

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA



2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

PATVIRTINTA

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos
direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. 1V-65

**2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planų tikslai:

2.1. užtikrinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą ir jų įvairovę;

2.2. sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo (-si) rezultatų, įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, sekti individualią pažangą.

3. 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą;

3.2. Užtikrinti individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą;

3.3. Stiprinti bendruomeniškumą, saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime

3.4. vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui;

3.6. užtikrinti ugdymo procesą ir saugią aplinką;

3.7. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant).

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko arba mokymosi pagalbai teikti.

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5. Visos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

Ugdymo planas koreguojamas: esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui, atsižvelgus į ugdymo rezultatus ir gimnazijos galimybes.

Bet kuriuo atveju išlaikomas minimalus pamokų skaičius dalykų programoms įgyvendinti ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui.

MOKSLO METŲ TRUKMĖ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2017–2018 metai:

2017–2018 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 2017-09-01–2018-01-31 2-asis 2018-02-01–2018-06-15		1-asis 2017-09-01–2018-01-31 2-asis 2018-02-01–2018-05-25	
Rudens atostogos	2017-10-30–2017-11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27–2018-01-03			
Žiemos atostogos	2018-02-19–2018-02-23			
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03–2018-04-06*			
Ugdymo proceso pabaiga	06-15		05-25	
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	181		166	
Vasaros atostogos	06-15–08-31		Iki 2018-08-31	

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03–29 dieną;

**II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

6.2. 2018–2019 mokslo metai:

2018–2019 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 2-asis		1-asis 2-asis	
Rudens atostogos	2018-10-29–2018-11-02			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27–2019-01-02			
Žiemos atostogos	2019-02-18–2019-02-22			
Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23–2019-04-26			
Ugdymo proceso pabaiga				
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	185		165	
Vasaros atostogos				

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03 – 29 dieną;

**II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės.

9. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

2 pamoka 8.55–9.40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 10.55–11.40

5 pamoka 12.10–12.55

6 pamoka 13.05–13.50

7 pamoka 14.00–14.45

8 pamoka 14.55–15.40

9 pamoka 15.50–16.35

10. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

11. 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų skirstomos taip:

Mokslo žinių diena 0,5;

Savivaldos diena 1;

Kalėdinė mugė 1;

Vasario 16-oji 0,5;

Kovo 11-oji 0,5;

Integruotų pamokų diena 1;

UK 1;

Regioninė projektinių darbų konferencija 1;

Pamokos gamtoje 1;

Birželio 14-oji 0,5;

Pažintinė diena 1;

Aš šaunias 1;

2018–2019 mokslo metais 15 ugdymo dienų skirstomos taip:

Mokslo žinių diena 1;

Savivaldos diena 1;

Kalėdinė mugė 1;

Vasario 16-oji 0,5;

Kovo 11-oji 0,5;

Integruotų pamokų diena 1;

UK 1;

Regioninė projektinių darbų konferencija 1;

Pamokos gamtoje 1;

Birželio 14-oji 1;

Pažintinė diena 2;

Aš šauniasias 1;

Sporto šventė 1.

12. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

13. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai mokiniai gali neiti į gimnaziją. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Ugdymo planą rengia 2017 m. birželio 1 d. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1V-58 sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (Priedas Nr. 1).

15. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas pagal gimnazijos tikslus, patvirtintą Veiklos planą 2017 m. Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. 1V-19 ir Strateginį veiklos planą 2017–2019 metams, patvirtintą Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. 1V-19, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V 269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ it kt.

16. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

17. Planuojant ugdymo turinį orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, pamokų valandų skaičių bei atitinkamos klasės mokslo dienų skaičių. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir nurodytų mokymosi savaitių skaičiumi, iki rugsėjo 1 d. rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui) mokslo metams. Klasių auklėtojai savo veiklą planuoja pusmečiais.

18. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) iki rugsėjo 5 d. rengia programą įgyvendinantis mokytojas, o gimnazijos direktorius tvirtina su metodine grupe ir kuruojančiu vadovu suderintas programas.

19. Siekiant geresnių rezultatų ir inovatyvumo dirbama su elektroninėmis pratybomis, kabinetuose veikia WI-FI, įdiegiama moodle sistema, mokiniai naudojami egzaminatorius.lt

20. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, sudaryta Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2015 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. 1V-32, jos pakeitimais 2016 m. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. 1V-56 (priedas Nr. 2) kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija įgyvendins socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ (VšĮ „LIONS QUEST LIETUVA“). Programos veiklos bus integruojamos į dalyko(-ų) ugdymo turinį, klasių valandėles, įgyvendinamos per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

22. Gimnazijoje po 3 pamokų organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka. Jos metu mokiniai užsiima fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį.

23. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

24. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa).

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

31. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

31.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami

šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

31.2. skatinančiomis pilietinį išitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose

31.3. padeda mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą;

31.4. ugdo pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

32. Mokiniui, kuris mokosi:

32.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. 2017–2018 m. m. skiriama 10 dienų, 2018–2019 m. m. 15 dienų.

32.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Vadovaujamosi Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. 1V-62 (priedas Nr. 3)

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

34. Mokinių krūvis gimnazijoje mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį.

35. Pusmečio pradžioje mokiniai pasirašytinai supažindinami su Vertinimo tvarkos aprašu bei atsiskaitomųjų darbų sąvokomis.

36. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 1V-64 (priedas Nr. 4).

37. Namų darbų skyrimą I–II ir III–IV gimn. kl. mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje.

37.1. Namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami:

38. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, prisilaikydami tokių kasdieninių normatyvų:

38.1. I–II gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;

38.2. III klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;

38.3. IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

39. Žmogaus sauga I gimnazijos klasėse dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas.

Mokytojai valandos tarifikuojamos.

40. I ir II klasėse IT mokoma neskiriant namų darbų, dailės, šokio, dorinio ugdymo, technologijų skiriami tik ilgalaikiai namų darbai.

41. Mokiniai, besimokantys menų ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusieji meno mokyklas, gali būti atleisti nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, suderinus mokymosi programas ir dalykų vertinimą, gautų, mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

42. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

43. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, fiksuojama e. dienyne.

43.1. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67 bei korekcija, patvirtinta gimnazijos direktorės 2014-08-29 įsakymu Nr. 1V-57 (priedas Nr. 4).

44. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai namų darbus skiria individualiai, juos diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus.

45. Gimnazijos soc. pedagogė supažindina mokytojus su mokinių mokymosi stiliais.

46. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.

47. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip vienas „langas“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Mokinių laisvas laikas skirtas savišvietai.

48. Mokiniais didesnis už minimalų privalomą pamokų skaičių pasirenkamiesiems dalykams ar dalykų moduliams skiriamas tik gavus raštišką tėvų sutikimą.

49. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos (esant bent trims savaitinėms pamokoms).

50. Gimnazijoje atsiradus mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, stengiamasi sudaryti sąlygas juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į dienos centrą.

51. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

52. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas dera su keliamais ugdymo tikslais.

53. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijos Vertinimo aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2016 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 1V-64 (priedas Nr. 4)

54. Gimnazijoje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną pagal patvirtintą formą, esančią vertinimo apraše.

55. Vertinimas grindžiamas aiškiais mokiniui kriterijais, taisyklėmis:

56. Mokiniai vertinami pagal 10 - balę sistemą.

57. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis periodas – rugsėjo mėn.

58. Mėnesį (rugsėjo mėnesį) pažymiai nerašomi, išskyrus atvejus, kai gaunamas mokinio sutikimas rašyti kokybiškus pažymius.

