

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos (toliau- gimnazijos) 2011- 2013 m. m. mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2011- 2013 m. m. bendraisiais ugdymo planais (toliau BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Bendrojo lavinimo mokyklos bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, mokyklos metine veiklos programa, mokyklos strateginiu planu, mokinių, jų tėvų bei globėjų ir mokytojų siūlymais.

2. 2011– 2013 metų Bendrieji ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų, suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

3. Bendruoju ugdymo planu siekiama:

3.1. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą;

3.2. vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis; įgyvendinti ugdymo programą, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą;

3.3. plėtoti ugdymo programų pasiūlos įvairovę, mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą;

3.4. tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistemą, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą;

3.5. optimizuoti mokinių mokymo ir mokymosi krūvius, modeliuojant ugdymo turinio valdymo kokybinius pokyčius.

4. Ugdymo planas koreguojamas: esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui, atsižvelgus į ugdymo rezultatus ir mokyklos galimybes. Bet kuriuo atveju išlaikomas minimalus pamokų skaičius dalykų programoms įgyvendinti ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu Įsak. Nr IV- 104 2011- 08- 31 patvirtinta darbo grupė, kurioje dirba mokinių, mokytojų, tėvų atstovai ir administracija (priedas nr. 1).

6. Aprobavus savivaldos institucijose ir Mokytojų taryboje, ugdymo planas tvirtinamas direktorės įsakymu.

7. Ugdymo plano projektas parengiamas iki 2010- 2011 m. m. pabaigos, su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

8. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba ir steigėju.

9. Ugdymo planas tvirtinamas iki rugsėjo 1 d.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2011- 2013 M. M.

10. **Ugdymo organizavimas 2011- 2012 mokslo metais:**

10.1. Ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
7– 9 (gimnazijų I)	09-01	06-08	35
10 (gimnazijų II)	09-01	06-08	35
11 (gimnazijų III)	09-01	06- 08	35
12 (gimnazijų IV)	09-01	05-31	34

Pastaba. Mokymosi dienų skaičius gali būti keičiamas pasikeitus švenčių dienų datoms ar su švenčių dienomis sutampančių poilsio dienų perkėlimo tvarkai.

10.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10.3. Pamokų laikas

1 pamoka 8.00- 8.45

2 pamoka 8.55- 9.40

3 pamoka 9.50- 10.35

4 pamoka 10.55- 11. 40

5 pamoka 12.00- 12.45

6 pamoka 12.55- 13.40

7 pamoka 13.50- 14.35

8 pamoka 14.45- 15.30

9 pamoka 15.35- 16.20

Pietų pertrauka 12.00- 13.00

11. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

1 pusmetis- 2011- 09- 01 – 2012- 01- 31

2 pusmetis- 2012-02- 01 - 2012- 06- 10

12. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10- 31	2011-11- 04
Žiemos (Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-06
Žiemos	2012- 02- 17	
Pavasario (Velykų)	2012- 04- 02	2012- 04- 06
Vasaros: 7–11 (gimnazijų I–III) klasės	2012- 06-11	2012-08-31

13 . Ugdymo organizavimas 2012- 2013 mokslo metais:

13 .1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
7– 9 (gimnazijų I)	09-01	06-07	35
10 (gimnazijų II)	09-01	06-07	35
11 (gimnazijų III)	09-01	06- 07	35
12 (gimnazijų IV)	09-01	05-31	34

Pastaba. Mokymosi dienų skaičius gali būti keičiamas pasikeitus švenčių dienų datoms ar su švenčių dienomis sutampančių poilsio dienų perkėlimo tvarkai.

