



2012-10-05 Nr. 1 (19)

Visų klasių moksleiviai, visų mokomųjų dalykų mokytojai, vienykitės!
Tenegęsta Jumsyse meilės, vilties, gerumo, mokslo šviesa!



Ateina laikas ir į tavo gyvenimą įžengia Mokytojas. Lengvai ir žaismingai parodo, kaip įminti didžiausias Gyvenimo paslaptis.

Pirmieji mokytojai atsirado senovės Rytuose (Kinijoje). Vienas ryškiausių to meto pedagogų – Konfucijus. (551 – 479 m. pr. m. e.). Jis pirmas apibendrina patyrimą. Mokė žmones valdyti pagal moralinį pavyzdį. Vėliau, remiantis apibendrinimais, buvo kuriamos teorijos. Pedagogas tapo vadovu ugdymo procese.

Lietuvoje pirmaisiais pedagogais laikyti žyniai, kriviai, vaidilos.

Mokytojo darbas – protinis ir fizinis. Jo profesija amžina. Jis kuria žmogų didžiausia vertybe.

Šiame numeryje skaitykite:

⇒ Sveikinimai ir pasisveikinimai.

Siūlymai ir pasiūlymai

Akiratyje MOKYTOJAS

Sveiki, žadeikiečiai!

Praėjo
daug laiko – visa vasara –
nuo tada, kai skaitėte
gimnazijos laikraštį „GABIJA“.
Jis vėl čia!
Labai džiugu,
kad nuo pirmos rugsėjo
turim
naują būrį tikrų žadeikiečių,
kurie jau įsijungia
(norisi tikėti)
į gimnazijos gyvenimą.
Ką gi,
ruduo jau išibėgėjo,
tikiu, kad mokslai taip pat,
todėl
su Tarptautine Mokytojų diena
pasveikinę mūsų mokyklos pedagogus,
kibkim drąsiai į mokslus!
Tik
saulei žaidžiant slėpynių
nepamirškim su šypsena
jos paieškoti!
Ir dar:
mokslas yra šviesa.
O už šviesą reikia mokėti.
Kol kas gal labiau nervais
nei banknotais,
bet yra žodis reikia,
nes be šviesos
tamsu
!



I N T E R V I Ū

Mokiniai apie mokytojus

4a klasės seniūnė Emilija Remezaitė.

1. Mokytojų diena išskirtinė ar eilinė. Kuo?

Mokytojų diena yra viena iš tų dienų, kur mes iš tikrųjų suvokiame, koks atsakingas ir sunkus yra mokytojo darbas ir tą dieną suprantame, kad mokytojai mums yra atidavę visą save, neatsizvelgdami į savo poreikius, norėdami mums suteikti, kuo daugiau žinių. O mokytojų diena, ypač mums, dvyliktokams, yra ypatinga tuo, kad galime trumpam įlįsti į mokytojų kailį ir pamatyti jų eilinę darbo dieną jų akimis.

2. Ką jums reiškia žodžiai mokytojas, mokykla?

Mokytojas man asocijuojasi su garbe, tvirtumu ir žiniomis. Mokykla - kaip ir kiekvienam - antrieji namai, tik man, šie žodžiai "antrieji namai" ir turi tą tikrą prasmę. Mokykla- mano namai.

3. Ar norėtumėte būti mokytoja? Kodėl?

Ne, tikrai nenorėčiau, nes neturiu pakankamai kantrybės, kurios reikia kiekvienam mokytojui.

4. Koks mokytojų indėlis, kad esi tokia, kokia esi?

Kai kurie mokytojai mane pastūmėjo į priekį ir padėjo įveikti, kai kurias baimes.

5. Kokį mokytoją nori matyti kasdien?

Mokytojas turėtų būti neįsitempęs, ne griežtas, bet ir ne per daug nuolaidus ir nuolat nusiteikęs pagelbėti mokiniui, kuriam to reikia.

Kalbėjosi Rūta Sakalauskaitė, 4a



Mokytojas,



mokinys,

mokykla...