59. Vertinimas adaptaciniu laikotarpiu vyksta pagal gimnazijoje parengtą, tvarkos aprašą, su kuriuo supažindinami mokiniai ir jų tėvai;

60. Dorinis ugdymas, moduliai visose klasėse ir pasirenkamieji dalykai I–II klasėse vertinami „Išskaityta“, „Neįskaityta“. Visi kiti dalykai vertinami pažymiais.

61. Pasirenkamųjų dalykų (retorikos, braižybos ir kt.) pasiekimai III ir IV klasėse vertinami pagal 10 balų vertinimo sistemą.

62. III–IV klasių mokinių pageidavimu kūno kultūrą galima vertinti „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiu .

63. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „Įskaityta“ arba „neįskaityta“.

64. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais bei Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. 1V-62 (priedas Nr. 5).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

65. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojami, aptariami metodinėse grupėse, direkcijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasėse ir individualiai, esant reikalui, VGK posėdžiuose.

66. Už pagrindinio ugdymo programos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi gerinimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga soc pedagogė patvirtinta Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1V-54 (Priedas Nr. 6) .

67. Laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

68. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67. (Priedas Nr. 5)

69. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

69.1. kai mokinsys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna du nepatenkinamus pažymius iš eilės;

69.2. jei mokinsys dėl ligos nelankė mokyklos 3 savaites ir ilgiau;

69.3. kai jis yra „ribinis“, t. y. turi vieną pažymį 4, ar 5, ar 6, o kiti 7–10;

69.4. kai jis ruošiasi konkursams ar olimpiadoms;

69.5. kai jis rengia ilgalaikį projektinį darbą.

70. Konsultacijų skyrimo tvarka:

70.1. pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

70.2. dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos 1 mėn. trukmės konsultacijos, e. dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus) ir konsultaciją organizuojantį mokytoją;

70.3. klasės auklėtojai atsakingi už auklėtinių konsultacijų lankymą;

71. Konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

72. Per kūno kultūros pamokas klasės dalijamos į grupes.

73. Gimnazija sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi turėti galimybę prareikęs pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

74. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

74.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

74.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

74.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

74.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas);

74.5. trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–VGK arba administracija);

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

75. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje vyksta pagal „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašą“, patvirtintą Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017 m. liepos 10 d. Nr. 1V-62 (Priedas Nr. 7)

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

76. Dėl Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių programų, antikorupcinio ugdymo ir žmogaus saugos, integravimo:

77. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) I–II klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

78. Bendrųjų kompetencijų ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, kultūrinė) III–IV klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, renginius, projektus, klasės auklėtojų darbą;

79. Integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK 494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsak. Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

79.1. Dalykų mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės auklėtojo renginius po 6 val. per mokslo metus I - II gimnazijos klasėse:

79.1.1. Į dorinį ugdymą po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo); II gimnazijos klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo);

79.1.2. Į pilietiškumo pagrindus po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabako ir alkoholio kontrolės įstatymų nuostatos, reglamentuojančios nepilnamečių tabako gaminių ir

alkoholinių gėrimų išsigijimą ir vartojimą“; II gimnazijos klasėje tema „Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta“, I–II klasėse integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai;

79.1.3. Į biologiją po 1 val. (I gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo pasekmės sveikatai), II gimnazijos klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo pasekmės sveikatai);

79.1.4. Į klasės auklėtojo renginius po 3 val. „Be priklausomybių“;

79.1.5. Po 5 valandas per mokslo metus III–IV gimnazijos klasėse:

79.1.6. Dorinį ugdymą po 2 val. (III gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); IV gimnazijos klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui), „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (globalinės vartojimo problemos ir pagalbos teikimas norintiems atsikratyti žalingo įpročio);

79.1.7. Į klasių auklėtojų renginius 3 val.

79.1.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integraciją į pamokinę ir klasės auklėtojų veiklą koordinuoja kuruojantis vadovas.

