



2013-03-01 Nr. 3 (21)

**Visų klasių moksleiviai, visų mokomųjų dalykų mokytojai, vienykitės!
Tenegęsta Jumyse meilės, vilties, gerumo, mokslo šviesa!**



ŠIM t a DIENIS



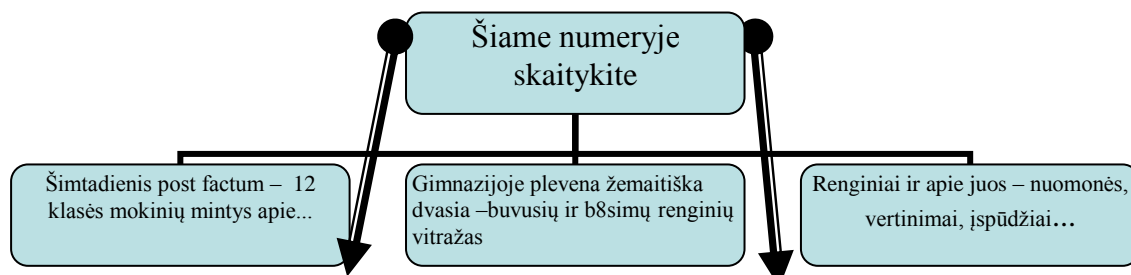
**P
o
s
t
factum**

Sunku atrasti šypseną tyloje,
aplinkui kaukių balius,
šioje byloje kiekvienas sau karalius,

Kilt ar kristi?

Aš nežinau...

Tutis „Meilė Post Factum“



Gabija 2013 03 01 1 puslapis ** Gabija 2013 03 01 1 puslapis ** Gabija 2013 03 01 1 puslapis

Artėjantys egzaminai verčia judėti būsimuosius



abiturientus



*O judėti
šimtadienio
paraginti jie
ėmė įvairiai:
vienai
dainavo, kiti
šoko, treči
giliai
susimąstė..
Pasekime jų
pėdomis ir
mintimis.*



Kuo naudingi gimnazijoje praleisti metai?

Gimnazija yra mokykla, o tai, kad į mokyklą eiti yra naudinga, neabejotinai žinome visi. Ir kaip iš viso gali kam nors kilti toks klausimas? Juk baigus mokyklą yra gaunamas brandos atestatas, reiškiantis vidurinį išsilavinimą ir suteikiantis galimybę siekti aukštojo išsilavinimo, - tai tarsi visos tolimesnės karjeros pamatas. Be to, gimnazija nėra paprasta vidurinė mokykla. Joje dirba patys geriausi pedagogai, todėl ir mokslas yra pačios aukščiausios kokybės. Tik pagalvokime, kiek daug išmokome ir kaip kiekvienas individualiai išstobulėjome per tuos aštuonerius čia praleistus metus. Išmokome spręsti sudėtingus matematikos, fizikos, chemijos ir biologijos uždavinius bei įsiminėme daug įvairiausių formulių tokiu būdu paaštrindami savo protą ir išstobulindami savo loginį mąstymą. Puikiai įvaldėme gimtosios kalbos subtilybes, taip pat išmokome dvi užsienio kalbas. Kelis kartus praplatinome savo akiratį, susipažindami su skirtingomis pasaulio kultūromis ir jų tradicijomis, perpratome pasaulio ūkio veikimo principus, taip pat verslą ir ekonomiką. Sužinojome karų, literatūros ir menų istoriją, įsiminėme daug svarbių datų, žymių asmenybių ir netgi išmokome muzikuoti ir gražiai piešti! Bet tai dar ne viskas, nes per šį neįkainojamos vertės žinių bagažo kaupimo procesą automatiškai įgijome ir įvairiausių socialinių įgūdžių: išmokome bendrauti, gerbti vieni kitus ir susiradome ištikimų draugų visam gyvenimui, daug pamatėme ir patyrėme neišdildomų įspūdžių per ekskursijas, prisilinksminame iki soties per mokyklos renginius ir diskotekas. Visapusiškai subrendome, pažinome save, supratome, ko norime iš gyvenimo, ir apskritai negalime sulaukti tos akimirkos, kai pagaliau išskleisime sparnus ir pradėsime keisti pasaulį, kad visiems būtų geriau gyventi. Gražu?

