

## Turinys

|   |    |
|---|----|
| I. Bendrosios nuostatos .....   | 2  |
| II. Gimnazijos kontekstas.....  | 2  |
| III. Gimnazijos vizija .....  | 8  |
| IV. Gimnazijos misija.....  | 8  |
| V. Gimnazijos filosofija ir vertybės.....   | 8  |
| VI. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, VBE, PUPP rezultatai.....           | 8  |
| VII. Veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės audito išvados, palyginimas .....         | 13 |
| VIII. 2018 metų strateginis tikslas, metiniai veiklos tikslai, prioritetai.....       | 15 |
| IX. Savivaldos institucijų posėdžiai.....   | 15 |
| X. Metiniai uždaviniai ir priemonės.....  | 18 |
| XI. Laukiamas rezultatas.....   | 25 |
| XII. Lėšų šaltiniai.....  | 26 |
| XIII. Baigiamosios nuostatos.....   | 26 |
| PRIEDAI:  |    |
| 1. Mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų atestacijos 2018–2020 m. programa ..... | 27 |
| 2. Gimnazijos šimtmečio veiklos programa.....   | 28 |
| 3. Ugdymo karjerai veiklos planas 2018 metams .....                                   | 30 |
| 3. Vaiko gerovės komisijos planas.....  | 32 |
| 4. Socialinės pedagogės veiklos planas.....   | 38 |
| 5. Psichologo asistentės veiklos planas.....  | 47 |
| 7. Gimnazijos metinių renginių planas.....  | 52 |

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018 metų Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2017–2019 metų strateginio plano, patvirtinto Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktorės 2017 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. 1V-99, 2016–2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planu, patvirtintu Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktorės 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1V-65, 2017 metų veikos plano įgyvendinimo situacija, vietovės švietimo padėtį ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybės švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinant Skuodo miesto ir rajono gyventojų mokymosi, ugdymosi poreikius siekiant pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo per formalią ir neformalią ugdomąją veiklą racionaliai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

3. Planas nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendina Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos bendruomenė.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, brandos egzaminai – BE, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, informacinės technologijos – IT, Skuodo informacinis centras – SIC, pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, mokinio krepšelio lėšos – MKL, paramos lėšos – PL, ugdymas karjerai – UK, vaiko individuali pažanga – VIP.

## II. GIMNAZIJS KONTAKSTAS

### Bendra informacija apie mokinius, mokytojus, vadovus

| Mokinių ir klasių komplektų skaičius skirtingais mokslo metais | Mokslo metai | Komplektų skaičius | Mokinių skaičius |
|--|--------------|--------------------|------------------|
|  | 2015-09-01   | 15                 | 384              |
| 2016-09-01   | 13           | 326                |                  |
| 2017-09-01   | 11           | 296                |                  |

| Mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius | 2014–2015 m. m. | 2015–2016 m. m. | 2016–2017 m. m. |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | -               | -               | 2               |

| Pedagoginių darbuotojų skaičius | Mokslo metai    | Skaičius |
|---------------------------------|-----------------|----------|
|                                 | 2015–2016 m. m. | 41       |
| 2016–2017 m. m.                 | 41              |          |
| 2017–2018 m. m.                 | 34              |          |

|  |   |
|--|---|
| Vadovai (nurodyti pareigybes)          | Vadybinės kategorijos (mokyklos vertinimo metu) |
| Gražina Skarienė, direktorė            | I vadybinė                                      |
| Vida Stončaitienė, pavaduotoja ugdymui | II vadybinė                                     |
| Danutė Kazlauskienė                    | I vadybinė                                      |

#### Socialinio, ekonominio konteksto duomenys

| Mokinių šeimos  | 2015–2016 m. m. | 2016–2017 m. m. | 2017–2018 m. m. |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Socialiai remtinose šeimose gyvenantys mokiniai         | 76              | 54              | 41              |
| Disfunkcinėse (asocialiose) šeimose gyvenantys mokiniai | 11              | 8               | 9               |
| Pilnose šeimose gyvenantys mokiniai                     | 288             | 239             | 227             |
| Nepilnose šeimose gyvenantys mokiniai                   | 94              | 84              | 69              |

| Mokinių pavėžėjimo poreikis | Iki 3 km            |                                   | Virš 3 km           |                                   |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                             | Pagal ŠVIS duomenis | Mokyklos patikslintais duomenimis | Pagal ŠVIS duomenis | Mokyklos patikslintais duomenimis |
| Veža mokinių tėvai          | -                   | -                                 | -                   | -                                 |
| Veža mokykla                | -                   | -                                 | 2                   | 2                                 |
| Atvyksta kitu būdu          | -                   | -                                 | 91                  | 91                                |

| Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą | Mokslo metai    |  | Mokinių skaičius | Procentas nuo bendro (m. m.) mokinių skaičiaus |
|--|-----------------|--|------------------|--|
|  | 2015–2016 m. m. |  | 73               | 19,1   |
|  | 2016–2017 m. m. |  | 54               | 13,5   |
|  | 2017–2018 m. m. |  | 44               | 14,8   |

#### Kita informacija

| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (iš viso) | 2015–2016 m. m. | 2016–2017 m. m. | 2016–2017 m. m. |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|   | 16              | 11              | 5               |

|  |           |                  |
|--|-----------|------------------|
| Neformalusis švietimas                     | Mokykloje | Už mokyklos ribų |
| Lankančių mokinių skaičius 2015–2016 m. m. | 260       | 110              |
| Lankančių mokinių skaičius 2016–2017 m. m. | 173       | 99               |
| Lankančių mokinių skaičius 2017–2018 m. m. | 184       | 83               |

| Pastarieji dveji mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų |          |           | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių |          |           |
|-------------------------------|---|----------|-----------|--|----------|-----------|
|                               | Vidutiniškai  | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Vidutiniškai   | 9–10 kl. | 11–12 kl. |
| 2014–2015 m. m.               | 114,7   | 111,42   | 117,17    | 23,72  | 18,94    | 28,94     |
| 2015–2016 m. m.               | 110   | 114      | 109       | 27,7   | 21,9     | 33,53     |
| 2016–2017 m. m.               | 105,8   | 99,3     | 112       | 25   | 18       | 32,59     |

| Mokslo metai    | Rajono (miesto) renginiuose  |                               | Šalies renginiuose           |                               | Tarptautiniuose renginiuose  |                               |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                 | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius |
| 2014–2015 m. m. | 70                           | 37                            | 10                           | 7                             | 15                           | 1 komanda                     |
| 2015–2016 m. m. | 154                          | 91                            | 82                           | 2                             | 1                            | 1                             |
| 2016–2017 m. m. | 109                          | 26                            | 54                           | 19                            | -                            | -                             |

**Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt. 2016–2017 m. m.**

**Rajoniniai renginiai**

| Nr. | Renginio pavadinimas       | Vieta | Mokinio vardas, pavardė, klasė | Mokytojas (-a)      | Dalyviai |
|-----|----------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|----------|
| 1.  | Fizikos olimpiada          | I     | Rugilė Kusaitė, I c            | Donatas Valbasas    | 5        |
| 2.  |                            |       | Robertas Zubė                  | Donatas Valbasas    |          |
| 3.  | Matematikos olimpiada      | I     | Marius Perminas, I a           | Jovita Lukienė      | 3        |
| 4.  | Jaunųjų filologų konkursas | I     | Gytis Mockus, IV a             | Laimutė Ronkaitienė | 1        |

|                    |  |    |                               |                      |    |
|--------------------|--|----|-------------------------------|----------------------|----|
| 5.                 | Meninio skaitymo konkursas                                     | I  | Perla Šilinskaitė, II b       | Laimutė Ronkaitienė  | 11 |
| 6.                 | Krepšinio varžybos   | I  | Viktorija Ramonaitė, I a      | Daiva Veisienė       | 8  |
|                    |  |    | Erika Jonušaitė, III b        |                      |    |
|                    |  |    | Skirmantė Rimkutė, III a      |                      |    |
|                    |  |    | Simona Bieliauskaitė, III b   |                      |    |
|                    |  |    | Irma Čepauskaitė, III c       |                      |    |
|                    |  |    | Amanda Jakučinskaitė, IV c    |                      |    |
|                    |  |    | Karolina Žuolytė, IV c        |                      |    |
| Irma Tiškutė, IV b |  |    |                               |                      |    |
| 7.                 | Tinklinio pirmenybės   | I  | Simona Bieliauskaitė, III b   | Daiva Veisienė       | 9  |
|                    |  |    | Eglė Mažrimaitė, III b        |                      |    |
|                    |  |    | Odilija Sirputytė, II d       |                      |    |
|                    |  |    | Viktorija Imbrasaitė, IV a    |                      |    |
|                    |  |    | Irma Čepauskaitė, III c       |                      |    |
|                    |  |    | Erika Jonušaitė, III b        |                      |    |
|                    |  |    | Skirmantė Rimkutė, III a      |                      |    |
|                    |  |    | Rugilė Noreikaitė, III a      |                      |    |
|                    |  |    | Deimantė Narmontaitė, III a   |                      |    |
| 8.                 | Istorijos olimpiada  | I  | Martynas Kiltinas, IV a       | Daina Markauskienė   | 1  |
| 9.                 | Rusų kalbos olimpiada  | I  | Milda Selenytė, I b           | Elena Rimkuvienė     | 5  |
| 1.                 | Fizikos olimpiada  | II | Aurimas Drungilas, II c       | Donatas Valbasas     | 5  |
| 2.                 |  | II | Baltramiejus Žukauskas, III c | Donatas Valbasas     | 5  |
| 3.                 | Matematikos olimpiada  | II | Baltramiejus Žukauskas, III c | Jovita Lukienė       | 3  |
| 4.                 |  | II | Greta Žumbytė, IV a           | Jovita Lukienė       | 3  |
| 5.                 | Žemaitiški skaitymai   | II | Perla Šilinskaitė, II b       | Laimutė Ronkaitienė  | 2  |
| 6.                 | 9 -12 klasių rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada | II | Liucija Rancaitė, II b        | Laimutė Ronkaitienė  | 2  |
| 7.                 | Raštingiausio mokinio konkursas                                | II | Perla Šilinskaitė, II b       | Laimutė Ronkaitienė  | 5  |
| 8.                 | Meninio skaitymo konkursas                                     | II | Roneta Skurdauskaitė, III a   | Daiva Butkienė       | 11 |
| 9.                 | Dailės olimpiada   | II | Rugilė Jackevičiūtė, I c      | Laima Vaitulevičienė | 1  |
| 10.                | Rusų kalbos olimpiada  | II | Marius Perminas, I b          | Danutė Kazlauskienė  | 5  |

|     |  |     |                               |                     |    |
|-----|--|-----|-------------------------------|---------------------|----|
| 11. |  |     | Liucija Rancaitė, II b        | Janina Baškienė     |    |
| 1.  | 9 -12 klasių rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada | III | Gabrielė Šertvietytė, II d    | Zina Piekuvienė     | 2  |
| 2.  | Raštingiausio mokinio konkursas                                | III | Iveta Gidžiūnaitė, I a        | Laimutė Ronkaitienė | 5  |
| 3.  | Raštingiausio mokinio konkursas                                | III | Gabrielė Šertvietytė, II d    | Zina Piekuvienė     |    |
| 4.  | Raštingiausio mokinio konkursas                                | III | Baltramiejus Žukauskas, III c | Vida Stončaitienė   |    |
| 5.  | Raštingiausio mokinio konkursas                                | III | Indrė Sabaliauskaitė, III c   | Vida Stončaitienė   |    |
| 6.  | Meninio skaitymo konkursas                                     | III | Gintaras Gutauskas, III a     | Daiva Butkienė      | 11 |
| 7.  | Rusų kalbos olimpiada  | III | Egilė Stragytė, I a           | Danutė Kazlauskienė | 5  |
| 8.  |  | III | Indrė Sabaliauskaitė, III c   | Elena Rimkuvienė    |    |

#### Regioniniai renginiai

| Nr. | Renginio pavadinimas       | Vieta | Mokinio vardas, pavardė, klasė | Mokytojas (-a)      | Dalyviai |
|-----|----------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|----------|
| 1.  | Žemaitiški skaitymai       | I     | Perla Šilinskaitė, II b        | Laimutė Ronkaitienė | 1        |
| 2.  | Meninio skaitymo konkursas | II    | Perla Šilinskaitė, II b        | Laimutė Ronkaitienė | 1        |

#### Respublikiniai renginiai

| Nr. | Renginio pavadinimas               | Vieta          | Mokinio vardas, pavardė, klasė   | Mokytojas (-a)      | Dalyviai |
|-----|------------------------------------|----------------|--|---------------------|----------|
| 1.  | Jaunųjų filologų konkursas         | I              | Gytis Mockus, IV a   | Laimutė Ronkaitienė | 1        |
| 2.  | Komandinis konkursas „Jūrų keliai“ | II             | <b>Komanda:</b> Lūkas Karlis Siksnis, Mantas Jasmontas, Martynas Veitas, Edvinas Buivydas, Tomas Kubilius, Rokas Martinkus, Robertas Rutė, Irma Čepauskaitė, Greta Petrauskaitė                          | Danutė Kazlauskienė | 9        |
| 3.  | EK „Euroscola 2017“                | II             | <b>Komanda:</b> Baltramiejus Žukauskas, Edvinas Riepšas, Greta Petrauskaitė, Liucija Rancaitė, Gabrielė Šertvietytė, Raminta Jonauskaitė, Vilius Šličius, Mantas Savickas, Aurimas Būta, Rugilė Kusaitė. | Danutė Kazlauskienė | 10       |
| 4.  | Jaunųjų mokslininkų konkursas      | Padėkos raštas |  | Irena Kondrotienė   | 10       |

**OLIMPIS**  
**I laipsnio diplomas**

| <b>Nr.</b> | <b>Renginio pavadinimas</b> | <b>Mokinio vardas, pavardė, klasė</b> | <b>Mokytojas (-a)</b> | <b>Dalyviai</b> |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.         | Pavasario sesija            | Iveta Gidžiūnaitė, I a                | Laimutė Ronkaitienė   | 6               |
|            |                             | Brigita Balandytė, I a                | Laimutė Ronkaitienė   |                 |

**OLIMPIS**  
**II laipsnio diplomas**

| <b>Nr.</b> | <b>Renginio pavadinimas</b> | <b>Mokinio vardas, pavardė, klasė</b> | <b>Mokytojas (-a)</b> | <b>Dalyviai</b> |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.         | Rudens sesija               | Egilė Stragytė, I a                   | Laimutė Ronkaitienė   | 6               |
|            |                             | Oksana Petkutė, I a                   | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
|            |                             | Greta Venslauskaitė, I a              | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
|            |                             | Asta Bružaitė, I a                    | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
|            |                             | Liucija Rancaitė, II b                | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
|            |                             | Perla Žilinskaitė, II b               | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
| 2.         | Pavasario sesija            | Viktorija Vaitilavičiūtė, I a         | Laimutė Ronkaitienė   | 6               |
|            |                             | Greta Venslauskaitė, I a              | Laimutė Ronkaitienė   |                 |

**OLIMPIS**  
**III laipsnio diplomas**

| <b>Nr.</b> | <b>Renginio pavadinimas</b> | <b>Mokinio vardas, pavardė, klasė</b> | <b>Mokytojas (-a)</b> | <b>Dalyviai</b> |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.         | Rudens sesija               | Iveta Girdžiūnaitė, I a               | Laimutė Ronkaitienė   | 4               |
|            |                             | Milda Vainoraitė, II b                | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
|            |                             | Greta Petrauskaitė, II b              | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
|            |                             | Greta Žumbytė, IV a                   | Laimutė Ronkaitienė   |                 |
| 2.         | Pavasario sesija            | Asta Bružaitė, I a                    | Laimutė Ronkaitienė   | (6)             |
|            |                             | Gabrielė Beniušytė, I a               | Laimutė Ronkaitienė   |                 |

### III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija moderni, atvira pokyčiams besimokanti visą gyvenimą mokykla, kurioje gera gyventi ir augti.