79.1.9. Dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, biologijos mokytojai dalyko teminiame plane, klasių auklėtojai veiklos programoje numato ir vykdo „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ temas.

79.2. Ugdymas karjerai vykdomas pagal Profesinio orientavimosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314 ir pagal „Ugdymo karjerai programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

79.2.1. Ugdymo karjerai programos dalis įgyvendinama organizuojant šias veiklas:

79.2.2. ugdymas karjerai integruojamas į technologijos pamokas ;

79.2.3. ugdymo karjerai programos pasirinktos temos integruojamos į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles;

79.2.4. klasių auklėtojai, ugdymo karjerai konsultantas, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, studijų mugės.

80. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, informacinių technologijų, technologijų, klasės vadovo ir neformaliojo ugdymo veiklą (priedas Nr. 8).

81. Antikorupcinio švietimo programa įgyvendinama integruojant į pilietiškumo pagrindų pamokas.

82. III–IV gimnazijos klasėse žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles (priešgaisrinė sauga III–IV gimnazijos klasėse integruota į kūno kultūrą, 6 val. per mokslo metus; civilinė sauga III–IV gimnazijos klasėse integruota į klasės valandėles, 6 val. per mokslo metus).

83. Etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatingumo, profesinio informavimo ir konsultavimo programų temos integruojamos pagal Gimnazijoje parengtą programų įgyvendinimo tvarkos aprašą.

84. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla nurodyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo lentelėse.

85. Dalykų integraciją ir mokinių daromą pažangą mokytojai fiksuoja e dienyne. Informuoja klasių auklėtojus apie ugdytinių vertinimą. Klasės auklėtojai vertinimą fiksuoja e dienyne.

86. Vadovaujamosi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros, sveikatingumo, ugdymo karjerai, žmogaus saugos bendrųjų programų integravimo į atskirus dalykus temų sąrašais mokytojai į savo dalyką integruoja temas, pažymėdami jas e-dienyne. (Priedas Nr.8)

87. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymui skirtų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

88. Per dieną skiriama viena po kitos lietuvių kalbos pamokos I klasėse, lietuvių kalbos, matematikos II klasėse.

89. Per dieną skiriama viena po kitos dalyko pamokos viduriniame ugdyme, jei būtina atlikti ilgesnės trukmės praktikos, laboratorinius ar bandomuosius darbus, testus.

90. Pirmą pusmetį II klasių mokiniams skiriama po 2 savaitines technologijų pamokas, antrą pusmetį skiriama po 1 savaitinę pamoką.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

91. Diferencijavimas taikomas:

91.1. Mokiniui individualiai, skiriant atitinkamas individualias užduotis (per pamokas, individualios konsultacijos, neformalusis švietimas);

91.2. Mokinių grupei:

91.2.1. Pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

91.2.2. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, per anglų kalbos pamokas I, II kl.;

91.2.3. III–IV kl. pagal pasirinktus mokomųjų dalykų kursus;

92. Sudaryta galimybė pasirinkti lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, biologijos, istorijos, anglų kalbos modulius, skirtus spragų likvidavimui arba gilesniam nurodytų dalykų mokymuisi.

93. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, kelia mokiniams mokymosi tikslus, formuluoja uždavinius, skiria užduotis, formuoja ugdymo turinį, taiko metodus, parenka mokymosi priemones, atsižvelgia į laiką ir tempą.

94. Pasiekimų skirtumams mažinti ir/ ar gebėjimams, gabumams plėtoti skiriamos dalykų konsultacijos.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

95. Siekiant padėti sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Individualiais ugdymo planais siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo gebėjimus

pasiekti kuo aukštesnių ugdymo (-si) rezultatų ir pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo siekti tikslų.

96. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis, rinkdamasis jam tinkamus dalykus, pasirenkamuosius dalykus ir modulius.

97. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (Priedas Nr.).

98. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

99. Individualus planas sudaromas atvykusiems mokyti iš užsienio.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

100. Mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos numatytos „Gimnazijos mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos apraše“, patvirtintame Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017 m. liepos 10 d. Nr. 1V-62 (Priedas Nr. 9).

101. Gimnazija užtikrina mokinių tėvams informacijos apie vaikų pasiekimus pateikimą.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

102. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

102.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

102.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

102.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą;

102.4. atsižvelgdama į mokinio pajėgumą nustato adaptacinio laikotarpio trukmę;

102.5. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

102.6. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

102.7. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

102.8. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

102.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

102.10. Jei mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu ir užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

103. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

103.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

103.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma) (14 mokinių).

103.3. dorinio ugdymo

103.3.1. jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

103.3.2. I-IV klasių dviejų paralelių klasių grupės, kuriose yra mažiau kaip 1–11, jungiamos į vieną grupę.

103.4. kūno kultūros I–IV sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

103.5. Vidurinio ugdymo programos pasirinktos pageidaujamos sporto šakos mobiliosios grupės sudaromos atsižvelgiant į turimas priemones, darbo vietų skaičių ir gimnazijos lėšas:

103.5.1. krepšinis – 12–17 mokinių;

103.5.2. lauko tenisas – 12–14 mokinių;

103.5.3. kūno rengyba – 12–15 mokinių.

104. Vidurinio ugdymo programos mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

105. Lietuvių kalbai III, IV klasėse formuojamos ne didesnės nei 25 mokinių grupės.

106. Didžiausias mokinių skaičius grupėje – 31. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės

107. Pasirenkamiems dalykams ir moduliams – 12 mokinių; Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtys taikomos vokiečių kalbai, rusų kalbai, chemijai, fizikai, informaciniams technologijoms, pasirenkamiesiems dalykams, kai mokiniai jau išklaušę kurso dalį.

108. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

109. Mobiliosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir gimnazijos nuožiūra skiriamos pamokos, nedidinant maksimalaus privalomo mokiniui pamokų skaičiaus.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

110. Mokinių mokymasis namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

111. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

112. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu I – II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

113. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktorės įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

114. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

115. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ .

116. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinio laikotarpio menų – rugsėjis. Rugsėjo mėn. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

117. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

118. I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis- rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

119. I–II klasių mokiniams privaloma socialinė veikla kuri vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas bei mokytojų tarybos patvirtintą planą. Jai skiriama 10 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. (Aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2013 m. rugpjūčio 30 d. Nr. 1V-67. (Priedas Nr.3)

120. Socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Socialinę veiklą vykdo ne tik klasių auklėtojai, bet ir dalykų mokytojai, informuodami klasių auklėtojus. Apie tai turi būti įrašai e elektroniniame dienyne.

121. Ugdymo turinys siejamas su praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys, stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas.

122. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo (-si) pasiekimams gerinti: skiriamos konsultacijoms, mokinių pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir kitai veiklai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

123. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu (raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų ugdymu) per visų dalykų pamokas:

123.1. mokiniai su taisyklėmis supažindinami pasirašytinai pirmą rugsėjo savaitę;

123.2. per pamokas kalbėti taisyklinga bendrine lietuvių kalba, tinkamai kirčiuoti savo dalyko sąvokas, terminus, aiškiai ir tvarkingai rašyti lentoje, mokinio sąsiuvinyje.

123.3. reikalauti, kad mokiniai per pamokas kalbėtų bendrine kalba, taisyklingai vartotų ir kirčiuotų žodžius, dalyko sąvokas ir terminus, rišliai atsakinėtų į klausimus.

123.4. nuolat taisyti mokinių šnekamosios kalbos klaidas.