Na, o dabar jeigu trumpam nusileistume ant žemės ir sugrįžtume į realybę, pamatytume, kad iš tiesų viskas atrodo šiek tiek blankiau. Mokymosi programose pilna dalykų, kurių niekam nereikia ir niekas per visą gyvenimą jų niekur nepritaikys. Visų tiek išliaupsintas vidurinis išsilavinimas taip pat pasirodo esąs pervertintas, nes dažniausiai atveria duris ne į ką kitą, o į aštuonių valandų darbo dieną kur nors biure prie kompiuterio ir krūvos popierių arba į žuvų apdorojimo cechą Norvegijoje, kur lygiai taip pat galima pakliūti ir nelankius mokyklos. Be to, toli gražu ne visiems viskas sekasi kaip pasakoje: ne visi turi draugų, ne visi sutaria su mokytojais ir tik nedaugeliui patinka mokyti. Galų gale ne kiekvienam pavyksta pasiekti tą tikslą, dėl kurio žmonės apskritai lanko mokyklą - ją sėkmingai baigti. Gyvenimas mokykloje žiaurus - labai lengva likti nesuprastam ir tapti bendraamžių, o kartais ir mokytojų patyčių objektu, viskas, ko reikia, tai tiesiog būti šiek tiek kitokiam nei visi. Įsivaizduokite, kad esate paauglys, turintis minėtų problemų - neturite draugų, nesiseka mokslai, kenčiate patyčias ir galop net nesugebate baigti mokyklos. Ar tai reiškia, kad visi jūsų ten praleisti metai nuėjo perniek, o gal net pristabdė jus gyvenimo kelyje? Žinoma, ne, nes tai, ką patyrėte, jus taip pat daug ko išmokė, išmokė jus to, ko negali išmokyti knygos. To nemokoma universitetuose, gimnazijose, to moko gyvenimas, o jo pamokos pačios naudingiausios, nes kai baigi mokyklą, prasideda savarankiškas gyvenimas, o kai baigiasi gyvenimas, baigiasi viskas. Jei per visus tuos sunkumus nepatyrėte pernelyg didelių psichologinių ar fizinių traumų, o atvirksčiai, išėjote iškelta galva, galimas daiktas, jaučiate, kad tapote net pranašesnis už tuos, kurie buvo kitoje barikadų pusėje, nes norint pajusti gyvenimo džiaugsmus ir sugebėti blaiviai mąstyti reikia pabūti ir nevykėliu. Gyvenime bet kokia patirtis yra naudinga, o mokykla yra vieta, suteikianti puikias sąlygas patirti ir viena, ir kita.

Martynas

Mokykliniai įspūdžiai nepakartojami

Mokykla - tai vartai, mums atveriantys kelią į sudėtingą, painų ir nežinomą mokslo pasaulį. Apsipratus šiame pasaulyje mokykla tampa tarsi antrieji namai, visada laukiantys sugrįžtančių savo atžalų. Mokyklos suolas, lenta, naujosios technologijos ir, žinoma, mokytojas, beriantis žodžius apie kosmosą ar literatūros epochas - tai tarsi tradicinės ir mums įprastos mokyklos simboliai, kaskart sukeliantys naujų atsiminimų.

Kiekvienas patirtas įspūdis ar nauja patirtis suteikia gyvenimo prasmę. Tai patirtis, kuri gali vėliau tapti naudinga duobėtame gyvenimo kelyje. Nepilni dveji mokslo metai, praleisti gimnazijoje, byloja apie į nežinią įmesto žmogaus patirtį. Nauja aplinka bei žmonės intriguoja, domina, priverčia atrasti, realizuoti save naujos aplinkos fone.