Filosofas, politikas Edmundas Berkas yra pasakęs: „Laikas - didžiausias mokytojas.“ Iš pradžių sunku tai suprasti, bet tas „laikas“ ir parodo mums kažkada, ką gyvenimas kiekvienu įvykiu norėjo pasakyti. Mokiniai, kuriems sunku išbūti mokykloje net kelias valandas, kada nors supras, kad mokykla buvo ne tik pastatas ar įstaiga, bet ir gyvenimo mokykla, neįkainojama patirtis. Aš manau, kad begaliniai didelį darbą įdeda mokytojai. Tačiau kiek tas darbas svarbus, teigiamas ir vertinamas?

Lankydamą mokyklą įsidėmėjau vieną iš mokinio tikslų: „Gerai santykiai su mokytojais“. Ir dabar, kai jau esu dvyliktoje klasėje, suprantu, kad tai tikrai nepriklauso tik nuo mokytojų ar jaukios mokyklos atmosferos. Didelį darbą siekdamas gerų santykių turi įdėti pats. O kaip dažnai mokiniai nori, kad mokytojai būtų jiems mieli, draugiški ir visuomet šypsotūs, kai patys apie mokytojus kalba tik blogai. Tada ir sunku taikiai žiūrėti mokytojui į akis.

Vienas mokytojas man neseniai pasakė: „Tik nebūk mokytoja“. Naivu, bet tai privertė mane susimąstyti. Neilgai trukau suprasti, kad jis tiesiog nėra patenkintas savo darbu. Gaila, kad mokinį tokia nuomonė gali priartinti prie visuomenėje plintančio nepagarbaus požiūrio į mokytojo profesiją. O mūsų mokyklos direktorė Gražina Skarienė yra sakiusi, kad mokytojo profesija priskiriama prie profesijų, kurias pasirinkę žmonės labiausiai save realizuoja ir sukuria didžiausią pridėdamą vertę. Kita mokytoja (neįvardinsiu) sakė, kad mokytojui neužtenka būti nepriekaištingu savo dėstomo dalyko ekspertu, reikia būti ir geru draugu bei patarėju, o tam reikia psichologinių ir bendravimo gebėjimų. Mokytojo

profesiją iš kitų ir išskiria mokėjimas dirbti su vaikais, buvimas asmenybe ir tam tikros srities specialistu.

O būna ir labai nemotyvuotų mokytojų, atmetinai žiūrinčių į savo darbą. Tada ir prasideda jau ne jauną žmogų ugdantis darbas, o atvirkščiai - žlugdantis.

Amerikos mokyklose pagarba žmogui, elgesio padarumas išugdomas drąsinant vaikus, o ne barant, peikiant, kaltinant ar skaitant moralus. Mūsų mokykla tikrai nėra bloga, bet dažnai pasigendu teigiamo, skatinančio ir viltingo žvilgsnio į mokinį. Manau, kad abiem pusėms kartais reikėtų paminti savo principus ir dažniau ieškoti kompromiso. Tačiau mūsų mokyklų super demokratiška sistema leidžia šį ieškojimą atidėti neribotam laikui - labai jau lengvai gali pakeisti dėstomo dalyko mokytoją. Taip mokiniai net ir gyvenime ieško lengviausios išeities. O į pasaulį išleisti tokio vaiko tikrai nesinori.

V. Hugo rašė, kad ateitis yra mokyklos mokytojo rankose. Ir aš tikiu vaiko, kaip nepaprastai pažeidžiamos mūsų visuomenės dalies, vaidmeniu. Jei mokykla yra antri namai, tai ir turi būti vieta, kur jis jaučiasi saugus, yra ugdomas. Mokytojai, jūs turite neapsakomai gražią misiją būti pavyzdžiu, tobulinančiu mūsų visuomenę ir nušviečiančiu ją viltinga ateities šviesa.

Linkėjimai visiems mokytojams!

Jau abiturientė Eglė

INTERVIU



Mokytojai apie save

**Mokytoją Laimutę Ronkaitienę
kalbina
Monika Vaserytė, 2d**

*- Artėja mokytojų diena...
Ką ji jums reiškia?*

- Profesinė šventė. Bet taip pat ir sielos šventė. Pamatai labai mielus, gražius mokinius, kurie daro gražius darbus. O kai mokinys daro gražius darbus, tai pats yra gražus.

*- Kiek gėlių jau pridovanota..
O ką jums davė šis drabas?*



- Amžiną jaunystę. Dirbdama su vaikais negaliu leisti sau pasenti. Vis turiu pabudinti savo energiją, pažadinti ugnį.

