

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais.

2. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – užtikrinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą ir jų įvairovę; sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo (-si) rezultatų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. užtikrinti kokybišką ugdymą;

4.2. užtikrinti individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą;

4.3. vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

4.4. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui;

4.4. užtikrinti ugdymo procesą ir saugią aplinką;

4.5. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant).

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. 2019–2020 mokslo metai.

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 20 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	I-III kl. – 2020 m. birželio 19–2020 m. rugpjūčio 31 d.

6.4. Ugdymo procesas skirstomas į du pusmečius.

6.5. Ugdymo procesas trumpėja, jei mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu mokslo metų eigoje vykdė pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą po pamokų, šeštadieniais, mokinių atostogų metu.

7. 2020–2021 mokslo metai.

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	I-III kl. – 2021 m. birželio 23–2021 m. rugpjūčio 31 d.

7.4. Ugdymo procesas skirstomas į du pusmečius.

8. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei, bei esant 30 laipsnių karščio mokiniai turi teisę nedalyvauti pamokose. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas, esant poreikiui, gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Ugdymo planą rengia Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (Priedas Nr. 1).

14. Ugdymo planas koreguojamas: esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui, atsižvelgus į ugdymo rezultatus ir gimnazijos galimybes. Bet kuriuo atveju išlaikomas minimalus pamokų skaičius dalykų programoms įgyvendinti ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės.

17. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

2 pamoka 8.55–9.40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 10.55–11.40

5 pamoka 12.10–12.55

6 pamoka 13.05–13.50

7 pamoka 14.00–14.45

8 pamoka 14.55–15.40

9 pamoka 15.50–16.35

18. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojamos į biologiją, dorinį ugdymą, fizinį ugdymą, klasės vadovų veiklą.

19. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojamos į klasės vadovų veiklą ir neformalųjį ugdymą.

20. Mokiniai dalyvauja socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija integruojama į dorinį ugdymą, žmogaus saugą, lietuvių kalbą ir literatūrą, fizinį ugdymą, pilietinį ugdymą.

21. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo programos integruojamos į visus mokomuosius dalykus pagal programas, verslumo – ekonomiką ir matematiką; finansinis raštingumas – ekonomika.

22. Kiekvieną dieną po 3 pamokų mokiniams sudarytos sąlygos užsiimti aktyvia veikla. Pertrauka – 20 min.

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių:

23.1. 40 proc. veiklų organizuojama mokslo metų eigoje, 60 proc. – mokslo metų pabaigoje.

23.2. ugdymo dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (įforminamos direktoriaus įsakymu):

Mokslo ir žinių diena - 1;
Savivaldos diena - 1;
Akcija „Darom’- 1;
Kalėdinė mugė -1;
Savitvarkos ir visuomenei naudingos veiklos diena - 1;
Vasario 16-oji – 0,5;
Kovo 11-oji – 0,5;
Ugdymo karjerai diena – 1;
Pamokos gamtoje -1;
Gedulo vilties diena – 0,5;
Pažintinė diena - 1;
Aš šauniasias – 1;
Sporto ir sveikatingumo diena – 1;
Miesto šventė – 1;
Šokių diena – 0,5;
Klasės vadovo diena – 1;
Projektinė diena – 1;
Civilinės saugos diena – 0,5.

24. I–III klasių mokiniams skiriama po 10 socialinės-pilietinės veiklos valandų. Veiklos fiksuojamos e dienyne. Vertinimas – įskaityta, neįskaityta.

25. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ .

26. Organizuojami masiniai renginiai: Atvelykis, Užgavėnės, Adventinės popietės, Kalėdiniai renginiai.

27. Siekiant geresnių rezultatų ir inovatyvumo dirbama su elektroninėmis pratybomis, kabinetuose veikia WI-FI, įdiegiama *moodle* sistema, mokiniai naudojami egzaminatorius.lt ir *eduka* klase.

28. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Siekiant tausoti mokinio sveikatą gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

30. Atliekamas tyrimas:

30.1. tyrimo rezultatų analizė;

30.2. tyrimo rezultatų aptarimas;

30.3. tolesnių žingsnių numatymas;

30.4. kontrolinių darbų skaičiaus stebėseną;

30.5 namų darbų optimizavimas;

30.6. *Eduka* dienyno patikra;

30.7. mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas.