Mokyklai mes turime būti dėkingi už tai, jog joje yra siekiama, kad žmogus taptų visapusiška asmenybe ir gautų šansą tęsti tobulėjimą už mokyklos ribų. Man mokykla pirmiausia asocijuojasi su darbo vieta, o atliekamas darbas su galimybe tobulėti ir užsitikrinti šviesią ateitį. Ačiū.

Aurelija



Pakartočiau viską dar kartą

Mokykla - tai vieta, kurioje pabūna kiekvienas žmogus. Tai lyg antrieji namai, kuriuose praleidžiame pačius gražiausius, linksmiausius ir prasmingiausius savo gyvenimo metus. Tai vieta, kur statomi pirmieji tvirti kiekvieno žmogaus gyvenimo pamatai. Šioje gimnazijoje aš praleidau beveik septynerius metus. Čia prabėgo mano vaikystė ir paauglystė. Ši gimnazija man buvo turbūt vienintelė vieta, kur galėjau visiškai atsiskleisti. Manau, jog daugeliui vaikų mokykla buvo, yra ir bus ta vieta, kur kiekvienas gali atrasti tikrąjį save. Savaiame aišku, yra ir minusų, tačiau kalta ne mokykla. O sužvėrėje joje besimokantys mokiniai, tačiau visa tai pataisoma, tik reikia noro ir pastangų.

Aš manau, jog mokykla man tikrai suteikė tai, ko duoti negalėjo niekas kitas, gimnazijoje praleisti metai išliko atmintyje labai ilgai, o įgyti įgūdžiai pravers ateityje. Labai vertinu mokykloje praleistus metus, o jei būtų mano valia, pakartočiau viską dar kartą, tik daug labiau vertinčiau kiekvieną akimirką.

Rūta



Mokykla turbūt kiekvienam tapo antrieji namai. Čia praleista didžioji dalis mūsų vaikystės bei paauglystės. Taigi ką aš gavau per aštuonerius metus gimnazijoje?

Čia išmokau būti tokiu žmogumi, koku esu dabar. Čia mus auklėjo ir mylėjo kaip savo vaikus. Išmokau būti atsakinga, pasitikiu savimi, esu drąsi. Čia sutikau daug žmonių, kuriuos dabar galiu drąsiai vadinti draugais. Supratome, kas yra komandinis darbas per kontrolinius, kas yra vieningumas, kai pabėgdavome iš pamokų. Galiu teigti, kad gimnazija mus užaugino, padėjo suvokti, kokie mes žmonės

Raimonda



Rašykite, fotografuokite ir siųskite:

gabijal@info.lt

Skuodo rajono gyventojai Pr. Žadeikio gimnaziją vertina pozityviai. Daugelio nuomonė apie šią gimnaziją yra puiki, tad tikiu, kad atsirastų ir tokių, kurie su gimnazijos „apkalbinėtojai“ galėtų ginčytis visą dieną. Iš savo ir pažįstamų gimnazistų patirties susidariau nuomonę, jog ši mokymo įstaiga yra vertinama dėl to, kad mokiniai skatinami patikėti, jog kiekvienas žmogus kažko vertas. Čia labai daug galimybių saviraiškai ir tobulėjimui. Prireikus pagalbos visada galima kreiptis į mokytojus ir gimnazijos administraciją. Savaime suprantama, kad mums, mokiniams, svarbu, jog labai vertinamos mūsų idėjos, pasiūlymai dėl gimnazijos veiklos tobulinimo. Galų gale ir pats mokymosi ir mokymo lygis nėra prastas. Olimpiadose „skinamos“ prizinės vietos, kai kurie gimnazistai mokslų tęsti išvyksta į užsienį, daug moksleivių stoja į aukštąsias mokyklas. Galiu teigti, kad mokymasis šioje mokykloje tikrai nėra bereikalingas laiko švaistymas.