1. - Ar visada būti mokytoju yra darbas?

2. - Ar Jūs pasirinkote mokytojo profesiją, ar ji pasirinko Jus?

- Aš pasirinkau, nes nuo mažų dienų niekuo kitu nenorėjau būti, kaip mokytoju. O vėliau pats darbas pasirinko mane ir mes iki šiol draugaujame. Tikiuosi, ir toliau draugausime.

**- Keičiasi metų laikai, vėl ruduo...
O mokiniai?**

- Keičiasi. Laisvėja, drąsėja. Tampa ne tik lietuviais, bet ir europiečiais. Bet jie man patinka.

Burtai

Gyveno kartą moteriškė. Buvo kaip ir visi, tik labai nemėgo vaikų. Gal todėl, kad dirbo mokytoja. Teko būti mokytoja, nes ją buvo užbūrusi ragana. Jeigu norinti gyventi, turinti būti mokytoja ir viskas. Ką padarysi? Prieš raganas ir likimą nepasipardysi. Štai kartą į jos klasę atėjo keistai apsirengęs berniukas. Mokytojai jis baisiai nepatiko, ypač jo šukuosena. Bet.. juo toliau, juo jis ėmė patikti vis labiau. Kai visi šūkavo, bėgiojo po klasę, naujokėmis sėdėjo ramiai savo suole. Vieną dieną mokytoja priėjo prie berniuko ir paklausė?

- Kodėl tu kitoks?

Berniukas pakėlė galvą ir tyliai atsakė:

- Kai pamilsi vaikus, sužinosi.

Mokytoja pagalvojo – laikykis paslaptį sau. Dienos bėgo. Kuo toliau, tuo smalsiau jai darėsi. Tad po truputį, po truputį ji priprato ir apsirato. O vėliau ir visai gera pasidarė būti tarp vaikų.

Tada ji dar kartą paklausė berniuko, kodėl jis kitaip elgiasi.

- Matai, aš esu siūstas savo mamos Fėjos, kuri tave ir užbūrė, norėdama įrodyti, kad meilė šiame pasaulyje yra svarbiausia. Aš jai padėdu.

- Taip, tu man labai padėjai, - nusišypsojo mokytoja ir apkabino berniuką.

Nuo to laiko ji buvo tikra mokytoja ir jautrus mylintis žmogus.

Milda Mockutė, 1b

P A S A K O S N E P A S A K O S



Geriausia specialybė

Kažkada seniai gyveno toks abiturientas, kuris nežinojo, kokią pasirinkti specialybę. Galite sakyti, kad taip nebūna, bet buvo ir taškas. Artėjo mokslo metų pabaiga, tad reikėjo trūks plyš išsiaiškinti, kur eiti toliau. Nueėjo kartą jis pas seną patyrusį daktarą. Pažiūrėjo dieną, pažiūrėjo antrą – nepatiko specialybė. Ir mokslininko, ir vairuotojo, ir gaisrininko – jokie darbai jam ne prie širdies buvo. Grįždamas iš savo nesėkmingų paieškų, susitiko mokytoją ir pasiguodė:

- Niekaip negaliu išsirinkti sau tinkamos ir patinkamos specialybės. Ką man daryti?
- Vaikeli, - tarė mokytojas, - tu užmiršai pačią pagrindinę specialybę. Ar bandei būti mokytojas/
- O kuo mokytojo specialybė ypatinga? – klausė jis susidomėjęs.
- Daug kuo. Mokydamas vaikus, darai gerą darbą. Paruoši juos gyvenimui. O jie moko tave mylėti ir džiaugtis gyvenimu.
- Pabandė jaunuolis ir jam patiko. Taip ir tapo Mokytoju.

Edvinas Malakauskas, 1b

Pro klasės durų plyšį...



- Mielasis tu mano, tai, ką tu čia nupiešei, tikrai ne sinusoidė, o pats tikriausias užpakalis.

- Mokytoja, trečias ir kelintas?
- Taip.

- Linkevičiauj, šią savaitę tu jau vėluoji į pamokas trečią kartą! Kitas tavo pavėlavimas bus ketvirtas!

- Auksa gabalaa, ruoškities è kasyklas.

- Mokytojai nėra durni, kad nesuprastų, bet mane viena karta apgavo.