### IV. GIMNAZIJOS MISIJA

Pranciškaus Žadeikio gimnazija – ugdymo institucija teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Bendruomenės narius vienija pareiga, atsakomybė bei pasidalyta lyderystė. Gimnazijoje ugdomas pilietiškumas, pagrįstas krikščioniškomis vertybėmis, kuriama savita gimnazijos kultūra, ugdomos visapusiškos asmenybės.

### V. GIMNAZIJOS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

#### Filosofija

„Kiekviena dalyke būsiu tikru draugu, ypač tų, kurie yra darbštūs ir myli savo gimtąją žemę“,  
Pr. Žadeikis „Didžiojo karo užrašai“

#### Vertybės

**Tolerancija ir pagarba** – gerbti gimnazijos bendruomenės narių jausmus, poreikius, mintis, idėjas; kantrybė ir pakantumas priešingoms nuomonėms, požiūriui, bet kokios kritikos pateikimas pozityviai.

**Atsakomybė** – laiku ir atsakingai atlikti savo pareigas, savo ir kitų laiko planavimas ir pateikimas laiku.

**Bendradarbiavimas** – prasminga sąveika tarp mokytojų, tėvų ir mokinių, siekiant bendrų tikslų.

**Atsinaujinimas per tradicijas** – pilietinės, tautinės tapatybės išsaugojimas, skatinant pasitikėjimą ir pagarbą lietuviškoms tradicijoms, kartu kuriant naujas, atitinkančias laikmetį, tradicijas.

### VI. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ, VBE, PUPP REZULTATAI

#### 1 uždavinys. Veiksmingo UP organizavimas tobulinant VIP

Organizuojant UP tikslingai vykdoma UP stebėseną ir analizę visais lygmenimis (dalyko, klasės, koncentro ir visos gimnazijos lyginant su respublikos lygmeniu. Įgyvendinant šį uždavinį sutartinai dirbo mokyklos administracija, metodinės grupės, VGK, klasės vadovai.

Pagal higienos normų reikalavimus parengtas pamokų ir kabinetų užimtumo tvarkaraštis. Atlikta kabinetų užimtumo analizė. Atlikus du



tyrimus, išbandžius naujus bendradarbiavimo metodus, įgyvendinamas mokinių mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planas. Namų darbai skiriami tikslingai, jų apimtis atitinka mokinių gebėjimus. Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 90 % mokinių mokymosi krūvis normalus.

Tėvams (globėjams) laiku teikta informacija apie vaiko pažangą, sudaryta galimybė stebėti vaiką ugdymo procese. Per 60 % mokomųjų dalykų pamokas taikomi vienodi skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo metodai, skaitymo ir rašymo vertinimo kriterijai.

PUPP įvertinimo dėmė su metiniais įvertinimais 70 %. Siekiant pagerinti matematikos PUPP pasiekimus parengtas ŠMM ir ESF projektas pagal programą „Mokyklų veiklos tobulinimas“ „Matematikos edukacinių procesų tobulinimas Skuodo P.Žadeikio ir Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje“. Vykdyti bandomieji brandos egzaminai leido mokiniams tinkamai pasirinkti ir pasiruošti brandos egzaminų sesijai. Laiku pateikta informacija užtikrino ugdymo procesą, egzaminų ir PUPP organizavimą.

Nuosekliai vykdomas VU. Pateikta modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūla atitinkanti mokinių poreikius. Parengtas UP 2017–2019 m. m., kuriame didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės užtikrinimui ir pagalbai mokiniams, taikant VIP stebėjimą ir refleksiją pamokoje, klasės auklėtojo veikloje ir su tėvais. VIP sistemos vykdymas ir jos tobulinimas buvo vienas iš metodinės veiklos prioritetų per 2017 metus. Tuo tikslu buvo vykdomi tyrimai, pedagoginės veiklos stebėseną, vedamos atviros pamokos, kuriose mokytojai galėjo pasidalinti ir pasisemti gerosios patirties. Mokiniai ugdėsi atsakomybę už savo mokymąsi ir daromą pažangą.

I g klasių mokiniai pasirinko ir lankė modulių atsižvelgdami į savo poreikius ir gebėjimus.

Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams mokytis pagal mokymosi galimybes atitinkančias programas. Teikta jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Laiku ir efektyviai teikta mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams – skirtos konsultacinės valandos.

Kiekvienas III klasių mokinys parengė projektinį darbą arba pasirinkta tema rašė referatą. Parengta ir įvykdyta regioninės projektinių darbų programa.

2–3 naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų parengimas. Pasirenkamieji dalykai ir moduliai pristatyti mokiniams ir jų tėvams.

Mokiniai žinojo ir suprato siūlomų dalykų, būrelių turinį, todėl rinkosi jų poreikius atitinkančią veiklą.

Gimnazistai pasirenka mokomuosius dalykus susikoncentruodami į jiems svarbiausius mokomuosius dalykus. Gerinamos dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų sąsajos su praktine veikla. Vestos pamokos kitose edukacinėse erdvėse. 80 % mokinių pasirinko bent po vieną modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

Kurtos individualios ir diferencijuotos užduotys, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį ir gebėjimus.

Pakoreguotas „Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo kurso keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašas“.

## **2 uždavinys. Bendradarbiavimo stiprinimas siekiant ugdymo kokybės.**

Mokiniai geba nusistatyti savo mokymo (-si) tikslus. 70 proc. mokinių pozityviai vertina savo individualius pasiekimus. Mokiniai taikė įvairias pasiekimų įsivertinimo formas. Žinomi rezultatai, nesėkmės leido sėkmingiau planuoti darbą, nusimatyti tikslus ir uždavinius. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti. Jų metu analizuotas ugdymo procesas, mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistema, mokinių

testų rezultatai.

Veiksmingas bendradarbiavimas vyko įgyvendinant VGK veiklą. Identifikuotas mokymosi pagalbos poreikis, bendradarbiaujama su klasės auklėtojais..

Didėjo gabių vaikų atpažinimo, įvertinimo ir ugdymo efektyvumas. Vykdytas tęstinis socializacijos gabiųjų mokinių ugdymo projektas „Pažinimo labirintais“.

Įvertintas mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygis. Parengtos rekomendacijos. Numatytos tolesnės ugdymo kryptys atsižvelgiant į mokinių gabumus. Daug bendradarbiaujama padedant 3 G.kl mokiniams susidaryti individualų UP, 4 kl mokiniams renkantis brandos egzaminus. Mokiniai gauna reikiamą informaciją, įsivertina ir 90 % apgalvotai pasirenka BE. Surinkti ir perduoti reikiami duomenys NEC.

Be abipusės partnerystės neįmanoma pasiekti gerų lankomumo rezultatų. Vadovaujantis gimnazijos lankomumo tvarkos aprašu visus metus buvo stebimas lankomumas, vykdoma jo prevencija, taikomos įvairios priemonės leido minimaliai pagerinti lankomumo rezultatus.

Administracija ir pagalbos specialistai nuolat stebi gimnazijos emocinę aplinką, vykdo prevencijos projektus, atlieka tyrimus, organizuoja susitikimus su savivaldos institucijomis

Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“. Parengtos gimnazistų dalyvavimo statistinės ataskaitos, Jos aptartos ir su rezultatais supažindinta visa bendruomenė.

**2017 m. kvalifikacijai** skirta 2473 eurų. 2017 metais įsisavintos visos kvalifikacijos lėšos. Išklaustyti 124 kvalifikaciniai užsiėmimai. Suorganizuoti du užsiėmimai visiems gimnazijos mokytojams: „Konflikto esmė tarpusavio santykiams ir kaip jų išvengti“, 2017-06-14. Lions Qest „Raktai į sėkmę“ Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos 9–12 klasei, seminaras, kuris vyko 2017-11-07–08 dienomis.

Gimnazijos mokytojai 2017 metais pravedė 26 atviras pamokas “Kolega – kolegai”. Mokytojai turėjo galimybę stebėti mokytojų vedamas atviras pamokas, kurie atestavosi (bendras skaičius 12 pamokų). Mokytojų paruošti mokiniai skaitė pranešimus bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų konferencijose.

Metodinė taryba tobulino I–II klasėse sukurtą vieningą individualios mokinio pažangos matavimo sistemą, sukurta ekspertimentinė III–IV klasių vertinimo sistema. Mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė individualizuotas, diferencijuotas užduotis, kurios buvo taikomos įvairių poreikių mokiniams. Baigiantis mokslo metams įvyko mokytojų veiklos įsivertinimo metiniai pokalbiai, kurių metų aptartos sėkmės ir nesėkmės, numatyti darbai kitiems mokslo metams.

### **3uždavinys. Brandžios asmenybės ugdymas formuojant svarbiausias vertybines nuostatas.**

**Gimnazijoje vyko tradiciniai** renginiai, formuojantys pilietines, krikščioniškas vertybes, į šią veiklą įtraukti tėveliai, kurie sėkmingai dalyvauja gimnazijos labdaros renginyje, bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kviečiasi vaikus į savo darbovietes, pristato savo patirtis klasių valandėlių metu. Tėveliams organizuotos psichologinės paskaitos „Kaip susikalbėti su vaiku?“, „Vaiko motyvavimas įvairioms veikloms“. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Skuodo miesto renginiuose, vykdytuose projektuose „Lik sveika, mokykla“, organizavo Kovo 11-osios paminėjimą Skuodo miesto gyventojams. Parengta artėjančio Gimnazijos 100-mečio pasitikimo programa.

**Neformaliajam mokinių** švietimui ir ugdymui skirta trisdešimt valandų. Šių valandų pasiūla paskirstoma pagal mokinių poreikius. Mokinių, lankančių NVŠ užsiėmimus skaičius vyrauja nuo 169 iki 184, 83 mokiniai yra pasirinkę užsiėmimus už gimnazijos ribų.

2017 m. pradėtas vykdyti laimėtas Lietuvos Neformaliojo švietimo centro projektas “Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra”. Iki metų pabaigos gyvendintos 3 programos, kuriose dalyvavo 75 mokiniai. Mokiniai turėjo galimybę pažinti Neris regioninio parko augmeniją, Labanoro girios pelkes, susipažinti su kino filmų kūryba. Sėkmingai įgyvendinta DoFe programa bronzos ženkleliui, suburtas naujas būrys mokinių programos testinumui užtikrinti.

Gimnazijai sėkmingai akreditavosi EST programoje kaip organizacija galinti priimti savanorių į savo įstaigą. Sudaryta darbo grupė ir parengta savanorio veiklos strategija

**Įgyvendinant profesinio informavimo** ir konsultavimo programą mokytojai UK temas integruoja į dalykines programas, klasių auklėtojai į klasės veiklą. Organizuoti susitikimai su universitetų, kolegijų atstovais, visi mokiniai dalyvavo visuotinėje dienoje „Šok į tėvų klumpes“ tėvų darbovietėse, dalyvavome projekte „Kam to reikia“, suorganizuotas tradicinis renginys „Studijos. Darbas. Karjera“, išvyka į studijų mugę LITEXPO rūmuose „Studijos 2017“, susitikimas su LAMA BPO atstovais III–IV gimnazijos klasių mokiniams „2017-2018 metų bendrojo priėmimo tvarka“. Antrą kartą įvyko netradicinė UK diena „Pasimatuok profesiją“, kurioje dalyvavo šalies universitetų ir kolegijų komandos, pristačiusios savo ugdymo įstaigas. Laimėtas konkursas – renginys *SWITCH!* (filmukų konkursas „Ateities technologija, kuri pakeis mano gyvenimą!“), renginį organizuoja ir finansuoja A. Guoga. Dalyvauta Atvirų durų dienos renginyje ASU 2017 m. lapkričio 16 d. Atliekamos apklausos, tiriamieji darbai

UK klausimais. Pasirašytos sutartys su universitetais (ASU, VGTU) ir kolegijomis (KVK, LVK).

#### **4 uždavinys. Modernios saugios estetiškos aplinkos kūrimas.**

Metų pradžioje atlikta kabinetų aprūpinimo priemonėmis ir baldais analizė, nustatyti prioritetai. Nuspręsta toliau investuoti į IT priemonių atnaujinimą. Per 2017 iš Mokinio krepšelio lėšų įsigyta IT priemonių už 14539,45 Eur.

Iš MK įsigyta:

Baldų mergaičių technologijos kab. – 350 Eur;

8 lentos kabinetuose (101, 102, 103, 104, 107, 203, 301, 312) – 884 Eur;

mokymo priemonių ir baldų gamtos mokslų laboratorijai – 14000 Eur;

informacinės lentos klasių kampeliams – 160,17 Eur.

#### **Įgyvendinant uždavinį iš savivaldybės lėšų:**

Atnaujinti mergaičių higieniniai mazgai, baigta sutvarkyti vandentiekio ir kanalizacijos sistema .