Rugilė

Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijoje verda gyvenimas. Vos ne kasdien gali matyti mokinius, kurie „isterikuoja“ dėl pažymių, kontrolinių darbų, ar dėl to, kad reikia daug mokytis. Mėnesio pabaigoje sujuda klasių auklėtojai, susirūpinę dėl auklėtinių nepateisintų praleistų pamokų ar nepatenkinamų pažymių. Visi mokykloje turi pareigų ir privalo laikytis taisyklių. Būna ir komiškų situacijų, ir meilės istorijų. Iš čia išėję žmonės yra kupini nuostabių atsiminimų. Daugelis susiranda draugų visam gyvenimui, išmoksta ne vieną gyvenimo pamoką, tampa savarankiški. Tie, kurie stengiasi labiau, dažnai mokytojų yra pakviečiami dalyvauti olimpiadose, išbandyti savo jėgas rajoniniuose, respublikiniuose ar net tarptautiniuose konkursuose.

Manau, kad gimnazijoje praleistas laikas buvo išties naudingas: čia įgijau gyvenimiškos patirties. Todėl vertinu mokyklą, kurią lankau, ir manau, kad baigęs dvyliką klasę, ją visada prisiminsiu.

Rimvydas

Dauguma žmonių mano, kad pagrindinis mokyklos tikslas - išmokyti vaikus skaityti, skaičiuoti ir rašyti. Manote, tai viskas? Toli gražu.

Mokykla man padėjo atrasti save. Visada jaučiu, kad esu globojama. Mokykla mane užgrūdino ir paruošė kelionei į gyvenimą. Iš mokyklos išsinešu daug: įgytą pasitikėjimą savimi, didelę valią ir kantrybę, sugebėjimą niekada nepasiduoti, nuostabius prisiminimus. Į gyvenimą išiname stipresni ir kupini ryžto ir pasitikėjimo savimi. Mokykla buvo mano antrieji namai, kuriuose visada atsirasdavo žmonių, ištiesiančių pagalbos ranką ir raginančių nepasiduoti jokiems sunkumams. Esu dėkinga už rūpinimąsi ir saugumą.

Gerda

Gimnazijoje plevena žemaitiška dvasia

Ž o d i s

Lapkričio 23 dieną Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje įvyko garbingas ir daug dalyvių pritraukiantis renginys „Žemaitėjes regiuona žemaitiška skaituontų konkursas“. Konkursas rengiamas gimnazijoje antrus metus iš eilės. Šiais metais jis buvo skiriamas Simono Daukanto 219-osioms gimimo metinėms paminėti. Konkurso įžangine kompozicija „Žemaitišks žuodis keits kap akmou“ pradėjo Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijos mokiniai: Tadas, Karolis, Aurelijus, Birutė, Vilius, Simona, Domantas, Milda, Vilius. Kanklėmis grojo Aušra, Giedrė, Rūta.

Į konkursą sugūžėjo daug dalyvių iš įvairių Žemaitijos vietų: Rietavo, Mažeikių, Plungės, Platielių, Darbėnų, Žemaičių Kalvarijos, Skuodo, Mosėdžio, netgi iš kaimyninės Latvijos – Kalėtų.

Dalyvauti konkurse ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje atvyko iš Plungės, Telšių, Kretingos, Skuodo lopšelių–darželių. 1–4 klasių mokinių amžiaus grupėje buvo dalyvių iš Žemaičių Kalvarijos, Plungės, Skuodo, Ylakių, Palangos, Darbėnų, Telšių. 5–8 klasių mokinių amžiaus grupėje atvyko skaitovų iš Šateikių, Platielių, Kartenos,



Plungės, Nausodžio, Ylakių, Mosėdžio, Sedos ir net iš Latvijos – Kalėtų. 9 – 12 klasių mokinių amžiaus grupėje dalyvavo skaitovai iš Rietavo, Plungės, Ylakių, Skuodo. Suaugusiųjų grupėje buvo skaitovų iš Plungės raj. Noriškių kaimo, Rietavo, Aleksandravo, Mažeikių, Plungės ir iš Latvijos – Kalėtų.

