiūrovų skaičius vis mažėja. Daryti mažiau, bet kokybiškų renginių. Labai reikalingas koordinatorius mieste vykstantiems renginiams, veikloms suderinti.

Direktorė Gražina Skarienė