Įgyvendintas aktų salės estetizavimo projektas. Įsigytos aktų salės užuolaidos.

Įrengtas vidinio kiemelio apšvietimas ir padaryti suoleliai.

Sutvarkytos išorinės teritorijos apie mokyklą. Išasfaltuotas (nepilnai) vidinis kiemas ir įvažiavimo keliai.

Iš surinktų paramos-labdaros lėšų įkurta nauja poilsio erdvė mokiniams – teniso stalas.

### 2017 metų brandos egzaminų ir PUPP rezultatai

Vidurinį išsilavinimą įgijo 96 gimnazijos mokiniai.

2 lentelė. 2016–2017 mokslo metų IV gimnazijos klasių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, lyginimas su praėjusiais metais:

| Dalykas        | 2015–2016 mokslo metai |                 |              |              |              |            | 2016–2017 mokslo metai |                 |              |              |             |            |
|----------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|
|                | Laikė                  | Gavo įvertinimą |              |              |              |            | Laikė                  | Gavo įvertinimą |              |              |             |            |
|                |                        | Neišl.          | 16–35        | 36–85        | 86–99        | 100        |                        | Neišl.          | 16–35        | 36–85        | 86–99       | 100        |
| Lietuvių kalba | 93                     | 18<br>19,35%    | 44<br>47,31% | 22<br>23,66% | 9<br>9,68%   | 0          | 71                     | 13<br>18,31%    | 34<br>47,89% | 21<br>29,58% | 3<br>4,23%  | 0          |
| Matematika     | 74                     | 11<br>14,86%    | 44<br>59,46% | 15<br>20,27% | 4<br>5,41%   | 0          | 56                     | 5<br>8,93%      | 26<br>46,43% | 23<br>41,07% | 1<br>1,79%  | 1<br>1,79% |
| Biologija      | 43                     | 3<br>6,98%      | 20<br>46,51% | 18<br>41,86% | 2<br>4,65%   | 0          | 36                     | 2<br>5,56%      | 14<br>38,89% | 20<br>55,56% | 0           | 0          |
| Chemija        | 9                      | 0               | 2<br>22,22%  | 4<br>44,44%  | 3<br>33,33%  | 0          | 6                      | 0               | 2<br>33,33%  | 3<br>50%     | 1<br>16,67% | 0          |
| Fizika         | 9                      | 0               | 5<br>55,56%  | 4<br>44,44%  | 0            | 0          | 7                      | 1<br>14,29%     | 4<br>57,14%  | 2<br>28,57%  | 0           | 0          |
| Istorija       | 40                     | 1<br>2,5%       | 15<br>37,5%  | 23<br>57,5%  | 1            | 0          | 48                     | 1<br>2,08%      | 18<br>37,5%  | 28<br>58,33% | 1<br>2,08%  | 0          |
| Geografija     | 23                     | 0               | 8<br>34,78%  | 15<br>65,22% | 1<br>2,5%    | 0          | 15                     | 0               | 7<br>46,67%  | 7<br>46,67%  | 1<br>6,67%  | 0          |
| Anglų kalba    | 80                     | 2<br>2,5%       | 23<br>28,75% | 43<br>53,75% | 11<br>13,75% | 1<br>1,25% | 69                     | 0               | 14<br>20,29% | 47<br>68,12% | 8<br>11,59% | 0          |
| IT             | 3                      | 1<br>33,33%     | 1<br>33,33%  | 1<br>33,33%  | 0            | 0          | 5                      | 0               | 3<br>60%     | 1<br>20%     | 1<br>20%    | 0          |
| Rusų kalba     |                        |                 |              |              |              |            | 1                      | 0               | 0            | 1            | 0           | 0          |

Pagrindinį išsilavinimą 2013–2014 metais įgijo 129 mokiniai. 2014–2015 metais – 108 mokiniai, 2015–2016 metais – 96 mokiniai, 2016 – 2017 m. m. – 90 mokiniai.

1 lentelė. 2016–2017 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

| Įvertinimas             |           | Matematika         |                    |                    |                    | Lietuvių kalba     |                    |                   |                   |
|-------------------------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
|                         |           | 2013–2014<br>m. m. | 2014–2015<br>m. m. | 2015–2016<br>m. m. | 2016–2017<br>m. m. | 2013–2014<br>m. m. | 2014–2015<br>m. m. | 2015–2016<br>m.m. | 2016–2017<br>m.m. |
| Aukštesnysis<br>lygis   | 10        | 13                 | 2                  | 2                  | 4                  | 1                  | 0                  | 1                 | 2                 |
|                         | 9         | 4                  | 5                  | 12                 | 7                  | 8                  | 6                  | 5                 | 3                 |
| Pagrindinis<br>lygis    | 8         | 14                 | 6                  | 15                 | 10                 | 21                 | 11                 | 16                | 10                |
|                         | 7         | 19                 | 13                 | 9                  | 15                 | 20                 | 23                 | 16                | 16                |
|                         | 6         | 22                 | 14                 | 14                 | 12                 | 21                 | 22                 | 29                | 24                |
| Patenkinamas<br>lygis   | 5         | 22                 | 15                 | 16                 | 13                 | 23                 | 24                 | 14                | 13                |
|                         | 4         | 26                 | 39                 | 21                 | 19                 | 21                 | 19                 | 12                | 14                |
| Nepatenkinamas<br>lygis | Neišlaikė | 9                  | 12                 | 10                 | 10                 | 13                 | 3                  | 6                 | 8                 |
| Įvertinimo vidurkis     |           | 6,49               | 5,12               | 5,84               | 5,87               | 6,6                | 5,92               | 6,07              | 5,84              |

## VII. 2017 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

### 2017 metų veiklos kokybės SSGG analizės išvados

| Stiprybės  | Silpnybės   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saugi aplinka, mažai patyčių.</li> <li>2. Geri bendruomenės tarpusavio santykiai, skatinamas bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba.</li> <li>3. 60% mokinių supranta savo teises ir pareigas, jaučia atsakomybę už savo mokymąsi.</li> <li>4. 70% tėvų patenkinti esminių dalykinių kompetencijų žiniomis ir įgūdžiais.</li> <li>5. Mokykla sistemingai įvairiais lygmenimis stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% tėvų ir mokinių nėra patenkinti mokymosi rezultatais.</li> <li>2. 60% tėvų mano, kad mokykla skiria nepakankamai dėmesio mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.</li> <li>3. 50% mokinių nežino, ką norėtų veikti po 10 metų.</li> <li>4. 70% mokytojų pažymi, kad mokykloje nepakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.</li> <li>5. 70% mokinių teigia, kad per pamokas neturi galimybes</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| 6. Gimnazija tikslingai teikia ataskaitą apie mokyklos pasiekimus ir pažangą steigėjams ir bendruomenei.  | pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių.<br>6. Mokiniai nesidomi politiniais ir kultūriniais įvykiais.   |
| <b>Galimybės</b>  | <b>Grėsmės</b>  |
| 1. Mokinių mokymosi pasiekimų mažėjimas, tėvų nepasitenkinimas gimnazijos ugdymo kokybe.<br>2. Nepakankamas UP finansavimas nesudaro galimybės modernizuoti UP. | 1. Tobulinti VIP.<br>2. 70% pamokų taikyti diferencijuotas užduotis, personalizuoti ugdymą.<br>3. Sistemiškai ugdyti bendrąsias kompetencijas formaliame ir neformaliame ugdyme.<br>4. Gerinti mokyklos edukacines erdves ir mokytojų kompetencijas.<br>5. Didinti savivaldos institucijų galias gimnazijos gyvenime. |

**Mokyklos stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai pagal 2015 metų IA išvadas**  
**Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

- Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis).
- Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis).
- Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 4 lygis).
- Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis).
- Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
- Kiti pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
- Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
- Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba (4.2. – 3 lygis).
- Vadovavimo demokratiškumas (5.3.1. – 4 lygis).
- Lyderystė mokykloje (5.3.2.– 4 lygis).

**Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

- Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2. – 2 lygis).
- Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).
- Atskirų mokinių pažanga ir išmokimo stebėjimas (3.1.1.; 2.3.4. – 2 lygis).

- Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis).
- Turto vadyba (5.5.2. – 2 lygis).

## VIII. 2018 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

### 2018 metų prioritetas:

Mokinio individuali pažanga (VIP)

### Tikslas:

Visuminio požiūrio į asmenį, visų jo galių ugdymas stebint ir siekiant kiekvieno mokinio IP jo asmenybės ūgties.

### Uždaviniai:

1. VIP sistemos tobulinimas ir efektyvus taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.
2. Visuminis bendrųjų kompetencijų ugdymas.
3. Pozityvios socialinės-emocinės aplinkos kūrimas ugdant brandžią asmenybę.
4. Mokinių atvirų ugdymo aplinkų kūrimas ir mokytojų kompetencijų plėtra.

## IX. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

| Darbo turinys  | Įvykdymo data | Atsakingi                                   |
|--|---------------|---|
| <b>I. Tarybos posėdžiai</b>  |               |   |
| 1. Dėl 2018 metų gimnazijos tarybos rinkimų, veiklos plano, nuostatų.<br>Dėl 2018 metų biudžeto sąmatos.<br>Dėl Dėl metinės direktoriaus veiklos ataskaitos už 2017 metus. | Kovo mėn.     | Direktorė<br>Gimnazijos tarybos pirmininkas |
| 2. Dėl rėmėjų gimnazijos 100-mečiui paieškos.<br>Dėl UP 2018–2019 metams korekcijos.   | Gegužės mėn.  | Gimnazijos tarybos pirmininkas              |
| 3. Dėl ataskaitos tėvams už tarybos veiklą tėvų susirinkime.<br>Dėl gimnazijos 100-mečio.<br>Einamųjų reikalų svarstymas.  | Rugsėjo mėn.  | Gimnazijos tarybos pirmininkas              |
| 4. Dėl 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo, tikslų ir uždavinių 2019  | 12 mėn.       | Gimnazijos tarybos pirmininkas              |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| metams  |                     |   |
| <b>II. Dalyvavimas bendrose akcijose, projektuose</b> |                     |   |
| 1. Akcijos, skirtos gimnazijos 100-mečiui .           | Kovo–spalio mėn.    | Tarybos nariai  |
| 2. Solidarumo bėgimo akcija.                          | Spalio mėn.         | Mokinių atstovai taryboje                             |
| 3. Skirk 2 proc. pajamų mokesčio gimnazijai.          | kovo–balandžio mėn. | Gimnazijos tarybos pirmininkas, klasių tėvų komitetai |
| 4. Gimnazijos 100-mečio renginiai.                    | Lapkričio mėn.      | Gimnazijos tarybos pirmininkas                        |

### Mokytojų tarybos posėdžiai

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Darbo turinys</b>  | <b>Įvykdymo data</b> | <b>Atsakingi</b>  |
|-----------------|---|----------------------|---|
| 1.              | 1. 2017–2018 1-o pusmečio mokymosi pasiekimų analizė.<br>2. Naujai atvykusių mokinių mokymosi pasiekimų dinamika.<br>3. Gimnazijos tarybos ataskaita, Rinkimai į gimnazijos tarybą.   | 02 mėn. 1 sav.       | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Stončaitienė, socialinė pedagogė I. Momkienė, gimnazijos tarybos atstovai |
| 2.              | 1. VIP matavimo efektyvinimas, problemos ir sprendimo būdai.<br>2. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų korekcija.   | 02 mėn. 3 sav.       | Direktorė, metodinių grupių pirmininkai<br>Darbo grupių vadovai   |
| 3.              | 1. Dėl IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi rezultatų, leidimo laikyti brandos egzaminus.<br>2. Lion Qest programos įgyvendinimas  | 05 mėn. 4 sav.       | Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė, socialinė pedagogė, psichologė              |
| 4.              | 1. Dėl I–III gimnazijos klasių mokinių metinių rezultatų, kėlimo į aukštesnę klasę, PUPP pažymėjimų išdavimo<br>2. Neformaliojo švietimo veiklos rezultatų per 2017–2018 mokslo metus analizė, įžvalgos ateičiai.<br>3. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pokyčiai gimnazijoje. | 06 mėn. 2–3 sav.     | Pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė, klasių auklėtojai, Direktorė                           |
| 5.              | 1. Dėl 2018 metų veiklos programos įgyvendinimo ir tikslų, uždavinių 2018–2019 mokslo metams.<br>2. Dėl UP 2017–2018 mokslo metams korekcijos tvirtinimo.<br>3. Dėl VBE pasiekimų, abiturientų karjeros.<br>4. Dėl vasaros darbų, kėlimo į aukštesnę klasę.                         | 08 mėn. 4 sav.       | Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė  |
| 6.              | 1. Dėl gimnazijos strateginio plano, 2018 metų veiklos programos įgyvendinimo.  | 12 mėn. 1 sav.       | Direktorė, Direktorė, pavaduotojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė, socialinė                        |



|  |          |
|--|----------|
| 2. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų. | pedagogė |
|--|----------|

#### Direkcijos posėdžiai

| Eil. Nr. | Darbo turinys   | Ivykdymo data  | Atsakingi  |
|----------|---|----------------|--|
| 1.       | Dėl nepažangių mokinių per 1-ą pusmetį  | 02 mėn. 2 sav. | Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 2.       | Dėl bandomųjų egzaminų IV klasių mokiniams rezultatų                            | 02 mėn.        | pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 3.       | Dėl 2017 metų finansinių ataskaitų, 2018 metų biudžeto sąmatos                  | 02 mėn. 4 sav. | Direktorė  |
| 4.       | Dėl savivaldybės finansuojamų projektų rengimo                                  | 03 mėn.        | Direktorė, pavadootoja ugdymui D. Kazlauskienė                   |
| 5.       | Dėl pasirenkamųjų dalykų modulių paklausos, pasiūlos tenkinant ugdymo poreikius | 03 mėn.        | Administracija pagal kuruojamas sritis                           |
| 6.       | Dėl vertinimo aprašo nuostatų laikymosi TAMO pildymo                            | 04 mėn. 1 sav. | Administracija pagal kuruojamas sritis                           |
| 7.       | Dėl mokymosi krūvių ir namų darbų   | 04 mėn. 2 sav. | pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 8.       | Dėl projekto „Gimnazijos dienos mieste“   | 04 mėn. 3 sav. | Direktorė  |
| 9.       | Dėl UP 2018–2019 metams korekcijos  | 05 mėn.        | Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 10.      | Dėl matematikos ir lietuvių diagnostinių testų rezultatų                        | 06 mėn.        | Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 11.      | Dėl projektinių darbų sesijos įžvalgų ateičiai                                  | 06 mėn.        | Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 12.      | Dėl PUPP rezultatų su Bartuvos progimnazija                                     | 09 mėn.        | Direktorė  |
| 13.      | Dėl 1-okų adaptacijos   | 09 mėn.        | Pavadootoja ugdymui V. Stončaitienė                              |
| 14.      | Dėl tyrimo „Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas“                               | 09 mėn.        | Pavadootoja ugdymui D. Kazlauskienė                              |
| 15.      | Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo                                       | 10 mėn.        | Direktorė  |
| 16.      | Dėl gimnazijos 100-mečio baigiamojo renginio                                    | 10 mėn.        | Direktorė, pavadootoja ugdymui D. Kazlauskienė                   |
| 17.      | Dėl spec. poreikių mokinių ugdymo, pagalbos mokantis sistemos gimnazijoje       | 11 mėn.        | Administracija   |
| 18.      | Dėl pagalbos specialistų ataskaitų už 2018 metus                                | 12 mėn.        | Direktorė  |
| 19.      | Dėl 2018 metų veiklos programos įgyvendinimo 2019 m. veiklos programos rengimo  | 12 mėn.        | Direktorė, pavadootojos ugdymui V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė |

## X. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**Tikslas:** Visuminio požiūrio į asmenį, visų jo galių ugdymas, stebint ir siekiant kiekvieno mokinio IP jo asmenybės ūgties.

| Uždaviniai   | Priemonės  | Data   | Atsakingas                                 |
|--|--|--|--|
| 1. Veiksmingo organizavimo, VIP ir UP sistemų tobulinimas ir efektyvus taikymas. | 1.1. Ugdymo planų ir pamokų tvarkaraščių parengimas.   | Rugsėjis, vasaris                            | V. Stončaitienė                            |
|  | 1.2. Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo mokinių švietimo programų aptartis.  | Rugsėjis, sausis                             | Kuruojantis vadovas                        |
|  | 1.3. Elektroninio dienyno pildymo kontrolė.  | Kas tris mėnesius                            | Kuruojantis vadovas                        |
|  | 1.4. Kontrolinių darbų grafiko laikymosi stebėjimas.   | Kas tris mėnesius                            | Kuruojantis vadovas                        |
|  | 1.5. Projektinių darbų rengimas pagal gimnazijoje priimtą tvarką.  | Rugsėjis–vasaris                             | V. Stončaitienė, projektinių darbų vadovai |
|  | 1.6. Bandomųjų egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas:<br>Anglų k.,<br>Rusų k.,<br>Fizika,<br>Matematika,<br>Lietuvių k.,<br>Chemija,<br>Istorija,<br>Geografija. | Sausio–vasario mėn. (NEC paskelbus užduotis) | V. Stončaitienė                            |
|  | 1.7. IV gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka.   | Sausis                                       | V. Stončaitienė, IV klasių auklėtojai      |
|  | 1.8. Mokinių tėvų supažindinimas su brandos egzaminų   | Vasaris                                      | V. Stončaitienė, dalykų mokytojai,         |

|  |   |   |
|--|---|---|
| organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“   |   | klasių vadovai  |
| 1.9. Brandos egzaminų pasirinkimų aptarimas. Įskaitų vykdymo komisijų sudarymas.   | Vasaris   | V. Stončaitienė, dalykų mokytojai   |
| 1.10. II gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosiomis nuostatomis, individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimais.   | Balandis  | V. Stončaitienė, II klasių auklėtojos   |
| 1.11. Tarifikacijos sudarymas.   | Vasaris, birželis                                       | Direktorė, V. Stončaitienė  |
| 1.12. Mokinių mokymosi pokyčių lyginamoji analizė: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir lyginimas su 2016–2017 m. m. I pusmečio įvertinimais;</li> <li>• II signalinio pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė;</li> <li>• metinio mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir lyginimas su 2016–2017 m. m. metinio įvertinimais;</li> <li>• I signalinio pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė;</li> <li>• metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės analizė.</li> </ul> | Vasaris<br>Balandis<br>Birželis<br>Gruodis<br>Rugpjūtis | V. Stončaitienė<br>V. Stončaitienė<br>V. Stončaitienė<br>V. Stončaitienė<br>V. Stončaitienė |
| 1.13. Mokinių VIP lapų apžvalga.   | Vasaris, birželis                                       | Klasių auklėtojai, metod. grupės  |
| 1.14. Kuruojamų mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, veiklos analizė (Priedas Nr.1).  | Pagal programą  | Kuruojantys vadovai   |
| 1.15. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros diagnostiniai testai I klasių mokiniams.   | Gegužė  | Kuruojantys vadovai, matematikos, lietuvių kalbos mokytojai                                 |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
|  | 1.16. Užsienio kalbos lygio nustatymas II kl. mok.   | Pagal NEC numatyta tvarkaraštį | V. Stončaitienė                                      |
|  | 1.17.Konsultacijas IV kl mokiniams kokius egzaminus pasirinkti?  | Sausis, vasaris                | V. Stončaitienė, dalykų mokytojai                    |
|  | 1.18.2018 m. abiturientų supažindinimas su 2017 m. brandos egzaminų rezultatais  | vasaris–kovas                  | V. Stončaitienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |
|  | 1.19.Pasirenkamųjų dalykų aprašų rengimas. Siūlomų pasirenkamųjų dalykų ir modulių viešas pristatymas gimnazijos svetainėje.   | Balandis                       | V. Stončaitienė, dalykų mokytojai                    |
|  | 1.20.Mokymosi kryptį pasiūlos gimnazijoje peržiūra ir koregavimas.   | Kovas                          | V. Stončaitienė                                      |
|  | 1.21.Tarptautiniai IPSOS ir DELOITE tyrimai „IKT naudojimas švietimo srityje“  | Vasaris–kovas                  | V. Stončaitienė                                      |
|  | 1.22.Naujai atvykusių mokinių individualių planų koregavimas, tvarkaraščių tikslinimas.  | Pagal poreikį                  | V. Stončaitienė, dalykų mokytojai                    |
|  | 1.23. Vykdyti pavienį savarankišką mokymą (-si)  | Kovas–balandis                 | Kuruojantys vadovai, metodinė taryba                 |
|  | 1.24.Atvirų pamokų stebėjimas „Kolega–kolegai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tema VIP metodai pamokoje stebėjimas ir aptarimas;</li> <li>• pamokos netradicinėje aplinkoje;</li> <li>• pagalba mokiniui formos ir būdai.</li> </ul> | Gegužė, spalio                 | Kuruojantys vadovai, metodinė taryba                 |
| 2. Visuminis bendrųjų kompetencijų brandžiai asmenybei auginti ugdymas | 2.1.Gabiųjų mokinių ugdymas. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė   | Pagal atskirą grafiką          | V. Stončaitienė, dalykų mokytojai                    |
|  | 2.2. Gabių mokinių konsultavimas ir parengimas respublikiniams užsienio kalbų konkursams „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“.  | Pagal atskirą grafiką          | Dalykų mokytojai                                     |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| 2.3 Supažindinti su galimybėmis ir skatinti mokinius studijuoti neakivaizdinėse mokyklose, dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. | Nuolat pagal galimybes           | Administracija, dalykų mokytojai                               |
| 2.4. Tęstinio socializacijos projekto „Pažinimo labirintais“ vykdymas.   | Balandis–gruodis                 | V. Stončaitienė, darbo grupė                                   |
| 2.5. Gautų raštų kuruojamiems mokytojams skirstymas ir įgyvendinimo kontrolė.  | Visus metus                      | Kuruojantis vadovas  |
| 2.6. III klasių mokinių mokyklinė projektinių darbų konferencija.  | Kovas                            | V. Stončaitienė, vertinimo komisija, projektinių darbų vadovai |
| 2.7. Regioninė projektinių darbų konferencija „Pr. Žadeikio vardas mus įkvepia“.   | Spalis                           | V. Stončaitienė, darbo grupė                                   |
| 2.8. PISA tyrimas.   | Gegužė                           | V. Stončaitienė, A. Pitrėnas                                   |
| 2.9. Bendrųjų kompetencijų aplanko parengimas ir kompetencijų vertinimas ir įsivertinimas UP.  | Kovas–birželis, rugsėjis–gruodis | Darbo grupė, I–II g. kl. vadovai                               |
| 2.10. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pagal parengtas rekomendacijas.   | Visus metus                      | Darbo grupė, dalykų mokytojai                                  |
| 2.11. Įgyvendinti mokyklinius projektus:<br>„Gimnazijos dienos mieste“;<br>„Aš šaunias 2018“;<br>„Pamokos gamtoje“.                                    | Gegužė<br>Birželis<br>Birželis   | Darbo grupė  |
| 2.12. Įgyvendinti Gimnazijos 100 -mečio paminėjimo programą (Priedas Nr.2).  | Visus metus                      | Administracija,<br>darbo grupė, visa bendruomenė               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2.13. Vykdyti testinius respublikinius ir tarptautinius projektus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aš tyrėjas“;</li> <li>• Erasmus + „Read in Europe“;</li> <li>• British council „DoFe“;</li> <li>• EST savanoris gimnazijoje.</li> </ul>  | Visus metus<br>sausis–rugsėjis<br>visus metus<br>vasaris–birželis   | I. Kondrotienė, K. Petrulevičiūtė<br>A. Tirunienė ir darbo grupė<br>S. Jurčė, V. Pajarskas<br>I. Viščiūnas ir darbo grupė   |
|   | 2.14. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas (Priedas Nr.3).   | visus metus   | D. Kazlauskienė,<br>K. Petrulevičiūtė, klasių vadovai   |
| 3. Pozityvios socialinės-<br>emocinės aplinkos kūrimas<br>bendruomenėje | 3.1. Tyrimai mokiniams ir mokytojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dėl namų darbų krūvio ir jų efektyvumo, skyrimo ir vertinimo tvarkos;</li> <li>• kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos ir ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją?</li> <li>• modulių pasirinkimo I–II klasėse poreikio tyrimas;</li> <li>• konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumas;</li> <li>• elektroninio dienyno, dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais ir atmintinėmis;</li> <li>• mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui sprendimo būdai;</li> <li>• 2018 metų veiklos įšivertinimas.</li> </ul> | Balandis, spalio<br><br>Gegužė, gruodis<br><br>Kovas<br>Balandis, spalio<br>Kartą per 3 mėn<br><br>Spalis, sausis<br><br>Spalis–lapkritis | V. Stončaitienė<br><br>Administracija V. Stončaitienė<br><br>V. Stončaitienė<br><br>V. Stončaitienė<br>Kuruojantys vadovai<br><br>Socialinė pedagogė, psichologė<br><br>Darbo grupė |
|   | 3.2. Tyrimai tėvams ir mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas;</li> <li>• neformaliojo švietimo pasiūla ir vertinimas;</li> <li>• pagalba mokiniui, VIP.</li> </ul>   | Lapkritis<br><br>Gegužė   | D. Kazlauskienė, klasių vadovai<br>D. Kazlauskienė, klasių vadovai<br>Socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja   |
|   | 3.3. Sutarčių su naujais gimnazijos mokiniais pasirašymas   | Rugsėjis  | Administracija, klasių vadovai  |
|   |   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| dalyvaujant mokiniui, tėvams, administracijai.   |   |  |
| 3.4. Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą aktualiais švietimo klausimais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• supažindinimas su naujausiais švietimo dokumentais bei pasikeitimais ugdymo procese (ŠMM dokumentai, gimnazijos veiklos planai, ugdymo planai ir kt.);</li> <li>• įvairaus amžiaus tarpsniams mokiniams būdingi psichologiniai ypatumai. "Pozityvi tėvystė";</li> <li>• profesinio pasirinkimo galimybės ir profesinis švietimas gimnazijoje;</li> <li>• mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo būtinybė namuose ir gimnazijoje.</li> </ul> | Vasaris, spalio<br><br>Vasaris, spalio<br><br>Gruodis | Administracija<br><br>Socialinė pedagogė, mokytoja padėjėja<br><br>UK specialistai, klasių vadovai<br><br>Administracija |
| 3.5. Vadovų valandų mokiniams organizavimas.   | 2 kartus per mėn.                                     | Administracija   |
| 3.6. Darbo tarybos, saugos ir sveikatos komisijos įkūrimas gimnazijoje   | balandis  | Visuomenės sveikatos specialistė, kūno kultūros mokytojai  |
| 3.7. Kolektyvinės sutarties pasirašymas.   | Visus metus   | Administracija   |
| 3.8. Apskrito stalo diskusijos pagal LMS projektą „Emocija plus“.  | Visus metus pagal planą                               | Administracija   |
| 3.9. VGK komisijos veikla (Priedas Nr.4)   | Visus metus   | V. Stončaitienė, VGK komisija  |
| 3.10. Organizuoti metinius mokytojų veiklos įšivertinimo pokalbius.  | Birželis  | Administracija   |
| 3.11. Organizuoti techninio personalo metinį veiklos įšivertinimą.   | Vasaris   | Administracija   |
| 3.12. Įgyvendinti bendradarbiavimo su rajono ir apskrities gimnazijomis programą.  | Visus metus   | Darbo grupė  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 3.13.Įgyvendinti sveikata stiprinančių mokyklų tinklo programą.   | Visus metus   | Darbo grupė   |
|  | 3.14.Parengti ir įgyvendinti testinį socializacijos projektą „Rūpinkis savimi“.   | Kovas–gruodis   | Socialinė pedagogė ir darbo grupė                                   |
|  | 3.15.Įgyvendinti socialinės pedagogės veiklos programą. (Priedas Nr.5)  | Visus metus   | Socialinė pedagogė  |
|  | 3.16. Įgyvendinti psichologės veiklos programą (Priedas Nr. 6).   | Vasaris–gruodis   | Psichologė  |
| 4. Modernių atvirų, saugių ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir mokytojų kompetencijų plėtra. | 4.1. Moderniomis technologijomis aprūpinto matematikos kabineto įkūrimas pagal ESF projektą.  | Balandis–rugpjūtis  | Direktorė, A. Pitrėnas  |
|  | 4.2.Valgyklos renovacija.   | Birželis–rugsėjis   | Direktorė, J. Virketis  |
|  | 4.3.Bibliotekos baldų ir įrangos atnaujinimas   | Visus metus   | J. Virketis, viešųjų pirkimų spec.                                  |
|  | 4.4.Internetinio ryšio ir WY-FY zonų plėtra.  | Kovas–birželis  | A. Pitrėnas   |
|  | 4.5. Gamtamokslinės laboratorijos turtinimas.   | Visus metus   | Direktorė   |
|  | 4.6. Mokių poilsio zonų atnaujinimas ir plėtra.   | Visus metus   | Direktorė, J. Virketis  |
|  | 4.7. IT technikos atnaujinimas.   | Lapkriti–gruodis  | Direktorė   |
|  | 4.8. Aktų salės kėdžių įsigijimas.  | Balandis–birželis   | Direktorė, J. Virkertis   |
|  | 4.9. Vaikų žaidimų aikštelės prie stadiono likvidavimas.  | Vasaris–gegužė  | J. Virketis   |
|  | 4.10. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• VMA ir naujausių skaitmeninių technologijų įvaldymas;</li> <li>• sveikatos ir lytiškumo ugdymas;</li> <li>• Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas.</li> </ul> | Vasaris–birželis<br><br>Birželis–rugpjūtis<br>Visus metus pagal poreikį | Direktorė<br><br>D. Kazlauskienė<br>Metodinė taryba, administracija |
|  | 4.11.Mokytojų savišvieta ir jos reflektavimas metodinėje dienoje „Socialinių emocinių kompetencijų lavinimas ugdymo procese“.   | Vasaris–birželis  | Metodinė taryba   |



|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
|  | 4.12. Vyks pažintinių, gerosios patirties sklaida kompetencijų plėtra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacinių kultūrinių išvykų organizavimas;</li> <li>• išvykų į partnerines mokyklas organizavimas.</li> </ul> | Visus metus<br>2 kartus metuose | Švenčių organizavimo darbo grupė<br>Administracija |
|--|--|---------------------------------|--|