123.5. vertinant mokinių atsiskaitomuosius darbus, rašytinės ir sakytinės kalbos taisyklingumą laikyti svarbiu vertinimo kriterijumi:

123.5.1. šį kriterijų dalykų mokytojai užfiksuoja savo taikomoje vertinimo sistemoje, su juo supažindina mokinius ir jų tėvus;

123.5.2. vertindamas rašto darbus, kiekvieno dalyko mokytojas atsižvelgia į mokinių raštingumą: 9 – 10 balų nevertinami darbai, kurie parašyti sunkiai įskaitomu raštu, netvarkingai, padaryta daugiau negu 10 rašybos, skyrybos klaidų (klaidas kitų dalykų mokytojai žymi tik iki minėtos ribos);

123.6. Reikalauti, kad mokinių sąsiuviniai būtų švarūs, tvarkingi, aplenkti, viršeliai užrašyti pagal vienodus reikalavimus:

123.7. Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijos

.....kl. mok. Mariaus Petrausko

matematikos darbai

123.8. reikalauti, kad sąsiuvinuose mokiniai rašytų aiškiai ir tvarkingai, būtų rašoma pamokos tema ir data.

123.9. datą rašyti taip:

2017-09-03 arba 2018-09-03

123.10. Visus viešai skelbiamus raštus, vaizdinę informaciją tiek mokytojai, tiek mokiniai publikuoja parengtą tik pagal taisyklingos kalbos reikalavimus bei estetiškai apiformintą.

123.11. Visuotino raštingumo ugdymo reikalavimų vykdymą atlieka dalykų kuratoriai – administracijos atstovai.

123.12. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

123.13. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

123.14. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

123.15. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

124. lietuvių kalbos mokytojai reikalauja, kad mokiniai taisytų rašto darbų klaidas, klaidų taisymus kiekvienas mokytojas vertina pagal savo susikurtą vertinimo sistemą.

125. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

126. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

127. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

128. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

129. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

130. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas.), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga ir kt.).

131. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

131.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

131.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

141.2.1. I–II klasių mokiniams sudaroma galimybė rinktis modulių programas, lankyti konsultacijas.

131.3. Užsienio kalbos.

131.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

131.3.2. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą.

131.3.3. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

131.3.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

131.3.3.2. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

131.3.3.3. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

131.3.3.4. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

131.3.3.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

131.3.4. Nesusidarius grupei skiriama pamoka, konsultacinė valanda, mokiniai dalį pamokų mokosi savarankiškai.

131.3.5. Naudodamiesi Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais mokytojai nustato mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygį.

131.3.6. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

131.3.7. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

131.3.8. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota I- II klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

131.3.9. II klasių mokiniams sudaroma galimybė rinktis modulių programas, lankyti konsultacijas.

131.4. Matematika.

131.4.1. mokydami matematikos mokytojai naudojami NEC parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis ir kitais šaltiniais;

131.4.2. I - II klasėse mokiniams sudaromos sąlygos gilinti matematikos žinias per modulių pamokas, konsultacijas.

131.5. Informacinės technologijos.

131.5.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

131.6. Gamtamokslinis ugdymas.

131.6.1. Dvi gamtos mokslų pamokos vyksta viena po kitos, sudarant galimybę atlikti ilgiau trukančius eksperimentinius ar projektinius darbus;

131.6.2. I–II klasėse mokiniams sudaromos sąlygos rinktis modulių pamokas, konsultacijas.

131.7. Socialinis ugdymas.

131.7.1. Pilietiškumo ugdymo pagrindai dėstomi kaip atskiras dalykas.

131.7.2. I–II klasėse mokiniams sudaromos sąlygos rinktis modulių pamokas, konsultacijas.

131.8. Technologijos.

131.8.1. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pasibaigus mokslo metams.

131.8.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

131.9. Kūno kultūra.

131.9.1. Mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

131.9.2. Kūno kultūrai klasė dalijama į grupes, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, mokymo strategijas ir mokymo metodiką.

131.9.3. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

131.9.4. Specialiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“, „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

131.9.5. Mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal savijautą pagal gydytojos rekomendacijas;

131.9.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūviai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

131.9.7. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, savišvietą)

131.10. Meninis ugdymas.

131.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis šokio dalykas.