5–8 klasių mokinių grupėje Plungės „Babrungo“ pagrindinės mokyklos 6 klasės mokiniai parodė kompoziciją „Katraš mondriesnis? Žemaitiu patarlės, priežuode ē kėtė poikė dalyka“ (pagal kninga „Plateliai“, ēšlesta 1999 m.). Kompoziciją ruošė mokytoja Bronislava Šimonienė. 9–12 klasių mokinių grupėje Plungės „Saulės“ gimnazijos 9 klasės mokiniai, vadovaujami mokytojos Rūtos Barniškienės, paruošė kompoziciją pagal žemaičių poetų eilėraščius „Jego mili, ta pasėkelk aukštiau“. Žemaitijos regiono žemaitiškai skaitančius ikimokyklinio ir 1–4 klasių



mokinius vertino Levutė Staniuvienė, Žydronė Žukauskaitė, Jadvyga Laureckienė. Komisijos pirmininkas – Edmundas Untulis. 5-12 klasių ir suaugusiųjų grupę vertino Aušra Budrikenė, Gražina Daukantienė, Aldona Jasienė, Janina Zvonkuvienė. Komisijos pirmininkė Aldona Kuprelytė.

Ikimokyklinio amžiaus grupėje 1-ąją vietą laimėjo Ugnė Rubavičiūtė iš Telšių lopšelio–darželio „Mastis“, 2-ąją vietą laimėjo Gabija Kniūkštaitė iš Telšių lopšelio–darželio „Mastis“. Ruošė mokytoja Jūratė Rubavičienė. 3-ąją vietą laimėjo Rūta Šakytė iš Kretingos lopšelio–darželio „Oužolioks“. Ruošė auklėtoja Sigita Lubienė. 1–4 klasių mokinių grupėje 1-ąją vietą laimėjo Rugilė Martinkutė iš Telšių rajono, Germanto 3-osios pagrindinės mokyklos. Ruošė mokytoja Jūratė Rubavičienė. 2-ąją vietą laimėjo Donatas Mažrimas iš Skuodo Bartuvos progimnazijos. Ruošė mokytoja Vaida Litvinienė. 3-ąją vietą laimėjo Modestas Butavičius iš Plungės raj. Žemaičių Kalvarijos vidurinės mokyklos. Ruošė mokytoja Irena Taujienė.

5–8 klasių mokinių grupėje 1-ąją vietą laimėjo Karolius Valančius iš Nausėdų pagrindinės mokyklos. Ruošė mokytoja Laura Rojutė. 2-ąją vietą laimėjo Valdas Račys iš Ylakių gimnazijos. Ruošė mokytoja Irena Baužienė. 3-ąją vietą laimėjo Simonas Ruginis iš Plungės rajono Šateikių pagrindinės mokyklos. Ruošė mokytoja Lida Puidokienė. 9–12 klasių mokinių grupėje 1-ąją vietą laimėjo Modestas Šaulys iš Ylakių gimnazijos. Ruošė mokytoja Elvyra Matutienė. 2-ąją vietą laimėjo Kristina Galdikaitė iš Rietavo Žemaitijos kolegijos. Ruošė mokytojas Vincas Andriuška. 3-ąją vietą laimėjo Gintarė Žukauskaitė iš Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos. Ruošė lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Laimutė Ronkaitienė. Suaugusiųjų grupėje 1-ąją vietą laimėjo Vidimantas Domarkas iš Plungės rajono Noriškių kaimo. 2-ąją vietą laimėjo Regina Tolenienė iš Rietavo. 3-ąją vietą laimėjo Irena Stražinskaitė–Glinskienė iš Aleksandravo. Ruošė Alfonsas Pokvytis.