## XI. LAUKIAMAS REZULTATAS

Vadovaujantis 2017–2019 m. Strateginio plano nuostatomis nustatyti šie rezultatų vertinimo kriterijai ir siekiamas rezultatas.

| Kriterijus  | Siekiamas rezultatas |
|---|----------------------|
| Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius  | 165                  |
| Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius  | 131                  |
| Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius  | 30 (10%)             |
| Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.   | 60 %                 |
| Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.  | 100 %                |
| Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius, iš viso   | 100 %                |
| Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius  | 200                  |
| Lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti ar atnaujinti (įskaitant visus finansavimo šaltinius, be projektinių lėšų) dalis bendrame biudžete, proc. | 2,5 %                |
| Projektų lėšomis atnaujintų infrastruktūros objektų skaičius  | 1                    |
| Projektinių lėšų dalis metiniame biudžete, proc.  | 0,5 %                |
| Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius  | 165                  |
| Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičius  | 131                  |

## **XII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Plano renginiai bus finansuojami iš Savivaldybės biudžeto. Tam skirta 200,3 tūkst. eurų ir Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (MK) lėšų – 540,3 tūkst. eurų. Dalis plano renginių bus finansuojami iš savivaldybės biudžeto projektams įgyvendinti skirtų lėšų, tarptautinių fondų (ŠMPF), valstybės investicinių lėšų, Gimnazijos paramos labdaros lėšų.

## **XIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos administracija.
2. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos direktorė.
3. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms ir Skuodo rajono savivaldybės tarybai.

**SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS) ATESTACIJOS 2018–2020 METŲ PROGRAMA**

| Eil. nr. | Mokytojo vardas ir pavardė | Išsilavinimas ir kvalifikacija              |                           |                              |                                 |   |  |                     |
|----------|----------------------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|--|---------------------|
|          |                            | Mokymo įstaiga                              | Kvalifikacija /specialybė | Mokomasis dalykas            | Turima kvalifikacinė kategorija | Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data | Siekiamą kvalifikacinę kategoriją      | Atestacijos data    |
| 1.       | Daiva Butkienė             | Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas | Lietuvių kalba            | Lietuvių kalba ir literatūra | Vyresnioji mokytoja             | 2000-09-06                              | Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės | 2018 m. I pusmetis  |
| 2.       | Donatas Valbasas           | Šiaulių pedagoginis universitetas           | Fizikos mokytojas         | Fizika                       | Mokytojas                       | 1985-06-28                              | Fizikos vyresniojo mokytojo            | 2018 m. I pusmetis  |
| 3.       | Margarita Griščenkovienė   | Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas | Matematikos mokytoja      | Matematika                   | Vyresnioji mokytoja             | 2006-02-02                              | Matematikos mokytojos metodininkės     | 2018 m. I pusmetis  |
| 4.       | Daina Markauskienė         | Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas | Istorijos mokytoja        | Istorija                     | Vyresnioji mokytoja             | 1997-01-10                              | Istorijos mokytojos metodininkės       | 2018 m. II pusmetis |

## SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS 100-MEČIO PAMINĖJIMO VEIKLOS PLANAS

| Renginio pavadinimas  | Data                         | Atsakingas, pastabos   |
|---|------------------------------|--|
| 100-mečio viešinimas, rėmėjų, 100-mečio mecenatų-globėjų paieška. (facebook, laiškai rėmėjams, informacija apie renginius virtualioje erdvėje žiniasklaidos kanalais) | 01 mėn. pradžia, visus metus | Administracija, lituanistai, IT mokytojai, žiniasklaidos grupė   |
| Klasių susitikimai su baigusiais mokyklą gimnazistais (jų koncertai, parodos, paskaitos ir kt)  | 2018-01–10 mėn               | Atsakingi klasių auklėtojai, metod. gr. Klasės, metodinės gr. pasikviečia baigusį mokyklą gimnazistą ir organizuoja susitikimą su juo bendruomenei |
| Kartų kovos mokinių, tėvų ir mokytojų komandos tema „Gyva gimnazijos istorija“  | 2018m. kovas–balandis        | Istorijos mokytojai, gimnazijos taryba ir mokinių prezidentūra   |
| Knygos „Pr. Žadeikio gimnazijos istorija“ išleidimas, mokyklos muziejaus atnaujinimo darbai   | Visus metus                  | Darbo grupė, istorijos mokytojai, metodinės gr.  |
| Puošiame gimnaziją 100-mečiui   | 9-10 mėn.                    | Dailės, technologijų mokytojai, klasių vadovai, administracija   |
| Atributikos gimnazijos 100-mečiui projektavimas, gamyba (atvirutės, skelbimai, kvietimai, skirtukai, kalendoriukai, tentas.   | 2018-01–09 mėn               | Administracija, IT, dailės mokytojai   |
| Gyvoji grandinė 100-mečiui tarp Senosios gimnazijos ir dabartinės gimnazijos. (fotosesija su dronu)<br>Filmuoti klasių pasveikinimai gimnazijai.                      | Gegužė–birželis              | Administracija, kūno kultūros mokytojai, klasių seniūnai, klasių vadovai   |
| 100 gamtos dovanų valstybės ir Gimnazijos 100-mečiui (inkilų kėlimo, ažuolų sodinimo akcijos)   | 2018-02–04 mėn               | Biologijos, technologijų mokytojai   |
| Socializacijos projekto „Pr. Žadeikio ir gimnazijos keliais įgyvendinimas“. Video filmo kūrimas   | 2018-04–11 mėn.              | Darbo grupė  |
| Šv. Pranciškaus Garbės apdovanojimų ceremonija  | 2018-10 mėn.                 | Darbo grupė  |
| Renginys mokytojams senjorams „Jūsų keliai mūsų gimnazijoje“  | 2018-09–10 mėn.              | Tikslųjų mokslų ir užsienio kalbų mokytojai  |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  |                 | darbo grupė   |
| Renginiai Senojoje gimnazijoje mokiniams<br>(Žadeikio skaitymai, naktis muziejuje, ar kt.)   | 2018-10–11 mėn. | Lituanistai, mokyklos prezidentūra                      |
| Istorinė mokslinė konferencija Knygos apie Žadeikio veiklą ir veikalo<br>„Didžiojo karo užrašai, pristatymai, mokinių pranešimai gimnazijos istorijos<br>puslapiai | 2018-09–11 mėn. | Darbo grupė   |
| Mokyklos foto sesija mokyklos 100-mečio jubiliejui   | 2018-10 mėn.    | Klasių vadovai, mokyklos administracija                 |
| Mokinių pasiūlyti renginiai  | Visus 2018 m.   | Administracija, mokinių prezidentūra, klasių<br>vadovai |
| Baigiamieji renginiai (Šv. Mišios, koncertas, prisiminimų vakaras....)   | 2018-11-24      | Darbo grupės  |

## UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS 2018 METAMS

Profesinio orientavimo tikslas – padėti mokiniui pasirinkti jam tinkamas ugdymo ir užimtumo galimybes ir planuoti būsimą darbo karjerą.  
Profesinis orientavimas aprėpia šias paslaugas: ugdymo karjerai, profesinio orientavimo ir profesinio konsultavimo.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas   | Data  | Atsakingas   |
|----------|---|---|--|
| 1.       | UK paslaugų plano rengimas.   | 2018 m. sausis –vasaris                             | D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui  |
| 2.       | UK programos paruošimas sukonkretinant temas integruojamas į mokomuosius dalykus, klasių valandėlių temas.  | 2018 m. rugsėjis                                    | Metodinė taryba, klasių auklėtojai   |
| 3.       | Klasių auklėtojų planų analizė kaip ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo procesą.   | Mokslo metų eigoje                                  | D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui  |
| 4.       | Klasės valandėlės pagal UK programą.  | Mėnesio trečioji klasės valandėlė                   | Klasių auklėtojai  |
| 5.       | Grupinės konsultavimas ugdymo karjerai klausimais.  | Pagal numatytą grafiką (pagal poreikį)              | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė  |
| 6.       | Mokinių, tėvų konsultavimas ugdymo karjerai klausimais.   | Pagal numatytą grafiką (pagal poreikį)              | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė  |
| 7.       | Įvairių mokymo įstaigų prezentacijos gimnazijoje, bei buvusių mokinių vizitai, pokalbiai gimnazijoje:<br>- „Studijos. Darbas. Karjera“;<br>- „Diena su profesija“;<br>- „Šok į tėvų klumpes“. | 2018-01-26<br>2018-03-01<br>2018 m. balandis–gegužė | D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,<br>K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, klasių auklėtojai |
| 8.       | Darbas su ugdymo karjerai konsultanto veiklą reglamentuojančiais dokumentais.   | Sausio, rugsėjo mėn.                                | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė  |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 9.  | Naudingos UK informacijos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje. Informacijos apie studijų bei karjeros galimybes, paklausias specialybes pristatymas gimnazijos internetiniame puslapyje. | Mokslo metų eigoje                           | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D.Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui;  |
| 10. | Profesinio veiklinimo planuojamos išvykos .  | Vasario–gegužės mėn., rugsėjo–lapkričio mėn. | Klasių auklėtojai   |
| 11. | Dalyvavimas atvirų durų dienose, parodose: Išvyka į „Studijų mugę 2018“ Kaune  | 2018-01-17                                   | D. Kazlauskienė, K. Petrulevičiūtė, klasių auklėtojai                               |
| 12. | Tyrimai atliekami pagal klasių poreikį.  | Pagal poreikį                                | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė ,   |
| 13. | Statistinių duomenų apie abiturientų stojimus 2018 m. sklaida.   | 2018 m. rugpjūtis - rugsėjis                 | D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui                                     |
| 14. | I-okų mokymosi stiliaus nustatymas.  | Rugsėjo mėn.                                 | soc. pedagogė I. Momkienė   |
| 15. | I-okų adaptacijos tyrimas.   | Spalio–lapkričio mėn.                        | soc. pedagogė I. Momkienė   |
| 16. | I–IV g. klasių apklausa  | Kovo–balandžio mėn.                          | D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui                                     |
| 17. | Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams.   | Nuolat, pagal poreikį                        | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui  |
| 18. | Literatūros studijavimas, duomenų kaupimas UK klausimais.  |  |   |
| 19. | Duomenų apie profesinį informavimą gimnazijoje pateikimas UKSIS sistemoje  | Mokslo metų eigoje                           | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D. Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui; |
| 20. | Igytų UK žinių sklaida bendruomenėje   | Mokslo metų eigoje                           | K. Petrulevičiūtė, UK konsultantė, D.Kazlauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui;  |

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2018 m.

**Prioritetas:** Palankaus ugdymui (-si) gimnazijos mikroklimate kūrimas

**Tikslas:**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę pagalbą.
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Padėti mokiniams ugdytis sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.
4. Organizuoti įvairius prevencinius renginius: susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus, bendruomenei aktualiomis temomis.
5. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.
7. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
8. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais

| Nr.                        | Veiklos sritis   | Vykdymo terminas      | Atsakingas asmuo, vykdytojai               |
|----------------------------|--|-----------------------|--|
| <b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b> |  |                       |  |
| 1.                         | VGK veiklos plano 2018 m tvirtinimas   | 2018 sausis           | VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai |
| 2.                         | Švietimo pagalbos organizavimas. Dokumentų analizė (sąrašai, ugdymo programos)   | 2018 sausis, rugsėjis | Soc pedagogė I. Momkienė                   |
| 3.                         | Posėdžių organizavimas<br>Dėl švietimo įstatymo pakeitimo, smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimo gimnazijoje,<br>vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašo įgyvendinimo,<br>2. Teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais.<br>3. Dėl priklausomybių prevencijos savaitės renginių<br>4. Dėl fiksuotų pranešimų apie patyčias analizės, patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano sudarymo. | Kartą per mėnesį      | VGK pirmininkė V. Stončaitienė, VGK nariai |