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

13. 2. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

1 pusmetis- 2012- 09- 01 – 2013- 01- 31

2 pusmetis- 2013-02- 01 - 2013- 06- 10

13. 3 Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012- 10- 29	2012- 11- 02
Žiemos (Kalėdų)	2012- 12- 27	2013- 01- 04
Žiemos	2013- 02- 18	2013- 02- 19
Pavasario (Velykų)	2013- 03- 25	2013- 03- 29
Vasaros: 7–11 (gimnazijų I–III) klasės	2013- 06- 11	2013- 08- 30

14. Per mokslo metus 7 pamokinės veiklos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Jos metu mokykloje vykdomi administracijos ir mokytojų metodinių bei darbo grupių parengti edukaciniai projektai, kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio rengimo, prevencijos, integruotų dalykų ir kt. temomis. Šios dienos organizuojamos mokslo metų eigoje arba paskutinėmis mokslo metų savaitėmis:

Mokinių savivaldos diena

Naujametinis karnavalas

Vasario 16- oji

Gimnazijos dienos mieste

Pamokos gamtoje

Civilinės saugos pratybos ir Sporto diena
Nominacijos „Aš šaunias“

15. 4 gimnazijos klasės mokiniams dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai skaičius Mokytojų tarybos nutarimu mažinamas. Jiems šiai veiklai bus skiriama ne mažiau kaip 2 dienos per mokslo metus.

16. Gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 2 dienos skiriamos Civilinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK – 2117 (Žin., 2006, Nr. 5- 169) ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir Lietuvos respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK – 820/IV- 208 (žin., 2003, Nr. 60-2743), veiklai įgyvendinti.

17. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 7–12 klasių (gimnazijų I–IV) mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

18. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

19. Brandos egzaminai ir pagrindinės m-klos mokymosi pasiekimų patikrinimas organizuojamas pagal ŠMM patvirtintą bendrą tvarką.

20. Projektiniai darbai gimnazijoje organizuojami pagal „Mokinių metinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktorės įsak. Nr IV- 104 2011- 08- 31 (priedas Nr. 2)

21. Savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu (2007 m. rugpjūčio 31 d. Nr. ISAK - 1759).

22. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16d. įsakymu Nr.259/153.

23. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą;

24. mokinys pagal gydytojo rekomendaciją dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

25. mokinys direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros;

26. Sergančiam mokiniui ruošiamas individualus mokinio mokymo namuose planas.

27. Mokiniui, mokomam pamokose, organizuojamose namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui 7- 8 klasėse – 13 pamokų, 1- 2 klasėse- 15 pamokų, 3- 4 klasėse – 14 pamokų.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos:

28.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui;

28.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių mobilioms grupėms sudaryti

28.3. Mobilios grupės sudaromos pagal mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos galimybes, ugdymo plano reikalavimus, mokinių krepšelio lėšas.

29. Klasių dalijimas į grupes:

29.1. Mokyklos taryba, apsvarsčiusi klasių dalijimo į grupes principus, norėdama garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, saugą, darbo vietas, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis, nustatė tokią tvarką :

- per informacinių technologijų ir technologijų pamokas mokiniai skirstomi į pagal darbo vietas kabinetuose ir įrangos skaičių (14 mokinių);
- per užsienio kalbų pamokas klasė skiriama į grupes, jei yra daugiau kaip 21 mokinys.
- dorinio ugdymo 7 - 8 ir I - IV gimn. kl. dviejų paralelių ar gretimų klasių grupės, kuriose yra mažiau kaip 1 -11, jungiamos į vieną grupę;
- kūno kultūros 7 - 8 ir I - IV sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės. Paralelės klasių mokiniai jungiami į vieną grupę, jei klasėje 1 - 11 mokiniai;
- užsienio kalbų 7 - 8 ir I - IV kl., jei klasėje yra mažiau kaip 12 mokinių, jungiami į grupes.

30. Mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

Mažiausia mobili grupė :

- užsienio kalboms mokytis - 12 mok. Didžiausias mokinių skaičius grupėje- 31. Esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelių, gretimų klasių grupės
- pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams – 12 mokinių; Esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelių, gretimų klasių grupės. Išimtys taikomos vokiečių kalbai, chemijai, fizikai, informacinėms technologijoms.
- lietuvių kalbos, matematikos moduliams -12 mokinių; Esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelių, gretimų klasių grupės
- papildomo ugdymo užsiėmimams -12 mokinių; Esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelių, gretimų klasių grupės
- Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
- Mobiliosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos, nedidinant maksimalaus privalomo mokiniui pamokų skaičiaus;

31. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas Mokytojų tarybos nustatyta tvarka .

31.1. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir mokymosi savaitių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams. Klasių auklėtojai rengia klasės auklėtojo veiklos planą

32. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu įsakymu tvirtina mokyklos direktorė.

33. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Ugdymo plano lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamą val. skaičių.

34. Pagal bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ir dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus, pagal metodinėse grupėse patvirtintus principus iki rugsėjo 5 d. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą. Jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

35. Parengtą dalyko ugdymo turinio metinį planą mokytojas, jeigu reikia, detalizuoja: rengia detalų teminį planą (savaitės, atskirų temų, pamokos) atsižvelgdamas į mokinių pasiekimų lygį, patirtį, poreikius, gebėjimus.

36. Mokytojai gali naudotis pavyzdiniais mokytojų ekspertų parengtais ir patvirtintais detaliais pamokų planais, juos koreguodami atsižvelgiant į mokyklos nutarimus bei paties mokytojo norą.

37. Pirmą rugsėjo savaitę vykstančiame mokytojų susirinkime yra derinami dalykų ilgalaikiai planai: pristatomos pagrindinės dalyko temos bei jų mokymosi seka, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai, numatomi projektiniai darbai, galima tarpdalykinė integracija, prevencinių programų temų integravimas;
38. Planuojant kitų mokslo metų ugdymo turinį, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų aprašai parengiami iki balandžio 1 d. ir pristatomi aptarjami metodinėse grupėse ir teikiami kuriojamam pavaduotojui.

V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. 02. 25d. įsakymu Nr. ĮSAK-256, bei gimnazijos Vertinimo aprašu, patvirtintu direktorės įsakymu Įsak. Nr IV- 104 2011- 08- 31 (priedas Nr. 3)
40. Mokiniai vertinami pagal 10-balę sistemą;
41. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis periodas- mėnuo (rugsėjo mėnesį), pažymiai nerašomi.
42. Dorinis ugdymas, moduliai visose klasėse ir pasirenkamieji dalykai 7- 8 klasėse vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Visi kiti dalykai vertinami pažymiais.
43. Pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, ekonomikos, teisės pagrindų, braižybos ir kt.) pasiekimai 3 ir 4 klasėse vertinami pagal 10 balų vertinimo sistemą.
44. 3 klasės mokinių pageidavimu kūno kultūrą galima vertintis „įskaityta“, „neįskaityta“.
45. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

46. Mokinių krūvis gimnazijoje reguliuojamas pagal parengtą, Metodinėje taryboje aptartą ir direktorės įsakymu patvirtintą „Krūvių optimizavimo priemonių planas“, mokinių mokymosi krūvis mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį;
47. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;
 - a. Namų darbų skyrimą 7- 8 kl, I-II ir III-IV gimn. kl. mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje. Namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami;
48. Namų darbų krūvį mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgia į higienos normų reikalavimus. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, prisilaikydami tokių kasdieninių normatyvų:
 - 7 klasių – nuo 1 val. iki 1,5 valandos per dieną;
 - 8 klasių – nuo 1.30 val. iki 2 val. per dieną;
 - 1 - 2 gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;
 - 3 klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;
 - 4 klasių – nuo 3 iki 4 val.
49. Žmogaus saugą 7, 8 ir 1 gimnazijos klasėse dėsto paskirti dalykų mokytojai. Mokytojams valandos tarifikuojamos.

50. Mokinių, besimokančių menų ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų meno mokyklas pageidavimu gali būti atleisti nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.
51. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai, pildoma kontrolinių darbų grafiko lentelė, įrašoma elektroniniame dienyne;
52. Mokytojai kontrolinių darbų grafiką skelbia skelbimų lentoje tam skirtoje vietoje
53. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai namų darbus skiria individualiai, juos diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus.
54. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.
55. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.
56. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje neturėtų būti daugiau kaip trys „langai“, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“ (laiko tarpas tarp pamokų). Mokinių laisvą laiką gali būti siūloma išnaudoti neformaliajam ugdymui, savišvietai.
57. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos (esant bent trimis savaitinėms pamokoms).