31. Mokinių krūvis gimnazijoje mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį.

32. Pusmečio pradžioje mokiniai pasirašytinai supažindinami su Vertinimo tvarkos ir Lankomumo tvarkos aprašais.

33. Namų darbų skyrimą I–II ir III–IV gimn. kl. mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje:

33.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, prisilaikydami tokių kasdieninių normatyvų:

33.1.1. I–II gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;

33.1.2. III klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;

33.1.3. IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

33.2. namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami.

33.3. užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinių galias ir būtų prasmingos;

33.4. I ir II klasėse IT mokoma neskiriant namų darbų, dailės, šokio, dorinio ugdymo, technologijų skiriami tik ilgalaikiai namų darbai.

34. Žmogaus sauga I gimnazijos klasėse dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas.

35. Mokiniai, besimokantys menų ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusieji meno mokyklas, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

36. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

37. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, fiksuojama e. dienyne.

38. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 1V-65.

39. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai namų darbus skiria individualiai, juos diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus.

40. Gimnazijos socialinė pedagogė supažindina mokytojus su mokinių mokymosi stiliais.

41. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.

42. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip vienas „langas“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Mokinių laisvas laikas skirtas savišvietai.

43. Krūvis mokiniams didesnis už minimalų privalomą pamokų skaičių pasirenkamiesiems dalykams ar dalykų moduliams skiriamas tik gavus raštišką tėvų sutikimą.

44. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos visose klasėse vienu metu kartą per savaitę (esant bent trimis savaitinėms pamokoms).

45. Gimnazijoje atsiradus mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, stengiamasi sudaryti sąlygas juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į dienos centrą.

46. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių konsultacijų. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

47. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, suderinus su tėvais, gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojami, aptariami metodinėse grupėse, direkcijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasėse ir individualiai, esant reikalui, VGK posėdžiuose.

49. Už pagrindinio ugdymo programos mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga soc. pedagogė.

50. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

51. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67.

52. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

52.1. kai mokinys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna du nepatenkinamus pažymius iš eilės;

52.2. jei mokinys dėl ligos nelankė mokyklos 3 savaites ir ilgiau;

52.3. kai jis yra „ribinis“, t. y. turi vieną pažymį 4 ar 5, o kiti 6–10;

52.4. kai jis ruošiasi konkursams ar olimpiadoms;

52.5. kai jis rengia ilgalaikį projektinį darbą.

53. Konsultacijų skyrimo tvarka:

53.1. pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

53.2. dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos 1 mėn. trukmės konsultacijos, e. dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus) ir konsultaciją organizuojantį mokytoją;

53.3. klasės auklėtojai atsakingi už auklėtinių konsultacijų lankymą;

53.4. konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

55. Išsiaiškinusi atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus, mokymosi lygį, nustato švietimo pagalbos poreikį.

56. Informuoja apie priimtus sprendimus steigėją.

57. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

58. Už pagalbos atvykusiam asmeniui organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

59. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytį:

59.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

59.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytį. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma) (14 mokinių);

59.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

59.4. dorinio ugdymo I–IV klasių dviejų paralelių klasių grupės, kuriose yra mažiau kaip 1–11, jungiamos į vieną grupę.

59.5. Fizinio ugdymo sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės;

59.6. Vidurinio ugdymo programos pasirinktos pageidaujamos sporto šakos – kūno rengybos – 12–15 mokinių;

59.7. Vidurinio ugdymo programos mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

59.8. Lietuvių kalbai III, IV klasėse formuojamos ne didesnės nei 25 mokinių grupės.

60. Didžiausias mokinių skaičius grupėje – 27. Esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės.

61. Pasirenkamiems dalykams ir moduliams – 12 mokinių. Esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimties taikomos vokiečių kalbai (7 mokiniai), rusų kalbai (9 mokiniai), chemijai (9 mokiniai), fizikai (9 mokiniai), informaciniams technologijoms (5 mokiniai), pasirenkamiesiems dalykams, kai mokiniai jau išklaušę kurso dalį.

62. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai skiriant iki 15 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

63. Mobiliosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos, nedidinant maksimalaus privalomo mokiniui pamokų skaičiaus.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

66. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriamos – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų.

67. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio

individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

69. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

70. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

71. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinio laikotarpio meniu – rugsėjis. Rugsėjo mėn. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

72. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

73. I–II klasių mokiniams privaloma socialinė veikla, kuri vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas bei mokytojų tarybos patvirtintą planą. Jai skiriama 10 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67.

74. Socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Socialinę veiklą vykdo ne tik klasių auklėtojai, bet ir dalykų mokytojai, informuodami klasių auklėtojus. Apie tai turi būti įrašai elektroniniame dienyne.

75. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

76. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo (-si) pasiekimams gerinti: skiriamos konsultacijoms, mokinių pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir kitai veiklai.

TREČIASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

77. Dorinis ugdymas:

77.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) nuo 14 metų mokiniai renkasi savarankiškai;

77.2. etiką arba tikyba renkasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

78. Lietuvių kalba ir literatūra:

78.1. mokiniams siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.

79. Užsienio kalba:

79.1. II klasės mokiniams organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai pagal centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus;

79.2. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, kurios gimnazijoje nemokoma:

79.2.1. sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos;

79.2.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus ir pristatyti mokyklai.

80. Gamtos mokslai:

80.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų sudaromos sąlygos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios priegios centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

81. Technologijos:

81.1. mokiniams I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

81.2. rengiamos UK dienos;

81.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

82. Informacinės technologijos:

82.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Modulį renkasi mokinys.

83. Socialiniai mokslai:

83.1. I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

83.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

83.3 Mokykla siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

84. Fizinis ugdymas:

84.1. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

84.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių . Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes;

84.3. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą.

85. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika	1	1	74
Tikyba	1	1	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	333
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3	3	222
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)	2	2	148
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių k.)	2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3	4	259
Informacinės technologijos	1	1	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	1	111
Chemija	2	2	148
Fizika	2	2	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas	1		37
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos (...)	1	1,5	92,5
Fizinis ugdymas	2	2	148
Žmogaus sauga	0,5		18,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai			
Šokis		1	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis		0,5	
Matematikos modulis	0,5	0,5	
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis	0,5		
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5	2294
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	1 147	1 147	2294
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	1 147	1 147	2294
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai	259	259	518

teikti, skaičius per mokslo metus			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	92,5	92,5	185

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

86. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

87. Mokiniai sudaro individualius ugdymo planus.

88. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

88.1. III gimnazijos klasės mokinyš gali rinktis rengti projektinį darbą. Projektinis darbas rengiamas spalio .- kovo mėnesiais. Parengto projektinio darbo įvertinimas įrašomas į brandos atestatą.

89. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar programos modulį.

90. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

91. Mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

92. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

93. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

94. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį. Priedas Nr.2.

95. Mokiniai, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų.

96. Organizuojamas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas.

97. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo

		lygi	lygi
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Užsienio kalba (rusų)	210	210	210
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Pasirenkamieji dalykai	70/140		
Braižyba			70
Ekonomika			70
IT		70	140
Karjeros kūrimo pagrindai			70
Psichologija			70
Retorika			
Vokiečių kalba pradėjusiems			70
Brandos darbas	17,5–37		
Dalykų moduliai	70/140/210		
Anglų kalba			70
Biologija			70
Chemija			70
Fizika			70
Istorija			70
Lietuvių kalba ir literatūra			70/210
Matematika			70/210
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.	

Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Mokykla, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniams pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, pagal Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktus, teikiama švietimo pagalba ir mokytojo padėjėjo pagalba. Atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

100. Švietimo pagalba (psichologinė, socialinė pedagoginė (specialioji pedagoginė pagalba neteikiama)) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

101. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus (nuo 2 iki 4 pamokų per savaitę) individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai.

102. Mokykla, esant poreikiui, rekomenduoja specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams pedagoginėje psichologinėje arba kitoje savivaldybės ugdymo įstaigoje, taip pat gali pirkti švietimo specialistų paslaugas iš kito savivaldybės ar kitų įstaigų pagal nustatytus įkainius, suderinus tai su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (kitose mokyklose).

103. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo

formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

104. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

104.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

104.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

104.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

105. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

106. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

106.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

106.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

106.3. esant poreikiui, per mokslo metus galima keisti individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

106.4. esant poreikiui, galima intensyvinti mokiniui teikiamą švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

107. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, Bendrojo ugdymo plano 27 punkte išvardintus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

108. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla organizuoja pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:

108.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

108.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) skirti gydomajai mankštai.