|   |  |                              |   |
|---|--|------------------------------|---|
|   | 5. Dėl savaitės „Be patyčių“ renginių.<br>6. Dėl veiklos ataskaitos parengimo.   |                              |   |
| 4.  | Išplėstinių (VGK, tėvai, mokytojai ir kt.) posėdžių organizavimas  | Pagal poreikį                | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                       |
| 5.  | VGK ataskaitos teikimas  | 2018 gruodis                 | VGK pirmininkė V. Stončaitienė                                      |
| 6.  | Komisijos narių pasiskirstymas atsakomybe, konkrečiomis veiklos sritimis.  | 2018 rugsėjis                | VGK pirmininkė V. Stončaitienė                                      |
| 7.  | Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su poveikio taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu.  | 2018 rugsėjis                | Soc pedagogė I. Momkienė  |
| 8.  | Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su lankomumo aprašu   | 2018 rugsėjis                | Soc pedagogė I. Momkienė  |
| 9.  | Informacijos gimnazijos internetinei svetainei teikimas  | Pagal poreikį                | VGK nariai  |
| 10.   | Duomenų teikimas PPT   | 2018 rugsėjis, pagal poreikį | Soc pedagogė I. Momkienė  |
| 11.   | Bendradarbiavimas <b>SU</b> socialiniais partneriais:<br>Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais;<br>Švietimo skyriaus specialistais;<br>Socialinės paramos skyriaus darbuotojais;<br>Policijos pareigūnais;<br>Sveikatos priežiūros specialistais ir kt. specialistais | Pagal poreikį                | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                       |
| 12.   | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant dokumentus, prevencinę, psichologinę, specialiąją literatūrą.   | Pagal galimybę               | VGK   |
| <b>PRIEMONĖS SAUGUMO PREVENCIJAI</b>                                  |  |                              |   |
| 1.  | Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“  | 2018 rugsėjis, gruodis       | Soc pedagogė I. Momkienė  |
| 2.  | Kelių policijos specialistų paskaita „Vairavimo kultūra“   | 2018 spalio                  | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>Policijos pareigūnas E. Galdikas |
| <b>PRIEMONĖS TEISĖS PAŽEIDIMŲ IR GIMNAZIJOS NELANKYMO PREVENCIJAI</b> |  |                              |   |
| 1.  | Diskusijos su mokiniais apie prekybos žmonėmis pavojus per klasių vadovų veiklą, dorinio ugdymo pamokas.   | 2018 lapkritis               | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė          |

|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
| 2.   | Mokinių supažindinimas su gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis                                     | 2018 rugsėjis        | Soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai                     |
| 3.   | Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt. dokumentais.            | 2018 rugsėjis        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė      |
| 4.   | Mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokinio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus TAMO dienyne, skambučiais                          | Pagal poreikį        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė      |
| 5.   | Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų   | Pagal poreikį        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                   |
| 6.   | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas     | Pagal poreikį        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                   |
| 7.   | Pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių lankomumo kas mėnesį fiksavimas ir stebėjimas. Pusmečio, metinės lankomumo suvestinės                       | Kartą per mėnesį     | soc pedagogė I. Momkienė  |
| 8.   | Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė   | Kas tris mėn.        | soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai                            |
| 9.   | Gimnazijos nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių tėvais ar globėjais individualiai   | Pagal poreikį        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                   |
| 10.  | Supažindinimas su pirotechnikos naudojimo įstatymu ir atsakomybe už jo nesilaikymą   | 2018 m gruodis       | Klasių auklėtojai,<br>soc pedagogė Ingrida Momkienė             |
| <b>ŠVIETIMO PAGALBA, SPECIALUSIS UGDYMAS</b> |  |                      |   |
| 1.   | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas ir tvirtinimas   | 2018 rugsėjis        | soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai                            |
| 2.   | Pritaikytų, individualizuotų programų aptarimas, konsultavimas   | Rugsėjis, sausis     | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                   |
| 3.   | Pokalbiai su nepatenkinamais pažymiais besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais.  | Pagal poreikį        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                   |
| 4.   | Pokalbiai su mokiniais, kuriems signaliniame pusmetyje išvesti nepatenkinami įvertinimai, ir jiems dėstančiais mokytojais. Pagalbos numatymas. | 2018 gegužė, gruodis | VGK pirmininkė V. Stončaitienė,<br>VGK nariai                   |
| 5.   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas specialiosios pedagogikos klausimais, individualūs pokalbiai, konsultacijos                                | Pagal poreikį        | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, VGK |

|  |   |                       |   |
|--|---|-----------------------|---|
|  |   |                       | nariai  |
| 6.   | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais. Teikiamos konsultacijos ir metodinė pagalba.   | Pagal poreikį         | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai        |
| 7.   | Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais   | Pagal poreikį         | VGK pirmininkė V. Stončaitienė  |
| 8.   | Tyrimo „Mokymo(-si) krūviai“ pristatymas  | 2018 spalio, balandis | VGK pirmininkė V. Stončaitienė  |
| 9.   | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas  | Kartą per pusmetį     | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai        |
| 10.  | Organizuojamas ir koordinuojamas ugdymo programų pritaikymas ir individualizavimas.   | Kartą per 3 mėn.      | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai        |
| 11.  | Mokytojų darbo su specialiuoju ugdymosi poreikių mokiniais stebėsenos vykdymas  | Kartą per pusmetį     | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, VGK nariai        |
| <b>PREVENGINĖ VEIKLA, RENGINIAI, AKCIJOS</b> |   |                       |   |
| 1.   | Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis temos integruojamos į pamokų ugdymo turinį, valandėles, renginius  | Pagal atskirus planus | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai |
| 2.   | Individualios pagalbos organizavimas mokiniams, kurie turi:<br>1. Mokymosi, problemų.<br>2. Emocijų ir elgesio sutrikimų.<br>3. Blogai lanko pamokas.<br>4. Menkavertiškumo jausmą.<br>5. Silpnus socialinius įgūdžius.<br>6. Menką mokymosi motyvaciją.<br>7. Žalingų įpročių ir kitų socialinių problemų. | Pagal poreikį         | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 3.  | Tolerancijos dienos minėjimas  | 2018 lapkričio mėn.           | soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai                                   |
| 4.  | Akcija „Vėlavimas garbės nedaras“  | 2018 vasaris, balandis, spalį | VGK   |
| 5.  | Apibendrintos į pamokas vėluojančių mokinių ataskaitos rengimas, poveikio priemonių parinkimas ir taikymas   | 2018 vasaris, balandis, spalį | VGK   |
| 6.  | Solidarumo bėgimas   | 2018 spalio mėn               | soc pedagogė I. Momkienė, kūno k. mokytoja D. Veisienė, klasių auklėtojai     |
| 7.  | Sveikinimosi dienos minėjimas  | 2018 lapkričio mėn.           | VGK pirmininkė V. Stončaitienė<br>soc pedagogė I. Momkienė, klasių auklėtojai |
| 8.  | Dalyvavimas projekte „Savaitė be patyčių“  | 2018 m. (pavasaris)           | Klasių auklėtojai, soc pedagogė Ingrida Momkienė                              |
| <b>PRIEMONĖS UGDYTI SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS</b> |  |                               |   |
| 1.  | Protmūšis „AIDS – geriau žinoti“   | 2018 gruodis                  | Sveikatos priežiūros specialistė V. Donielienė                                |
| 2.  | Stendinė medžiaga sveikatos išsaugojimo temomis  | Pagal poreikį                 | Sveikatos priežiūros specialistė V. Donielienė                                |
| 3.  | Gripo profilaktika. Stendas.   | Pagal poreikį                 | Sveikatos priežiūros specialistė V. Donielienė                                |
| 4.  | Pagelbėti klasių auklėtojams organizuoti pokalbius sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais  | Pagal poreikį                 | Sveikatos priežiūros specialistė Vilma Donielienė, klasių auklėtojai          |
| <b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>                              |  |                               |   |
| 1.  | Įvertinus krizės aplinkybes, krizės valdymo plano parengimas   | Pagal poreikį                 | VGK pirmininkė V. Stončaitienė  |
| 2.  | Informacijos apie krizę parengimas ir bendruomenės/žiniasklaidos ir kitų institucijų informavimas            | Pagal poreikį                 | VGK pirmininkė V. Stončaitienė, soc pedagogė I. Momkienė                      |
| 3.  | Įvertinus gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba, jos organizavimas, teikimas | Pagal poreikį                 | PPT   |

|                                       |  |                           |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--|
| 4.                                    | Bendradarbiavimas su Skuodo PPT komanda  | Esant krizinei situacijai | VGK pirmininkė Vida Stončaitienė                         |
| 5.                                    | Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais  | Esant galimybei           | VGK  |
| <b>TIRIAMOJI VEIKLA</b>               |  |                           |  |
| 1.                                    | Atliekamas mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pirminis įvertinimas ir teikiami siūlymai dėl švietimo pagalbos šiems mokiniams.  | Pagal poreikį             | soc pedagogė I. Momkienė, dalykų mokytojai               |
| 2.                                    | Tyrimo „Klasių socialiniai pasai“ duomenų analizė  | 2018 spalio               | soc pedagogė I. Momkienė                                 |
| 3.                                    | Naujokų adaptacijos tyrimai  | 2018 rugsėjis             | soc pedagogė I. Momkienė                                 |
| 4.                                    | Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.   | Pagal poreikį             | VGK pirmininkė V. Stončaitienė, soc pedagogė I. Momkienė |
| <b>INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA</b> |  |                           |  |
| 1.                                    | Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne. | Pagal poreikį             | VGK nariai   |
| 2.                                    | Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.   | Pagal poreikį             | VGK pirmininkė V. Stončaitienė, soc pedagogė I. Momkienė |
| 3.                                    | Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių organizavimas.   | Pagal poreikį             | VGK  |

**.Laukiami rezultatai:**

1. Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla, organizuojami renginiai užtikrins aktyvią žalingų įpročių, patyčių ir smurto, pamokų nelankymo, teisės pažeidimų, korupcijos ir savižudybių prevenciją.
2. Komandinis darbas su elgesio, motyvacijos, lankomumo problemų turinčiais mokiniais sumažins šių problemų mastą.
3. Mokiniai įgis sveikos gyvensenos įgūdžių, padidės pasitikėjimas savimi.
4. Bendradarbiavimas su bendruomene užtikrins kompleksinę pagalbą.
5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gaus tinkamą pagalbą.
6. Dalyvaudami įvairiose gimnazijos veiklose mokiniai lavins bendravimo įgūdžius, atsakomybę, įsitrauks į savanorystę.

## SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PROGRAMA 2018 METAMS

## I. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

raišką bei **Prioritetas** – vaiko gerovė, saugumas, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės brandą.

nariams **Tikslai:** Rūpintis mokinių socialine gerove, pozityvia socializacija, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą mokyklos bendruomenės ir užtikrinti sėkmingą ugdymo (-si) procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (-si) procesui.

emocijų **Uždaviniai:**

socialines – 1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, nepatenkinamo mokymosi, gimnazijos taisyklių nepaisymo, ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas mokinių problemas, vykdyti jų prevenciją.

2. Bendradarbiauti su mokytojais, klasių vadovais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.

3. Stiprinti mokinių socialinę emocinę ugdymą, pozityvios elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius, vykdyti jų prevenciją.

4. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje.

5. Bendradarbiauti su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

**Plano vertinimo kriterijai:** Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įsivertinus pasiektus rezultatus, parengiant ir pristatant veiklos ataskaitą.

## II. PROGRAMOS VYKDYMO PLANAS:

| Veiklos kryptys | Priemonės pavadinimas   | Data             | Atsakingas asmuo, vykdytojai | Veiklos aptarimas, rezultatų pateikimas |
|-----------------|---|------------------|------------------------------|---|
|                 | Darbo dokumentacijos tvarkymas: reikalingos informacijos rinkimas, kaupimas, analizavimas, apibendrinimas, konsultacijų žurnalo pildymas. | Per mokslo metus | Soc. pedagogė                |   |

|  |   |                                      |  |   |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
| <b>1. DUOMENŲ IR INFORMACIJOS KAUPIMAS</b> | Informacijos apie socialinę paramą (nemokamą maitinimą, paramą mokinio reikmenims įsigyti) gaunančių mokinių sisteminimas; Nemokamo maitinimo elektroninio žurnalo pildymas sistemoje SPIS. | Rugsėjo mėn.<br><br>Kiekvieną mėnesį | Soc. pedagogė, soc. paramos skyriaus specialistai                    | Sukaupta informacija apie probleminius mokinius, mokinius iš socialinės rizikos šeimų, paramą gaunančius mokinius ir t.t., išanalizuoti dokumentai.   |
|  | Informacijos apie mokinius iš socialinės rizikos šeimų rinkimas, sąrašo parengimas.   | Per visus mokslo metus               | Soc. pedagogė, VTA skyriaus specialistai, seniūnijų soc. darbuotojai |   |
|  | Informacijos apie globojamus moksleivius kaupimas, atnaujinimas   | Rugsėjo–spalio mėn.                  | Soc. pedagogė, VTA skyriaus specialistai                             |   |
|  | Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, sąrašų sudarymas, tvirtinimas ir suderinimas su PPT, duomenų pateikimas mokyklos duomenų bazei   | Rugsėjo mėn.                         | Soc. pedagogė, VGK nariai, PPT specialistai                          |   |
|  | Atnaujinti klasių socialinius pasus. Parengti mokyklos socialinį pasą.  | Rugsėjo–spalio mėn.                  | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai                                     |   |
| <b>2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS</b> | Teikti socialinę- pedagoginę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais  | Nuolat, pagal poreikį                |  | Bus sprendžiamos mokinių neigiamos saviraiškos, drausmės, elgesio, adaptacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo ir kitos problemos. Esant reikalui siunčiama konsultuotis pas kitus specialistus. |
|  | Mokinių, kurie susidūrė su sunkumais individualus konsultavimas.  | Pagal poreikį                        |  |   |
|  | Mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų stebėjimas, individualūs pokalbiai (problemų aptarimas, stebėjimas)   | Nuolat, pagal poreikį                | Soc. pedagogė, VGK   |   |
|  | Dalyvavimas pamokose, mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų stebėjimas pamokose.  | Pagal poreikį                        | Soc. pedagogė, dalykų mokytojai, VGK                                 |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Mokinių supažindinimas (priminimas) su mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, lankomumo tvarka, mokinio teisėmis ir pareigomis, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka | Rugsėjo mėn., pagal poreikį vadovo valandos metu | Soc. pedagogė, administracija, klasių vadovai | Mokiniai žinos mokyklos vidaus tvarkos taisykles, mokinių teise ir pareigas, bei jų laikysis. (Vadovo valandos metu, klasių valandėlių metu). |
|   | Mokinių neigiamos saviraiškos, drausmės, elgesio, adaptacijos, mokymosi motyvacijos ir kitų problemų sprendimo prevencija. Drausminių priemonių taikymas mokiniams.                               | Nuolat   | VGK   |   |
|   | Mokinių pažeidimų fiksavimas  | Pagal poreikį                                    | Soc. pedagogė, VGK, mokyklos bendruomenė      |   |
|   | Lankomumo stebėjimas ir fiksavimas: individualus darbas su mokiniais, praleidinėjantiais pamokas be priežasties (remiantis lankomumo suvestinėmis).   | Kiekvieną mėnesį                                 | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai, VGK.        | Mokiniai be priežasties nepraleidinės pamokų, nevėluos į pamokas. Sumažės praleistų pamokų skaičius.  |
|   | Padėti adaptuotis mokykloje naujai atvykusiems mokiniams.   | Rugsėjo–lapkričio mėn.                           | Soc. pedagogė, I (g) klasių auklėtojai        | Susipažinimas su mokiniais, problemų aiškinimasis, pagalbos teikimas.   |
|   | Darbas su specialiujų poreikių mokiniais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba (PPT sprendimu)  | Pagal poreikį per mokslo metus                   | Soc. pedagogė                                 | Individualūs užsiėmimai   |
| <b>3. DARBAS SU TĖVAIS (GLOBĖJ AIS)</b> | Bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose. Informacijos teikimas tėvams, naudojantis TAMO dienynu, pokalbiai telefonu. Bendras iškilusių problemų sprendimas.          | Pagal poreikį per mokslo metus.                  | Soc. pedagogė                                 |   |
|   | Individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais dėl mokinių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.   | Pagal poreikį                                    | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai              | Individualūs pokalbiai-konsultacijos padės ieškoti  |