131.11. Žmogaus sauga.

141.11.1 Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

131.12. Sveikatos ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

131.13. Ugdymas karjerai integruojamas į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo organizuojamą veiklą.

131.14. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

131.15. Prevencinės programos integruojamas į mokomuosius dalykus:

131.15.1. Pilietinio ugdymo, istorijos, ekonomikos pamokose integruojama antikorupcinio švietimo programa;

131.15.2. ŽIV/AIDS prevencija – per gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas;

131.15.3. 1Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija vykdoma per kalbų, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo; kūno kultūros pamokas;

131.15.4. Prievarotos, smurto prevencija – per kūno kultūros pamokas, pilietinio ugdymo, kalbų pamokas;

131.15.5. Teisės pažeidimų prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas;

131.15.6. Prekybos žmonėmis prevencija – per socialinių mokslų pamokas, dorinio ugdymo pamokas.

131.15.7. Konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose (įrašo į pastabų skiltyje), fiksuoja elektroniniame dienyne, klasės vadovai – klasės vadovų planuose.

131.16. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2017–2018 ir 2018–2019 metais:

Klasė	I a	I b	I c	II a	II b	II c
Ugdymo sritys ir dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika) (tikyba)	1			1		
	1	1	1	1	1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų klb.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų klb.) (vokiečių klb.)	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2
	2			2		
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	3	3	3	4	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	2	2	1	1	1
Chemija	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla**	10	10	10	10	10	10
Geografija	2	2	2	1	1	1
Ekonomika ir verslumas*	0	0	0	0	0	0
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos (...)	1/1	1/1	1/1	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5			
Pasirenkamieji dalykai						
Šokis				1/1	1/1	1/1
Moduliai:						
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1			
Anglų kalba	1			1/1		
Matematika	1/1			1/1		

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30,5	31,5
Pažintinė ir kultūrinė veikla	10 dienų	10 dienų
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	16	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	12	

Konkretūs mokinių skaičiai 1-2 G.kl. ir jų UP (Priedai Nr 10, 11)

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

132. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

133. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

133.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

133.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai

134. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (Priedas Nr. 12, 13).

135. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

136. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

137. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinasias grupes stengiamasi sudaryti iš mokinių, pasirinkusių tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

138. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

139. Gimnazijoje nustatyta pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarka, Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. 1V-62 (priedas Nr.14).

140. Prie kito kurso moksleivis gali pereiti tik pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, jei tai atitinka gimnazijos galimybes;

141. Mokinys privalo savarankiškai pasiruošti atsiskaityti ir išlaikyti įskaitą iš programų skirtumų;

142. Įskaitų pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai;

143. Mokinui, besimokančiam pagal dalyko išplėstinio kurso, aukštesnio kalbų mokėjimų lygio programą ir pageidaujanciam mokytis pagal bendrojo kurso, žemesnio kalbų mokėjimų lygio programą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso, aukštesnio kalbų mokėjimų lygio įvertinimas;

144. Keisti, atsisakyti ar pasirinkti mokinyms gali, kai atsiskaito iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų;

145. Pasirinktas dalyko modulis vienerius metus tampa privalomas;

146. Mokinys negali keisti pasirinktos menų ir technologijų ir kūno kultūros srities;

147. Pasirenkamasis dalykas tampa privalomu 1 metus;

148. Mokiniai, norintys keisti individualų ugdymo planą privalo:

149. iki gruodžio 1 dienos (jei nori keisti nuo antro pusmečio pradžios) arba iki gegužės 1 dienos (jei nori keisti nuo kitų mokslo metų pradžios) parašyti motyvuotą prašymą direktorės vardu;

150. su prašymo turiniu supažindinti tėvus, dalyko mokytojus. Dalyko mokytojas mokinį supažindina su programų skirtumais ir nurodo atsiskaitymo tvarką, nustato datas. Tėvai raštu patvirtina, kad dėl keitimo neprieštaruoja;

151. Mokinių ir tėvų pasirašytus prašymus iki nurodytos datos surenka klasės auklėtojas. Supažindinama direktorės pavaduotoja ugdymui.