VII. NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS MOKYKLOJE

58. Neformalus švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;
59. Neformalus vaikų švietimas vykdomas:
 - 55.1. Per papildomo ugdymo programas. Papildomo ugdymo val. skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms -meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti
60. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje - 12 mokinių;
61. Papildomo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, pagilintam dalykų mokymui;
62. Neformaliojo ugdymo organizavimo principai ir tvarka gimnazijoje patvirtinti direktorės įsakymu 2008- 08- 29 Įsak IV- 110. (priedas Nr. 4)
63. Prevencinės ir kitos programos :alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, prekybos žmonėmis, ŽIV/AIDS, lytiškumo ugdymo, sveikos gyvensenos ir kt. integruojamos į mokomųjų dalykų programas.
64. Darbui su mokiniais, kuriems reikalinga papildoma pagalba (mokymosi spragos dėl praleistų pamokų ar kitų priežasčių), darbui su rezerviniais mokiniais organizuojamos konsultacijos pagal atskirą tvarkaraštį.

VIII. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ IŠ UŽSIENIO GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Užsieniečių vaikų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos

respublikos piliečių atvykusių ar grįžusių gyventi dirbti Lietuvos respublikoje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005-09-01 įsakymu Nr. ĮSAK-1800.

66. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.
67. Mokinio užsienio mokykloje išeito pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį vertina mokykla. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, nustato būdus ir formas atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti.

IX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

68. 7- 8 ir 1- 2 gimnazinių klasių mokiniams leidžiama rinktis maksimalų savaitinių pamokų skaičių tik suderinus su jų tėvais (globėjais). (priedas Nr. 7)
69. 7-10 (I – II gimn.kl.) privaloma socialinė veikla kuri vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas bei direktorės įsakymu patvirtintą Mokinių socialinės veiklos programą Įsak. Nr IV- 104 2011- 08- 31 (priedas Nr. 5) Jai skiriama ne mažiau 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.
70. Socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Socialinę veiklą vykdo ne tik klasių auklėtojai, bet ir dalykų mokytojai. Apie tai turi būti įrašai klasių dienynuose ir e. dienyne.
71. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14 – 19 m. mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK – 715 (žin., 2008, Nr. 35 – 1260).
72. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.
73. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai gali rinktis dalykų pagilinto mokymosi programas: visų dalykų – kaip modulius pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje.

X. UGDYMO SRITYS. DALYKAI

74. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka (rašo prašymą Gimnazijos direktorės vardu), o 14 metų sulaukęs mokinys pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką - tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (7-8, 1- 2, 3- 4 klasėms).
75. Mokinio, atvykusio į mokyklą, kurio mokomoji kalba yra kita, nei jis mokėsi anksčiau, mokykla įvertina kalbos mokymosi pasiekimus. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų ir reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

76. Specialiųjų poreikių mokiniai, besimokantys visiško integravimo būdu, gali nesimokyti vienos užsienio kalbos Bendrųjų ugdymo programų 77.9 punkto nustatyta tvarka;
77. informacinėms technologijoms 7 klasėje skiriama 0,5 val. iš laisvai pasirenkamų valandų, 8 klasėse skiriama po 1 val.
78. 2 gimnazinėse klasėse mokiniai renkasi mokymo modelį.
79. Socialinis ugdymas:
 - a. Pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 savaitinę pamoką I ir II gimnazijos klasėse.
80. Meninis ir technologinis ugdymas
81. Pagrindinio ugdymo programos antros dalies mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis, gamyba darbo vietose;
82. Technologijoms mokytis sudaromos atskiros grupės;
83. Kūno kultūra:
 - a. Visose klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;
 - b. Visose klasėse skiriamos 2 savaitinės val., bet mokiniams sudaroma galimybė rinktis neformaliojo ugdymo sporto būrelius;
 - c. Specialiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“, „neįskaityta“.
84. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūviai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;
85. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, savišvietą)
86. Žmogaus sauga:

Žmogaus saugai 7, 8 ir 1 gimnazijos klasių mokiniams skiriama 0,5 savaitinės pamokos.
87. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1030 (Žin., 2006, Nr. 61-2235), Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr. 5-169), ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743).

XI. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

88. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, dalija 7, 8 klasių mokinius į grupes per užsienio kalbų pamokas, 1, 2 ir 3 gimnazijos klasių mokinius per lietuvių kalbos pamokas, 3 ir 4 klasių mokinius per matematikos pamokas. Sudarant panašių poreikių mokinių grupes siekiama:
 89. geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų;
 90. taikyti motyvuojančius, poreikius atitinkančius mokymo(si) metodus ir užduotis;
 91. padėti išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio;
 92. 8, 1-2 gimnazijos kl. mokiniams mokykla siūlo pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius.