|  |  |                                  |  |   |
|--|--|----------------------------------|--|---|
|  | Teikti aktualią informaciją tėvams apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas (konsultavimas, informavimas, informacija gimnazijos puslapyje <a href="http://www.zadeikis.lt">www.zadeikis.lt</a> ) | Pagal poreikį                    | Soc. pedagogė  | būdų kaip spręsti iškilusias problemas, tėvams suteikta reikalinga informacija. Rekomendacijos. |
|  | Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų informavimas apie jų teisę gauti socialinę pagalbą ir rajone teikiamą švietimo pagalbą.  | Nuolat                           | Soc. pedagogė  | Esant poreikiui lankyti šeimose, kart su seniūnijų soc. darbuotojais.                           |
|  | Naujai atvykusių mokinių tėvų švietimas įvairiais su adaptacija susijusiais klausimais.  | Rugsėjo–sausio mėn.              | Soc. pedagogė, psichologė                                  |   |
|  | Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidimo, vėlavimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų.   | Pagal poreikį                    | Klasių auklėtojai  |   |
|  | Bendradarbiauti su mokinių iš socialinės rizikos šeimų tėvais (individualūs pokalbiai telefonu, kvietimas į mokyklą). Rinkti informaciją apie socialinės rizikos šeimoms.  | Esant reikalui                   | Klasių auklėtojai, seniūnijų soc. darbuotojai, pareigūnai. |   |
|  | Lankymasis mokinių šeimose, kartu su klasės vadovais, kuriose tėvai nesirūpina vaiko elgesio, lankomumo, pažangumo problemomis, pasitelkiant suinteresuotas institucijas.  | Pagal poreikį                    | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai                           |   |
|  | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais sprendžiant socialines-pedagogines problemas, gimnazijos nelankymo problemas. Aptarimas ir problemų sprendimas VGK posėdžiuose.  | Iškilus problemai, pagal poreikį | Soc. pedagogė, dalykų mokytojai, kl. vadovai, VGK          |   |

|  |  |                                 |                                   |  |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>4. BENDRADARBIAVIMAS<br/>SU KLASIŲ VADOVAIS,<br/>PEDAGOGAIS,<br/>ADMINISTRACIJA</b> | Pagalba mokytojams (individualios konsultacijos). Mokytojų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio, nepriežiūros ir kt. problemų.    | Nuolat                          | Soc. pedagogė                     | Individualios konsultacijos mokytojams |
|  | Pagalba klasių vadovams kuriant teigiamą mikroklimatą klasėje, gimnazijoje. Kartu su klasių vadovais analizuoti problemas, ieškant geriausių sprendimo būdų. | Pagal poreikį                   | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai  | Diskusijos, rekomendacijos             |
|  | Informacijos apie moksleivius ir jų šeimas rinkimas ir klasės socialinio paso rengimas.  | Rugsėjo–spalio mėn.             | Soc. pedagogė, klasių auklėtojais | Socialinio paso pildymas.              |
|  | Informuoti mokytojus apie iškilusias socialines ir pedagogines problemas.  | Per mokslo metus, pagal poreikį | Soc. pedagogė                     |  |
|  | Kartu su klasių vadovais nustatyti rizikos grupei priklausančius mokinius (sąrašų sudarymas, soc. paso pildymas)   | Rugsėjo–spalio mėn.             | Kl. auklėtojai                    |  |
|  | Pagalba mokytojams, rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų poreikių mokiniams   | Pagal poreikį                   | Dalykų mokytojai                  |  |
|  | Dalyvavimas direkcijos pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.  | Nuolat, pagal poreikį           |                                   |  |
|  | Gimnazijos administracijos informavimas apie mokinių skriaudimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus ir kitas iškilusias problemas.          | Atskirais atvejais              | VGK, soc. pedagogė                |  |
|  | Informuoti gimnazijos bendruomenę apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančias institucijas rajone ir už jos ribų                             | Pagal poreikį                   | Soc. pedagogė, VGK                |  |

|  |  |                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| <b>5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, ŠVIEČIAMOJI VEIKLA</b> | Rengti informacinę medžiagą mokiniams, tėvams, mokytojams, įvairiais socialiniais klausimais ir talpinti ją internetinėje mokyklos svetainėje, stende. | Pagal poreikį                       | Soc. pedagogė  | Mokyklos bendruomenės nariai įgis reikalingų žinių   |
|  | Projektinė veikla (jei bus skelbiamas projektų rengimo konkursas)  | Pagal galimybes vasario–kovo mėn.   | Soc. pedagogė, projekto darbo grupė                        | Parengtas ir įgyvendintas projektas  |
|  | „Veiksmo savaitė Be patyčių-2018“ (pagal atskirą planą)  | Kovo mėn. 19–25 d.                  | Soc. pedagogė, VGK, klasių auklėtojai                      | Skatinamas mokinių pozityvus tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.  |
|  | Akcija „Nevėluok į pamokas“  | Kas trys mėnesiai                   | Soc. pedagogė, VGK   | Atkreipti mokinių dėmesį į punctualų pamokų lankymą, išsiaiškinti vėlavimo į pamokas priežastis.                         |
|  | 5- asis Solidarumo bėgimas   | Spalio mėn.                         | Soc. pedagogė, kūno k. mokytojai, kl. vadovai              |  |
|  | Klasės valandėlių vedimas aktualia tema: „Ar mokame mokytis?“ „Sėkmė per 5 minutes!“ (greitos asmeninio tobulėjimo pamokos paaugliams) I–II g kl.      | Spalio–gruodžio mėn., pagal poreikį | Soc. pedagogė  | Trumpos asmeninio tobulėjimo pamokos (pasitikėjimas savimi, tikslų siekimas, laiko valdymas, streso ir emocijų valdymas) |
|  | Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas (pagal atskirą planą) gimnazijoje   | Lapkričio mėn. 16 d.                | Soc. pedagogė, dorinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai | Skatinama pagarba ir tolerancija kitiems ir kitokiems.   |
|  | Dalyvavimas organizuojant Pasaulinės AIDS dienos minėjimą  | Gruodžio mėn. 1d.                   | Sveikatos specialistė, soc. pedagogė                       |  |

|                            |  |   |  |   |   |
|----------------------------|--|---|--|---|---|
|                            | Akcija „Iškeisk cigaretę į obuolį“ (tarptautinei nerūkymo dienai paminėti)   | Pagal atskirą planą<br>Lapkričio mėn.,<br>trečias<br>ketvirtadienis | Sveikatos specialistė, soc. pedagogė             | Stengiamasi atkreipti rūkymo žala jaunam organizmui   |   |
|                            | Gegužė - mėnuo be smurto (dalyvavimas planuojamame rajoniniame renginyje)  | Pagal atskirą planą,<br>gegužės mėn.                                | Rajoninis pagalbos specialistų metodinis būrelis |   |   |
|                            | Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas mokykloje (klasės valandėlės)                                    | Kartą per mėnesį  | Klasių auklėtojai                                |   |   |
|                            | Organizuoti specialistų paskaitas mokykloje mokiniams, tėvams, mokytojams  | Pagal poreikį ir galimybes  | Soc. pedagogė, sveikatos specialistė             |   |   |
|                            | Dalyvavimas vadovo valandose. Mokinių teisės ir pareigos. Instruktažai mokiniams.  | Pagal poreikį   | Soc. pedagogė                                    |   |   |
|                            | Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui, tėvams teikiančių institucijų adresus ir telefonus                                   | Mokslo metų eigoje  | Soc. pedagogė, sveikatos specialistė             |   | Stendas, lankstinukai, informacija gimnazijos puslapyje ir TAMO dienyne |
|                            | Renginių, susijusių su prevencija organizavimas ir vykdymas. Dalyvavimas įvairiuose skelbiamuose konkursuose, akcijose, projektuose. | Mokslo metų eigoje  | Soc. pedagogė, VGK                               |   |   |
| <b>6. TIRIAMOJI VEIKLA</b> | Anketinė apklausa I g. klasių mokiniams „Mano mokymosi pasiekimai. Ar esu jais patenkintas?“   | Sausio – vasario mėn.   | Soc. pedagogė                                    | Išsiaiškinti problemas, ieškoti sprendimo būdų.   |   |
|                            | Anketinė apklausa I g. klasių mokinių tėvams „Mano vaiko mokymosi pasiekimai“  | Sausio – vasario mėn.   | Soc. pedagogė                                    | Išsiaiškinti adaptacijos ypatumai naujoje mokykloje. Rezultatai pristatomi pedagogų tarybos posėdyje, tėvų susirinkime. |   |

|   |  |                           |  |  |
|---|--|---------------------------|--|--|
|   | Tyrimas (anketinė apklausa) smurto artimoje aplinkoje paplitimas.                    | Kovo mėn.                 | Soc. pedagogė                                      | Išsiaiškintos aktualios mokyklai problemos. Ieškoma sprendimo būdų.                                    |
|   | Anketinė apklausa mokiniams „Veiksniai, skatinantys praleisti pamokas“               | Balandžio mėn.            | Soc. pedagogė                                      |  |
|   | Tyrimas. Socialinio paso rengimas 2018 – 2019 m. m.                                  | Rugsėjo – spalio mėn.     | Soc. pedagogė                                      | Susisteminti duomenys apie mokykloje besimokančių mokinių šeimas. Parengtas mokyklos socialinis pasas. |
|   | Apklausa I g. klasių mokiniams „Naujai atvykusių mokinių savijauta ir adaptacija“    | Lapkričio - gruodžio mėn. | Soc. pedagogė                                      | Išsiaiškinti problemas, ieškoti sprendimo būdų.  |
|   | Anketinė apklausa „Mokinių mokymosi stiliai, polinkiai“ naujai atvykusiems mokiniams | Rugsėjo mėn.              | Soc. pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |  |
| <b>7. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE</b>  | Darbas gimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje                                   | Kas mėnesį                | Soc. pedagogė                                      | Teikiami siūlymai moksleivių svarstymui VGK dėl praleistų be priežasties pamokų                        |
|   | Dalinimasis gerąja patirtimi rajono socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose  | Pagal planą               |  |  |
|   | Darbas Vaikų socializacijos projekto rengimo ir vykdymo darbo grupėje                | Per mokslo metus          |  |  |
|   | Darbas mokyklos veiklos plano rengimo grupėje  | Per mokslo metus          |  |  |
|   | Dalyvavimas VA darbo grupės veikloje   | Per mokslo metus          |  |  |
| <b>8. BENDRADARBIAVIMAS SU ĮVAIRIOMIS INSTITUCIJOMIS IR ORGANIZACIJOMIS</b> | Bendradarbiavimas su Socialinės paramos skyriumi                                     | Pagal poreikį             |  | Nuolatinis ryšys su vaiko gerove besirūpinančiomis institucijomis.                                     |
|   | Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi                                  | Pagal poreikį             |  |  |
|   | Bendradarbiavimas su PK specialistais  | Pagal poreikį             |  |  |
|   | Bendradarbiavimas su Socialinių paslaugų šeimai centru                               | Pagal poreikį             |  |  |

|                       |   |                            |  |  |
|-----------------------|---|----------------------------|--|--|
|                       | Bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba  | Pagal poreikį              |  |  |
|                       | Bendradarbiavimas su Skuodo atviru jaunimui centru  | Pagal poreikį              |  |  |
| <b>9. KITA VEIKLA</b> | Mokinių nemokamo maitinimo koordinavimas mokykloje, registravimo žurnalo pildymas duomenų bazėje. | Kas mėnesį (iki 5d.)       |  |  |
|                       | Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir ataskaitų kontrolė.  | Iki kiekvieno mėnesio 5d.  |  |  |
|                       | Dalyvavimas kvalifikaciniuose seminaruose, konferencijose   | Pagal poreikį ir galimybes |  |  |
|                       | Metodinės literatūros analizavimas ir pritaikymas darbe   | Nuolat                     |  |  |

**Laukiami rezultatai:**

- gimnazija bus saugia ir sveika mokiniui aplinka;
- gimnazijos bendruomenės nariai laiku gaus socialinę - pedagoginę pagalbą, pagerės gimnazijos socialinis emocinis klimatas;
- socialinę pedagoginę pagalbą gaus socialinės rizikos ir specialiųjų poreikių mokiniai;
- **bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą, padės stiprinti pozityvios elgsenos įpročius.**

## PSICHOLOGĒS ASISTENTĒS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Psichologinės pagalbos tikslas** – prevencinėmis priemonėmis stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokytojais padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir skatinti siekti individualios pažangos.