Aurelija Liebutė, 4b

D a i n a



Lapkričio 30 dieną Skuodo Kultūros centre vyko penktasis respublikinis žemaitiškos dainos konkursas „DAINIUKEM ŽEMAITĖŠKA“. Šio renginio organizatoriai - Skuodo P. Žadeikio gimnazija. Konkurse dalyvavo bendrojo lavinimo, meno mokyklų bei dainavimo studijų mokiniai iš įvairių Žemaitijos kampelių - Telšių, Nidos, Palangos, Kretingos - iš viso 18 kolektyvų. Prisiminkime Žemaičių liaudies dainos konkurso dalyvius - Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos vokalines grupės „GIMNAZISTAI“ dainininkus. *Vadovė - muzikos mokytoja ekspetrė Jolanta Raišutienė*. Vokalinė grupė „Gimnazistai“ (Mantas Raišutis, Žygimantas Petkus, Rimvydas Narkus, Simona Sparnauskairė, Arina Ringytė ir Gerda Jackutė) savos kūrybos konkurse užėmė pirmą vietą, atlikę mokytojos J. Raišutienės sukurta dainą „Žemaitėję brongi, mes tava vaka“, Liaudies dainos konkurse jie pelnė taip pat pirmą vietą, atlikę žemaičių liaudies dainą „Aš pasiejau kanapelė“ Be to jiems dar įteiktas GRAND PRIX – geriausiems „DAINIUKEM ŽEMAITIŠKA 2012“. atlikėjams.

S i e k i s

2013 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso TRAMTATULIS“ regioniniame Žemaitijos ir Klaipėdos krašto rate 2013 kovo 29 d. 12 val. Žemaitės dramos teatre (Respublikos g. 18, Telšiai) dalyvaus Akmenės, Klaipėdos, Kelmės, Kretingos, Mažeikių, Skuodo, Palangos, Plungės, Pagėgių, Raseinių, Rietavo, Šiaulių, Šilalės, Šilutės, Tauragės, Telšių rajonų, Šiaulių, Klaipėdos miestų, Neringos savivaldybių atlikėjai.

Rajoninėje Tramtatulio“ atrankoje dalyvaus ir mūsų gimnazistai. Mantas Sakalauskas atliks dainas „Lek gervė, lek gervelė“ ir „Pjuovė lonkuo šeina“ O berniukų trio: Mantas Raišutis, Žygimantas Petkus, Rimvydas Narkus dainuos „Saulėle rauduona, vakaras netuolėi“ bei „Lek gervelė“. Linkime sėkmės.

Kitoks

Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai. Vieni skirti linksmai praleisti laiką, parodyti savo gabumus ar talentus, kiti – sužinoti naudingos, įdomios informacijos. Mokykloje vyksta ne mažai renginių, skirtų tiek mokiniams, tiek ir



žvilgsnis į gimnazijos renginius

mokytojams. Tačiau ar jie reikalingi mokiniams? Ar visi jie nori, gali ir dalyvauja?

Atlikus apklausą, sužinota, kad net 46 % apklaustų mokinių renginiuose dalyvauja todėl, kad taip galima išsisukti nuo pamokų.

Nukelta į 7 puslapį





Kitoks žvilgsnis į gimnazijos renginius

Mokiniam svarbu ne renginys, o kokios pamokos tą dieną bus. 15% mokinių renginiuose dalyvauja, nes taip liepia mokytojai. Pavyzdžiui, sausio 28 dieną gimnazijoje vyko ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto renginys. Jame buvo pristatomas universitetas, Erasmus programa, apie kurią pasakojo studentas iš Indijos, studijų galimybės. Taip pat vyko protų mūšis ir psichologo Aniceto Suchotskio paskaita apie mokymosi efektyvumą. Renginyje dalyvavo apie 10 mokinių iš kiekvienos klasės. Apklausėme dalyvius. Pasirodo tik apie pusę dalyvavusių mokinių norėjo sužinoti apie universitetą ir panašiai. Apie 17 proc. atėjo todėl, kad nereikėtų į pamokas eiti, o apie 30 proc. – nes ėjo jų draugai.