- Neturiu akinių, nežinau, kokį klausimą galėčiau užduoti.

- Kas kaip moka, taip ir šoka. Bet dainuoja teisingai.

- Panelės iš miegamojo....

- Lukai, nevaizduok čia kvailio, protingesnio už mane!

- Neatsikalbinėkit, o čiupkit grėblius ir šluokit.

- Taip buvo Lietuvoje, taip buvo ir kituose miestuose.

- Šiandien dar tik trečiadienis, o jūs jau tokias nesąmones kalbate.

Būti ar nebūti?

Skamba tikrai nesmagiai, bet mokytoju dirbti šiandien norėtų tik 4,2 proc. Lietuvos gyventojų, o 10,4 proc. – galbūt. Tačiau net trys ketvirtadaliai



mokytojauti nenorėtų, nes ši profesija Lietuvoje negerbiama, o stresas darbe – didžiulis. Tai paaiškėjo iš „Veido“ užsakymu tyrimų bendrovės „Prime consulting“

atliktos naujausios sociologinės apklausos. Tokie vertinimai liudija, kad švietimo sistemoje būtinos permainos.

Tai patvirtina ir atsakymas į kitą klausimą: kaip vertinate šiandieninę Lietuvos švietimo sistemą ir jūsų vaikų ugdymą mokyklose? Iš apklausos sužinome, kad teigiamai ją vertina mažiau nei dešimtadalis, o neigiamai – 27 proc. apklaustųjų. Dar 46,4 proc. ją vertina vidutiniškai. Tai tikrai ne pati maloniausia žinia švietimo ir mokslo ministrai Gintarui Steponavičiui bei visai ministerijai.



RETRO



RETRO

Kiekvienas mokytojas savo darbe ir gyvenime vadovaujasi tam tikromis nuostatomis. Kai kurios jų įskiepytos, visuotinai pripažintos. Bėgant laikui, kintant visuomenei, keičiasi ir nuostatos. Tarpukariu mokytojo autoritetas buvo gerokai aukštesnis nei dabar. Tačiau mokytojui buvo keliami ir gana aukšti, į dabartinius panašūs reikalavimai.

1. Neturėk kito darbo, kaip tik mokytojo.

a) Būk mokytojas mokykloje ir už jos ribų mokyklos, tiek vaikų, tiek ir suaugusiųjų. Neapsikrauk pašaliniais darbais.

2. Paisyk didaktikos dėsnį.

a) Nedrįsk eiti į klasę neprisiruošęs pamokai.

b) Nevaikščiok išdidžiai po klasę, bet stovėk tokioje vietoje, kad matytum visą klasę ir kad mokiniai tave matytų.

c) Įtrauk visą klasę į bendrą darbą.

d) Kuo mažiausia kalbėk.

3. Lavinkis, lavinkis ir lavinkis.

a) Mokslams ir savišvietai nėra galo.

b) Lankykis knygynuose.

c) Nemenk kolegų patarimų ir patirties.

d) Kuo mažiau politikuok, bet kalbėkis pedagoginėmis temomis.

e) Dalykis knygomis su kitais mokytojais.

f) Skaityk pedagoginius laikraščius.

g) Netaikyk kiekvienos naujienos, nesupratęs ir neapsvarstęs jos.

h) Skaityk grožinės literatūros kūrinius savišvietai, vaizduotei.

4. Gerbk autoritetus.

a) Kvailiausias yra tas, kuris tariasi esąs gudriausias.

b) Nemenk kitoms partijoms priklausančius mokytojus.

c) Autoritetas yra ir kaimo bobutė, ir mokslo vyras, tik klausyk sveiko proto nurodymų.



5. Nemušk.

a) Nebausk mokinių fiziškai.

b) Nežeisk jų asmenybės, palaikyk drausmę klasėje, sudomink mokinius.

c) Geriausia bus, jei mokinys susipras negerai pasielgęs.

6. Nevesk į pagundą.

a) Nei klasėje.

b) Nei privačiame gyvenime, nes pavadoji mokiniui jo tėvus.

c) Ir Kristus buvo mokytojas, ir tave vadina mokytoju, tad elkis deramai.