### Uždaviniai

1. Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, bendradarbiaujant su jų tėvais ir mokytojais.
2. Teikti mokiniams psichologinių žinių renginių, grupinių užsiėmimų, individualių konsultacijų metu.
3. Teikti rekomendacijas ir šviesti psichologinėmis temomis mokinius, tėvus (globėjus), mokytojus ir administraciją.
4. Kaupti informaciją apie vaikus su elgesio, emociniais, intelekto ir specifiniais sutrikimais.
5. Siekti tikslingo mokinių profesinės karjeros planavimo.
6. Atlikti mokykloje aktualius individualius ir grupinius psichologinius tyrimus.
7. Dalyvauti vaiko gerovės komisijos veikloje.
8. Dalyvauti sveikatingumo programos darbo grupės veikloje.
9. Vykdyti prevencines programas, siekiant užkirsti kelią psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms ir psichologiniam atsparumui stiprinti.
10. Bendradarbiauti su mokyklos ir kitų institucijų specialistais (PPT, SPPC).

| <b>Psichologinis konsultavimas</b> |  |                        |                 |   |
|------------------------------------|--|------------------------|-----------------|---|
| <b>EIL. NR.</b>                    | <b>VEIKLA</b>  | <b>SOC. PARTNERIAI</b> | <b>DATA</b>     | <b>LAUKIAMI REZULTATAI</b>                  |
| 1.1                                | Individualūs pokalbiai su mokiniais  | -                      | Vasaris–gruodis | Geresnė mokinių emocinė savijauta           |
| 1.2                                | Grupiniai mokinių užsiėmimai, vedant socialinių įgūdžių grupę „Tiltai“                     | -                      | Kovas–gruodis   | Geresnė mokinių emocinė savijauta           |
| 1.3                                | Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, mokytojais, sprendžiant vaikų psichologines problemas | -                      | Vasaris–gruodis | Teigiamo gimnazijos mikroklimato formavimas |
| 1.4                                | Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir  | -                      | Vasaris–gruodis | Geresnė mokinių emocinė                     |

|  |  |                   |                 |   |
|--|--|-------------------|-----------------|---|
|  | jų tėvų konsultavimas.   |                   |                 | savijauta, švietimas ugdymo klausimais  |
| <b>Konsultavimas karjeros planavimo klausimais</b>   |  |                   |                 |   |
| 2.1  | Individualus mokinių konsultavimas karjeros planavimo klausimais                                   | -                 | Vasaris–gruodis | Geresnis mokinių savęs ir savo gebėjimų pažinimas                               |
| 2.2  | Individualūs ir grupiniai testai, padedantys mokiniams įvertinti savo gebėjimus, pažinti polinkius | -                 | Vasaris–gruodis | Geresnis mokinių savęs ir savo gebėjimų pažinimas bei karjeros planavimo gairės |
| 2.3  | Grupinis konsultavimas karjeros planavimo klausimais   | -                 | Vasaris–gruodis | Karjeros planavimo gairės   |
| <b>Psichologinis įvertinimas ir tiriamoji veikla</b> |  |                   |                 |   |
| 3.1  | Psichologinis įvertinimas – mokinių stebėjimas   | -                 | Sausis–gruodis  | Psichologinių problemų analizė  |
| 3.2  | Asmenybės įvertinimas  | -                 | Sausis–gruodis  | Geresnis mokinių savęs ir savo gebėjimų pažinimas                               |
| 3.3  | Tyrimai mokyklos administracijos ir mokytojų pageidaujamosiomis temomis                            | -                 | Sausis–gruodis  | Karjeros planavimo gairės   |
| 3.4  | Anketinė apklausa apie patyčias  | -                 | Kovas           | Situacijos išsiaiškinimas, tolimesnių priemonių numatymas                       |
| 3.5  | Anketinė apklausa apie smurtą artimoje aplinkoje   | Soc.pedagogė      |                 | Situacijos išsiaiškinimas, tolimesnių priemonių numatymas                       |
| 3.6  | Mokinių mokymosi kompetencijos tyrimas   | Klasių auklėtojai | Lapkritis       | Geresnis mokyklos mikroklimatas   |
| <b>Tėvų ir mokytojų švietimas</b>                    |  |                   |                 |   |
| 4.1  | Tėvų, mokytojų konsultavimas, sprendžiant  | -                 | Sausis–gruodis  | Geresnis mokyklos   |



|  |   |                                |                |  |
|--|---|--------------------------------|----------------|--|
|  | mokinių psichologines, elgesio, bendravimo problemas                            |                                |                | mikroklimas  |
| 4.2  | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose ir priimamuosiuose                              | -                              | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| 4.3  | Metodinės medžiagos rengimas  | -                              | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| 4.4  | Dalyvavimas vadovo valandose  | -                              | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| 4.5  | Dalyvavimas ir pranešimai direkcijos posėdžiuose                                | -                              | Sausis–gruodis | Įvairių tyrimų rezultatų pateikimas, supažindinimas su situacija gimnazijoje |
| 4.6  | Pranešimai mokytojams, tyrimų rezultatų pateikimas                              | -                              | Sausis–gruodis | Įvairių tyrimų rezultatų pateikimas, supažindinimas su situacija gimnazijoje |
| <b>Kvalifikacijos kėlimas</b>                |   |                                |                |  |
| 5.1  | Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, paskaitose                             | Organizatoriai, administracija | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| 5.2  | Konsultacijos su PPT ir SPPC specialistais                                      | PPT ir SPPC                    | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| 5.3  | Konsultacijos su kitose mokyklose dirbančiais psichologais                      | Psichologai                    | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| <b>Darbas grupėse, komandose, komisijose</b> |   |                                |                |  |
| 6.1  | Vaiko gerovės komisija  | Administracija                 | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |
| 6.2  | Socialinės – emocinės ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas mokykloje | Darbo grupė                    | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimas  |

|  |   |   |                 |  |
|--|---|---|-----------------|--|
| 6.3  | Mokyklos veiklos plano rengimo grupė  | Darbo grupė   | Sausis–gruodis  | Geresnis mokyklos mikroklimas                        |
| 6.4  | Rajono Socialinių pedagogų ir psichologų metodinės grupės veikla            | Rajono pagalbos mokiniui metodinės grupės nariai          | Sausis–gruodis  | Geresnis mokyklos mikroklimas                        |
| 6.5  | Vidaus audito darbo grupė   | Darbo grupė   | Sausis–gruodis  | Geresnis mokyklos mikroklimas                        |
| <b>Bendradarbiavimas su klasės vadovais</b>        |   |   |                 |  |
| 7.1  | Pagalba naujiems mokiniams adaptacijos mokykloje laikotarpiu                | Soc. pedagogė, administracija, klasių vadovai             | Sausis– gruodis | Geresnis klasės/mokyklos mikroklimas                 |
| 7.2  | Dalyvavimas klasės valandėlėse  | Klasių vadovai  | Sausis–gruodis  | Geresnis klasės/mokyklos mikroklimas                 |
| 7.3  | Mokytojų švietimas ir konsultavimas klasės mikroklimate gerinimo klausimais | Administracija, klasių vadovai                            | Sausis–gruodis  | Geresnis klasės/mokyklos mikroklimas                 |
| 7.4  | Esant poreikiui dalyvavimas tėvų susirinkimuose                             | Klasių vadovai  | Sausis–gruodis  | Geresnis klasės/mokyklos mikroklimas                 |
| <b>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</b> |   |   |                 |  |
| 8.1  | Bendradarbiavimas su PPT, socialinių paslaugų šeimai centru                 | PPT (pedagoginė-psichologinė tarnyba)                     | Sausis–gruodis  | Tikslesnis problemų pobūdžio ir aktualumo nustatymas |
| 8.2  | Bendradarbiavimas su klasės vadovais, soc. pedagoge                         | Klasių vadovai, soc. pedagogė                             | Sausis–Gruodis  | Aktualių problemų nustatymas                         |
| 8.3  | Bendradarbiavimas su SPPC   | SPPC (specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) | Sausis–gruodis  | Specialiosios informacijos sklaida                   |

| Projektinė – prevencinė veikla |   |   |                |  |
|--------------------------------|---|---|----------------|--|
| 9.1                            | Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje (VGK) | Gimnazijos bendruomenė                        | Sausis–gruodis | Geresnis mokyklos mikroklimatas                |
| 9.2                            | „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“                        | Soc. pedagogė, administracija,                | Kovo mėn.      | Informacija patyčių skaičiui mokykloje mažinti |
| 9.3                            | Pasaulinė diena be tabako                           | Soc. Pedagogė, klasės auklėtojai              | Gegužės mėn.   | Neigiamo požiūrių į rūkymą formavimas          |
| 9.4                            | Tolerancijos diena                                  | Gimnazijos bendruomenė                        | Lapkritis      | Tolerancijos skatinimas                        |
| 9.5                            | Sporto ir sveikatingumo diena                       | Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo darbo g. | Birželis       | Sveikatingumo ugdymas, skatinimas              |
| 9.6                            | Pasaulinė AIDS diena                                | Soc. Pedagogė, sveikatos specialistai         | Gruodžio 1 d.  | Sveikatingumo ugdymas, skatinimas              |
| 9.7                            | 5 – asis Solidarumo bėgimas                         | Soc. Pedagogė                                 | Spalio mėn.    | Sveikatingumo ugdymas, skatinimas              |
| 9.8                            | Gegužė – mėnuo be smurto                            | Soc. Pedagogė                                 | Gegužės mėn.   | Neigiamo požiūrių į smurtą formavimas          |

**RENGINIŲ PLANAS 2018 METAMS**

| <b>Renginio pavadinimas</b>   | <b>Atsakingi, vykdytojai</b>  | <b>Vykdymo data, terminas</b> |
|---|---|-------------------------------|
| Atsisveikinimas su Kalėdine eglute  | D. Kazlauskienė, mokinių prezidentūra,  | 2018-01-06                    |
| Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai   | D.Kazlauskienė, mokinių prezidentūra, mokyt. I. Nomgaudienė, D. Markauskienė, dalykų mokytojai                              | 2018-01-12                    |
| Parodos „Studijų mugė“ lankymas.  | UK konsultantė K. Petrulevičiūtė, D. Kazlauskienė, I–VI klasių auklėtojai   | 2017-01-17                    |
| „Studijos. Darbas. Karjera.“  | D. Kazlauskienė, K. Petrulevičiūtė I–VI klasių auklėtojai ir mokiniai   | 2018-01-26                    |
| Mokinių raiškiojo skaitymo šventė.  | V. Stončaitienė, D. Kazlauskienė Lietuvių klb. metodinė grupė   | 2018-01–29                    |
| Šimtadienis.  | Klasių auklėtojos K. Petrulevičiūtė, D. Veisienė, E. Rimkuvienė, B. Tamošauskienė, A. Tirunienė, 3-okai, 4-okai gimnazistai | 2018-02-09                    |
| Užgavėnės.  | J.Jurkuvienė, lietuvių k. mokytoja, „Žemaičių klėtelės“ užsiėmimų dalyviai  | 2018-02-13                    |
| Valentino strėlės ...   | Mokinių prezidentūra  | 2018-02-14                    |
| Vasario 16-oji. Netradicinė diena   | Metodinė taryba, darbo grupė, I–IV klasių auklėtojai, mokiniai  | 2018-02-15                    |
| Tarptautinė gimtosios kalbos diena  | Lietuvių kalbos metodinė grupė  | 2018-02-21                    |
| „Pavasaris... Saulė.... ir Jūs“<br>Gimnazijos vaikinių koncertas gimnazijos mokytojoms, merginoms, mergaitėms | PVK ir prezidentūros vaikinai   | 2018-03-08                    |
| Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės   | D. Kazlauskienė, R. Pielikė, K. Petrauskienė, D. Butkienė   | 2018-03-09                    |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| atkūrimo diena. Integruota pilietinė pamoka                 |  |             |
| Renginiai, skirti Žemės dienai paminėti.                    | Biologijos mokytojai I. Kondrotienė, J. Kubilienė  | 2018-03-20  |
| Svečiuose pas. pirmokus.                                    | I gimnazijos klasių mokiniai, klasių auklėtojos L. Ronkaitienė, R. Laukineitienė, D. Bukhtienė | 2017-03-15  |
| Svečiuose pas antrookus.                                    | II gimnazijos klasių mokiniai, klasių auklėtojos S. Jurčė, D. Markauskienė, R. Valbasienė      | 2017-03-22  |
| Projektinių darbų konferencija „Žadeikio darbai įkvepia“    | V. Stončaitienė, projektinių darbų grupių vadovai  | 2018-04     |
| Laukiame gražiausios pavasario šventės                      | Ateitininkų kuopa, S. Jurčė  | 2018-04     |
| Mūsų mažosios Velykėlės                                     | Žemaičių klėtelė, J. Jurkuvienė  | 2017-04-09  |
| Akcija „Darom“  | Gimnazijos bendruomenė   | 2018-04-21  |
| Šokių šventė-festivalis                                     | Prezidentūra, I–IV klasės, klasių auklėtojai   | 2018-04-26  |
| Europos diena gimnazijoje                                   | Užsienio kalbų metodinė grupė  | 2018- 05-06 |
| Projektas „Gimnazijos dienos mieste“                        | Gimnazijos bendruomenė   | 2018-05     |
| Paskutinio skambučio šventė “ Svečiuose pas ketvirtokus...” | D. Kazlauskienė, III klasių vadovai, IV klasių vadovai, III, IV klasių mokiniai                | 2018-05-25  |
| Gimnazijos renginys “ Parodijų šou“                         | Gimnazijos prezidentūra, I–IV gimnazijos klasės  | 2017        |
| Mokslo metų užbaigimo ir „Aš – ŠAUNIAUSIAS“                 | Gimnazijos administracija, Klasių vadovai  | 2018-06-    |
| Europos kalbų diena.  | L. Vyšniauskienė, užsienio kalbų metodinė grupė, lietuvių kalbos mokytojai                     | 2018-09-26  |
| Pirmokų krikštynos  | Antrokai, pirmokai, klasių auklėtojai  | 2018-09     |
| Pasaulinė gyvūnų globos diena.                              | I. Kondrotienė, J. Kubilienė<br>Ekologų klubas „Ažuolynas“                                     | 2017-10-04  |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| Tarptautinė mokytojų diena.                                | D. Kazlauskienė, K. Petrulevičiūtė, D. Veisienė, K. Petrauskienė,<br>R. Pielikė, IV a b klasių mokiniai | 2018-10-05       |
| „Uždekim vėlinių žvakelę“ .Kapinių tvarkymas               | D. Kazlauskienė, klasių vadovai,<br>Prezidentūra  | 2018-10-24       |
| Gimnazijos gimtadienio renginiai                           | Gimnazijos bendruomenė  | Lapkričio mėnesį |
| Kalėdinio projekto „Kalėdų stebuklo belaukiant“ renginiai. | Mokinių prezidentūra  | 2018 m. 12 mėn.  |
| Naktis mokykloje   | Mokinių prezidentūra  | 2018 m. 10 mėn.  |

**Laukiami rezultatai:**

1. Bus skatinamas mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas, pilietiškumas, bus stiprinamas tapatumo pasididžiavimo savo tėvyne jausmas.