Ką reikėtų daryti, kad kuo daugiau mokinių dalyvautų renginiuose ir kuo daugiau jų dalyvautų savo norų, tikslingai ir prasmingai. Beveik visi apklaustieji mano, kad renginiuose, jeigu jie vyktų po pamokų, būtų žymiai mažiau dalyvių. Tai rodo dalyvaujančiųjų motyvacijos stoka. Dauguma siūlo apie renginius kalbėti plačiau, pateikti kuo daugiau informacijos prieš juos. Kiti mano, kad reikia pasiūlyti įdomesnių užsiėmimų nei tik „sėdėti ir klausytis“. Taip pat siūloma kviesti tokius žmones, kurie būtų įdomūs jaunimui, nes, mokinių nuomone, renginiai dabar dažnai yra nuobodūs. Galbūt tada padaugės dalyvaujančiųjų savo noru ir ne tik pamokų metu, bet ir po jų. Jeigu turite minčių šia tema, ar nesutinkate su autorių pozicija, rašykite, siųskite ir būsite išgirsti. Kaip matote, autoriai, kaip ir šio straipsnelio, gali likti anoniminiai, t.y. nepaskelbti, bet redakcijai žinomi. Laukiame nuomonių, atsiliepimų adresu gabijal@info.lt

Monika Vaserytė, 2d



Vasario-kovo mėn. P. Žadeikio gimnazijos biblioteka ragina visus mokinius aktyviai dalyvauti 2012 m. populiariausios skaitytos knygos rinkimuose.

Ateik į gimnazijos bibliotekos skaityklą ir užpildyk anketą.

Keli klausimai sau knygų dienos proga

Visi sutinka, kad skaityti knygas yra naudinga. Jos padeda sklandžiau reikšti mintis, lavina protą. Bet ne visi jas skaito. *Kažin kodėl? Gal to proto ir taip neturi kur dėti?*

Neretai žmonės knygose ieško pramogos, tačiau pasirinkę tinkamą kūrinių jie gali rasti daugiau nei ieškojo. Knygos, kurias mes skaitome, kurios mus sudomina arba ne, kažko mus moko. Literatūra puoselėja dvasines vertybes. *Bet, turėdami jauną ir sveiką kūną, negi dar mąstysime apie dvasią? Palikime tai paliegiams.*

Kūryba turi įtakos savęs ieškojimo, apsisprendimo kelyje. Skaitydami knygas, kurių herojai blaškosi, kol atranda save, tarytum patys įsijaučiame į jų situacijas, gyvename kartu su jais. Tarytum, tampame Hamletu, kuris neapsisprendžia „būt ar nebūt“, arba Skirgaila, kuris renkasi tarp Lietuvos ir mylimos moters. Abiejų veikėjų likimas yra dramatiškas ir verčiantis susimąstyti. *O mūsų likimai? Visas klausimas – „babbės“ – turi, vadinasi, šį savaitgalį esi, ne – vadinasi, neegzistuoja?*

Skaitymas moko jautrumo, tolerancijos. Tokia yra Jono Biliūno literatūra. Jo kūriniai prabyla į sąžinę, žadina gailestį, užuojautą silpnam, skriaudžiamam, bejėgiui. Iš esmės apie tą patį - apie šūvį į save, į savo žmoniškumą - Biliūnas kalba ir apsakyme „Brisiaus galas“. Žmogus tekinas bėga nuo savo nusikaltimo, bėga nuošovęs buvusį ištikimą namų sargą, pasenusį, niekam nereikalingą šunį. *Kam apie tai skaityti, jeigu toks, niekam nereikalingas, kasdien jautiesi pats, jeigu kasdien tūkstančiai bėga nuo lietuviško žmoniškumo į visokias anglijas ir norvegijas? Gal jau rytoj, po abiturės egzaminų, kojas raitysi ir pats?*

Literatūra - tai vienas iš pažinimo būdų. Knygos, kaip paveikslai ar muzikos kūriniai, atlieka ne tik estetinę, bet ir auklėjamąją funkciją. Skaitydami galime ne tik jausti malonumą ar atsipalaidavimą, bet ir puoselėti savo gerąsias savybes, rasti atsakymus į klausimus, kurie neduoda ramybės. *O kas atsakys į šiame straipsnelyje pateiktus klausimus?...*

BEVEIK HUMORAS

Pokalbis bibliotekoje:

- Laba diena, norėčiau knygos.
- O apie ką norėtumėte paskaityti? Koks autorius, pavadinimas?
- Man 250 puslapių?
- ?

Rašykite, fotografuokite ir siųskite:

gabijal@info.lt