152. Įskaitos iniciatorius – aukštesnio kurso, kalbų mokėjimų lygio dalyko mokytojas. Įskaitoje gali dalyvauti žemesnio ir aukštesnio kurso, kalbų mokėjimų lygio mokytojai;

153. Mokinio apsisprendimas dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo turi būti patvirtinamas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų) parašais.

154. III klasių mokiniai rengia ir pristato projektinius darbus:

155. Projektinių darbų rengimą reglamentuoja Mokinių metinių projektinių darbų ir referatų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. 1V-4 ir jo pakeitimais, patvirtintais Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. 1V-62 (priedas Nr. 15).

156. Mokinys, 2 gimnazijos klasę baigęs kokybiškais pažymiais (7–10), privalo parašyti individualų arba grupinį mokslinį arba kūrybinį projektinį darbą .

157. Darbo tipą mokinys renkasi pats. Mokslinį darbą gali rašyti 2 mokiniai, kūrybinį 3_4 . Galima rengti ir integruotą projektinį darbą.

158. Mokinys, 2 gimnazijos klasę baigęs 6–4, rengia referatus pasirinkta tema arba rašo projektinius darbus.

159. Mokiniai turi teisę darbo temą ir vadovą rinktis.

160. Projektinių darbų pristatymo mokyklinis etapas rengiamas vasario 3 savaitę.

161. Projektinio darbo ir referato įvertinimas įrašomas e. dienyne, projektinio darbo įvertinimas tvirtinamas direktorės įsakymu ir įrašomas į brandos atestatą.

162. Geriausių darbų autoriams suteikiama teisė darbus pristatyti regioninėje konferencijoje, kurią organizuoja gimnazija.

163. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

164. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma mokymo proceso organizavimo būdais: Pagal mokinių IP suformuotos grupės ir mokinių skaičiai 3-4 g. klasėse (Priedai Nr. 12, 13, 16, 17).

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

165. Gimnazija pagal galimybes sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

166. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

166.1. formaliojo švietimo programą;

166.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

166.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

166.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

167. Gimnazija, pritaiko ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

168. Individualus ugdymo planas rengiamas:

168.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą;

168.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

168.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

169. Pritaikant bendrąjį mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:

169.1. mokosi tik vienos užsienio kalbos – mokyns, turintis klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus (esant tėvų prašymui);

169.2. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

169.3. nesimoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

169.4. nesimoko muzikos turintys klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

169.5 nesimoko technologijų turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

169.6 vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali gauti pedagoginę pagalbą dalykų konsultacijų metu;

170. Mokinys, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi.

171. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Pritaikytos programos rengiamos pusmečiui. Mokytojus konsultuoja švietimo pagalbos specialistai ir savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai. Pagalba gali būti derinama (esant reikalui) su socialine pedagogine pagalba.

171.1. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiškos integracijos būdu.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

172. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

173. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

174. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir asmeninę daromą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio pasiekimai vertinami pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

175. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

176. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų metu, bei dalykų konsultacijų metu;

177. Specialioji pedagoginė pagalba gimnazijoje neteikiama, nes nėra reikiamos kvalifikacijos specialistų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą;

178. Specialioji pagalba:

178.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

178.2. teikiama mokytojo padėjėjos pagalba;

178.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS
NAMIE

179. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

180. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų punktais.

181. Mokinui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

182. Gimnazija pagal galimybes sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

183. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

183.1. formaliojo švietimo programą;

183.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

183.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

183.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

184. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, skiria:

184.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

184.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

184.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

184.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdamos į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

184.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.