7. Nevok.

a) Kas mokytojo, atiduok mokytojui, o kas mokyklos – mokyklai.

b) Nevok brangaus laiko, vėluodamas į pamoką, pavasarį ją trumpindamas, laiku neatvykdamas po atostogų ir švenčių.

c) Be reikalo negaišk ir kitų negaišink.

d) Jei tau kita veikla labiau rūpi nei mokykla, mesk mokytojo darbą.

e) Neimk iš mokinių dovanų.

8. Nekalbėk netiesos.

a) Mokykloje teik tik patikrintas žinias.

b) Sąžiningai taisyk mokinių darbus.

c) Nepalik nepatikrintų mokinių darbų.

9. Sugyvenk su vietos žmonėmis.

a) Tu vienintelis kaimo inteligentas.

b) Kovok tik su netiesa ir ištvirkimu.

c) Santykiuose su švietimo institucijų darbuotojais būk mandagus, bet mokyklos reikalus drąsiai gink.

d) Visur ir visada būk mandagumo pavyzdys.

e) Kitų nemenk ir nesielk taip, kad tave menkintų.



10. Nežiopsok

a) Nei klasėje.

b) Nei už klasės.

Mylėk savo darbą visa siela ir širdimi, o savo mokinius ir draugus kaip pats save. Atsimink – esi Lietuvos mokytojas.

Matas Grigonis,

„Švietimo darbas“, 1926 m., Nr.

Kaip žinia, vakarai vis ilgėja, o laikas, sutemus ir būnant namuose skaityti knygas. Žymus mąstytojas ne knygų daugumas, o gerumas". 20 geriausių romanų. Ar jau skaitei? O gal kas mano kitaip? Siūlykite pateiktąsias knygas į eilę pagal prašom. Siųskite savo nuomonę.

Nenuobod

Žiauk



dienos trumpėja. Ką daryti, kad nenuėitų veltui? Vienas iš būdų yra Seneka pasakė, kad „Naudą duoda Taigi, kad neapsiriktum pateikiame

knygų top 10. O gal norite ir galite svarbą ir vertę surikiuoti? Maloniai

1. Albert Camus "Svetimas"
2. Aleksandr Solzhenycyn "Viena Ivano Denisovičiaus diena"
3. Alfred Doblin "Berlynas, Aleksandro aikštė"
4. Ana Zegers "Septintasis kryžius"
5. André Gide "Pinigų klastotojai"
6. Anthony Burgess "Prisukamas apelsinas"
7. Astrida Lindgren "Pepė Ilgakojinė"
8. Douglas Coupland "X karta"
9. Doris Lessing "Aukšinis bloknotas"



- 10 James Joyce "Ulisas"
11. Jack Kerouac "Kelyje"
12. Jarome David Salinger "Rugiuose prie bedugnės"
13. Giuseppe Tomasi Lamperdusa "Leopardas"
14. John Updike "Triušiai, bėk"
15. John Irving "Pasaulis pagal Garpą"
16. George Orwell "1984"
17. Françoise Sagan "Sveikas, liūdesy"
18. Joseph Conrad "Lordas Džimas"
19. Elias Canetti "Apakimas"
20. Erich Maria Remarque "Vakarų fronte nieko naujo"

Tam, kad visas tavo laikas, praleistas prie kompiuterio, nenuėitų šuniui ant uodegos, siūlome naudingą puslapį, kuriame rasi daug įdomių straipsnių. Nepasiduok populiariausių tinklaraščių poveikiui - juose laikas tiesiog tirpsta, o nieko naudingo nespėji nuveikti. Ne taip jau ir sunku paspausti nuorodą „Atsijungti“ ir užsukti į šį puslapį: www.bernardinai.lt/liux

REKOMENDUOJAME



Bernardinai.lt
Interneto dienraštis

GIMNAZISTE!

Esi labai poetiškos sielos, o gal labai įžvalgus? Laisvalaikiu kuri eiles, miniatiūras, o gal net rašai romanus? Ir lietuvių kalbos pamoka tau yra pati mylimiausia iš visų?

Jeigu į visus klausimus atsakei žodžiu TAIP (gal ir ne į visus, bent į vieną iš išvardintų), prisidėk prie mūsų. "GABIJOS" komanda ieško naujų narių.

Prisidėk prie PAVOJINGO žurnalistikos gyvenimo mokykloje ir tikrai nepasigailėsi :)

Susidomėjusius kreiptis į redakciją adresu gabijal@info.lt.

Laukiame :)