93. Dalykų mokytojai, vedantys integruotas pamokas, parengia suderintą tarpusavyje teminį planą ir teikia direktoriaus pavadotojui ugdymui. Teminiuose planuose numato ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, atsižvelgiant į gabių ir specialiųjų poreikių mokinių skaičių klasėse.
94. Atviras integruotas pamokas būtinai veda siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos mokytojai.
95. Integruotų pamokų vedimas turi atsispindėti klasių dienyne.
96. Prevencinių programų integravimas:
- a) Pilietinio ugdymo, istorijos, ekonomikos pamokose integruojama antikorupcinio švietimo programa;
 - b) ŽIV/AIDS prevencija – per gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas;
 - c) Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija vykdoma per kalbų, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo; kūno kultūros pamokas;
 - d) Prievartos, smurto prevencija – per kūno kultūros pamokas, pilietinio ugdymo, kalbų pamokas;
 - e) Teisės pažeidimų prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas;
 - f) Prekybos žmonėmis prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas.
97. Konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose (įrašo į pastabų skiltį), fiksuoja klasės dienyne, klasės vadovai – klasės vadovų planuose.

XII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.

98. Vidurinis ugdymas organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30d. įsakymu Nr. ĮSAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76- 2930) ir gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14 – 16 metų mokiniams modelio aprašą. Vidurinio ugdymo programa 2011–2012 mokslo metais 11 (III gimnazijos) klasėje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos), o 12 (IV gimnazijos) klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465. 2012–2013 mokslo metais mokyklos, vykdančios vidurinio ugdymo programas, vidurinio ugdymo bendrąsias programas įgyvendina 11–12 (gimnazijos III–IV) klasėse.
99. Ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos metais planuojamas 35 savaitėms, antraisiais metais 34 savaitėms. (priedas Nr. 8, 9)
100. Mokiniai rinkdamiesi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, bendradarbiauja su mokyklos vadovais, mokytojais ir tėvais;
101. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.
102. Mokinius konsultuoja ir jiems padeda susidaryti ugdymosi planus metams patarėja, klasės auklėtojai, direktorės pavadotoja ugdymui.

103. Individualų ugdymo planą rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą;
104. Mokinys, pakeitęs dalyką, dalyko kursą, pasirinkęs ar atsisakęs modulio, pasirenkamojo dalyko, privalo koreguoti savo individualų ugdymo planą;
105. III kl. mokinys gali keisti dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų žymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio ar metinius pažymius. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Jei mokinį įvertinimas netenkina, jis turi galimybę laikyti įskaitą. IV kl. mokinys gali keisti dalyko kursą (iš A kurso į B kursą), atsisakyti dalyko, jei jo minimalus savaitės krūvis lieka 28 valandos.
106. Individualų ugdymo planą mokiniui, besimokančiam savarankiškai, rengia direktoriaus pavaduotoja.
107. Mokiniai renkasi iš pasiūlytų Ugdymo plano mokomųjų dalykų, modulių .
108. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos mobilios grupės:
- 108 . 1. Mokyti to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;
- 108 . 2. Mokyti pagal tą pačią programą iš gretimų klasių mokinių.
- 108 .3. Iš mokinių, pasirinkusių tą patį (kai programos nediferencijuojamos kursais) modulį arba pasirenkamąjį dalyką;
- 108 .4. Mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.
109. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (2 metams)
110. Mokykla, įvertinusi mokyklos tradicijas, atsižvelgdama į mokinių pageidavimus leidžia (iki 40 procentų) mokiniams laisvai pasirinkti ugdymo turinį.
111. Mokiniai dalykų mokosi pagal Vidurinio ugdymo lentelėje išvardytų dalykų programų kursus, jiems siūlomus modulius. (priedas Nr. 10)
112. Jei nėra galimybės sudaryti mobilios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai.
113. Optimizuojant pamokų krūvį, langų “skaičių mokinys turi priderinti prie mokyklos galimybių tenkinant jo poreikius. Todėl jo ugdymo planas gali būti koreguojamas ir derinamas visos mokyklos bendruomenės patogumui
114. Dalykai, ugdymo sritys:
- 114.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką - tikyba ar etika.
- 114.2. Kalbos:
114. 3. Lietuvių kalba ir literatūra.
- 114.4. Išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėje;
- 114.5. jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokytis pirmą užsienio kalbą;
- 114.6. 2011–2012 mokslo metais pradedantiesiems mokytis pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas (pasirenkama užsienio kalba: A1, A2; B1) ir tęsiantiems mokymąsi 2012– 2013 mokslo metais Bendrųjų ugdymo planų 151 punkte pateikiamas pasiekimų lygiui (B2 ar B1 arba A2) skirtas valandų skaičius nepriklausomai nuo pasirinktos kalbos ar siekiamo lygio. Nurodytas bendras valandų skaičius skirstomas grupėms, siekiančioms skirtingų kalbinės kompetencijos pasiekimų lygio.
115. Menai ir technologijos. Mokiniai renkasi vieną menų, technologijų ar integruotą menų ir technologijų programą:

116. Kūno kultūra:
- a) mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą, arba bendrąją kūno kultūrą su integruota sporto šaka;
 - b) mokiniai gali rinktis mokyklos siūlomus kūno kultūros modulius: krepšinį, lauko tenisą;
 - c) nuo kūno kultūros atleisti mokiniai kito dalyko vietoj šio pasirinkti negali;
 - d) kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami ir pažymiais arba įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pasiekimus rekomenduojama vertinti pažymiais.
117. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;
118. civilinės ir priešgaisrinės sauga integruojama į gamtos mokslų programas.

XIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

119. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą. (priedas Nr. 10)
120. Ugdymo karjerai veiklos vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, psichologei, kitiems, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

XIV MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

121. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Mokymas namie gali būti vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namie.
- a. Mokiniui, mokomam pamokose, organizuojamose namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15, 11–12 klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu.
 - b. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.
 - c. Savarankiškas mokymasis įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi.

XV. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

122. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų specialiąsias programas pritaiko (modifikuoja, adaptuoja ar rengia individualią programą) mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi

- poreikius, mokyklos specialiojo ugdymo komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Jeigu mokykloje jų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios PPT specialistai.
123. Organizuodama specialiųjų poreikių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:
 124. Mokinių specialiųjų ugdymo poreikius ir sutrikimus;
 125. Ugdymo formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai, visiškai, iš dalies, namuose);
 126. Ugdymo programą (pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąją ar specialiųjų poreikių mokiniams pritaiktą programą: modifikuotą, adaptuotą, individualią);
 127. Gimnazija, sudarydama mokyklos, klasės ar specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą: gali keisti dalykams skirtų valandų skaičių (mažinti, didinti), ar vietoj neįtrauktų dalykų, įvardintų bendrųjų ugdymo planų 111 ir 115 punkte. Mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ar PPT siūlymu, tėvų pritarimu specialiųjų poreikių mokiniai. 142.9. Integruotai besimokantiems specialiųjų poreikių mokiniams leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, ar užsienio kalbos (vienos ar abiejų) įforminamas direktoriaus įsakymu.), planuoti specialiasias pamokas ir (ar) didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialiniai veiklai, karjeros projektavimo gebėjimams ugdyti.
 128. Turintys elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų ir (ar) skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą — gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.
 129. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą individualią, adaptuotą specialiesiems ugdymo poreikiams pritaiktą Pagrindinio ugdymo bendrąją programą ar specialiąją pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus (žiūrėti įvertinimo aprašą).
 130. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-178 (Žin., 2005, Nr. 107- 3938).
 131. Mokiniui, turinčiam vidutinį, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.
 132. Esant galimybei, mokykloje nesant specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo, logopedo), kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam mokyklos specialiojo ugdymo komisija nustatytu laikotarpiu rekomendavo papildomą specialiąją pedagoginę pagalbą, turi būti skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ar papildomai dalyko mokytojo pagalba.

SUDERINTA

Gimnazijos Tarybos

posėdžio protokolas 2011- 06 -18 NR. 2 V- 3